

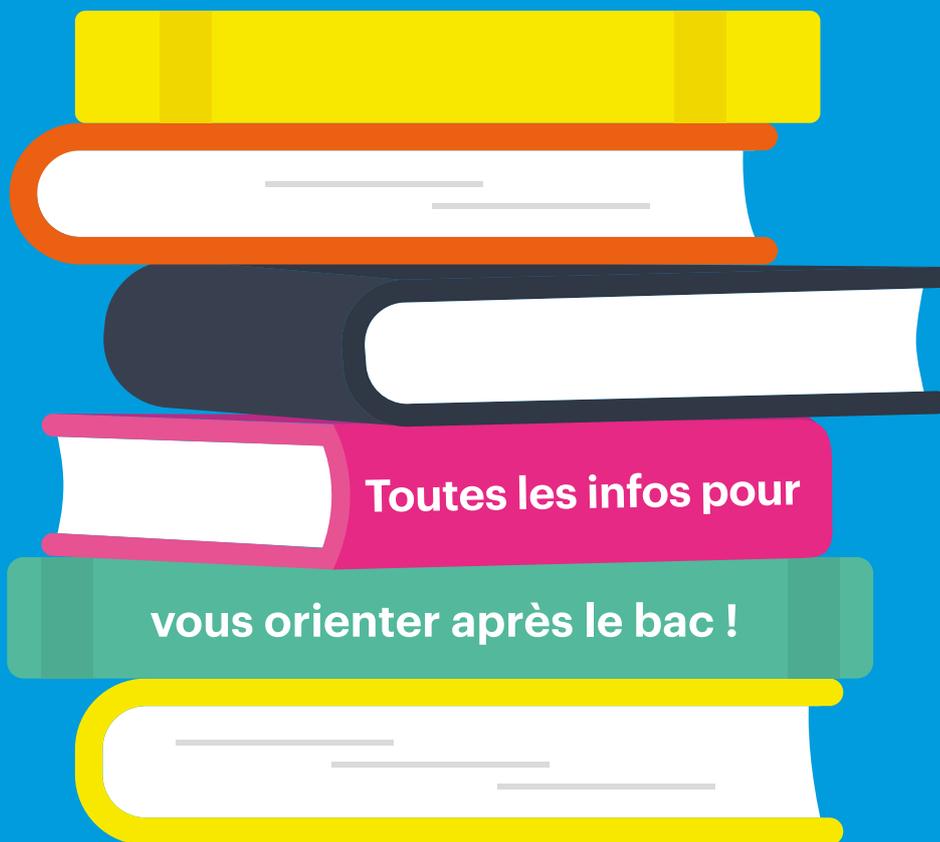


**La Région**  
Auvergne-Rhône-Alpes Orientation

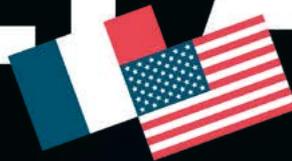


# Guide après le bac

ÉDITION 2025



# CEFAM



Centre d'Études Franco-Américain de Management  
Lyon & USA

La plus américaine des  
business schools du BAC au MBA

Programme hors parcoursup



Boston



Philadelphia

PACE  
UNIVERSITY

NYC



Albany

RIDER  
UNIVERSITY

Lawrenceville

MONMOUTH  
UNIVERSITY

West Long  
Branch



Fredericksburg

LASALLE  
UNIVERSITY

Philadelphia



San Francisco

UNB  
UNIVERSITY OF  
BOSTON

Fredericton

UNIVERSITÉ  
LAVAL

Quebec

Contact : Séverine DURBANO – 04 72 85 71 94 – severine.durbano@cefam.fr - www.cefam.fr

**Fabrice PANNEKOUCKE**  
Président de la Région Auvergne-Rhône-Alpes



© Région Auvergne-Rhône-Alpes

La classe de terminale est une année charnière dans le parcours d'un lycéen. Le baccalauréat marque la fin du lycée et le début d'un nouveau cursus, qu'il soit professionnel ou universitaire. Cette période de transition est souvent source de doutes et d'interrogations sur l'avenir. C'est précisément le rôle de la Région et de l'Agence Auvergne-Rhône-Alpes Orientation de vous accompagner dans votre orientation.

Ce guide, que vous tenez entre vos mains, témoigne de l'ambition que nous portons à la Région, qui est celle de vous aider à trouver des formations qui vous correspondent et qui débouchent sur de vrais métiers. Cette vision s'inscrit pleinement dans la politique que nous défendons, tournée vers l'emploi et la professionnalisation.

Avec l'agence de l'Orientation, nous sommes attachés à transmettre une information fiable et neutre à tous les publics souhaitant s'orienter scolairement ou professionnellement, et sur l'ensemble de notre région, que ce soit à travers le bus de l'orientation, la caravane des métiers, par l'organisation du Mondial des métiers ou encore ce guide.

Au fil de votre lecture, vous pourrez découvrir tous les outils nécessaires pour faire votre choix, en vous présentant toutes les formations post-bac : les Brevets de techniciens supérieurs (BTS), les Bachelors universitaires de technologie (BUT), les licences, les Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) et les études spécialisées (arts, architecture, écoles d'ingénieurs, de commerce, de santé et de travail social). Ensuite, ce document vous présentera le cadre de vie d'un étudiant avec toutes les informations utiles pour vous épanouir durant votre cursus : trouver un logement, financer vos études, choisir un job étudiant ou encore obtenir une bourse pour étudier à l'étranger. Enfin, ce guide brosse le portrait de tous les secteurs d'activités présents au sein de notre riche tissu économique régional. Ceci vous permettra de découvrir quels métiers y sont associés et quels sont les débouchés possibles de votre formation.

La Région sera toujours à vos côtés pour vous accompagner dans votre prise de décision, de manière éclairée, en adéquation avec votre profil et vos projets. Je remercie également le personnel éducatif qui vous accompagne tout au long de l'année scolaire dans vos recherches.

Bonne lecture à tous !



© Académie de Lyon

## Olivier DUGRIP

**Recteur de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes**  
**Recteur de l'académie de Lyon**  
**Chancelier des universités**

Chers lycéens, chères lycéennes, chers apprentis, chères apprenties,

Vous êtes aujourd'hui investis dans la préparation de votre baccalauréat, le premier diplôme de l'enseignement supérieur et prochainement vous vous présenterez à cet examen que je vous souhaite de réussir.

L'année de terminale est pour vous riche de contenus et précurseuse de votre nouveau statut d'étudiant ou d'apprenti. Cette transition s'accompagne, se prépare, elle exige une exploration approfondie des choix qui s'offrent à vous. Les formations dispensées en région Auvergne-Rhône-Alpes sont particulièrement nombreuses et diversifiées (BTS-BTSA, licences, BUT, CPGE, diplômes spécialisés, l'alternance...). Pour optimiser vos chances de réussite lors de vos choix, il vous faudra tenir compte de vos aspirations, de vos ambitions et de vos compétences.

Afin de vous accompagner dans votre démarche d'information et vous fournir quelques repères fondamentaux, le guide « après le bac 2025 » est là. Il vous apporte une vision synthétique des formations proposées dans l'enseignement supérieur de notre belle Région Auvergne-Rhône-Alpes en réunissant les formations sous statut scolaire et en apprentissage de l'ensemble des établissements scolaires ou relevant de l'enseignement agricole, publics et privés sous contrat, incluant les débouchés professionnels. Nous avons la chance de bénéficier d'une région académique dotée de très nombreuses formations, d'écoles et d'universités de renommée nationale et internationale, et d'un territoire dynamique et diversifié économiquement. De nombreuses filières parfois méconnues sont porteuses, innovantes et recrutent tous types de profils. Ces métiers d'avenir présents dans des secteurs très différents n'attendent que vous pour se développer et servir utilement la société qui nous entoure.

Par ailleurs, ce guide vous apportera également un panorama du tissu économique régional avec les secteurs et les domaines d'activité. Cette ressource vient utilement compléter les informations de vos enseignants et de tous les professionnels de l'enseignement ou de l'orientation que vous pourrez rencontrer dans vos établissements, dans les CIO, sur les salons dédiés à l'orientation, lors de journées portes ouvertes et des journées de l'enseignement supérieur.

Ainsi, au moment de faire vos choix sur le portail Parcoursup, ce guide vous permettra de vous éclairer sur les filières d'enseignement supérieur voire de conforter votre projet.

L'orientation est une dimension essentielle dans la construction de votre avenir. S'informer, connaître ses goûts et explorer ses choix vous permettront de construire un projet d'orientation cohérent pour aller de l'avant et mieux vous investir dans votre travail et réussir votre parcours dans l'enseignement supérieur et, ultérieurement, dans votre insertion professionnelle. Un projet, plusieurs chemins, le travail d'orientation vous permet de les appréhender et de les construire. Un parcours ce n'est pas un vœu, mais plusieurs pour vous donner plus l'opportunité d'atteindre votre objectif final et de réaliser le projet professionnel qui vous tient à cœur.

Afin de mieux vous approprier les multiples informations nécessaires lors de vos choix et vos démarches sur Parcoursup, prenez le temps nécessaire à la lecture de ce guide et n'hésitez pas à le partager avec vos parents, vos professeurs et les professionnels de l'orientation.

Nous vous souhaitons, chers lycéens, chères lycéennes, chers apprentis, chères apprenties, pleine et entière réussite dans votre futur parcours de formation dans l'enseignement supérieur qu'il soit sous un statut étudiant ou un statut d'apprenti.



© Draaf AURA

**Bruno FERREIRA**  
*Directeur régional de l'alimentation,  
 de l'agriculture et de la forêt Auvergne-Rhône-Alpes*

Chers lycéennes et lycéens, apprenties et apprentis, futurs bacheliers et bacheliers,

Cette année est une grande étape de votre parcours de formation, celle de l'obtention du baccalauréat. Un autre enjeu va marquer et jaloner votre année de terminale, celui de vos choix d'orientation vers l'enseignement supérieur.

Vos envies, vos ambitions et vos projets vous portent vers des formations et des univers professionnels riches et variés. À travers vos choix, vous allez viser des compétences et des connaissances qui vous prépareront à devenir acteur du monde de demain.

Les défis sont nombreux et chacun d'entre vous, dans son parcours professionnel comme dans son action de citoyen, pourra contribuer à les relever : accompagner le développement des territoires face aux nouveaux enjeux sociétaux, construire des solutions pour préserver la biodiversité et la santé globale, créer les conditions d'une agriculture durable, innover pour renforcer les adaptations aux changements climatiques, relever les défis alimentaires, développer les nouvelles technologies au service des transitions écologiques et économiques.

Tous ces défis, les métiers du vivant s'en emparent jour après jour, que ce soit dans la production des matières premières agricoles, dans la transformation alimentaire, dans les métiers de la forêt, dans l'aménagement des territoires et des espaces urbains ou ruraux, dans les métiers des services aux territoires et à leurs habitants ou encore dans le commerce en France ou à l'étranger.

L'enseignement agricole, relevant du ministère de l'Agriculture, de la Souveraineté alimentaire et de la Forêt, prépare à tous ces métiers, dans l'enseignement secondaire mais aussi dans l'enseignement supérieur. Aux côtés de l'Éducation nationale, l'enseignement agricole permet de former les générations de demain.

Relevant d'un ministère technique dédié, l'enseignement agricole ancre ses formations dans le domaine du vivant, dans les territoires notamment par la relation avec les professionnels et répond aux grands enjeux de société. Grâce à des diplômes de niveau Bac + 2 (avec un BTS pour être technicien supérieur), Bac + 3 (notamment avec une licence pro), Bac + 5 (avec un master ou un diplôme d'ingénieur en passant par une classe préparatoire) et au-delà (formations de vétérinaire, chercheur...), de nombreux chemins s'offrent à vous pour construire votre projet et atteindre vos objectifs. L'important est de franchir le premier pas, en intégrant une première formation de l'enseignement supérieur, qui vous mènera vers la vie active ou vers d'autres études pour aller plus loin dans vos projets.

Que vous soyez déjà dans l'enseignement agricole ou que vous vous y intéressiez pour la première fois dans votre parcours d'orientation, que vous souhaitiez poursuivre vos études par la voie scolaire ou par la voie de l'apprentissage, poussez cette année la porte de l'enseignement agricole et découvrez les opportunités que proposent ses établissements. Profitez des journées portes ouvertes, renseignez-vous sur Internet, contactez les établissements, rendez-vous sur les forums, participez à des webinaires. Soyez curieux et actifs !

Quel que soit le parcours que vous choisirez, quelle que soit la durée d'études que vous viserez, vous allez cette année poser les bases d'une vie professionnelle que nous vous souhaitons riche, qui correspondra à vos centres d'intérêt, vos aptitudes et vos ambitions face aux enjeux sociétaux.



© Arnaud Hauteroche

## Mickaël PACCAUD

### Président d'Auvergne-Rhône-Alpes Orientation

Chères lycéennes, chers lycéens, chères apprenties, chers apprentis,

C'est avec grand plaisir que je vous présente l'édition 2025 du guide "après le bac", préparée spécialement pour vous, pour vous accompagner pendant la période d'orientation post-bac et pour vous aider à la vivre le plus sereinement possible. Certains d'entre vous ont déjà défini un projet d'orientation mais nombre d'entre vous sont encore indécis et peuvent redouter ce moment.

Pour préparer au mieux ce tournant important et avancer dans votre parcours d'orientation, vous échangez très certainement avec votre famille, vos amis, des connaissances ou encore vos enseignants.

Ce guide, conçu par les équipes d'Auvergne-Rhône-Alpes Orientation, est un outil incontournable pour vous accompagner dans votre cheminement et mûrir votre projet d'orientation progressivement : il vous apporte toutes les clés nécessaires afin de faire des choix éclairés et adaptés à vos aspirations, à vos aptitudes et aux opportunités offertes par le marché du travail.

Vous y trouverez les différentes filières d'études après le bac comme les Brevets de technicien supérieurs (BTS), les Bachelors universitaires de technologie (BUT), les licences, les Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) et les études spécialisées (arts, architecture, écoles d'ingénieurs, de commerce, de santé et de travail social). Vous découvrirez également un panorama des secteurs d'activité et des métiers, dont ceux les plus exercés et ceux en constante évolution dans notre région. L'ensemble des formations de la région accessibles directement après le bac, sous statut scolaire ou en apprentissage, y sont présentées. Vous pourrez aussi y découvrir des exemples de métiers, dont certains métiers du secteur de l'industrie indispensables pour poursuivre la relocalisation des entreprises industrielles dans notre région et pour relever les défis relatifs aux transitions écologique et numérique. Compte tenu des besoins croissants des entreprises dans les années futures, les voies de formation vers ces métiers sont et continueront d'être de plus en plus porteuses d'emplois.

Nous savons qu'un projet d'orientation s'élabore progressivement et que choisir son orientation peut être stressant ; prenez le temps de consulter régulièrement ce guide pour découvrir des secteurs d'activité qui ne vous sont pas très familiers et peut-être trouver l'inspiration, approfondir vos connaissances, explorer les différentes possibilités ou encore affiner vos choix en fonction de vos centres d'intérêt, vos aptitudes et vos envies.

Parce que votre avenir est notre priorité, Auvergne-Rhône-Alpes Orientation est à vos côtés pour vous soutenir tout au long de votre parcours et vous fournir des informations et des conseils fiables et actualisés. Nous vous proposons d'autres services afin de trouver votre voie : vous pouvez rencontrer un conseiller pour échanger et explorer le champ des possibles ; consulter notre outil digital O'rêka, un site d'information sur les métiers, la formation et l'emploi ; prendre connaissance des événements dans la région auxquels vous pouvez participer (salons, forums, rencontres, immersions...) pour enrichir votre parcours d'orientation.

Pour améliorer la prochaine édition du guide, nous vous invitons à compléter notre enquête et à nous faire part de vos commentaires et suggestions en scannant le QR code. Je vous en remercie très sincèrement par avance. J'espère que ce guide sera un outil précieux pour vous et qu'il vous aidera à tracer votre chemin vers un avenir prometteur et épanouissant.

Je vous souhaite une bonne lecture enrichissante et inspirante !

Bonne route à toutes et tous,

## AUVERGNE-RHÔNE-ALPES ORIENTATION

## Siège social :

1 rue Jacqueline et Roland de Pury,  
69002 Lyon

## Site de Clermont-Ferrand :

6 place de Jaude,  
63000 Clermont-Ferrand

## Directeur de publication :

Auvergne-Rhône-Alpes Orientation

## Rédaction en chef :

Céline DRAN

## Concepteurs / Rédacteurs :

Soraya ET-TAÏF  
Isabelle GARDET-MARTINEZ  
Arthur SCHIRLIN

**Contact :** guidesorientation@  
auvergnerrhonealpes-orientation.fr

## Maquette / Mise en pages :

Octopus Communication  
Maud PAGNON-SALLES

**Charte graphique :** EXTRA l'agence

**Couverture :** Fanny BAGNON

**Diffusion :** FOT imprimeurs

**Publicité :** Octopus Communication

**Imprimé en France sur papier issu de**

**forêts gérées durablement par :**

FOT imprimeurs

**Traitement informatique :** SAS Lexiléo

**Indicatif éditeur :** 978-2-492554

**ISBN :** 978-2-492554-52-0

**ISSN :** 2801-7609

**Dépôt légal :** novembre 2024

**Nombre d'exemplaires :** 110 000

Reproduction, même partielle, interdite sans  
accord préalable d'Auvergne-Rhône-Alpes  
Orientation.

Production réalisée avec les données de  
l'Onisep et de Via Compétences sur l'offre de  
formation.

<b>ÉDITOS</b> .....	1
<b>DES PISTES POUR CHOISIR</b> .....	6
Que faire après votre bac général, technologique ou professionnel ? .....	6
Que faire sans le bac ? .....	7
Qui peut vous aider ? .....	8
Les salons, forums et portes ouvertes .....	9
En situation de handicap, quelles aides dans le supérieur ? .....	10
L'apprentissage dans le supérieur .....	12
La vie étudiante, préparez vos études .....	14
La vie étudiante au quotidien .....	15
Lieux de formations .....	17
Campus des métiers et des qualifications (CMQ) .....	18
Que fait-on à l'université ? .....	20
Les universités d'Auvergne-Rhône-Alpes .....	21
Licence .....	22
Bachelor universitaire de technologie (BUT) .....	24
Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST) .....	25
Brevet de technicien supérieur (BTS), Brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) ..	26
Diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) .....	27
Diplôme national des métiers d'art et du design (DN MADE) .....	28
Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) et associées .....	29
Diplômes des écoles de commerce et de management .....	30
Diplômes des écoles d'ingénieurs .....	31
Diplômes des écoles d'art .....	32
Diplôme des Instituts d'études politiques (IEP) .....	33
Autres diplômes d'État et certifications .....	34
▶ <b>COMMENT PRENDRE EN MAIN CE GUIDE ?</b> .....	35
Schéma des diplômes du supérieur .....	36
Où chercher votre établissement de formation ? .....	38
Inscription dans l'enseignement supérieur .....	40
Secteurs d'activité et métiers en Auvergne-Rhône-Alpes .....	43
<b>LES FORMATIONS PAR DOMAINE</b> .....	47
À la découverte des familles professionnelles .....	47
Arts, langues et lettres .....	49
Mathématiques et sciences .....	55
Sciences humaines et droit .....	61
Agriculture, élevage, aménagement paysager .....	65
Architecture, bâtiment, travaux publics .....	71
Automatisme, informatique industrielle .....	77
Commerce, transport, logistique .....	83
Communication, information, réseaux .....	91
Environnement, sécurité .....	101
Finances, gestion, ressources humaines .....	107
Habillement, mode, textile .....	113
Hôtellerie, restauration, tourisme, sport, loisirs .....	115
Industrie, transformation, énergie .....	121
Mécanique, électricité, électronique .....	129
Santé, soin, social .....	137
<b>Annonces</b> .....	144





# QUE FAIRE APRÈS VOTRE BAC GÉNÉRAL, TECHNOLOGIQUE OU PROFESSIONNEL ?



De nombreux choix de poursuite d'études s'offrent aux bacheliers de la voie générale, technologique ou professionnelle. Toutefois, certaines formations du supérieur réservent des places en fonction du baccalauréat obtenu. Si toutes les demandes sont possibles, les chances de réussite ne sont pas les mêmes.

## BAC GÉNÉRAL

92,5 % des bacheliers généraux poursuivent dans le supérieur.

50,4 % vont en **licences**, 10,1 % en **CPGE**, 9,6 % en **BTS**, 7 % en diplômes des **écoles spécialisées (commerce, ingénieur)**, 6,9 % en **BUT**, 8,5 % dans d'autres formations. \*

## BAC TECHNO

81,1 % des bacheliers technologiques poursuivent dans le supérieur.

39,8 % continuent en **BTS**, 14,5 % en **licences**, 14,5 % en **BUT**, 10,4 % en diplômes des **écoles spécialisées**, 1,9 % en **CPGE**. \*

Bac S2TMD	→	Domaine de la musique, de la danse ou du théâtre Domaine des arts de la scène	
Bac ST2S	→	Domaine du social Domaine du paramédical	●
Bac STD2A	→	Domaine des arts Domaine du design	
Bac STAV	→	Domaine de l'environnement, de l'écologie et de la biologie Domaine de l'agriculture et du soin animal	
Bac STHR	→	Domaine de l'hôtellerie et de la restauration ou du tourisme Domaine de la gestion, de la vente et du commerce	
Bac STI2D	→	Domaine du numérique Domaine du bâtiment et des travaux publics Domaine de l'énergie et du développement durable	●
Bac STL	→	Domaine des sciences et de l'expérimentation en laboratoire Domaine de la santé	
Bac STMG	→	Domaine de la gestion, de la vente et du commerce Domaine de l'informatique ou de la communication	

## BAC PRO

47 % des bacheliers professionnels poursuivent dans le supérieur.

39,1 % sont admis en **BTS/BTSA**, 4,3 % en **licences**, 3,1 % en diplômes des **écoles spécialisées**, 0,4 % en **BUT**, 0,1 % en **CPGE**. \*

## LÉGENDE

→ : poursuite d'études des bacheliers

Bacs :

**Bac pro** : Bac professionnel ; **Bac techno** : Bac technologique ; **STAV** : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant ; **STD2A** : Sciences et technologies du design et des arts appliqués ; **STHR** : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration ; **STI2D** : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable ; **STL** : Sciences et technologies de laboratoire ; **STMG** : Sciences et technologies du management et de la gestion ; **ST2S** : Sciences et technologies de la santé et du social ; **S2TMD** : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse.

Diplômes du supérieur :

**BTS** : Brevet de technicien supérieur ; **BTSA** : Brevet de technicien supérieur agricole ; **BUT** : Bachelor universitaire de technologie ; **CPGE** : Classe préparatoire aux grandes écoles.

(Voir schéma des diplômes du supérieur p. 36)

\* Source : Repères et références statistiques 2024 : taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2023 au niveau national.



## QUE FAIRE SANS LE BAC ?



Votre année scolaire se termine sans avoir obtenu le bac ? Pas d'inquiétude, il est possible de vous représenter à l'examen, de continuer vos études ou de travailler. Le tout est de rester motivé pour construire un nouveau projet.

### SE REPRÉSENTER AU BAC

#### Refaire une année de terminale

Vous pouvez redoubler une fois la classe terminale dans votre **lycée d'origine**. Vous pouvez également demander à **changer d'établissement** à titre exceptionnel afin d'être dans un environnement différent de celui de l'échec.

Si vous ne visez pas la mention, il est possible de conserver les notes supérieures ou égales à 10/20 obtenues aux épreuves du bac. Vous pouvez aussi repasser les épreuves anticipées de 1<sup>re</sup> la même année que les autres épreuves : l'épreuve est alors **intégrée**.

#### Préparer un bac professionnel en 1 an

Si vous avez déjà présenté le bac général ou technologique 2 fois, vous pouvez préparer un bac pro en 1 an, dans le cadre d'un parcours adapté. Contactez dès juillet votre proviseur ou le Centre d'information et d'orientation (**CIO**).

#### Préparer le bac autrement

Il est possible de se présenter de nouveau à l'examen sans refaire une année de terminale.

- En **candidat scolaire** (à distance ; en cours du soir). Le Centre national d'enseignement à distance (Cned, [www.cned.fr](http://www.cned.fr)) permet de préparer, par correspondance et en ligne, l'examen du bac général, des bacs technologiques (ST2S ; STMG) et des bacs professionnels (Accompagnement, soins et services à la personne ; Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités ; Métiers du commerce et de la vente ; Métiers de l'accueil).

- En **candidat libre** (préparation non encadrée). L'inscription en candidat libre permet de conserver les notes supérieures ou égales à 10/20 obtenues aux épreuves, pendant 5 ans, quel que soit le bac (général, technologique, professionnel). Le volume de cours à revoir peut ainsi être allégé.

### CONTINUER SES ÉTUDES SANS LE BAC

#### Préparer un autre diplôme

Des diplômes de la voie professionnelle sont accessibles sans le bac, tels que :

- le Certificat d'aptitude professionnelle (**CAP**) ;
- le Certificat d'aptitude professionnelle agricole (**CAP agricole**) ;
- le Brevet professionnel (**BP**) ou Brevet professionnel agricole (**BPA**).

Dans le secteur de la santé et du social, il est possible de préparer sans le bac, le titre d'assistant dentaire ou un Diplôme d'État (**DE**) : accompagnant éducatif et social, ambulancier, aide-soignant, auxiliaire de puériculture, moniteur-éducateur...

#### Préparer un diplôme de niveau équivalent au bac dans un domaine précis

Vous pouvez préparer :

- une capacité en droit ;
- un titre professionnel (**TP**) ;
- un certificat de qualification professionnelle (**CQP**) ;
- un certificat de compétence professionnelle (**CCP**) ;
- un diplôme du secteur de l'animation et du sport (**BPJEPS**).

L'alternance est un bon moyen de décrocher un diplôme. En effet, de nombreux diplômes, à finalité professionnelle et accessibles sans le bac, peuvent se préparer par la voie de l'apprentissage (p. 12).

Il est également possible d'intégrer la fonction publique grâce au Parcours d'accès aux carrières de la fonction publique (Pacte), la police nationale ou de s'engager dans l'armée.

### TRAVAILLER AVEC UN NIVEAU BAC

Sans diplôme, il est parfois difficile de trouver du travail mais certains secteurs peuvent tout de même offrir de belles opportunités. Avec de la motivation, des formations en interne et de l'expérience, il est également possible de gravir les échelons au cours de sa carrière.

Dès l'âge de 16 ans, vous pouvez vous engager dans une mission de service civique. Pour trouver une mission et candidater, consultez le site : [www.service-civique.gouv.fr/](http://www.service-civique.gouv.fr/)



## QUI PEUT VOUS AIDER ?



De nombreux professionnels peuvent vous accompagner gratuitement dans la construction de votre projet d'études. N'hésitez pas à les solliciter directement ou à prendre rendez-vous !

### VOTRE ENTOURAGE ET VOTRE RÉSEAU

Vos parents, vos amis peuvent connaître des personnes exerçant le métier que vous aimeriez faire. N'hésitez pas à leur **demandeur des informations et des conseils**. Vous pouvez également contacter, en passant par les **réseaux sociaux** (Alumni, Facebook, LinkedIn...), les étudiants qui suivent des formations qui pourraient vous intéresser.

### DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Pour faire le point sur votre scolarité et construire votre projet d'orientation, vous pouvez rencontrer vos Professeurs principaux (**PP**), votre Psychologue de l'Éducation nationale (**PsyEN**), votre **professeur-documentaliste** ou vos Conseillers principaux d'éducation (**CPE**).

### EN CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION (CIO)

En Centre d'information et d'orientation (**CIO**), les PsyEN vous accueillent, vous informent sur les formations possibles et vous accompagnent dans la construction de votre parcours. Vous pouvez ainsi clarifier vos idées et effectuer les choix les mieux adaptés à votre situation et à vos envies.

[www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr) > je recherche > un conseiller > mot-clé : CIO

Côté Formations



O'rêka pour construire ton avenir



### PRÈS DE CHEZ VOUS

De nombreux événements (salons, forums, journées portes ouvertes) sont organisés régulièrement partout dans la région (p. 9). D'autres professionnels de l'orientation peuvent vous accueillir et vous informer :

• [www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr) > je recherche > un conseiller.

Auvergne-Rhône-Alpes Orientation peut vous aider à construire votre projet professionnel :

• [www.auvergnerhonealpes-orientation.fr](http://www.auvergnerhonealpes-orientation.fr)

L'Onisep répond à vos questions sur l'orientation par téléphone, tchat et mail :

• [monorientationenligne.fr](http://monorientationenligne.fr)

Vous pouvez effectuer un mini-stage pendant vos vacances scolaires pour découvrir le monde de l'entreprise et les métiers qui vous intéressent. Pour en savoir plus : [oreka.auvergnerhonealpes-orientation.fr/metiers/des-mini-stages-pour-decouvrir-le-monde-de-lentreprise](http://oreka.auvergnerhonealpes-orientation.fr/metiers/des-mini-stages-pour-decouvrir-le-monde-de-lentreprise)



## LES SALONS, FORUMS ET PORTES OUVERTES



Plusieurs événements sont organisés dans la région et dans les établissements afin de vous aider à avancer dans votre projet d'orientation.

### POURQUOI VISITER UN SALON ?

Lors des salons et des forums, vous pouvez questionner **les étudiants et les professionnels** sur leur métier et leur formation. Ces rencontres peuvent vous aider à construire votre projet professionnel. Si vous avez déjà un projet, ces événements vous donnent l'occasion de découvrir de nouveaux domaines et de confirmer ou non vos choix.

### QUE PROPOSENT LES ÉTABLISSEMENTS ?

Les établissements organisent des Journées portes ouvertes (JPO) toute l'année.

Certaines universités offrent la possibilité aux élèves de terminale **d'assister à des cours de licence** en amphithéâtre à l'occasion des Journées de l'enseignement supérieur (JES) dans l'académie de Lyon (fin janvier 2025), des journées d'immersion sur l'académie de Clermont-Ferrand (se renseigner auprès de l'Université Clermont Auvergne) et des journées du lycéen sur l'académie de Grenoble (le 28 janvier 2025).

### OÙ TROUVER LE CALENDRIER ?

Les salons et les forums sont programmés **dans toute la région**, consultez la liste sur les sites :

- [oreka.auvergnerhonealpes-orientation.fr](http://oreka.auvergnerhonealpes-orientation.fr) > Actualités & Agenda
- [www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr) > actualités > événements

Certains événements sont organisés en présentiel, d'autres sont **accessibles en ligne** (salons virtuels). Pour connaître les dates des JPO, pensez à consulter les sites Internet des établissements. Vous pouvez également les trouver sur la fiche Parcoursup de chaque formation.

### LE MONDIAL DES MÉTIERS



Visiter le **Mondial des Métiers Auvergne-Rhône-Alpes**, c'est l'occasion unique de rencontrer des professionnels et des jeunes en formation, d'assister et de participer à des démonstrations et de mieux connaître les métiers et le monde du travail. Organisé, du **jeudi 5 au dimanche 8 décembre 2024**, à Eurexpo Lyon par **Auvergne-Rhône-Alpes Orientation**, ce salon mobilise plus de 4 000 professionnels (spécialistes dans leur domaine, jeunes en formation, formateurs, professionnels de l'orientation...) et présente **près de 700 métiers** exercés dans **une cinquantaine de domaines professionnels**. Le public peut découvrir ou redécouvrir de nombreux métiers et obtenir des réponses en matière d'orientation scolaire et professionnelle grâce aux démonstrations réalisées par des jeunes en formation, mais aussi en participant aux conférences, ateliers, animations...

Flashez le QR Code pour plus d'informations



### LA CARAVANE DES MÉTIERS



Se rendre sur la **Caravane des métiers**, c'est une nouvelle façon d'aborder la question de l'orientation et la découverte des métiers grâce à un format itinérant, participatif et innovant. Organisée par **Auvergne-Rhône-Alpes Orientation** et ses partenaires, elle sillonne tous les départements de la région Auvergne-Rhône-Alpes pour aller à la rencontre des publics. Composée d'une quinzaine de véhicules, la Caravane des métiers permet d'échanger avec des professionnels pour mieux connaître les domaines d'activité, les métiers, leurs spécificités, les formations qui y mènent. La prochaine édition se tiendra du **lundi 31 mars au samedi 12 avril 2025**.

Flashez le QR Code pour plus d'informations





## EN SITUATION DE HANDICAP, QUELLES AIDES DANS LE SUPÉRIEUR ?



L'accès aux études supérieures aux étudiants en situation de handicap est possible au même titre que les autres étudiants. Pour ce faire et aménager leur scolarité, des solutions existent.

### QUELLES AIDES TROUVER DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ?

Selon le handicap, il est possible de demander **des compensations matérielles** (ordinateur, enregistreur, logiciel dédié...) et **organisationnelles** (cours, adaptation des programmes, accès simplifié aux stages...) mais également une **aide humaine** (étudiants de la même promotion, tuteurs, accompagnants d'élèves en situation de handicap...).

Il est également possible, selon les besoins et les modalités d'apprentissage et d'évaluation, d'obtenir des **aménagements particuliers** pour passer des examens ou des concours d'entrée des établissements d'enseignement supérieur : aides techniques, mise à disposition d'un secrétaire, majoration de temps...

### QUI PEUT VOUS RENSEIGNER ?

#### Avant vos études supérieures

Les Centres d'information et d'orientation (**CIO**), les enseignants référents de votre lycée, les structures handicap des établissements d'enseignement supérieur et les associations d'aide aux étudiants handicapés sont là pour vous aider. Pour connaître les accessibilités possibles, vous pouvez vous adresser au **réfèrent handicap** de l'établissement. Vous trouverez ses coordonnées sur la fiche Formation de Parcoursup. Il pourra répondre à toutes vos questions et notamment vous aider à confirmer la compatibilité de votre projet d'études avec votre situation de handicap.

Chaque université est dotée d'une **structure d'accueil et d'accompagnement** des étudiants en situation de handicap mais leur appellation varie : mission handicap, cellule handicap, relais handicap...

Vous pouvez vous faire connaître dès votre inscription sur : [www.etudiant.gouv.fr/fr/handicap](http://www.etudiant.gouv.fr/fr/handicap)

#### Pendant vos études supérieures

Dans les **lycées**, si vous souhaitez entrer dans une formation post-bac (**BTS, CPGE**), vous bénéficiez comme en terminale du projet personnalisé de scolarisation (**PPS**), établi avec l'équipe de suivi de la scolarisation.

À l'**université** ou en Institut universitaire de technologie (**IUT**), prenez contact le plus tôt possible avec la structure d'accueil des étudiants en situation de handicap et le réfèrent handicap. Ce service, chargé d'évaluer vos besoins, pourra mettre en place l'**accompagnement pédagogique et les adaptations nécessaires**.

Dans un autre établissement d'enseignement supérieur, adressez-vous au **réfèrent handicap** de l'établissement. S'il n'y en a pas, demandez à rencontrer le chef d'établissement. N'hésitez pas à vous faire accompagner par un représentant d'une association de personnes en situation de handicap.



[www.monparcourshandicap.gouv.fr/](http://www.monparcourshandicap.gouv.fr/)

## COMMENT ORGANISER VOTRE VIE ÉTUDIANTE ?

Le **portail numérique** dédié aux étudiants en situation de handicap (accessibilité des locaux et des restaurants universitaires, possibilités d'hébergement, liste des Centres régionaux des œuvres universitaires et scolaires - Crous) peut vous aider dans votre organisation. N'hésitez pas à consulter : [www.etudiant.gouv.fr](http://www.etudiant.gouv.fr) > Info > Vous conseiller et accompagner > Étudiants en situation de handicap

## L'APPRENTISSAGE C'EST POSSIBLE ?

Oui, vous pouvez signer un contrat en apprentissage **sans limite d'âge et bénéficiaire d'aménagements** sur votre poste et vos conditions de travail (horaires, matériels...). Pour en savoir plus, vous pouvez vous rendre p. 12.

## MAISONS DÉPARTEMENTALES DES PERSONNES HANDICAPÉES

Anticipez vos démarches pour que tout soit pris en compte et notifié avant votre entrée dans l'enseignement supérieur. Adressez-vous à la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH) ou à votre enseignant référent.

### 01 AIN

BOURG-EN-BRESSE 01000,  
13 avenue de la Victoire,  
Tél. 30 01

### 03 ALLIER

MONTLUÇON 03100,  
11 rue Desaix,  
Tél. 04 70 34 15 00

MOULINS/YZEURE 03400,  
Château de Bellevue  
Rue Aristide Briand,  
Tél. 04 70 34 15 70

VICHY 03200,  
71 allée des Ailes,  
Tél. 04 70 34 15 50

### 07 ARDÈCHE

PRIVAS 07000,  
Pôle Astier Froment  
2 bis rue de la Recluse,  
Tél. 0800 07 07 00

### 15 CANTAL

AURILLAC 15000,  
Espace Georges Pompidou  
3 rue Alexandre Pinard,  
Tél. 04 71 43 88 88

### 26 DRÔME

VALENCE 26000,  
42 C avenue des Langories,  
Tél. 04 75 79 70 09

### 38 ISÈRE

GRENOBLE 38000,  
15 avenue Doyen Louis Weil,  
Tél. 04 38 12 48 48

### 42 LOIRE

SAINT-ÉTIENNE 42000,  
23 rue d'Arcole,  
Tél. 04 77 49 91 91

### 43 HAUTE-LOIRE

LE PUY-EN-VELAY 43000,  
9 rue des Moullins,  
Tél. 04 71 07 21 80

### 63 PUY-DE-DÔME

CLERMONT-FERRAND 63100,  
11 rue Vaucanson,  
Tél. 04 73 74 51 20

### 69 NOUVEAU RHÔNE ET MÉTROPOLE

Métropole de Lyon - LYON 7<sup>e</sup> 69007,  
8 rue Jonas Salk,  
Tél. 04 26 83 86 86

Nouveau Rhône, rendez-vous sur  
[mdmph.rhone.fr](http://mdmph.rhone.fr) > trouver ma maison  
du Rhône,  
Tél. 0800 869 869

### 73 SAVOIE

CHAMBÉRY 73000,  
110 rue Sainte-Rose,  
Tél. 04 79 75 39 60

### 74 HAUTE-SAVOIE

ANNECY (Bassin annécien)  
74000,  
26 avenue de Chevène,  
Tél. 04 50 33 22 50

MARIGNIER (Vallée de l'Arve)  
74970,  
187 rue du Quai,  
Tél. 04 50 47 63 15

THONON-LES-BAINS (Chablais)  
74200,  
1 rue Casimir Capitan,  
Tél. 04 50 81 89 22

VILLE-LA-GRAND (Genevois)  
74100,  
7 bis place du Porte-Bonheur,  
Tél. 04 50 84 31 60



## L'APPRENTISSAGE DANS LE SUPÉRIEUR



Travailler tout en continuant à se former, c'est possible ! L'apprentissage est une voie de formation en alternance associant à la fois des périodes de formation pratique en entreprise et des enseignements dans un établissement de formation.

### UN TREMPLIN VERS L'EMPLOI

Dès l'âge de 16 ans et jusqu'à 29 ans, toute personne peut se former en apprentissage. Avec une partie théorique en centre de formation et une partie professionnalisante en entreprise, cette voie de formation constitue une véritable opportunité vers l'emploi. En effet, une immersion rapide dans le monde du travail permet de comprendre les enjeux du terrain mais implique un investissement d'autant plus important.

Il permet de :

- Préparer un diplôme de l'enseignement supérieur ;
- Bénéficier de la gratuité de la formation ;
- Toucher un salaire ;
- Mettre en pratique les enseignements théoriques ;
- Acquérir une expérience professionnelle pour accéder plus facilement à l'emploi ;
- Avoir un statut de salarié grâce à un contrat de travail (contrat d'apprentissage).

### L'APPRENTISSAGE POUR TOUS LES NIVEAUX

Par exemple :

**Bac + 1 :** Certificat de spécialisation, Certificat de spécialisation agricole (**CS/CSA**, p. 34), Diplôme de spécialisation professionnelle (**DSP**)

**Bac + 2 :** Brevet de technicien supérieur, Brevet de technicien supérieur agricole (**BTS/BTSA**, p. 26), Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (**DEUST**, p. 25), Titre professionnel (**TP**, p. 34)

**Bac + 3 :** Bachelor universitaire de technologie (**BUT**, p. 24), Diplôme national des métiers d'art et du design (**DN MADE**, p. 28), Diplôme de comptabilité et de gestion (**DCG**, p. 27), Licence professionnelle (p. 22), Titre professionnel (**TP**, p. 34)

**Bac + 5 :** Diplôme des écoles de commerce et de management (p. 30) et d'ingénieurs (p. 31)

Afin de trouver la formation la plus adaptée à vos besoins, il est possible de se rendre sur le site **Côté Formations** (p. 39). Vous pouvez y retrouver tous les diplômes en apprentissage accessibles dans la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Je recherche une formation  
en apprentissage



### COMMENT S'INSCRIRE ?

L'inscription se fait, soit sur **Parcoursup** (p. 40), soit **auprès de l'établissement** sur dossier. Vous pouvez commencer à chercher un employeur dès le début de votre année de terminale dans le secteur professionnel qui vous intéresse. Une fois votre contrat d'apprentissage signé, de préférence avant le début de votre formation, vous finalisez votre inscription auprès du centre de formation.

Si vous n'avez pas encore trouvé d'entreprise à la rentrée, certains établissements proposent un accompagnement notamment grâce à leurs réseaux d'entreprises partenaires.

## UN APPRENTI SALARIÉ

Vous apprenez un métier en alternant le travail et les cours avec un **statut de salarié**. Cela implique de signer un contrat de travail, un engagement légal. Grâce à lui, vous touchez un salaire dont le montant varie selon votre âge et votre année de formation. Vous disposez alors des mêmes congés annuels ainsi que des mêmes droits que les autres salariés avec qui vous partagez vos activités.

La durée de l'apprentissage varie de 6 mois à 3 ans. La formation théorique représente **au minimum 25 %** de la durée globale du contrat dans le cadre de l'apprentissage.

## LE MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

Un maître d'apprentissage est systématiquement nommé au sein de l'entreprise pour faire **le lien entre vous, le centre de formation et l'entreprise**. Il vous attribue des missions avec des responsabilités croissantes et vous accompagne dans leurs réalisations.

Durant toute la durée de votre présence en entreprise, **vous faites régulièrement des points** avec votre maître d'apprentissage. Il vérifie les tâches exécutées et prend en compte vos différents besoins, vos attentes et vos difficultés. Il veille enfin à vous offrir un espace de travail adapté (horaires légaux, congés, matériel adéquat...) et vous aide dans les tâches administratives.

Le maître d'apprentissage n'est pas le seul à pouvoir vous aider. La Région propose aussi plusieurs aides financières aux apprentis.

## DES AMÉNAGEMENTS FACE AUX HANDICAPS

Une personne en situation de handicap est tout aussi capable de se lancer dans une voie de formation en apprentissage. Vous pouvez d'ailleurs signer un contrat d'apprentissage **sans limite d'âge**. En plus des aides déjà existantes (p. 10), vous pouvez bénéficier de différents aménagements supplémentaires. Par exemple : le contrat peut aller jusqu'à 4 ans.

Dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, vous pouvez bénéficier d'une Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (**RQTH**). Celle-ci donne accès à un ensemble de mesures et d'aménagements pour favoriser l'insertion professionnelle. Il peut s'agir d'équipements supplémentaires pour accéder ou rendre plus confortable votre espace de travail mais aussi d'aménager votre durée de contrat.

Pour en savoir plus, vous pouvez vous adresser à la Maison départementale des personnes handicapées (**MDPH**, p. 11) proche de chez vous. En parallèle, l'Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées (**Agefiph**) ainsi que **Cap emploi** peuvent vous aider dans vos démarches et à trouver une entreprise.

## Les aides aux apprentis



Retrouvez sur O'rêka un dossier complet sur l'apprentissage





## LA VIE ÉTUDIANTE, PRÉPAREZ VOS ÉTUDES



Après avoir quitté le lycée, il est maintenant temps de se diriger vers les études supérieures. Ce passage implique de rentrer dans la vie étudiante, une partie essentielle qui donne plus de libertés mais également plus de responsabilités.

### DES AIDES AU FINANCEMENT

La bourse sur critères sociaux (**BCS**) est accordée aux étudiants confrontés à des difficultés matérielles pour poursuivre leur cursus. Pour en bénéficier, il faut répondre à certaines conditions (nationalité, âge, diplômes...). Son montant est défini en fonction des revenus de la famille, du nombre d'enfants à charge et de l'éloignement du lieu d'études.

L'**aide à la mobilité Parcoursup** est une aide pour les futurs étudiants qui ont bénéficié d'une bourse de lycée l'année du baccalauréat et qui souhaitent candidater, sur Parcoursup, dans une formation supérieure située hors de leur académie de résidence. <https://amp.etudiant.gouv.fr/>

Le dispositif des **aides spécifiques** permet de répondre au mieux aux situations particulières et d'urgence de certains étudiants.

Un système de **prêt bancaire garanti par l'État** a été mis en place pour tous les étudiants qui souhaitent emprunter, sans conditions de ressources et sans caution parentale ou d'un tiers.

Toutes ces aides ainsi que leurs conditions et les démarches pour les obtenir sont disponibles sur le site : [www.messervices.etudiant.gouv.fr/envole](http://www.messervices.etudiant.gouv.fr/envole)

### DES AIDES AU LOGEMENT

Gérées par les Crous, les **résidences universitaires** proposent plusieurs types de logements dans les différentes villes étudiantes de la région. Ils sont attribués aux étudiants sur critères sociaux. Pour les personnes en situation de handicap, les Crous disposent de logements adaptés.

[trouverunlogement.lescrous.fr](http://trouverunlogement.lescrous.fr)

Pour un accès au logement facilité dans le parc privé, **VISALE** est le dispositif unique de **caution locative gratuite** ouvert à tous les étudiants de 18 à 30 ans, sans conditions de ressources. VISALE se porte garant pour vous.

[www.visale.fr](http://www.visale.fr)

Le dispositif **Avance Loca-pass®** permet de financer, sous forme de prêt, le dépôt de garantie, somme versée au propriétaire à la signature du bail. Répondant à certaines conditions, il faut vérifier son éligibilité :

[locapass.actionlogement.fr](http://locapass.actionlogement.fr)

La Caisse d'allocations familiales (**CAF**) attribue aux étudiants, selon des critères sociaux, l'Aide personnalisée au logement (**APL**), l'Allocation de logement à caractère familial (**ALF**) ou l'Allocation logement à caractère social (**ALS**).

[www.caf.fr](http://www.caf.fr)

Portail unique d'informations sur les aides au logement :

[etudiants.gouv.fr/fr/vous-loger-1901](http://etudiants.gouv.fr/fr/vous-loger-1901)

### LA CONTRIBUTION DE VIE ÉTUDIANTE ET DE CAMPUS (CVEC)

La CVEC est une contribution de 103 euros dont doivent s'acquitter tous les étudiants **non-boursiers** pour s'inscrire dans l'enseignement supérieur (sauf pour les formations proposées en lycée). Les apprentis doivent également s'acquitter de la CVEC mais peuvent en demander le remboursement à leur employeur. Cette contribution est destinée à favoriser l'accueil et l'accompagnement social, sanitaire, culturel et sportif des étudiants et à conforter les actions de prévention et d'éducation à la santé réalisées à leur intention.

[cvec.etudiant.gouv.fr/](http://cvec.etudiant.gouv.fr/)



Pour obtenir une bourse et un logement étudiant, la demande se fait à travers une seule et unique démarche : le Dossier social étudiant (**DSE**). Saisissez votre demande en ligne.

[www.messervices.etudiant.gouv.fr/envole/](http://www.messervices.etudiant.gouv.fr/envole/)



## LA VIE ÉTUDIANTE, AU QUOTIDIEN



### UN MILIEU SOLIDAIRE

Si l'enseignement supérieur signifie cours, devoirs et recherches, il se définit par ailleurs par bon nombre d'activités, d'associations et de structures d'accompagnement.

Pour en bénéficier, il est remis à chaque inscrit dans les études supérieures, **une carte étudiant**. Celle-ci permet d'obtenir des tarifs préférentiels pour beaucoup d'activités, d'abonnements et d'accès à différents lieux.

À titre d'exemple, **des tarifs étudiants** s'appliquent pour les transports, les laveries, les lieux culturels, les salles de sport et autres centres sportifs et aquatiques, certains commerces, les travaux de reprographie, les équipements en informatique, les abonnements téléphoniques et Internet...

À côté, **les associations** sont variées et dotées de missions diverses (défendre les droits des étudiants, organiser des activités...). Il est possible d'intégrer un Bureau des étudiants (**BDE**) pour s'y investir et/ou bénéficier de leurs services. En parallèle, des services culturels et structures sportives sont à disposition des étudiants : salles de sport, ateliers d'écriture, stages de danse, sorties sportives, rencontres artistiques... Les Crous organisent également de nombreux événements culturels gratuits sur les campus.

### LES AIDES DE LA RÉGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

La Région Auvergne-Rhône-Alpes propose un certain nombre d'aides financières pour les jeunes :

La **bourse au mérite** : tous les bacheliers de la région Auvergne-Rhône-Alpes, toutes séries confondues, ayant obtenu la mention Très bien (16/20) peuvent prétendre à une bourse au mérite d'un montant de 500 euros.

[www.auvergnerrhonealpes.fr/contenus/demandez-la-bourse-au-merite](http://www.auvergnerrhonealpes.fr/contenus/demandez-la-bourse-au-merite)

La **bourse pour la mobilité internationale** s'adresse aux étudiants et apprentis des établissements d'enseignement supérieur d'Auvergne-Rhône-Alpes. Elle permet d'effectuer une période de formation ou de stage à l'étranger dans le cadre du diplôme préparé (diplôme ou titre homologué par l'État).

[www.auvergnerrhonealpes.fr/aides/me-former-letranger-avec-la-bourse-region-mobilite-internationale-etudiants](http://www.auvergnerrhonealpes.fr/aides/me-former-letranger-avec-la-bourse-region-mobilite-internationale-etudiants)

Des **abonnements** avantageux pour vos trajets en train ou transports en commun. Pour **les moins de 26 ans**, la tarification du TER prévoit :

- des abonnements hebdomadaire ou mensuel à tarif réduit (par rapport au tout public) permettant de voyager en illimité sur un parcours donné ;

- la carte de réduction **Illico liberté jeunes**, au prix de 15 euros, qui permet au titulaire de voyager avec 50 % de réduction. Le week-end, le titulaire de la carte peut faire bénéficier de la réduction de 50 % à trois accompagnants. La carte est valable pour les trajets internes à la Région et pour les trajets vers les régions limitrophes (Bourgogne-Franche-Comté, Sud, Nouvelle Aquitaine, Centre Val de Loire, Occitanie).

La **carte Pass'Région** permet d'obtenir de nombreuses réductions sur la culture, les abonnements sportifs, les manuels scolaires, les premiers équipements professionnels, les formations aux gestes des premiers secours, la santé ou encore une aide au financement du permis de conduire. Peuvent bénéficier de la **carte Pass'Région** les jeunes de 16 à 25 ans sous certaines conditions d'études et de statut. Retrouvez toutes les informations :

[www.auvergnerrhonealpes.fr/passregion](http://www.auvergnerrhonealpes.fr/passregion)



## LA VIE ÉTUDIANTE, AU QUOTIDIEN (SUITE)



### COMMENT SE RESTAURER À MOINDRE COÛT ?

Les structures de restauration du Crous (**resto U**, cafétérias...) sont le mode de restauration le plus économique. Elles proposent des repas complets et équilibrés à moins de 4 euros. Ce tarif est applicable à tous les étudiants non-boursiers. Les étudiants boursiers ainsi que les étudiants en situation de précarité peuvent quant à eux bénéficier d'un tarif à 1 euro.

La carte **Izly** permet de payer de nombreux services du **Crous** (le resto U mais aussi photocopies, laveries, accès aux distributeurs automatiques...) et de l'établissement de formation avec le smartphone ou la carte étudiant.

[www.messervices.etudiant.gouv.fr/envole](http://www.messervices.etudiant.gouv.fr/envole)

Des épiceries et des cafétérias solidaires, parfois présentes sur les campus, permettent aux étudiants d'acheter de la nourriture à moindre coût.

### SANTÉ, BIEN-ÊTRE, SOCIAL

Les nouveaux étudiants sont automatiquement affiliés au **régime général de la sécurité sociale** ([www.ameli.fr](http://www.ameli.fr)). L'adhésion à une mutuelle étudiante reste facultative mais y souscrire permet de compléter le remboursement des frais médicaux non pris en charge par l'Assurance maladie.

Les Services université handicap (**SUH**) accompagnent les étudiants ayant une reconnaissance de handicap et sont là pour déterminer des aménagements d'études et d'examens adaptés, y compris en cas de handicap temporaire (consécutif, par exemple, à un accident).

[www.etudiant.gouv.fr](http://www.etudiant.gouv.fr) > votre santé

Chaque université dispose d'un **Service de santé universitaire** qui donne accès sur rendez-vous à des consultations médicales avec des spécialistes (gynécologue, médecin du sport...) et ce, sans avance de frais, grâce au tiers payant intégral. Il propose également des bilans de santé, des dépistages et effectue certaines vaccinations.

Différents dispositifs d'aide pour les étudiants en difficulté psychologique existent. Ils leur permettent de rencontrer des psychologues ou psychiatres : le Bureau d'aide psychologique universitaire (**BAPU**), les plateformes des Crous (**0 800 73 08 15**), **Santé psy étudiant** pour 12 consultations gratuites, la plateforme **Cnaé** (Coordination nationale d'accompagnement des étudiantes et des étudiants, **0 800 737 800**) pour un accompagnement adapté à tout type de problème (santé, stress, solitude, discrimination, violences, harcèlement...).

Chaque Crous dispose d'un **service social** qui contribue à l'amélioration des conditions de vie et d'études des étudiants en proposant différents dispositifs d'aide et de soutien.

Pour prendre rendez-vous : [mesrdv.etudiant.gouv.fr](http://mesrdv.etudiant.gouv.fr)

### TROUVER UN JOB ÉTUDIANT ?

Les étudiants qui veulent travailler tout en menant leurs études peuvent s'adresser :

- aux bibliothèques universitaires pour des tâches allant du rangement des ouvrages au moniteur étudiant, en passant par l'accueil des publics ;
- au service handicap afin d'accompagner les étudiants en situation de handicap : assistance à la prise de notes, assistance pédagogique, soutien pédagogique (tutorat) ;
- aux services du Crous ;
- ou consulter les sites d'offres d'emplois étudiants :

[jobs.auvergnerhonealpes-orientation.fr](http://jobs.auvergnerhonealpes-orientation.fr)

[nostalentsnosemplois.auvergnerhonealpes.fr/](http://nostalentsnosemplois.auvergnerhonealpes.fr/)

[www.jobaviz.fr/](http://www.jobaviz.fr/)

Pour aller plus loin, consultez le portail de votre Centre régional des œuvres universitaires et scolaires (**Crous**) :

- Académie de Clermont-Ferrand  
[www.crous-clermont.fr](http://www.crous-clermont.fr)
- Académie de Grenoble  
[www.crous-grenoble.fr](http://www.crous-grenoble.fr)
- Académie de Lyon  
[www.crous-lyon.fr](http://www.crous-lyon.fr)



## LIEUX DE FORMATIONS



Quels établissements pouvez-vous intégrer après le bac ? Plusieurs d'entre eux proposent des formations dans l'enseignement supérieur, découvrez lesquels.

### ENSEIGNEMENT EN PRÉSENTIEL

#### L'université

Les universités regroupent diverses composantes d'enseignement qui sont d'une part les Unités de formation et de recherche (**UFR**), anciennement appelées facultés, les Instituts universitaires de technologie (**IUT**) et d'autre part les écoles (p. 20).

#### Les lycées

Que le lycée soit général et technologique, professionnel, agricole, des métiers, hôtelier... il peut proposer des formations de l'enseignement supérieur comme le Brevet de technicien supérieur, le Brevet de technicien supérieur agricole (**BTS/BTSA**, p. 26) ou la Classe préparatoire aux grandes écoles (**CPGE**, p. 29).

#### Une école : publique ou privée ?

Il existe de nombreuses écoles (écoles de commerce et de management, d'ingénieurs, spécialisées...) et pour s'y retrouver, il est essentiel de vérifier leurs **statuts** :

- Les **écoles publiques** dispensent des enseignements conformes aux règles et aux programmes de l'enseignement public et le corps enseignant est payé par l'État. L'enseignement dispensé dans les écoles et les établissements publics est **gratuit**.

- Les écoles **sous contrat** d'association avec l'État représentent la grande majorité des établissements privés. L'enseignement y est dispensé conformément aux règles et programmes de l'Éducation nationale. Les frais de scolarité varient entre 1 000 et 15 000 euros par an.

- Les établissements privés désignés comme **hors contrat** (15 % des établissements privés) concernent tous les établissements d'enseignement privés qui n'ont pas signé d'accord avec l'Éducation nationale et ne perçoivent donc aucune subvention de l'État. Ces écoles bénéficient d'une grande liberté sur le contenu pédagogique, les modalités de préparation, la durée de la formation ou encore la **reconnaissance** de leurs formations. Les frais de scolarité peuvent être élevés : de 6 000 à 15 000 euros par an, voire beaucoup plus (jusqu'à 30 000 euros!).

### ENSEIGNEMENT EN APPRENTISSAGE

Choisir une formation en apprentissage (p. 12) permet de se professionnaliser dans une entreprise et de suivre des cours théoriques au sein d'un établissement de formation :

- Centres de formation d'apprentis (**CFA**), dont les CFA de l'Enseignement agricole ;
- Unité de formation par apprentissage (**UFA**) au sein d'un lycée ;
- Centres de formation de compagnons ;
- Établissements régionaux d'enseignement adapté (**Érea**) ;
- Lycées professionnels, dont les lycées professionnels agricoles ;
- Maisons familiales et rurales (**MFR**).

De nombreuses formations sont proposées en apprentissage. Retrouvez toutes les offres de formation en apprentissage sur : [www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr)

### ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Le Centre national d'enseignement à distance (**Cned**) et l'Institut Agro - Enseignement à distance proposent des formations à distance en partenariat avec des universités et des établissements de l'enseignement supérieur.

[www.cned.fr](http://www.cned.fr)  
[ead.institut-agro.fr/](http://ead.institut-agro.fr/)

Vous pouvez aussi opter pour les espaces labellisés **Campus Connecté** où il est possible de suivre des formations à distance (ou hybrides) dans l'enseignement supérieur garantissant la même reconnaissance et la même qualité de diplôme que sur un campus. Il y a **12 campus connectés** labellisés répartis sur la région Auvergne-Rhône-Alpes. [services.dgesip.fr/CampusConnectes/](http://services.dgesip.fr/CampusConnectes/)



# CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS (CMQ)



Les Campus des métiers et des qualifications (CMQ) regroupent plusieurs établissements de formation autour d'un pôle de compétences. Ils permettent de rapprocher l'enseignement et le monde économique.

## PRÉSENTATION DES CMQ

Les CMQ regroupent, autour d'une **filière économique d'excellence**, des acteurs majeurs de la formation : établissements scolaires (lycées généraux, technologiques et professionnels), Centres de formation d'apprentis (CFA), établissements d'enseignement supérieur (universités, écoles...), laboratoires de recherche, entreprises, organismes de formation initiale ou continue (**Greta**). Ils facilitent la mixité des parcours : formation initiale ou continue, en offrant une ouverture vers l'international mais toujours en lien avec les **filières d'avenir** et de **création d'emplois**.



## OFFRE DE FORMATION

Les différents acteurs fédérés par le CMQ peuvent ainsi proposer une **offre de formation** post-bac large et diversifiée : Brevet de technicien supérieur (**BTS**, p. 26), licence (p. 22), Bachelor universitaire de technologie (**BUT**, p. 24), diplômes des écoles d'ingénieurs (p. 31)...

Les candidatures dans ces formations se font sur la plateforme **Parcoursup** dans l'établissement qui les propose.

## STATUT DES APPRENANTS

Les campus rassemblent des étudiants, des apprentis ou encore des stagiaires de la formation professionnelle. Ils visent à faciliter la mixité des parcours en favorisant les passerelles et la possibilité d'adopter différents statuts tout au long de sa formation.

Campus des Métiers  
et des Qualifications



## CAMPUS D'INNOVATION

Les campus sont répartis en secteurs de pointe et porteurs d'emploi dans les domaines de la transition énergétique, du numérique ou encore du service à la personne.

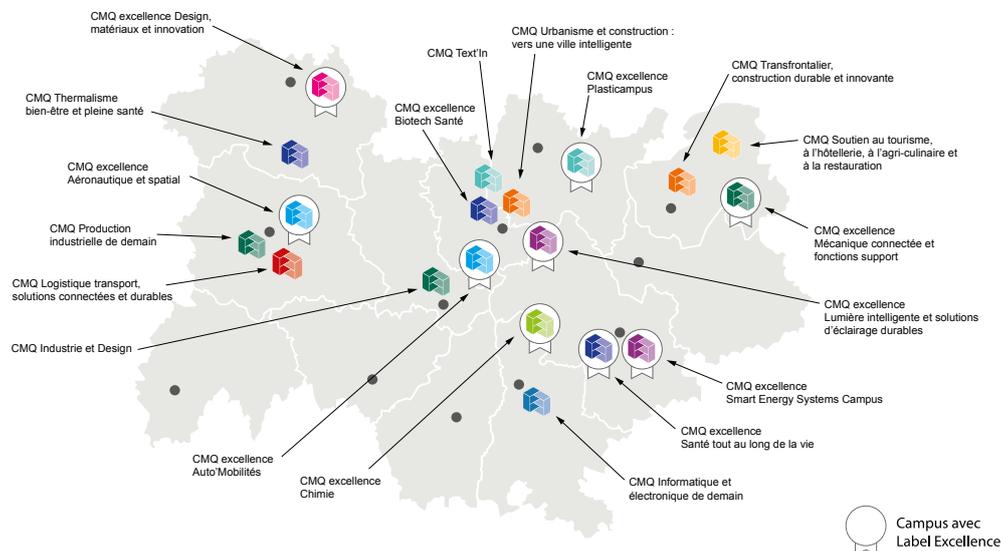
En Auvergne-Rhône-Alpes, au 01/07/2024, nous avons :

### 10 CMQ Excellence

- Aéronautique et spatial
- Auto'Mobilités
- Biotech Santé
- Chimie
- Design, matériaux et innovation
- Lumière intelligente et solutions d'éclairage durables
- Mécanique connectée et fonctions support
- Plasticampus
- Santé tout au long de la vie
- Smart Energy Systems Campus

### 9 CMQ

- Industrie et design
- Informatique et électronique de demain
- Logistique Transport solutions connectées et durables
- Production industrielle de demain
- Soutien au tourisme, à l'hôtellerie, à l'agri-culinaire et à la restauration
- Text'in
- Thermalisme, bien-être et pleine santé
- Transfrontalier, construction durable et innovante
- Urbanisme et construction, vers une ville intelligente



La région Auvergne-Rhône-Alpes a décidé de doter notre territoire de **Campus à vocation régionale**.

L'objectif est de former les talents qui répondent aux besoins des entreprises présentes ou ayant la volonté de s'installer en Auvergne-Rhône-Alpes et de fédérer des écosystèmes autour de ces grands enjeux que sont le numérique, l'aéronautique et le spatial ou reconnaître des savoir-faire traditionnels participant à l'ADN de notre région : maroquinerie et gastronomie.

Nous y retrouvons :

- Académie aéronautique et spatiale (01)
- Campus du numérique (69)
- Campus hôtellerie-restauration (07)
- Centre d'excellence de la gastronomie (69-74)
- École nationale du cuir (43)



## QUE FAIT-ON À L'UNIVERSITÉ ?



Les universités proposent des enseignements accessibles aux bacheliers après candidature sur **Parcoursup**. Elles permettent de suivre plusieurs formations d'une durée de 2 à 8 ans.

### QU'EST-CE QU'UNE UNIVERSITÉ ?

En France, une université, appelée communément la fac, est un établissement de formation de l'enseignement supérieur qui vise également à développer la recherche. Les différents domaines sont répartis par Unités de formation et de recherche (**UFR**).

À celles-ci, s'ajoutent tous les services auxiliaires pour aider les étudiants, notamment :

- La Bibliothèque universitaire (**BU**) met à disposition les ouvrages nécessaires à la scolarité des étudiants. Elle constitue un lieu de travail privilégié proposant des bureaux et postes informatiques ;
- Le Restaurant universitaire (**RU**) (p. 16) ;
- Le Service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (**Scuio-IP**) pour les questions relatives à l'orientation et l'aide à la réussite, le handicap et l'accessibilité, l'insertion professionnelle et la sensibilisation à l'entrepreneuriat.

### QUELS DIPLÔMES SONT POSSIBLES ?

La fac délivre principalement des diplômes de niveaux Bac + 3, Bac + 5 et Bac + 8 selon le système de licence-master-doctorat (**LMD**).

Elle peut également proposer des diplômes dispensés dans des établissements qui lui sont **rattachés** comme les Bachelors universitaires de technologie (**BUT**, p. 24), les Diplômes d'études universitaires scientifiques et techniques (**DEUST**, p. 25), les Diplômes d'État (**DE**, p. 34), des formations **d'écoles spécialisées** (comptabilité et gestion, communication...), des diplômes **d'écoles d'ingénieurs** (p. 31), des diplômes des Instituts d'études politiques (**IEP**, p. 33), les Cycles universitaires préparatoires aux grandes écoles (**CUPGE**, p. 29), les Diplômes de spécialisation professionnelle (**DSP**, p. 34), les Coursus master en ingénierie (**CMI**)...

### COMMENT CELA FONCTIONNE-T-IL ?

Ces formations sont constituées de Cours magistraux (**CM**) avec tous les étudiants de la promotion, de Travaux pratiques (**TP**) en petits groupes et de Travaux dirigés (**TD**) en groupes de 40 étudiants maximum.

Des projets tutorés et des stages en France ou à l'étranger peuvent également figurer au programme.

### COMMENT OBTENIR SON DIPLÔME ?

Chaque semestre comporte des Unités d'enseignement (**UE**) obligatoires, optionnelles ou transversales, composées d'une ou plusieurs matières. À chaque fois qu'un étudiant réussit une UE (par une évaluation), il comptabilise un certain nombre de crédits dans le système européen de transfert et d'accumulation de crédits (*European credit transfert system* ou **ECTS**). L'obtention de 30 crédits permet de valider un semestre. Ainsi, pour obtenir en 3 ans un BUT ou une licence, il faudra obtenir 180 crédits. Ces crédits ECTS sont capitalisables et transférables dans tous les établissements européens.



# LES UNIVERSITÉS D'Auvergne-Rhône-Alpes



Les 8 universités de notre région sont réparties sur l'ensemble du territoire et touchent de nombreux domaines de formation. Pour découvrir leurs offres, consultez leur site Internet.

## ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND



[www.uca.fr](http://www.uca.fr)  
04 73 17 79 79

## ACADÉMIE DE GRENOBLE



[www.univ-grenoble-alpes.fr](http://www.univ-grenoble-alpes.fr)  
04 57 42 21 42



[www.univ-smb.fr](http://www.univ-smb.fr)  
04 79 75 85 85



## ACADÉMIE DE LYON



[www.univ-st-etienne.fr](http://www.univ-st-etienne.fr)  
04 77 42 17 00



[www.univ-lyon1.fr](http://www.univ-lyon1.fr)  
04 72 44 80 00



[www.univ-lyon2.fr](http://www.univ-lyon2.fr)  
04 78 69 70 00



[www.univ-lyon3.fr](http://www.univ-lyon3.fr)  
04 78 78 78 78



[www.ucl.fr](http://www.ucl.fr)  
04 72 32 50 12



## LICENCE



Première étape des études longues à l'université, les licences couvrent de nombreux domaines. Organisées en parcours associant plusieurs disciplines, elles permettent aux étudiants d'envisager une spécialisation progressive à différentes étapes du cursus.

### DURÉE

La licence se déroule sur **3 ans** (6 semestres) dans une Unité de formation et de recherche (**UFR**). Elle s'inscrit dans le système de Licence-Master-Doctorat (**LMD**).

### ORGANISATION

La seule exigence pour s'inscrire en licence est d'avoir le bac ou un diplôme équivalent. Si tous les profils sont admis, le **bac général** est le plus adapté.

En principe, il n'y a pas de sélection à l'entrée à l'université hormis les licences sélectives. De ce fait, les universités peuvent évaluer la motivation des candidats lors d'un entretien ou organiser des tests lors des inscriptions.

De la chimie aux sciences de l'éducation en passant par les arts ou le droit, on distingue une **quarantaine** de licences. Certaines **licences professionnelles** sont également accessibles post-bac en formation initiale ou en apprentissage pour accéder rapidement à l'emploi. Toutes ces formations se déclinent en domaines et en mentions, avec des intitulés quasi communs à toutes les universités.

**20 à 30 heures** en moyenne de cours par semaine : les cours magistraux en amphithéâtre (surnommé amphi) alternent avec des travaux pratiques (**TP**) et/ou travaux dirigés (**TD**), des séquences d'observation ou de mise en situation professionnelle, des projets individuels ou collectifs.

Prévoir au minimum **20 heures** par semaine pour apprendre les cours, les accompagner de lectures et de recherches en bibliothèque.

### OBTENTION DU DIPLOME

Elle s'effectue par un contrôle continu, un examen final, ou en combinant l'un et l'autre.

Les six semestres répartis sur les 3 ans doivent être validés, conduisant à l'attribution de 180 crédits ECTS.

**Diplôme national**, la licence a la même valeur quelle que soit l'université qui la délivre. Elle confère un grade, niveau de référence identique partout en Europe.

### ET APRÈS ?

À l'université, vous pouvez poursuivre en master pour 2 ans d'études. Il est également possible de rejoindre une école spécialisée ou une grande école.

Selon le parcours d'études suivi, les compétences préprofessionnelles acquises et le ou les stage(s) effectué(s), vous pouvez trouver un emploi et notamment passer un concours administratif.

## DOUBLE LICENCE

Filière d'excellence, la double licence permet de valider deux diplômes complémentaires en **3 ans** à l'université.

L'avantage de la double licence est que les horaires sont aménagés en fonction des deux diplômes. Le nombre d'heures de cours peut varier en fonction des programmes spécifiques de chaque double licence et des universités. Il est généralement plus élevé qu'en licence simple, sans pour autant être le double. Vous aurez donc un emploi du temps plus chargé qu'un étudiant en licence simple (avec entre **30 et 40 heures** de cours par semaine) et un travail personnel important à fournir pour réussir dans les cours des deux disciplines.

Renseignez-vous sur le site Internet des universités (p. 21) et sur Parcoursup (p. 40).

## LICENCES POUR ACCÉDER AUX ÉTUDES DE SANTÉ

Deux parcours sont proposés par les universités pour accéder aux études de santé :

Les Licences avec « accès santé » (**L.AS**) sont des licences contenant des enseignements correspondant à la discipline choisie (droit, biologie, mathématiques...) et des enseignements liés à l'option santé qui apportent les compétences nécessaires à la poursuite d'études en santé (en sciences fondamentales et en sciences humaines et sociales) et une préparation aux épreuves d'accès en santé.

Le Parcours accès spécifique santé (**PASS**) est une année de licence comprenant des enseignements en santé et une option dans une autre discipline (droit, biologie, langues...) et une préparation aux épreuves d'accès en santé.

Si vous validez votre 1<sup>re</sup> année dans l'un de ces parcours, vous pouvez candidater pour les études de santé qui vous intéressent (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie). Si vous n'êtes pas admis, vous pouvez poursuivre en 2<sup>e</sup> année de la licence correspondant à votre option et recandidater en 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année (seulement deux tentatives sont possibles). Le redoublement n'est pas permis.

### L.AS

### PASS

<b>MAJEURE</b>	Discipline	Santé
<b>MINEURE</b>	Santé	Discipline

## PARCOURS PRÉPARATOIRE AU PROFESSORAT DES ÉCOLES (PPPE)

Le PPPE est une **préparation dès la première année de licence**, qui permet non seulement de préparer une carrière spécifique de professeur des écoles, mais aussi d'obtenir une licence généraliste.

Le parcours constitue la **première marche vers les métiers de l'enseignement** et plus particulièrement vers le professorat des écoles. Adossé aux trois années d'une licence, le parcours est dispensé en lycée et en université par des professionnels pour consolider les connaissances des programmes scolaires et la culture générale. En 1<sup>re</sup> année, les heures de cours sont majoritairement à l'université pour maîtriser la théorie. La tendance s'inverse lors de la 3<sup>e</sup> année pour mettre l'accent sur la professionnalisation.

Le PPPE prévoit des stages d'observation et de pratique accompagnée au cours des trois années avec une **expérience à l'international lors de la dernière année**. Il conduit la plupart des étudiants au master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (**MEEF**), 1<sup>er</sup> degré, puis au concours de recrutement de professeur en école primaire.

Pour en savoir plus : [www.devenirenseignant.gouv.fr](http://www.devenirenseignant.gouv.fr)



# BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (BUT)



Le Bachelor universitaire de technologie (BUT) est une formation générale et technologique propre à un domaine professionnel. Il se prépare en 3 ans et confère le grade de licence. Les candidatures s'effectuent essentiellement sur Parcoursup.

## DURÉE

Organisée sur **3 ans** (6 semestres), la formation menant au BUT vous permet une poursuite d'études mais également une insertion professionnelle rapide. Selon le parcours choisi, votre formation ne sera peut-être pas proposée dans tous les Instituts universitaires de technologie (IUT).

## ORGANISATION

Les candidatures en BUT s'effectuent sur la plateforme Parcoursup. Les Instituts universitaires de technologie (IUT) font une sélection sur dossier, voire des tests et/ou un entretien de motivation comme indiqué dans leur fiche formation, rubrique Critères d'analyse des candidatures.

Dans chaque académie, **50 % de places en IUT sont réservées aux bacheliers technologiques**.

Les BUT sont définis par **24 spécialités** : 8 dans le **secteur du tertiaire** et 16 dans le **secteur scientifique**. Chaque spécialité partage des enseignements communs.

Il faut compter de **35 à 40 heures par semaine** réparties entre les cours magistraux et les projets tutorés. En plus des cours, s'additionne le travail personnel sous forme de Devoirs à la maison (**DM**). À noter qu'un tiers du volume d'heures est adapté à l'environnement local et la réalité du monde professionnel.

Une place importante est également accordée au projet professionnel, qui se matérialise par **600 heures de projet tutoré** et **22 à 26 semaines de stage** en entreprise.

## OBTENTION DU DIPLÔME

Le diplôme est délivré sur la base du contrôle continu. Une validation des connaissances est organisée à la fin de chaque **semestre**.

Une certification de **niveau en anglais** est désormais obligatoire. Le test évalue votre niveau (de A1 à C2), il n'est donc pas possible d'échouer.

Le BUT correspond à 180 crédits ECTS soit un niveau Bac + 3. Les étudiants qui ont validé 120 crédits ECTS obtiennent le **diplôme intermédiaire** de Diplôme universitaire de technologie (**DUT**), à Bac + 2.

## ET APRÈS ?

La formation à la fois **générale** et **professionnelle** du BUT favorise la poursuite d'études comme l'accès au marché du travail.

Les possibilités d'études varient selon les spécialités et les conditions d'accès (dossier, examen, entretien) en licence à l'université, en écoles d'ingénieurs, de commerce et de management ou vétérinaires.

**ET SI VOUS PRÉPARIEZ CE DIPLÔME EN APPRENTISSAGE ? VOIR P. 12**



# DIPLÔME D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES (DEUST)



Le Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST) est une formation en 2 ans spécialement conçue pour répondre aux besoins d'entreprises locales.

## DURÉE

Après le bac, vous pouvez poursuivre des études courtes à l'université en préparant en **2 ans** (4 semestres) un DEUST pour vous insérer rapidement dans le monde professionnel.

## ORGANISATION

Les DEUST recrutent les titulaires du bac général ou technologique avec un bon dossier scolaire. Parfois, un entretien de motivation et/ou des tests peuvent être demandés.

Les candidatures en DEUST sont gérées par la plateforme Parcoursup. Seulement 4 spécialités sont proposées dans la région Auvergne-Rhône-Alpes : Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles, Métiers de la forme, Informatique d'organisation et systèmes d'information et Préparateur/Technicien en pharmacie.

Les enseignements comprennent des cours magistraux (**CM**), des travaux dirigés (**TD**) et des cours pratiques.

Les stages sont d'une durée de **8 à 10 semaines**.

## OBTENTION DU DIPLÔME

Le DEUST est délivré selon des modalités de certification propres à chaque université après un contrôle continu et des examens. Le DEUST est validé par 120 crédits ECTS (niveau Bac + 2).

## ET APRÈS ?

L'objectif premier des DEUST est l'**insertion professionnelle**. Mais vous pouvez également **continuer vos études**, notamment en licence ou licence professionnelle.

**ET SI VOUS PRÉPAREZ CE DIPLÔME  
EN APPRENTISSAGE ? VOIR P. 12**



# BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR (BTS) BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR AGRICOLE (BTSA)



Le Brevet de technicien supérieur (BTS) et le Brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) sont des diplômes professionnels. Ils se préparent en 2 ans avec des stages obligatoires en entreprise. L'accès à ces formations est sélectif. Les candidatures s'effectuent essentiellement sur Parcoursup.

## DURÉE

Les études durent **2 ans** dans la majorité des cas.

Si votre bac n'est pas en lien avec la spécialité du BTS visé, il peut vous être demandé de passer par une **année de mise à niveau**. Cela porte la durée des études à 3 ans.

Les BTS menant aux métiers de prothésiste-orthésiste et de podo-orthésiste se préparent en 3 ans au lieu de 2 pour répondre aux exigences professionnelles et donnent un niveau Bac + 3.

## ORGANISATION

### Vous êtes bachelier professionnel ?

Si vous obtenez une mention « bien » ou « très bien » au baccalauréat et que vous n'avez pas obtenu de réponse positive à Parcoursup, vous pouvez demander un réexamen de votre dossier afin d'obtenir une proposition d'admission dans un BTS avec une spécialité cohérente avec votre bac.

La **classe passerelle** est destinée aux bacheliers professionnels de l'année et à titre exceptionnel aux bacheliers technologiques souhaitant s'orienter vers une section de technicien supérieur. D'une durée d'une année scolaire, elle vous permet de bénéficier d'une priorité d'accès en BTS ou en BTSA.

**Près de 120 spécialités** : la sélection est plus importante dans les spécialités rares ou très attractives. D'où le recours par certains établissements privés à des tests de niveau et/ou à un entretien de motivation.

Il faut compter entre **30 et 33 heures par semaine**, réparties entre les cours magistraux (**CM**), les travaux dirigés (**TD**) et les travaux pratiques (**TP**). Beaucoup de travail personnel est nécessaire pour les devoirs et les projets à rendre.

Sur les 2 ans de formation, vous aurez **8 à 16 semaines de stage** à effectuer.

## OBTENTION DU DIPLOME

La réussite à un **examen en fin de 2<sup>e</sup> année** permet d'obtenir le BTS. L'assimilation des connaissances est contrôlée tout au long des deux années par les enseignants et les résultats obtenus en 1<sup>re</sup> année sont déterminants pour le passage en 2<sup>e</sup> année. Le BTS correspond à 120 crédits ECTS dans l'organisation LMD soit un niveau Bac + 2.

**A noter** : Certains BTSA rénovés sont semestrialisés selon le système LMD (p. 20), ce qui signifie que l'acquisition et l'évaluation sont progressives.

## ET APRÈS ?

Le BTS est conçu pour répondre aux attentes des entreprises. Les diplômés sont donc recherchés sur le **marché du travail**.

Il est également possible de **continuer vos études** à l'université en licences générale ou professionnelle, en 3<sup>e</sup> année de Bachelor universitaire de technologie (**BUT**) (une année de mise à niveau peut être requise), en écoles de commerce et de management, écoles d'ingénieurs, en écoles nationales agronomiques et vétérinaires avec un concours spécifique aux BTS/BTSA.

**ET SI VOUS PRÉPAREZ CE DIPLOME EN APPRENTISSAGE ? VOIR P. 12**



# DIPLÔME DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION (DCG)



Premier niveau de formation de la filière expertise comptable, le Diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) permet d'accéder au monde professionnel ou de poursuivre vos études. Les candidatures s'effectuent essentiellement sur Parcoursup.

## DURÉE

La formation se prépare en **3 ans** et donne le grade de licence. Il s'agit du premier niveau de qualification de la filière expertise comptable.

## ORGANISATION

L'accès au DCG se fait principalement après un bac Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG) ou un bac général, mais les étudiants des autres filières peuvent aussi être acceptés.

La découverte de la comptabilité est progressive et donne lieu à de nombreux exercices pratiques. S'y ajoutent des cours d'économie, d'anglais, de droit fiscal et de droit des sociétés.

Il faut compter près de **30 heures de cours par semaine** avec un rythme de travail intense.

Un stage **d'au moins 8 semaines** en cabinet d'expertise comptable ou en entreprise est obligatoire. À son issue, un rapport de stage, que vous devrez soutenir oralement, sera à rédiger.

## OBTENTION DU DIPLÔME

Le système de validation est particulier. Pour obtenir le DCG, il faut avoir un minimum de 10 de moyenne générale à **13 épreuves**. Vous présentez les épreuves dans l'ordre que vous voulez (4 ou 5 épreuves chaque année). Les Unités d'enseignement (**UE**) sont validées sans limitation de durée et pour chacune d'elles, les épreuves sont organisées au niveau national, une fois par an.

En dernière année de formation, vous pouvez passer la certification des compétences numériques Pix.

## ET APRÈS ?

Vous pouvez continuer dans la filière en Diplôme supérieur de comptabilité et de gestion (**DSCG**), étape vers le Diplôme d'expertise comptable (**DEC**).

Vous pouvez également poursuivre en master à l'université notamment en master Comptabilité, contrôle, audit (**CCA**) ou en école de commerce et de management.

**ET SI VOUS PRÉPARIEZ CE DIPLÔME EN APPRENTISSAGE ? VOIR P. 12**



# DIPLÔME NATIONAL DES MÉTIERS D'ART ET DU DESIGN (DN MADE)



Le Diplôme national des métiers d'art et du design (DN MADE) a pour but l'acquisition de connaissances et de compétences professionnelles dans les différents champs des métiers d'art et du design.

## DURÉE

Le DN MADE est un cycle de formation en **3 ans** et vise le **grade de licence**.

Le cursus prévoit une spécialisation progressive et une individualisation du parcours. Par ce processus, vous gagnez en autonomie pour être apte à concevoir et réaliser vos propres créations.

## ORGANISATION

Les candidatures en DN MADE se font sur la plateforme Parcoursup. Tous les bacheliers peuvent postuler, ainsi que les titulaires d'un diplôme de niveau équivalent au bac, tel que le Brevet des métiers d'art (**BMA**).

Un **dossier de travaux artistiques** est de plus en plus demandé pour permettre de départager les candidats notamment quand le nombre de places est restreint ou que la demande est forte. Pour multiplier les chances d'être admis, il est conseillé de candidater dans plusieurs établissements proposant la même mention.

Le DN MADE couvre **14 mentions**. Un même établissement peut proposer plusieurs DN MADE avec différentes mentions. Il est important de se renseigner sur l'offre de formation avant de faire votre choix.

La durée hebdomadaire des cours est de 30 heures en 1<sup>re</sup> année, 27 heures en 2<sup>e</sup> année et 24 heures en 3<sup>e</sup> année, avec une part croissante des heures en **ateliers de création**.

La formation comprend une période obligatoire de stage de **12 à 16 semaines** en France ou à l'étranger.

## OBTENTION DU DIPLÔME

La 1<sup>re</sup> année fait office d'**année de découverte** avec l'acquisition des fondamentaux, qu'ils soient artistiques, conceptuels ou techniques.

La 2<sup>e</sup> année est celle de l'**approfondissement** qui a pour but de vous aider dans votre orientation et dans la construction de votre projet professionnel.

La 3<sup>e</sup> année est une année de **perfectionnement** dans la spécialité choisie en 2<sup>e</sup> année. Vous travaillez sur votre mémoire ainsi que sur un projet (individuel ou collectif) à soumettre à un jury pour pouvoir valider votre formation.

## ET APRÈS ?

Selon la spécialité, il est possible d'accéder à des postes d'assistant en conception dans un studio de création, en agence, dans des PME/PMI, d'exercer en indépendant ou d'accéder à un emploi d'artisan-concepteur maîtrisant des techniques pointues.

Vous pouvez continuer en Diplôme supérieur des arts appliqués (**DSAA**), ou rejoindre l'université pour préparer un master ou une école supérieure d'art et de design pour y préparer un Diplôme national supérieur d'expression plastique (**DNSEP**).

Autre possibilité : intégrer une école d'art (p. 32).

**ET SI VOUS PRÉPAREZ CE DIPLÔME  
EN APPRENTISSAGE ? VOIR P. 12**



# CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ÉCOLES (CPGE) ET ASSOCIÉES



Les Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) s'organisent en 2 ans et se déroulent en lycée. Elles constituent une des principales voies d'accès aux grandes écoles. Les candidatures s'effectuent sur Parcoursup. Une double inscription est obligatoire : vous devez vous inscrire auprès d'une université.

## DURÉE

D'une durée initiale de **2 ans**, les classes prépa ne peuvent se redoubler qu'une seule fois en 2<sup>e</sup> année pour obtenir une meilleure école ou une école correspondant davantage à votre projet.

Une exception concernant la durée des études : les bacheliers professionnels de spécialités tertiaires ou industrielles admis respectivement en voie Économique et commerciale de la voie technologique (ECT) ou Technologie et sciences industrielles (TSI) doivent effectuer la prépa en 3 ans.

**À noter** : Avant d'entrer en prépa, il est possible de suivre une année de mise à niveau en Classe préparatoire à l'enseignement supérieur (CPES).

## ORGANISATION

Les CPGE recrutent les titulaires du bac général, technologique ou professionnel en tenant compte du dossier scolaire de l'élève qui doit témoigner d'une cohérence et d'un intérêt pour la formation visée.

On recense des CPGE spécifiques pour chaque type de bac.

Les CPGE existent dans **trois filières** :

- Économique et commerciale ;
- Littéraire ;
- Scientifique.

D'autres types de classes préparatoires vous préparent spécifiquement à passer des concours :

- Les classes ou Cycles préparatoires intégrés (CPI) ont pour objectif d'acquérir les fondamentaux pour intégrer ensuite le cycle ingénieur de l'école qui les propose ;

- Les cycles préparatoires communs (CPC), quant à eux, offrent une alternative pour intégrer l'une des écoles partenaires en fonction de son classement. Près de la moitié des écoles d'ingénieurs recrutent une petite partie de leurs étudiants de cette manière ;
- Les Cycles universitaires préparatoires aux grandes écoles (CUPGE) proposés par l'université qui permettent de postuler aux grandes écoles de commerce et de management ou d'ingénieurs via des admissions parallèles sur dossier ou de poursuivre en 3<sup>e</sup> année de licence.

Un emploi du temps chargé et beaucoup de travail personnel attendent les étudiants. Ainsi, il faut compter **une trentaine d'heures** d'enseignement (cours théoriques et travaux dirigés) par semaine, à laquelle s'ajoutent les évaluations (devoirs sur table et interrogations orales aussi appelées **Colles**) et le travail personnel.

Il n'y a pas de stage car ces classes sont une préparation aux concours et les enseignements y sont uniquement théoriques.

## OBTENTION DU DIPLÔME

Le passage en 2<sup>e</sup> année est décidé par le conseil de classe. On **ne redouble pas** la 1<sup>re</sup> année de CPGE. Des **équivalences en licence** sont possibles pour les étudiants non admis en 2<sup>e</sup> année grâce à la double inscription.

La 2<sup>e</sup> année de CPGE peut se redoubler, sous réserve d'autorisation du conseil de classe et dans la limite des places disponibles. Les étudiants qui redoublent sont des étudiants qui veulent **intégrer une école plus en adéquation** avec leur projet.

En dernière année de formation, vous pouvez passer la certification des compétences numériques Pix.

Une CPGE ne délivre **pas de diplôme**, mais elle est indispensable pour entrer dans certaines écoles.

## ET APRÈS ?

Une fois les deux années de prépa validées et les 120 crédits ECTS obtenus, les étudiants peuvent intégrer les grandes écoles (normales supérieures, vétérinaires, de la Défense, de commerce et de management, d'ingénieurs...) **sous réserve de réussite** aux épreuves de recrutement (concours, dossiers, entretiens...).

D'autres **poursuites d'études** sont possibles, notamment à l'université ou dans d'autres écoles (Écoles de journalisme, Instituts d'études politiques...).



# DIPLÔME DES ÉCOLES DE COMMERCE ET DE MANAGEMENT



À quel moment intégrer une école de commerce ? Cela dépend du cursus envisagé. Programme en 3, 4 ou 5 ans après le bac ou en 3 ans après un Bac + 2 ou une classe prépa... Voici un panorama des possibilités offertes dès la terminale.

## DURÉE

**En 3 ans** : environ 70 bachelors délivrés par des écoles reconnues par l'État sont accessibles dès la sortie du lycée. Parmi eux, 50 sont visés\* et 25 délivrent le grade de licence.

**En 4 ans** : parmi les 11 Bachelor of business Administration (BBA) reconnus et visés\*, 10 donnent le grade de licence.

**En 5 ans** : près de 30 programmes grande école délivrés par des écoles reconnues par l'État sont accessibles avec le bac : 18 sont visés\*, 16 donnent le grade de master.

Attention, les bachelors proposés par les écoles de commerce et de management sont à distinguer des BUT (p. 24) dispensés à l'université.

## ORGANISATION

Dans l'ensemble de ces formations, les bacheliers généraux sont majoritaires. Viennent ensuite, dans une proportion beaucoup plus faible, les bacheliers Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG).

Ces écoles sélectionnent leurs étudiants par **concours**, parfois communs à plusieurs écoles et s'y présenter s'anticipe.

### • DÉCEMBRE - MARS : inscriptions

La plupart des écoles de commerce reconnues par l'État (p. 17), recrutant par l'intermédiaire de banques d'épreuves communes ou sur concours indépendant, ont rejoint la plateforme Parcoursup. Les candidats à ces formations ont jusqu'au début du mois de mars pour saisir leurs vœux.

### • AVRIL : convocation aux épreuves

Les formations analysent les candidatures à partir des critères qu'elles ont définis et de leur niveau d'importance.

Certaines font passer des épreuves écrites sur une journée, d'autres ne séparent pas admissibilité et admission et font passer les épreuves écrites et orales le même jour.

### • JUIN : phase d'admission

Pour les concours qui en comportent une : seuls les candidats ayant réussi les écrits passent les oraux, constitués en général d'un entretien de motivation (individuel ou collectif) et parfois d'un oral de langue.

Une fois l'analyse des candidatures et les épreuves terminées, chaque établissement **transmet son classement à Parcoursup** afin que les candidats puissent consulter les réponses des formations à tous leurs vœux.

### \* Diplôme visé

Il s'agit d'une reconnaissance qui indique que le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche s'engage sur la qualité de la formation. Les écoles et formations visées sont soumises à un contrôle pédagogique en continu. Le contenu des formations, les jurys d'admission et les commissions délivrant les diplômes sont examinés. Ce visa est délivré par un arrêté du ministère pour une période de 6 ans au maximum.

**ET SI VOUS PRÉPAREZ CE DIPLÔME  
EN APPRENTISSAGE ? VOIR P. 12**



# DIPLÔME DES ÉCOLES D'INGÉNIEURS



Cinq années d'études après le bac sont nécessaires pour obtenir un Diplôme d'ingénieur. Mais le temps passé dans l'école elle-même varie selon les établissements et le parcours de chacun. À la suite de l'obtention du bac et après une classe préparatoire en deux ans ou un diplôme équivalent (Bac + 2), il est possible d'intégrer la formation à différents niveaux.

## DURÉE

Un cursus en 2 temps. Vous suivez une formation de **5 ans** organisée en deux cycles :

- Un **cycle préparatoire** ou « **prépa intégrée** » en 2 ans : Classes préparatoires aux grandes écoles, Cycles universitaires préparatoires aux grandes écoles, Cycles préparatoires intégrés et Cycles préparatoires communs (CPGE, CUPGE, CPI, CPC p. 29) ;
- Un **cycle ingénieur** en 3 ans.

De plus en plus d'écoles d'ingénieurs proposent des **bachelors en sciences et ingénierie** en 3 ans après le bac. Ces cursus permettent de s'insérer dans le monde du travail ou de poursuivre ses études pour atteindre un niveau Bac + 5, le plus souvent pour rejoindre un cycle ingénieur.

## ORGANISATION

La moitié des écoles d'ingénieurs (soit une centaine d'établissements) est accessible après le bac, ce qui représente plus d'un quart des étudiants ingénieurs. Il faut présenter un **dossier équilibré** (notes, appréciations, lettre de motivation) et, parfois, réussir des épreuves écrites et/ou orales.

Si les écoles privilégient les bacheliers généraux ayant suivi des spécialités scientifiques, elles accueillent aussi un petit nombre de bacheliers STI2D, STL et STAV, ainsi que des bacheliers généraux n'ayant pas suivi uniquement des spécialités scientifiques. Quelques écoles, notamment les plus réputées, sont aussi sélectives que les classes prépa.

Beaucoup d'écoles organisent des concours communs d'admission pour sélectionner leurs étudiants mais d'autres écoles recrutent sur dossier et entretien ou épreuves écrites ou orales. Les candidatures se font sur Parcoursup.

Au moins **trois stages** sont inclus dans la scolarité, recouvrant au total **28 semaines** au minimum. Un **stage court** (1 mois) d'exécution, dit ouvrier, permet aux nouveaux entrants de découvrir le monde de l'entreprise. À mi-parcours, un **stage de 3 mois** permettant de s'initier au métier d'ingénieur, est ensuite réalisé en France ou à l'international. La dernière année, la moitié du temps est consacrée au **stage long de fin d'études** en entreprise ou en laboratoire.

## OBTENTION DU DIPLÔME

Le passage en 2<sup>e</sup> année puis en 3<sup>e</sup> année repose sur les notes obtenues au **contrôle continu** : interrogations écrites, exposés, comptes-rendus de travaux pratiques et de projets, rapports de stage et partiels de fin de semestre.

Pour valider le diplôme d'ingénieur s'ajoutent le **mémoire du projet de fin d'études** et sa **soutenance** devant un jury, une certification du niveau d'anglais (par exemple Toeic ou Toefl) et un séjour à l'international.

Les écoles d'ingénieurs  
en Auvergne-Rhône-Alpes



## ET APRÈS ?

Bien que les formations en écoles d'ingénieurs soient très professionnalisantes et permettent une insertion directe des diplômés sur le marché du travail, vous pouvez quand même poursuivre vos études pour acquérir un complément de formation ou une spécialisation en 1 ou 2 ans.

**ET SI VOUS PRÉPARIEZ CE DIPLÔME  
EN APPRENTISSAGE ? VOIR P. 12**



## DIPLÔME DES ÉCOLES D'ART



Arts plastiques, arts appliqués, arts du spectacle, histoire de l'art, musique, danse... les écoles d'art (dont les conservatoires) sont nombreuses. Publiques ou privées, elles ne sont pas toutes reconnues (p. 17).

### LES ÉCOLES DE CRÉATION ET DE DESIGN

Les écoles de création et de design visent à développer des compétences artistiques dans bon nombre de domaines : graphisme, architecture intérieure, stylisme, peinture, sculpture, photo, vidéo... Les différentes écoles sont sélectives (épreuves, entretien de motivation, book...) et proposent des cursus en 2 à 5 ans.



### LES ÉCOLES DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE

Les écoles de la musique et de la danse forment des artistes-interprètes en combinant théorie, pratique et culture. En conservatoire ou en école privée, les cursus, en 3 à 6 ans, permettent une spécialisation dans un registre particulier (jazz, hip-hop, musique baroque, comédie musicale, danse classique ou contemporaine...).



### LES ÉCOLES DE LA CULTURE ET DU PATRIMOINE

Les écoles de la culture et du patrimoine visent à développer des compétences pointues dans le domaine de l'art. Qu'il s'agisse d'informer, d'expertiser, de médiatiser ou de conserver-restaurer des œuvres, des cursus, de 3 à 5 ans, conduisent à une véritable expertise. Peu nombreuses, les écoles sont accessibles dès l'obtention du bac ou après un premier parcours généraliste.



### LES ÉCOLES DU SPECTACLE

Les écoles du spectacle forment aux métiers de la scène. De la comédie à l'art dramatique en passant par les marionnettes ou le cirque, les cursus, en 3 à 5 ans, sont accessibles par audition. La plupart des établissements sont rattachés à un théâtre ou à un conservatoire de secteur pour pouvoir mêler théorie et pratique.





# DIPLÔME DES INSTITUTS D'ÉTUDES POLITIQUES (IEP)



Chaque année, onze Instituts d'études politiques (IEP) attirent bon nombre d'étudiants. Ils offrent une spécialisation dans les domaines liés à la société, permettant d'acquérir une solide culture générale et de développer ses capacités d'analyse.

## DURÉE

D'une durée de **5 ans**, les études en IEP s'organisent en 2 cycles :

- Le premier, de **3 ans**, est axé sur la pluridisciplinarité ;
- Le second, de **2 ans**, est celui de la spécialisation et de la professionnalisation.

## ORGANISATION

Qui dit Sciences Po, dit sélection très sévère :

- Sciences Po Bordeaux, **Sciences Po Grenoble**, Sciences Po Paris et l'IEP de Fontainebleau ont opté pour une première phase de sélection sur dossier et entretien.
- Réunis au sein du Réseau ScPo, les IEP d'Aix-en-Provence, Lille, **Lyon**, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse organisent un concours commun.

Les candidatures à l'ensemble des IEP sont gérées par la plateforme Parcoursup.

**Attention** : présenter le concours l'année de terminale suppose de mener de front les révisions du bac et une préparation spécifique aux épreuves.

Avec **20 à 25 heures** de cours par semaine, le rythme est moins soutenu qu'en classe prépa. Mais le travail personnel exigé est tout aussi important.

Vous allez réaliser une année entière à l'étranger. Cette **ouverture à l'international** se mesure également par la place importante accordée aux langues étrangères, dès la sélection. Deux langues sont obligatoires en 1<sup>er</sup> cycle (dont l'anglais, très souvent). Une 3<sup>e</sup>, facultative (tchèque, russe, mandarin, arabe...), est souvent proposée. Par ailleurs, certains cours sont dispensés en langues étrangères dès la 1<sup>re</sup> année.

## OBTENTION DU DIPLÔME

Elle s'effectue par un contrôle continu, un examen final ou en combinant l'un et l'autre.

Pour valider le diplôme, vous devez valider votre master, passer un Grand oral et une certification du niveau d'anglais (par exemple Toefl ou Toefl) ainsi qu'un séjour à l'international.

## ET APRÈS ?

L'IEP vous permet d'accéder à une **large palette de métiers et de secteurs d'activité**. Vous pouvez travailler dans la fonction publique, les relations internationales, la banque et la finance, l'audit et la gestion, le journalisme et la communication, le marketing, la culture...



## AUTRES DIPLÔMES D'ÉTAT ET CERTIFICATIONS



D'autres diplômes sont accessibles, notamment dans les domaines de l'agriculture, de l'animation et du sport, du sanitaire et social ou de la santé. Tous les diplômes ne nécessitent pas forcément d'être titulaire d'un bac.

### BREVET PROFESSIONNEL DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT (BPJEPS)

Le Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (**BPJEPS**), en 1 ou 2 ans, est délivré par le ministère des Sports, de la jeunesse et de la vie associative. Il atteste de la possession des compétences professionnelles indispensables à l'exercice du métier d'animateur, de moniteur, d'éducateur sportif. Il prépare également aux concours de la fonction publique territoriale ou hospitalière.

### CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION (CS) / CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION AGRICOLE (CSA)

Les Certificats de spécialisation (**CS**) et Certificats de spécialisation agricole (**CSA**) de niveau 4 permettent d'acquérir, en 1 an, une spécialisation dans un domaine donné. Les CS/CSA attestent de compétences très utiles pour les professionnels dans bon nombre de domaines. Les candidatures se font sur Parcoursup. Les CSA sont dispensés par la voie de l'apprentissage.

### DIPLÔME DE SPÉCIALISATION PROFESSIONNELLE (DSP)

Le Diplôme de spécialisation professionnelle (**DSP**) est une formation, la plupart du temps en apprentissage, délivrant un niveau Bac + 1. Accessible après le bac, cette formation permet une insertion professionnelle dans des filières en tension. Les candidatures se font sur Parcoursup.

### DIPLÔME DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR (DTS)

Le Diplôme de technicien supérieur (**DTS**) en Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (**IMRT**) apporte les connaissances, au terme de trois années de formation, pour exercer en tant que manipulateur en électroradiologie médicale. Le Diplôme d'État Manipulateur d'électroradiologie médicale (**DE MEM**) délivre les mêmes compétences et offre les mêmes débouchés que le DTS.

### DIPLÔME D'ÉTAT (DE)

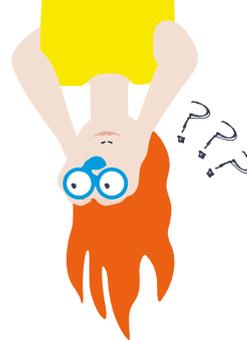
Le Diplôme d'État (**DE**) est un diplôme français (délivré obligatoirement par un ministère) obtenu à l'issue de certaines formations, dans plusieurs branches d'activité. Le diplôme d'État est souvent requis pour l'exercice de professions réglementées, notamment dans le champ de la santé, du social, de l'animation et du sport.

### FORMATION COMPLÉMENTAIRE D'INITIATIVE LOCALE (FCIL)

Les Formations complémentaires d'initiative locale (**FCIL**), en 6 mois à 1 an, répondent à des besoins en qualification de la part d'entreprises d'un territoire. Elles donnent lieu à une attestation ou à un certificat d'école et permettent une spécialisation dans un domaine.

### TITRE PROFESSIONNEL (TP)

Un titre professionnel (**TP**) est une certification professionnelle qui permet d'acquérir des compétences spécifiques et favorise l'accès à l'emploi. Le titre professionnel couvre tous les secteurs (bâtiment, services à la personne, transports, restauration, commerce, industrie...) et différents niveaux de qualification (du niveau 3 au niveau 6). Il peut s'adresser à des jeunes déjà titulaires d'un diplôme de niveau 4 et souhaitant se spécialiser.



## COMMENT PRENDRE EN MAIN CE GUIDE ?

À chaque question, sa réponse ! Afin de comprendre l'organisation de ce guide, nous vous proposons quatre situations rencontrées par quatre jeunes.

Répondez aux questions relatives à chaque situation en retrouvant et consultant les bonnes pages du guide pour aider chaque jeune dans son orientation. À savoir que chaque situation se réfère à un domaine en particulier ! 😊

### SANTÉ, SOIN, SOCIAL

Noah est en terminale Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S), il aspire à devenir psychomotricien mais ne sait pas quels diplômes disponibles en région peuvent l'amener à ce métier.

• Quel est le diplôme lui donnant le droit d'exercer le métier de psychomotricien ? (1 case à cocher)

- Licence Psychologie  
 Diplôme d'État de psychomotricien  
 BUT Carrières sociales

**VRAI ou FAUX ?**

• Avec un diplôme ne donnant pas accès à une profession réglementée précise, il peut tout de même travailler dans le domaine du social.

### AGRICULTURE, ÉLEVAGE, AMÉNAGEMENT PAYSAGER

Théo ne veut pas travailler enfermé dans un bureau mais se projette plutôt sur un environnement extérieur avec des animaux. Il a fait un stage chez un vétérinaire qui lui a énormément plu, à présent, il souhaite s'engager dans cette voie.

• La profession de vétérinaire est-elle accessible via un autre diplôme que le Diplôme d'État ? (1 case à cocher)

- Oui  
 Non

**VRAI ou FAUX ?**

• Si Théo ne veut pas être vétérinaire mais souhaite tout de même travailler à ses côtés, il peut suivre une formation pour devenir assistant vétérinaire.

### AUTOMATISME, INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

Éloïse est intéressée pour intégrer une formation d'ingénieur dans le domaine de l'industrie. Néanmoins, avant de faire son choix, elle se renseigne auprès du PsyEN de son établissement sur la possibilité de partir en stage à l'étranger.

• Quel est le stage qui pourrait lui permettre de partir à l'étranger ? (1 case à cocher)

- Le stage dit "ouvrier"  
 Le stage d'assistant ingénieur  
 Le stage de fin d'études

**VRAI ou FAUX ?**

• La durée des études pour devenir ingénieur est de 5 ans.

### ARTS, LANGUES ET LETTRES

Victoria est passionnée par la fabrication de costumes et aimerait s'inscrire en DN MADE Spectacle pour devenir costumière dans le futur. Si elle n'est pas acceptée dans ce DN MADE, elle souhaite tout de même faire ses études dans le domaine de la mode que ce soit en confection, scénographie ou événement.

• Combien de temps devra-t-elle encore étudier avant de devenir costumière ? (1 case à cocher)

- 2 ans  
 3 ans  
 5 ans

**VRAI ou FAUX ?**

• Le DN MADE Événement correspondrait le mieux à son souhait de travailler sur la scénographie d'un événement autour de la mode.

Donnez-nous votre avis sur le guide



Réponses : Noah : Diplôme d'État de psychomotricien (p. 142) / VRAI : Avec un diplôme ne donnant pas accès à une profession réglementée précise, il peut tout de même travailler dans le domaine du social (p. 137). Éloïse : Le stage d'assistant ingénieur (p. 31) / VRAI : La durée des études pour devenir ingénieur est de 5 ans (p. 31). Théo : Non (p. 69) / VRAI : Si Théo ne veut pas être vétérinaire mais souhaite tout de même travailler à ses côtés, il peut suivre une formation pour devenir assistant vétérinaire (p. 66). Victoria : 3 ans (p. 28) / VRAI : Le DN MADE Événement correspondrait le mieux à son souhait de travailler sur la scénographie d'un événement autour de la mode. (p. 51).

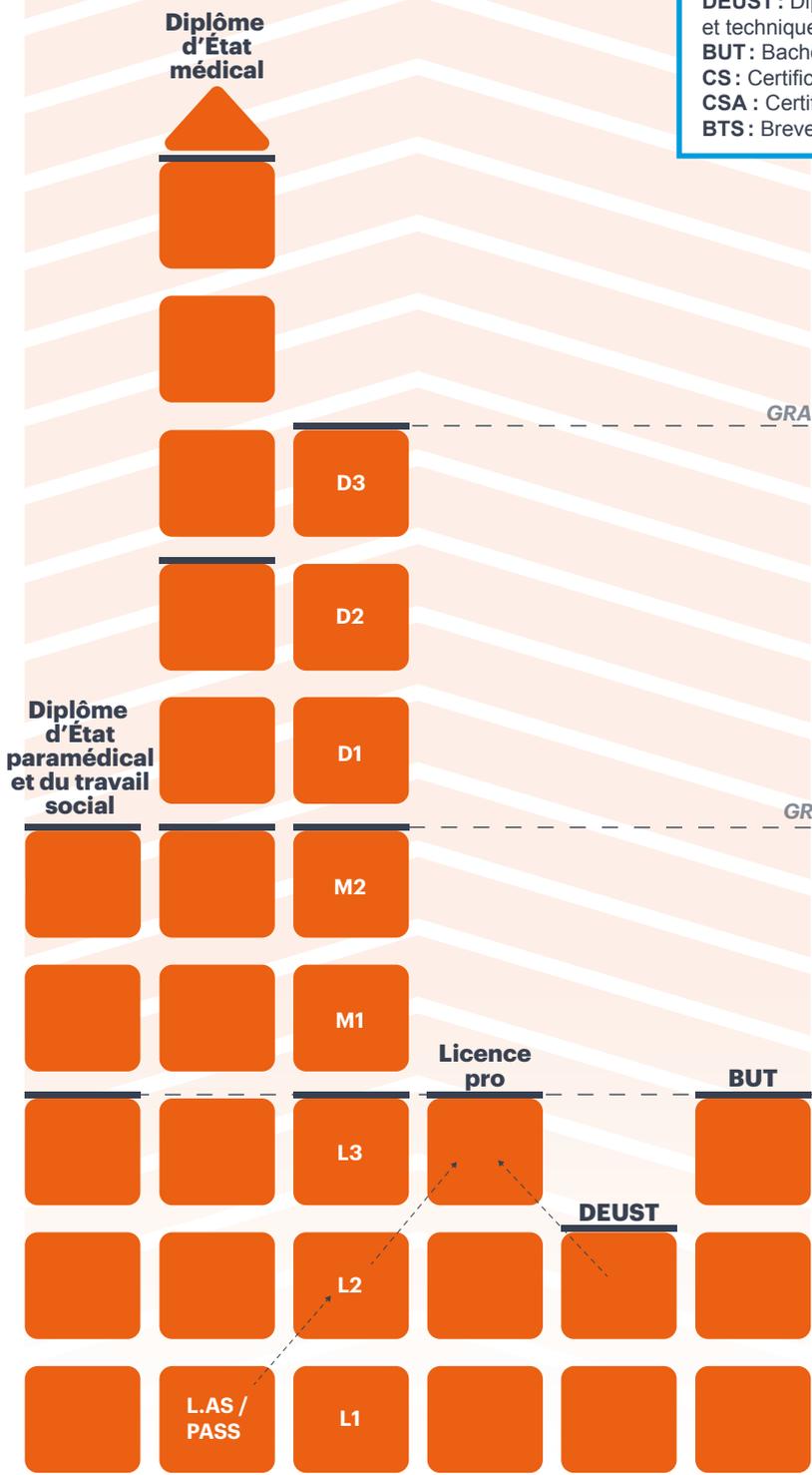


# SCHÉMA DES DIPLOMES

Nombre d'années d'études après le bac



## DIPLOMES DES UNIVERSITÉS



### ABRÉVIATIONS

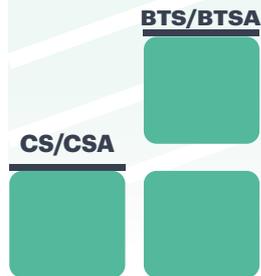
- L. AS** : Licence accès santé
- PASS** : Parcours d'accès spécifique santé
- L1, L2, L3** : 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année de licence
- M1, M2** : 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année de master
- D1, D2, D3** : 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année de doctorat
- Licence pro** : Licence professionnelle
- DEUST** : Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
- BUT** : Bachelor universitaire de technologie
- CS** : Certificat de spécialisation
- CSA** : Certificat de spécialisation agricole
- BTS** : Brevet de technicien supérieur

GRADE DOCTORAT

GRADE MASTER

GRADE LICENCE

## DIPLOMES DES LYCÉES



# DU SUPÉRIEUR

**B TSA** : Brevet de technicien supérieur agricole  
**DCG** : Diplôme de comptabilité et de gestion  
**DN MADE** : Diplôme national des métiers d'art et du design  
**CPGE** : Classe préparatoire aux grandes écoles  
**CPI** : Cycle préparatoire intégré  
**CPC** : Cycle préparatoire commun  
**BM** : Brevet de maîtrise

## LÉGENDE

— Diplôme délivré  
 - - - -> Passerelle

Nombre d'années d'études après le bac

12 ans

11 ans

10 ans

9 ans

8 ans

7 ans

6 ans

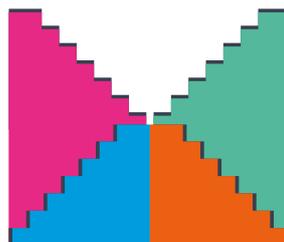
5 ans

4 ans

3 ans

2 ans

1 an



Il existe des passerelles entre toutes ces filières

GRADE DOCTORAT

### DIPLÔMES DES GRANDES ÉCOLES

### DIPLÔMES DES ÉCOLES SPÉCIALISÉES

Diplôme d'école ou d'État

Diplôme d'école ou d'État

GRADE MASTER

Diplôme d'école ou d'État

GRADE LICENCE

Bachelor

Bachelor

Bachelor

BM

DCG

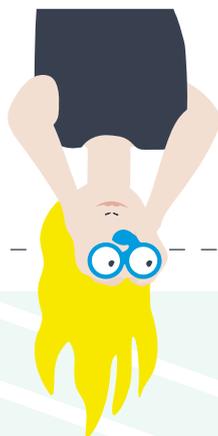
DN MADE

CPGE

CPGE

CPI/CPC

CPI/CPC





## OÙ CHERCHER VOTRE ÉTABLISSEMENT DE FORMATION ?



Si une formation vous intéresse et que vous voulez savoir dans quel(s) établissement(s) elle est proposée, rendez-vous sur les sites de l'Onisep, de Côté Formations ou de Parcoursup.

### COMMENT RECHERCHER SUR ONISEP ?

Le site de l'Onisep référence les établissements et les formations sur la France entière.



Pour rechercher sur [onisep.fr](https://www.onisep.fr), vous avez deux possibilités :

#### La recherche libre :

- Entrez le **nom d'une formation** pour obtenir la liste des établissements qui la proposent ;
- Entrez le **nom d'un établissement** pour obtenir ses formations.

#### La recherche guidée :

- Sélectionnez **une formation** ou **les études** ou **un établissement** et laissez-vous guider...

La recherche guidée vous permet de trouver plus facilement l'information dont vous avez besoin sur notre site. À l'aide d'un système de questions et de filtres, nous vous proposons les contenus les plus pertinents pour vous accompagner dans votre navigation.

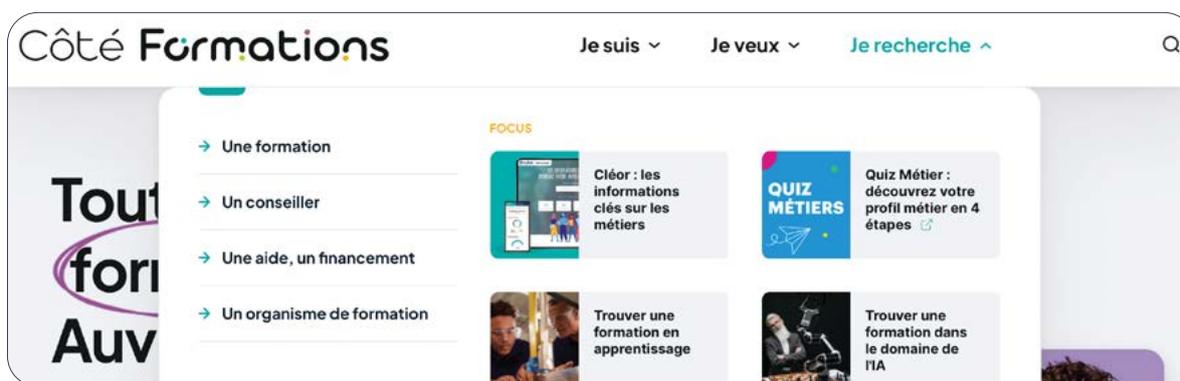
Je recherche de l'information sur :

- un métier
- une formation ou les études
- un établissement
- un choix d'orientation
- l'orientation dans ma région
- je ne sais pas vraiment

**Astuce :** en fonction de vos besoins, vous pouvez, à tout moment, affiner le périmètre du lieu de formation en tapant Auvergne-Rhône-Alpes, l'académie, le département ou la commune de votre choix.

## COMMENT RECHERCHER SUR CÔTÉ FORMATIONS ?

Le site Côté Formations référence les établissements et les formations en Auvergne-Rhône-Alpes.



Pour rechercher sur [www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr), vous avez plusieurs possibilités selon vos besoins :

- La **recherche libre** (en cliquant sur **Q**) qui vous permet d'inscrire des mots-clés (une formation, un lieu d'accueil, une aide) ;
- Vous **connaissez le nom de la formation** et vous voulez connaître les établissements qui la proposent ainsi que les prochaines sessions : *Je recherche > Une formation* ;
- Vous voulez **connaître les formations proposées en apprentissage** : *Je recherche > Trouver une formation en apprentissage* ;
- Vous **connaissez le nom de l'établissement** et vous voulez connaître les formations qu'il propose : *Je recherche > Un organisme de formation*. Avec cette fonction, vous pouvez sélectionner les domaines de formation qui vous intéressent, la localité et la modalité spécifique « en apprentissage ».

## COMMENT RECHERCHER SUR PARCOURSUP ?

Le site Parcoursup référence les formations de l'enseignement supérieur disponibles en France.



Pour rechercher sur [www.parcoursup.gouv.fr](http://www.parcoursup.gouv.fr), vous avez plusieurs possibilités selon vos besoins :

- La **recherche libre** en tapant des mots-clés par zone géographique ou par type de formation ;
- La **situation géographique** (carte interactive).

Pour chaque formation proposée, vous avez accès à des informations (programme de la formation, frais de scolarité, modalités de candidature...) et des statistiques à lire (sur le taux d'accès, le nombre de places disponibles ou les types de bacs obtenus par les étudiants actuels) avant de faire vos vœux (p. 40).



# INSCRIPTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



L'accès à l'enseignement supérieur en France nécessite l'obtention du baccalauréat ou d'un diplôme équivalent (DAEU). Si vous souhaitez poursuivre vos études dans l'enseignement supérieur, la procédure d'inscription est accessible dès l'année de préparation du bac et dépend de la formation choisie.

## SUR PARCOURSUP

### Comment s'inscrire ?

La procédure Parcoursup se déroule en plusieurs phases. Le calendrier doit être respecté.



1

### 1<sup>re</sup> étape: information, inscription et vœux sur la plateforme [www.parcoursup.gouv.fr](http://www.parcoursup.gouv.fr)

Vous pouvez vous renseigner sur les différentes formations de l'enseignement supérieur (post-bac) et les établissements qui vous intéressent, puis, après votre inscription, vous pouvez formuler des vœux et valider vos choix.

Vous devez ensuite vous inscrire sur Parcoursup pour créer votre dossier candidat en donnant une adresse électronique valide et régulièrement consultée. Vous pouvez télécharger l'application Parcoursup sur votre smartphone.

On vous attribue un numéro de dossier et vous choisissez votre mot de passe. Conservez-les.

Vous pouvez choisir au maximum **10 vœux** de formation en phase principale et 10 vœux en apprentissage, sans les classer (avec possibilité de sous-vœux selon les formations).

Pensez à confirmer les vœux qui vous intéressent car un vœu non confirmé ne sera pas transmis à la formation. C'est donc **une étape importante**.

### Et si vous êtes en situation de handicap ?

Un **référé handicap** est indiqué pour chaque formation présentée sur Parcoursup. Vous pouvez le contacter pour vous informer sur les modalités d'accueil possibles (p. 10).

### Vous souhaitez faire de l'apprentissage ?

Si vous souhaitez suivre une formation en apprentissage, de très nombreuses formations nécessitent l'inscription sur Parcoursup. Mais, une proposition d'admission ne sera finalisée que si vous avez signé un contrat d'apprentissage avec une entreprise (p. 12).

### 2<sup>e</sup> étape: réception et acceptation des propositions sur Parcoursup

Les jurys des formations, auprès desquelles vous aurez candidaté, examinent votre candidature.

Suivant votre projet, votre parcours scolaire et la filière demandée, vous allez :

- Recevoir une **proposition d'admission** (Oui ou Oui-si), vous pouvez accepter ou renoncer et demander à conserver tout ou partie de vos vœux en attente.
- Recevoir **plusieurs propositions d'admission**, vous devez faire un choix et pouvez accepter une proposition et renoncer aux autres et demander à conserver tout ou partie de vos vœux en attente. Si la proposition d'admission que vous avez choisie correspond à votre vœu favori, vous devez l'accepter définitivement, vous renoncez donc à tous vos vœux en attente.

Des conseillers Parcoursup peuvent vous accompagner par téléphone, mail ou via les réseaux sociaux. Vous trouverez les coordonnées sur le site Parcoursup. En cas de difficulté, privilégiez la rubrique Contact accessible à partir de votre dossier Parcoursup ou via le site public.

Il est essentiel de respecter les dates clés des différentes étapes !  
Rendez-vous sur [www.parcoursup.gouv.fr](http://www.parcoursup.gouv.fr) pour les connaître.

Avril

Mai

Juin

Juillet

2

3

- Recevoir **uniquement des réponses en attente**, vous devez attendre qu'une place se libère.
- Recevoir **uniquement des réponses négatives**, vous pouvez recourir à la phase complémentaire pour formuler jusqu'à **10 nouveaux vœux**. Si malgré tout vous restez sans proposition d'admission, vous pourrez alors saisir la **commission d'accès à l'enseignement supérieur** afin que votre dossier soit examiné et qu'une proposition soit réalisée.

### 3<sup>e</sup> étape : inscription définitive

Après avoir accepté la proposition d'admission dans un établissement d'enseignement supérieur, vous devez faire votre inscription administrative auprès de cet établissement. Pour cela, vous devez consulter les délais et modalités d'inscription indiqués par la formation dans votre dossier Parcoursup en cliquant sur le bouton « Infos inscription administrative » situé au niveau de la proposition d'admission acceptée. Cependant, la plateforme Parcoursup ne gère pas les inscriptions administratives au sein des formations.

## HORS PARCOURSUP

Certaines formations ne sont pas gérées par Parcoursup. Les démarches de candidatures dépendent alors de l'école qui gère la formation. Par exemple : certaines écoles de commerce et de management, certaines écoles spécialisées (métiers sociaux et paramédicaux) et certaines filières artistiques (Bachelor design...).

### Comment s'inscrire ?

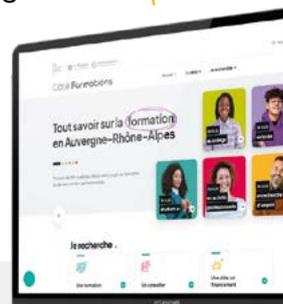
Les écoles concernées ont souvent leur propre système d'inscription et d'admission. Vous devez donc prendre contact avec elles pour connaître les démarches à effectuer.

# Côté Formations

Le site de référence pour tout savoir sur la formation en Auvergne-Rhône-Alpes



- ✓ Toutes les formations disponibles dans la région
- ✓ Un dossier complet dédié à la **formation en apprentissage** (moteur de recherche, guide, conseils pratiques...)
- ✓ Et aussi des informations sur les **stages**, les **expériences à l'étranger**, les **aides et financements...** et bien d'autres encore !



**CLÉOR**

Pour trouver les informations locales sur les métiers qui t'attirent !

[coteformations.fr](https://coteformations.fr)



## LE RÉSEAU DES GRANDES ECOLES EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

- 19** ÉCOLES D'INGÉNIEURS
- 8** ÉCOLES DE MANAGEMENT
- 5** ÉCOLES D'ENSEIGNEMENTS SPÉCIALISÉS
- 3** ÉCOLES D'ARCHITECTURE, D'ARTS ET DE DESIGN
- 1** INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES



[www.agera.asso.fr](http://www.agera.asso.fr)

[agera\\_grandesecoles](https://www.instagram.com/agera_grandesecoles)

**AGERA** (Alliance des Grandes Ecoles Rhône-Alpes Auvergne)



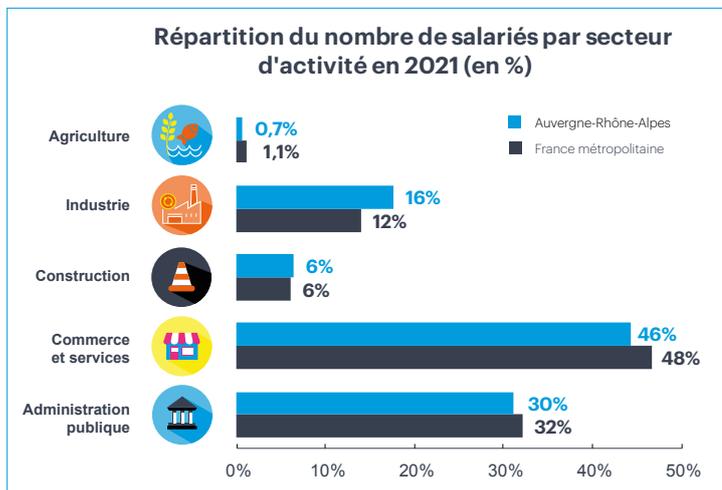
# SECTEURS D'ACTIVITÉ ET MÉTIERS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Avec plus de 8 millions d'habitants, Auvergne-Rhône-Alpes est la **2<sup>e</sup> région la plus peuplée de France** (après l'Île-de-France). C'est aussi la **2<sup>e</sup> région qui emploie le plus de personnes**.

Le **taux de chômage** figure parmi les **plus faibles** de France.

Les **secteurs d'activité**<sup>1</sup> liés au **tertiaire** sont très présents dans notre région, comme au niveau national. Ils rassemblent les trois quarts des salariés d'Auvergne-Rhône-Alpes.

Le **secteur industriel** est également important. Il y est plus représenté que sur l'ensemble du territoire national. Auvergne-Rhône-Alpes est la **1<sup>re</sup> région industrielle de France pour son nombre d'emplois**.



Source : INSEE - FLORES 2021

## TOP 5 DES SECTEURS' QUI EMPLOIENT LE PLUS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



### Le commerce

De grandes enseignes sont nées dans la région comme Lafuma dans la Drôme, La Vie Claire dans le Rhône, King Jouet en Isère ou encore Mobaipa en Haute-Savoie.

13,5 %



### L'administration publique

Les plus gros employeurs sont la Métropole de Lyon et la Région Auvergne-Rhône-Alpes (entre 5 000 à 10 000 salariés chacun).

9,5 %



### L'enseignement

Il regroupe des salariés, majoritairement au sein des universités. La région est d'ailleurs la 2<sup>e</sup> région étudiante de France.

7,3 %



### L'hébergement médico-social et action sociale

De nombreux établissements accueillent les publics fragiles ou en difficulté sur l'ensemble du territoire.

7,1 %



### La construction

Ce secteur est un maillon essentiel de notre économie. Auvergne-Rhône-Alpes est la 2<sup>e</sup> région de France en nombre de salariés.

6,5 %

<sup>1</sup> Un secteur d'activité regroupe des entreprises qui ont la même activité principale.

TOP 5 DES SECTEURS D'AVANTAGE PRÉSENTS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES QU'AU NIVEAU NATIONAL



**L'industrie du textile et de l'habillement, du cuir et de la chaussure**

Traditionnellement implantée dans la région, elle est très présente dans la Loire dont Sigvaris est le plus gros employeur (leader mondial du bas de compression), en Ardèche avec Chomarat (textiles enduits) ou les ateliers Louis Vuitton et en Haute-Loire avec Satab (leader européen du textile étroit : rubans, galons, sangles, cordons...).



**L'industrie pharmaceutique**

Elle est très présente dans le Rhône avec des laboratoires mondialement reconnus comme Sanofi, Boiron ou Mylan, mais également dans le Puy-de-Dôme avec les Laboratoires Théa et en Ardèche avec Excelvision.



**La fabrication d'équipements électriques**

(moteurs, générateurs, commandes électriques, piles, câbles...). Cette industrie est présente en Isère dont le plus gros employeur est Schneider Electric, mais également en Savoie avec Grid Solutions et dans l'Ain avec Nexans.



**La fabrication de machines et d'équipements**

Cette industrie est surtout spécifique aux départements de l'est de la région avec plusieurs entreprises internationales comme Stäubli (robotique, connecteurs et machines textiles) et NTN-SNR Roulements en Haute-Savoie, Carrier (systèmes de climatisation) dans l'Ain ou Caterpillar (engins de travaux publics) en Isère.



**La métallurgie**

Elle est très spécifique dans la Vallée de l'Arve en Haute-Savoie avec de nombreuses petites et moyennes entreprises dans le décolletage (usinage de précision) et dans la Loire avec la fabrication d'armes et de munitions dont Nexter Systems est un des plus gros employeurs.

Source : INSEE – FLORES 2021 en secteurs d'activité A38

TOP 5 DES MÉTIERS<sup>2</sup> LES PLUS EXERCÉS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Les métiers les plus exercés dans la région concernent **les services**. La moitié des personnes en emploi **exercent** dans les 5 grandes familles de métiers suivantes :



La **santé, action sociale, culturelle et sportive** : aides-soignants, infirmiers, professions paramédicales, éducateurs spécialisés, animateurs sportifs, animateurs socioculturels...

% des emplois en région

11,8 %



Le **commerce** : vendeurs, responsables de rayons, attachés commerciaux et représentants, cadres commerciaux et technico-commerciaux...

10,9 %



La **gestion, administration des entreprises** : cadres, techniciens et employés des services administratifs, comptables et financiers...

10,8 %



Les **services aux particuliers et aux collectivités** : agents d'entretien, aides à domicile, assistants maternels, agents des services hospitaliers...

9,6 %



Le **bâtiment, travaux publics** : maçons, charpentiers, plombiers chauffagistes, électriciens du bâtiment, géomètres, dessinateurs en BTP, conducteurs de travaux, architectes...

7,5 %

Source : INSEE – RP 2021

<sup>2</sup> Le métier est l'exercice d'une profession en vue d'une rémunération. Un même métier peut être exercé dans différents secteurs d'activité.

## TOP 5 DES MÉTIERS D'AVANTAGE PRÉSENTS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES QU'EN FRANCE

Certaines familles de métiers sont plus représentées au niveau régional que national. Il s'agit en particulier des métiers de l'industrie.



#### Les métiers de l'électricité et de l'électronique

La fabrication de matériel de distribution et de commande électrique (fabrication d'interrupteurs, de fusibles, de disjoncteurs...) est une activité dominante en Isère.

Les principaux métiers : câbleurs, bobiniers, conducteurs ou contrôleurs d'installation automatisée, techniciens de Recherche & Développement (R&D), de fabrication ou de contrôle qualité.



#### Les métiers des matériaux souples, bois, industries graphiques

Ils sont particulièrement présents dans le Cantal, en Haute-Loire et en Haute-Savoie avec les ouvriers du travail du bois et de l'ameublement : charpentiers, menuisiers, ébénistes... Sont également présents les ouvriers du textile et du cuir en Haute-Loire, dans la Loire et en Ardèche. Les ouvriers et techniciens des industries graphiques sont davantage représentés en Haute-Loire et dans la Loire : agents de fabrication, contrôleurs qualité, techniciens.



#### Les métiers des études et de la recherche

Les centres de recherche publics comme privés sont nombreux, notamment en Isère, 2<sup>e</sup> pôle français de la recherche publique mais aussi dans la métropole de Lyon. Ce sont souvent des ingénieurs en Recherche & Développement (R&D) dans l'industrie ou des chercheurs.



#### Les métiers de la mécanique et du travail des métaux

Ils sont particulièrement présents en Haute-Savoie, dans l'Ain et dans la Loire, tels les chaudronniers, tôliers, régleurs ou techniciens des industries mécaniques (contrôleurs qualité, techniciens en Recherche & Développement).



#### Les métiers des industries de process dans les industries chimiques (dont l'industrie pharmaceutique et le nucléaire) ou plastiques.

Ils sont très présents en Haute-Loire, dans l'Ain, la Drôme et le Puy-de-Dôme, tels les conducteurs d'équipement, régleurs, techniciens de Recherche & Développement (R&D), de production ou de contrôle qualité.

Source : INSEE – RP 2021

## DES MÉTIERS EN CONSTANTE ÉVOLUTION AU GRÉ DES TRANSFORMATIONS DE LA SOCIÉTÉ, DES PROGRÈS TECHNOLOGIQUES ET ÉCOLOGIQUES



Depuis plusieurs années, l'emploi augmente dans les **métiers du tertiaire**, particulièrement dans les métiers des services aux entreprises (métiers administratifs, de la communication et du marketing, des études et de la recherche) et aux particuliers (métiers du soin et de l'aide aux personnes fragiles).



L'emploi est en progression dans les **métiers très qualifiés** (principalement l'emploi des cadres et des techniciens).



L'émergence de nouveaux métiers et la transformation de ceux existants sont favorisées par la **transition écologique** dans de nombreux domaines

tels que le bâtiment, les transports, la logistique, l'agriculture, l'industrie ou encore l'éducation.



Les métiers de l'informatique et de la sécurité se développent, engendrés par la **transition numérique**. De nombreux domaines

sont également touchés tels que le bâtiment, la santé ou l'industrie.



La **relation client** devient essentielle dans tous les domaines. Des métiers tels que Community Manager, Spécialiste en expérience

utilisateur (UX) ou Chef de projet CRM (Customer Relationship Management) se développent.



**MFR**  
CULTIVONS LES RÉUSSITES

**73 MFR**

EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

**PORTES-OUVERTES**

samedi 25 janvier 2025

samedi 22 mars 2025

**NOS FORMATIONS  
SUR**

**7 SECTEURS PRO**



Secondes  
technologiques pour  
mûrir son orientation

+ d'infos



Formez-vous aux métiers de l'aménagement, de l'environnement, de l'agriculture et de l'élevage, ainsi qu'à la maintenance automobile, aéronautique, agricole, au commerce, à l'industrie, aux métiers de bouche, aux services aux entreprises et aux usagers, ou encore au bâtiment !



**À CHACUN  
SON STATUT**

**88%**

RÉUSSITE  
AUX EXAMENS

Toutes nos formations se déroulent en alternance : 50 % en école et 50 % en entreprise.

2 statuts sont possibles : apprentissage (salarié) ou scolaire (stage)

**6 940**

NOMBRE D'ÉLÈVES

**6 600**

NOMBRE D'APPRENTIS

**87%**

INSERTION À L'ISSUE  
DE LA FORMATION



**100%**

DES MFR  
CERTIFIÉES  
QUALIOPI



LABEL RSO-ISO 26000

EN 2024, LE  
MOUVEMENT DES  
MFR EST  
PLEINEMENT  
ENGAGÉ DANS LA  
DÉMARCHE  
RSO

# À LA DÉCOUVERTE DES FAMILLES PROFESSIONNELLES

Ce guide répertorie les formations accessibles directement après le bac, réparties dans 15 domaines : 3 sont des domaines disciplinaires et 12 sont des domaines professionnels.

Pour chaque domaine sont présentés les débouchés dans la région et des exemples de métiers.

## QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION

Vers quels métiers peuvent mener ces formations ?

► Les **familles professionnelles** présentées sont **en lien avec le domaine de formation**.

Dans certains cas, seule une partie des métiers de la famille professionnelle correspond aux débouchés des formations post-bac.

► Lorsqu'ils sont significatifs, des **indicateurs** sont proposés pour résumer les **dynamiques de l'emploi par famille de métiers** et les **caractéristiques des personnes qui les occupent en Auvergne-Rhône-Alpes**.



**Évolution de l'emploi** entre 2014 et 2020

Source : INSEE, recensements de la population 2014 et 2020



Part de **jeunes âgés de moins de 30 ans**

Source : INSEE, recensement de la population 2021



Part de **Contrats à durée indéterminée (CDI)**

Source : INSEE, recensement de la population 2021



**Présence de l'emploi plus importante sur certains territoires** (Indice de spécificité par zone d'emploi ou département)

Source : INSEE, recensement de la population 2020



Part de **techniciens ou cadres**

Source : INSEE, recensement de la population 2021



Part de **non-salariés / indépendants**

Source : INSEE, recensement de la population 2021



**Part de femmes** dans les personnes en emploi et évolution entre 2014 et 2020

Source : INSEE, recensements de la population 2014, 2020 et 2021



Part de **diplômés de l'enseignement supérieur**

Source : INSEE, recensement de la population 2021



Météo de l'emploi - **Perspectives d'embauches**

Source : France Stratégie et DARES, Les métiers en 2030 – Via Compétences, Outil Cléor



## ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

Dans cette partie, vous pouvez découvrir **4 métiers** qui sont présentés succinctement, accompagnés d'un QRcode conduisant à la fiche métier d'O'rêka.

Découvrez d'autres métiers en vous rendant dans les liens proposés.

Les **formations** du domaine, **accessibles directement après le bac**, sont proposées sur les pages suivantes.

### À retenir

► **Un même diplôme peut mener à différents métiers**

Exemple : Brevet de technicien supérieur (**BTS**) Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie, selon l'option choisie, vous pourrez être formés au métier de commercial, de chimiste ou d'esthéticien.

► **Un même métier peut être accessible via divers diplômes**

Exemple : journaliste après un Bachelor universitaire de technologie (**BUT**) ou un Diplôme des Instituts d'études politiques (**IEP**).

**Rien n'est figé !** Certaines compétences sont transversales et peuvent être appliquées dans divers contextes professionnels, offrant ainsi la possibilité d'évoluer ou de changer de métiers. Vous aurez l'opportunité de continuer à vous former tout au long de votre vie professionnelle, que ce soit pour développer vos compétences ou pour changer de métier.



UNIVERSITÉ  
SAVOIE  
MONT BLANC

# Portes

Samedi 1<sup>er</sup> février 2025

# ouvertes

Sur nos 3 campus de 9h à 15h

- Annecy
- Le Bourget-du-Lac
- Jacob-Bellecombette

Du sens  
pour demain

[univ-smb.fr/jpo](http://univ-smb.fr/jpo)

Faculté de Droit

IUT de Chambéry

IUT d'Annecy

Lettres Langues Sciences Humaines



IAE Savoie Mont Blanc

Sciences et Montagne

Polytech Annecy - Chambéry

# ARTS, LANGUES ET LETTRES

Passionné de littérature, de langues, d'art ou de design ? Ce domaine regroupe des formations qui touchent aux activités artistiques, à la traduction ou encore à l'enseignement.

## QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION ?



Les **études d'arts** ouvrent la voie à de nombreuses activités : **artistes** ou **professeurs** (danse, musique, théâtre, peinture, photo...) mais également **graphistes**, **dessinateurs**, **stylistes**, **décorateurs**, ou encore **professionnels du spectacle** tels que cadres, assistants ou techniciens de la programmation, de production ou de réalisation audiovisuelle et scénique.



Les **études de langues** offrent des débouchés dans les métiers de la **traduction**, de **l'interprétariat** et de **l'enseignement** (professeurs de langues en collège, lycée ou université). Les compétences en langues sont également utiles dans de **nombreux secteurs d'activité**, accessibles après un diplôme complémentaire (tourisme, restauration, commerce international...).



Les **études littéraires** peuvent conduire aux métiers de la **communication** (rédacteurs web, community manager, web designer, chargés de communication...), de la **documentation**, du **journalisme**, mais aussi de **l'enseignement** (de la primaire à l'université).



## ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

### • CRITIQUE D'ART •



Rend compte en quelques lignes d'une actualité artistique, rencontre des artistes, visite des expositions, participe à des conférences...

### • DÉCORATRICE / DÉCORATEUR-SCÉNOGRAPHE •



Utilise créativité et ingéniosité pour mettre en scène une exposition, réaliser le décor d'une émission ou reconstituer un salon dans un film d'époque.

### • DESIGNER D'INTERACTION •



Analyse les besoins des futurs utilisateurs et détermine la façon dont un objet ou un service pourra répondre à la demande.

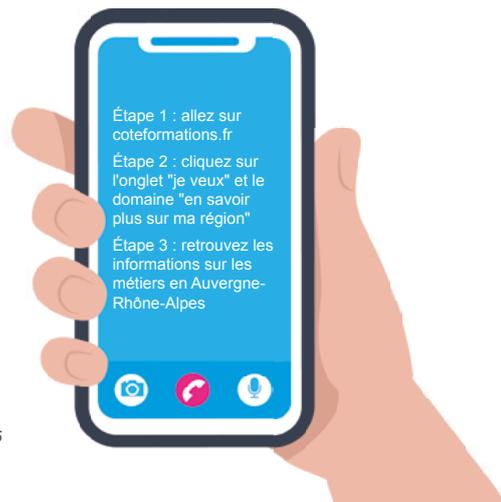
### • ENSEIGNANTE / ENSEIGNANT D'ART •



Éduque l'œil et la main de ses élèves, développe leur sens artistique et esthétique et leur communique le goût de la création.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### Bac

#### - CLASSE DE MISE À NIVEAU POST-BAC

- Année préparatoire à un certificat d'école d'art
- Année préparatoire Art - 3D
- Année préparatoire aux concours des écoles supérieures d'art et de design
- Année préparatoire design et/ou métiers d'art
- Classe préparatoire aux concours des écoles supérieures d'art dramatique
- Classe préparatoire aux études supérieures - Classe d'approfondissement en arts plastiques
- Classe préparatoire aux études supérieures - Filière des conservatoires (musique, danse, théâtre)
- Mise à niveau pour l'entrée en première année de licence - Accès à une licence de langues
- Préparation à l'entrée dans les écoles nationales de cirque

#### - DIPLÔME D'ÉTUDES

- **Diplôme d'études** Chorégraphiques
- **Diplôme d'études** Musicales
- **Diplôme d'études** Théâtrales

#### - FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- **Certificat d'études chorégraphiques**
- **Certificat d'études musicales**
- **Certificat d'études théâtrales**
- **Cycle d'enseignement préparatoire à l'enseignement supérieur**
- **Technicien du spectacle vivant et de l'événementiel, son-lumière-plateau vidéo <sup>(R)</sup>**

### Bac + 1

#### - CLASSE PRÉPARATOIRE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

- **Classe préparatoire de Lettres**
- **Classe préparatoire de Lettres avec préparation à l'option cinéma et audiovisuel**
- **Classe préparatoire de Lettres avec préparation à l'option histoire des arts**
- **Classe préparatoire de Lettres avec préparation à l'option musique**

- **Classe préparatoire de Lettres avec préparation à l'option théâtre**
- **Classe préparatoire de Lettres et sciences sociales (B/L)**
- **Classe préparatoire ENS Paris-Saclay section C arts et design (concours design)**

#### - DU

**Diplôme universitaire**

- **DU Technical Artist**

#### - FCIL

**Formation complémentaire d'initiative locale**

- **FCIL Animation 2D**

Complète la formation DN MADE Animation afin de permettre aux étudiants de consolider leur domaine de compétences et d'être en adéquation avec les besoins techniques des studios pour favoriser leur intégration professionnelle.

#### - FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- **Préparation à l'examen d'aptitude technique en danse**

### Bac + 2

#### - DIPLÔME D'ÉTAT

Diplôme délivré par l'État pour exercer une profession particulière.

- **Diplôme d'État de Professeur de danse**

Forme à la pratique pédagogique, formation musicale, histoire de la danse, anatomie physiologie, théorie et pratique de la danse, analyse du mouvement. Il est obligatoire pour enseigner dans une école municipale, associative ou privée.

**Options :**

- Danse classique
- Danse contemporaine
- Danse jazz

- **Diplôme d'État de Professeur de théâtre**

Forme à la transmission des pratiques de l'art dramatique par l'enseignement des activités d'éveil, d'initiation, l'acquisition des savoirs fondamentaux nécessaires à une pratique autonome des élèves. Le professeur peut diriger des stages, ateliers et des actions de sensibilisation au théâtre. Les emplois se situent dans des collectivités territoriales, des écoles et des structures culturelles publiques ou privées et dans certains établissements rattachés au ministère de l'Éducation nationale.

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.



Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

### • FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- **Animateur musical et scénique**<sup>(R)</sup>
- **Artiste de cirque et du mouvement**<sup>(R)</sup>
- **Certificat de chorégraphe-interprète**
- **Cycle d'accès au bachelor communication et création**
- **Cycle d'accès au bachelor design UX et interfaces**
- **Cycle d'accès au bachelor motion design**
- **Décorateur-conseil d'intérieur**<sup>(R)</sup>
- **DJ Producteur musiques actuelles**<sup>(R)</sup>
- **Infographiste**<sup>(R)</sup>
- **Régisseur de spectacle et d'évènement, spécialisation lumière, plateau/scène, son ou vidéo**<sup>(R)</sup>

### Bac + 3

#### • BUT

##### **Bachelor universitaire de technologie**

- **BUT Information-communication**

Forme des spécialistes du développement de la stratégie de l'information et la communication dans des structures variées.

- **parcours métiers du livre et du patrimoine**

Ce parcours forme des spécialistes de la stratégie de promotion et de diffusion des livres, revues ou autres documents (image, son, vidéo, électronique) ainsi que des fonds patrimoniaux et prépare à produire, diffuser et gérer des collections et à utiliser les formes de médiation, de création et de commercialisation adaptées à tous les publics. Les emplois se situent en bibliothèque, librairie, dans l'édition ou dans les musées et autres structures du patrimoine.

#### • DIPLÔME D'ÉTAT

Diplôme délivré par l'État pour exercer une profession particulière.

- **Diplôme d'État de Professeur de musique**

Est chargé de l'enseignement des pratiques de la musique. Il assure l'enseignement des activités d'éveil, d'initiation, la conduite d'un apprentissage initial et est chargé des cursus conduisant au certificat d'études musicales. Dans ce cadre, il transmet les compétences, connaissances et attitudes fondamentales nécessaires à une pratique autonome des élèves. Les emplois se situent dans des établissements publics d'enseignement, des écoles associatives et des structures culturelles publiques ou privées.

#### • DN MADE

##### **Diplôme national des métiers d'art et du design**

- **DN MADE Animation**

Forme aux techniques d'animation 2D et 3D : images de synthèse, pixilation (animation image par image), stop motion (animation image par image de personnes ou d'objets). Les titulaires sont également capables de réaliser un film d'animation (illustration, écriture, réalisation). Les emplois se situent dans un studio réalisant des films d'animation ou de développement de jeux vidéo.

##### **Spécialisation :**

- Cinéma d'animation et matériaux graphiques

- **DN MADE Espace**

Permet de réaliser des aménagements d'espaces intérieurs ou extérieurs : aménagement de bâtiments, création de scénographies pour des expositions ou des événements culturels, d'espaces de communication dans le cadre d'événementiels commerciaux ou de manifestations éphémères, conception d'espaces et paysages urbains dans leur ensemble (habitat, mobilier, environnement) et élaboration d'espaces publics... Les emplois se situent comme architecte d'intérieur ou décorateur en entreprise ou en étant son propre patron.

##### **Spécialisations :**

- Conception et environnement montagne
- Conception spatiale et lumière
- Espace à vivre : architecture d'intérieure et micro-architecture
- Espaces in situ

- **DN MADE Événement**

Permet de concevoir des espaces de communication : stands, boutiques éphémères dans le cadre de salons, magasins, défilés de mode, expositions, musées... Les titulaires choisissent les matériaux et construisent la signalétique de ces différents événements. Les emplois se situent comme scénographe ou designer dans une entreprise spécialisée, une association...

##### **Spécialisations :**

- Design expérientiel
- Scénographie événementielle

- **DN MADE Graphisme**

Mène à la conception des mises en page pour des supports variés : journaux, magazines, livres, sites web. Il permet également de concevoir la charte graphique d'une structure (institution, entreprise, association). Les emplois se situent dans un service de communication, une agence de presse, une agence de publicité, une maison d'édition ou en étant son propre patron.

##### **Spécialisations :**

- Concevoir et produire l'interactivité de demain
- Design de communication, image et édition
- Design d'identité et médiation numérique
- Design d'interface graphisme
- Design éditorial multisupport
- Graphisme et image
- Objet éditorial

## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

### • DN MADE Matériaux

Forme à la démarche de design d'objet avec une approche plus spécifique autour de la matière et du matériau. L'étudiant appréhende le processus de création par la pratique des techniques traditionnelles mais aussi avec une démarche d'innovation et de recherche. Selon les spécialités, il aborde un matériau particulier qui peut être la laque, le métal, le verre, le textile, la céramique. Les emplois se situent dans une agence de design, service de design d'une entreprise, entreprise de production artisanale... en tant qu'artisan créateur indépendant ou salarié.

#### Spécialisations :

- Créateur verrier
- Recherche et création textile
- Surface, mode, cadre de vie, image
- Textile, savoir-faire et prospective

### • DN MADE Mode

Aborde tous les aspects du design de mode : dessin, choix des matériaux, conception de vêtements et d'accessoires. Les titulaires sont aussi formés à la communication (photo et vidéo) et à la mise en scène de leurs créations. Les emplois se situent dans un atelier auprès de stylistes et de créateurs, en étant salarié ou en étant son propre patron.

#### Spécialisations :

- Innovation corps mouvement
- Laboratoire de design : prospecter / réaliser

### • DN MADE Numérique

Forme à la création, conception, réalisation d'environnements numériques, de contenus multimédias et de communication numérique dans les domaines du graphisme, de l'animation, de l'événementiel ou du spectacle. Selon les spécialités, la formation porte sur la conception de sites web et d'applications pour mobile, la réalisation de jeux vidéo, de design d'interface, de motion design (animation graphique), d'habillage typographique de générique de films. Les emplois se situent en entreprise spécialisée dans le design graphique.

#### Spécialisations :

- Design d'interface et design interactif
- Design-maker : interaction et expérimentation
- Design prototypes et développement
- Développer la création interactive
- Identité numérique de l'objet d'art
- Images numériques et narration
- Motion design et interfaces graphiques

### • DN MADE Objet

Forme au design de produit et à différentes pratiques d'artisanat d'art. Les titulaires analysent les besoins, élaborent des scénarii puis travaillent sur le design et conçoivent des produits uniques ou en petite quantité. Selon les spécialités, l'étudiant suit un enseignement lié à la pratique d'un métier d'art : céramique, bijouterie, réalisation de mobilier contemporain, réalisation de packaging... Les emplois se situent dans les entreprises de design industriel ou en atelier d'artisanat.

#### Spécialisations :

- Bijou, matériaux et usages
- Création et réalisation de mobilier contemporain
- Création, bijoux contemporains et objets précieux
- Design de produits industriels
- Design produit
- Savoir-faire, produit, innovation sociale : inventer le design
- Usages, matériaux et productions durables

### • DN MADE Spectacle

Forme, selon la spécialisation, à la réalisation de costumes de scènes et d'accessoires, à la réalisation de décors scéniques, à la régie de spectacle, son et/ou lumière pour des musées ou lieux de spectacles. Les emplois se situent en atelier spécialisé, dans une compagnie théâtrale ou de cinéma, un musée...

#### Spécialisation :

- Costume formes-couleurs-matériaux (exploration et réalisation)

### • DNA

#### Diplôme national des métiers d'arts

##### • Diplôme national d'art

###### ○ option art

Aborde tous les domaines de la création artistique : travail des matériaux (fer, bois, moulage, photographie...), maîtrise technique, technologies... Plusieurs établissements proposent, au sein de l'option art, des spécialités qui leur sont propres, comme la bande dessinée, la céramique, la scénographie, les images animées ou encore la restauration des biens culturels. Les emplois se situent dans le secteur de la culture ou dans l'enseignement.

###### ○ option design

Prépare aux métiers de designer industriel, de designer et créateur textile, de graphiste, de designer d'objet ou d'espace. La plupart des établissements proposent, au sein de l'option design, des spécialités qui leur sont propres, comme le bijou contemporain, le design graphique et interactif, l'art et le design, le design textile. Les emplois se situent dans le secteur du design industriel, textile, graphique, d'objet ou d'espace.

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

## • DNSP

### Diplôme national supérieur professionnel

- DNSP de Comédien
- DNSP de Danseur
- DNSP de Musicien

#### Disciplines :

- Chef d'ensemble instrumentaux ou vocaux
- Création musicale contemporaine
- Instrumentiste-chanteur

## • FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- Bachelor Animation
- Bachelor Animation 2D ou 3D
- Bachelor Animation 3D
- Bachelor Architecture d'intérieur et bâtiment numérique
- Bachelor de Culture musicale
- Bachelor de Photographie images fixes et animées
- Bachelor Design de mode - stylisme
- Bachelor Design de produits - objets
- Bachelor Design d'espace
- Bachelor Design d'espace et scénographie
- Bachelor Design d'espace, mobilier et micro-architecture
- Bachelor Design graphique <sup>(R)</sup>
- Bachelor Développeur informatique - jeu vidéo
- Bachelor EAC chef de projet culturel
- Bachelor EAC marché de l'art
- Bachelor Game art
- Bachelor Game design
- Bachelor Illustration, bande dessinée
- Bachelor Infographiste 2D/3D
- Bachelor Musicien des musiques actuelles
- Bachelor Musicien enseignant
- Bachelor Musicien spécialisé MAO et musiques électroniques
- Bachelor Préservation du patrimoine
- Bachelor Technicien du son
- Chef de projet design d'espace et produit <sup>(R)</sup>
- Concepteur designer graphique <sup>(R)</sup>
- Dessinateur praticien <sup>(R)</sup>

- Diplôme de l'ENSATT parcours acteur

- Game designer concepteur en gamification <sup>(R)</sup>

- Graphiste concepteur <sup>(R)</sup>

- Graphiste motion designer <sup>(R)</sup>

- Illustration

#### Spécialisations :

- Animation 2D
- Animation 2D - game art
- Concepteur art - modelleur 3D

- Journaliste <sup>(R)</sup>

- Journaliste Web <sup>(R)</sup>

- Responsable de la création et de la production graphique et visuelle <sup>(R)</sup>

- Styliste designer de modes <sup>(R)</sup>

- Styliste modéliste concepteur de mode <sup>(R)</sup>

## • LICENCE

- Licence Arts du spectacle

Permet d'acquérir une culture générale, théorique, historique et pratique sur les processus de production, de création cinématographique ou théâtrale, de réalisation et de diffusion des œuvres. Les poursuites d'études mènent aux métiers de l'enseignement, de la médiation culturelle, de la gestion de production et de la diffusion, de la conception de projets culturels, de l'administration des institutions culturelles, de la production théâtrale, du management du spectacle vivant, de la communication des organisations culturelles...

- Licence Arts plastiques

Initie à la pratique plastique portant sur l'initiation à la création, la réflexion sur la production des œuvres, l'acquisition des techniques d'expression, la connaissance des couleurs et des matériaux, l'analyse d'images ou de réalisations plastiques, l'histoire des pratiques artistiques et l'initiation à d'autres formes artistiques. Les poursuites d'études mènent aux métiers de l'enseignement, de la création numérique, de la médiation culturelle, de la gestion de production, de la diffusion...

- Licence Études culturelles

Permet d'acquérir des connaissances en histoire artistique, culturelle et médiatique et d'être sensibiliser aux enjeux sociaux et politiques qui y sont associés, de se questionner sur les objets du quotidien, les œuvres d'art, les productions musicales, cinématographiques, télévisuelles ou informatiques. Les poursuites d'études mènent vers les métiers de chargé de projet culturel, responsable événementiel culturel, chargé de communication culturelle, médiateur culturel...

- Licence Études européennes et internationales

Donne des bases culturelles en langue, littérature, civilisation, arts, histoire, droit en français et dans la langue du pays choisi ainsi que des connaissances poussées des réalités contemporaines de l'Europe et des pays en lien avec la spécialisation en langue (en politique, géopolitique, histoire, littérature, culture, arts...). Chaque parcours-type comporte une mobilité obligatoire en L3 et un stage professionnel.

## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### • Licence Histoire de l'art et archéologie

L'histoire de l'art étudie les principaux genres artistiques et les techniques d'analyse des œuvres en architecture, peinture, sculpture et arts graphiques de l'Antiquité à nos jours. L'archéologie, quant à elle, vise à comprendre l'organisation sociale et économique des civilisations, leurs modes de vie et leurs croyances. Les poursuites d'études mènent aux métiers d'antiquaire, animateur dans l'architecture ou le patrimoine, archéologue, chef de projet culturel, technicien de fouille ou galeriste.

### • Licence Humanités

Propose un enseignement équilibré dans toutes les disciplines des lettres et sciences humaines (philosophie, littérature, histoire, langues anciennes et vivantes) avec des spécialisations propres en fonction des parcours proposés par les universités. Les poursuites d'études mènent aux métiers de l'enseignement, du livre, de l'information-communication, du journalisme, des ressources humaines... ou préparent les concours de la fonction publique pour devenir bibliothécaire ou chargé d'études documentaires.

### • Licence Langues étrangères appliquées

Forme des étudiants capables d'utiliser deux langues étrangères de façon courante et une troisième de façon convenable dans tous les domaines de la vie économique, politique, sociale et culturelle où la maîtrise des langues est impérative. Les poursuites d'études mènent généralement aux métiers d'attaché commercial, chargé de communication bilingue (ou plus), commercial dans l'import-export, juriste international ou traducteur.

### • Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Apporte des connaissances approfondies (réflexion, analyse, expression écrite et orale) dans la langue étudiée en l'inscrivant dans son contexte intellectuel, littéraire, social, historique et culturel. Les poursuites d'études (master, école spécialisée, grande école...) mènent aux métiers de l'enseignement, de la communication, de la documentation, du journalisme, de la médiation culturelle.

### • Licence Lettres

Permet l'étude de la littérature (histoire littéraire, histoire des idées et des formes, étude des genres et des styles) et de la langue française (grammaire, lexicologie, évolution de la langue et questions d'interprétation des textes). Les poursuites d'études mènent principalement vers les métiers d'éditeur, bibliothécaire, les professions de l'enseignement ou dans l'animation de projets culturels.

### • Licence Musicologie

Enseigne les différents courants musicaux : histoire, solfège, harmonie, composition, relations entre la musique et les autres disciplines artistiques et scientifiques. Les poursuites d'études mènent généralement aux professions d'animateur musical, bibliothécaire de conservatoire, designer sonore, interprète-compositeur, musicien intervenant ou professeur de musique.

## Bac + 4

### • FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- Arts graphiques illustration
- Concepteur en communication graphique et numérique <sup>(R)</sup>

## Bac + 5

### • FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- Designer <sup>(R)</sup>
- Expert en conception et réalisation - animation 3D et effets spéciaux <sup>(R)</sup>
- Expert en conception, réalisation et animation 3D <sup>(R)</sup>



**École supérieure de langues, traduction et communication à l'international**

**Licence LEA, DU Communication, Traduction ou DU Relations Internationales**

- **Un double diplôme post-bac (Bac+3) :**  
Diplôme National de Licence en Langues Étrangères Appliquées (sous jury rectoral) + D.U. Communication, Traduction ou D.U. Relations Internationales
- **3 langues de travail :**  
français + anglais + allemand/espagnol/italien/chinois
- **7 à 11 mois de mobilité à l'étranger :**  
stages et/ou mobilité universitaire (Erasmus+)
- **Une langue vivante complémentaire :**  
arabe, chinois, coréen, japonais, russe, allemand, espagnol ou italien

**Journées Portes Ouvertes :**  
samedi 7 décembre, samedi 18 janvier

 estriyion
  estriyion
  estriyion




**estri.fr**

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

# MATHÉMATIQUES ET SCIENCES

Attiré par les sciences, vous aimez étudier, observer, comprendre et expliquer les lois de la nature ? Ce domaine regroupe les formations de la chimie, les sciences de la vie et de la Terre, la biochimie, les mathématiques, la physique.

## QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION



Les sciences de la vie et de la Terre offrent des débouchés dans les domaines de l'agroalimentaire, des biotechnologies, de la santé, de la pharmacie ou encore de l'environnement.



La chimie et la physique offrent des débouchés dans le secteur de la pétrochimie, l'agroalimentaire, le génie civil, l'aéronautique ou encore la protection de l'environnement.



Les mathématiques sont essentielles pour de nombreux domaines tels que la médecine, la mécanique, l'aérospatial, la finance, les statistiques ou encore l'informatique. Les doubles compétences comme mathématiques et marketing ou mathématiques et informatique sont très recherchées.

Ainsi, ces spécialités ouvrent un éventail large et varié de métiers :

- les métiers des **industries de process** (agroalimentaire, chimie, plasturgie, métallurgie, papier carton, énergie...) tels que techniciens des industries chimiques et plastiques, techniciens de traitement des déchets, techniciens de laboratoire, ingénieurs en énergies renouvelables...
- les métiers des **études et de la recherche** (généticiens, météorologues, astrophysiciens, chercheurs en biologie, biostatisticiens, aromaticiens...),
- les métiers de **l'enseignement** comme professeurs en collège ou lycée, enseignant-chercheur en université.

Les métiers des études et de la recherche et les ingénieurs et cadres de l'industrie bénéficieraient de perspectives d'embauche favorables dans les prochaines années, en raison de l'importance de l'industrie de pointe en Auvergne-Rhône-Alpes et de l'implantation d'usines européennes. De même, les métiers de l'enseignement devraient recruter massivement en raison des nombreux départs à la retraite prévus chez les enseignants dans les années à venir. Ce métier figure dans le top 10 des métiers avec les plus forts besoins de recrutement d'ici 2030 en Auvergne-Rhône-Alpes.

## ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

### • DATA MANAGER •



Crée et administre les bases de données. Il veille à ce que les informations des entreprises soient accessibles par le plus grand nombre.

### • INGÉNIEURE / INGÉNIEUR DE LA POLICE TECHNIQUE ET SCIENTIFIQUE •



Dirige en laboratoire des techniciens et agents spécialisés pour analyser des indices laissés sur les lieux des délits afin de démasquer les criminels.

### • MICROBIOLOGISTE •



Identifie les micro-organismes (bactéries, virus, microbes...) responsables d'une maladie et aide à trouver des médicaments pour la guérir.

### • RESPONSABLE DE PLATEFORME BIOTECHNOLOGIQUE •



Organise l'intervention des chercheurs et les stocks de produits consommables. Il rédige les cahiers des charges et assure l'achat du matériel.

Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### Bac

#### - CLASSE DE MISE À NIVEAU POST-BAC

- Année de mise à niveau scientifique
  - Classe préparatoire aux études supérieures
- Filières :**
- Sciences et technologies industrielles
  - Scientifique
- Mise à niveau avant le parcours d'accès spécifique santé
  - Mise à niveau avant les licences avec une option accès santé (L.AS)
  - Mise à niveau pour les études supérieures scientifiques

#### - PASS

- Parcours d'accès spécifique santé

### Bac + 1

#### - CLASSE PRÉPARATOIRE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

- **Classe préparatoire** Biologie, chimie, physique et sciences de la Terre - Vétérinaire (Véto-BCPST)
- **Classe préparatoire** Mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur (MPSI)
- **Classe préparatoire** Mathématiques, physique, ingénierie et informatique (MP2I)
- **Classe préparatoire** Physique, technologie et sciences de l'ingénieur (PTSI)
- **Classe préparatoire** Physique-chimie et sciences de l'ingénieur (PCSI)
- **Classe préparatoire** Technologie et biologie (TB)
- **Classe préparatoire** Technologie et sciences industrielles (TSI)
- **Classe préparatoire** Technologie et sciences industrielles (TSI) (dispositif pour bac pro)
- **Classe préparatoire** Technologie, physique et chimie (TPC)

### Bac + 2

#### - BTS

##### **Brevet de technicien supérieur**

- **BTS Analyses de biologie médicale**

Consiste à accueillir les patients, réaliser ou réceptionner des prélèvements biologiques (prélèvements sanguins) et prendre en charge les examens. Les emplois se situent dans des laboratoires privés, au sein de centres hospitaliers, de centres de lutte contre le cancer ou de sites de l'Établissement français du sang. Les secteurs de la recherche (laboratoires universitaires ou industriels, Inserm, CNRS, l'Institut Pasteur...) et de la médecine vétérinaire sont également accessibles.

- **BTS Photonique : technologies et sciences de la lumière**

Permet de participer à la conception de microscopes, jumelles, télescopes, endoscopes et à la réalisation de tout type d'instrument d'optique photonique qu'il s'agisse de dispositifs de recherche ou d'appareils industriels. Le titulaire intervient dans l'installation, le dépannage et la maintenance d'appareils ou exerce une activité technico-commerciale. Les emplois se situent dans un laboratoire, une entreprise des domaines de l'astronomie, de la médecine ou de la biologie médicale.

#### - CYCLE PRÉPARATOIRE COMMUN

2 ans d'études pour préparer un concours commun à plusieurs écoles d'ingénieur.

- **Cycle préparatoire intégré** de Chimie / Écoles de la Fédération Gay-Lussac
- **La Prépa des INP**
- **Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech**

##### **Cursus :**

- En BUT pour bacs techno STI2D
- En PEIP, adossé à une licence pour bacs généraux

#### - CYCLE PRÉPARATOIRE INTÉGRÉ

Prépa en 2 ans intégrée à une école d'ingénieur.

- **Cycle préparatoire intégré** CESI École d'ingénieur - spécialité généraliste, BTP, informatique, systèmes embarqués
- **Cycle préparatoire intégré** de l'École centrale de Lyon (CapECL) - campus de Saint-Étienne
- **Cycle préparatoire intégré** de l'École pour l'informatique et les techniques avancées (EPITA)
- **Cycle préparatoire intégré** de l'ESTBB
- **Cycle préparatoire intégré** de l'institut supérieur des biotechnologies de Paris
- **Cycle préparatoire intégré** ECAM LaSalle - campus de Lyon
- **Cycle préparatoire intégré** ECE
- **Cycle préparatoire** ISEP associé au Lycée Saint-Denis (Annonay) - prépa associée avec parcours sécurisé ouvert

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

# DE BAC À BAC+5

RENDEZ-VOUS SUR  
[WWW.ESTBB.FR](http://WWW.ESTBB.FR)



## NOS 3 FORMATIONS POST-BAC :

- > Ingénieur spécialité  
Biotechnologie (Bac+5)
- > Bachelor Assistant Ingénieur  
en Biologie-Biochimie-  
Biotechnologies (Bac+3)

Admissions post-bac et rebond  
pour le diplôme d'Ingénieur et  
le Bachelor

avec  **PUISSANCE  
ALPHA**

- > Licence Sciences de la Vie et  
Humanités - Parcours  
classique ou Accès Santé  
(Bac+3)

**ICI**

**VOTRE  
FUTUR  
PREND SES  
RACINES**

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39



- **Cycle préparatoire** PCSI-PC CPE Lyon associé à l'institution les Chartreux Lyon / Chimie et procédés
- **Cycle préparatoire** PCSI-PSI CPE Lyon associé à l'Institution les Chartreux Lyon / Sciences du numérique
- **Premier cycle** INSA post bac général - Formation initiale aux métiers d'ingénieur (FIMI) de l'INSA de Lyon
- **Premier cycle** INSA post bac général et bac technologique (STI2D et STL) - FIMI INS'AVENIR de l'INSA de Lyon
- Prep'ISIMA

### Bac + 3

#### - BACHELOR EN SCIENCES ET INGÉNIERIE

Formation en 3 ans en école d'ingénieur.

- **Bachelor en sciences et ingénierie** Biotechnologies (Sup'Biotech - campus de Lyon)

#### - BUT

**Bachelor universitaire de technologie**

- **BUT** Chimie

Forme des techniciens chimistes polyvalents qui maîtrisent les analyses, les matériaux et les procédés.

- **parcours analyse, contrôle-qualité, environnement**

Ce parcours apporte les connaissances et les compétences permettant de traiter toutes les phases d'un processus analytique : prélèvement et prétraitement de l'échantillon, mise en œuvre de la méthode analytique, optimisation et validation. Les emplois se situent dans les secteurs d'activité où sont réalisées des transformations chimiques de la matière.

- **parcours chimie industrielle**

Ce parcours permet d'assurer le traitement des résultats d'analyse des procédés de production, le suivi des équipements analytiques en production et l'optimisation des méthodes. Les emplois se situent dans les secteurs de l'automatisation et de la conduite de procédés, de l'analyse en ligne, du développement de procédés chimiques, de la gestion d'un atelier de production...

- **parcours matériaux et produits formulés**

Ce parcours permet de traiter toutes les phases d'un processus d'élaboration de matériaux ou de produits formulés : choix des matières premières, conception, identification des produits et caractérisation physico-chimique. Les emplois se situent dans les secteurs des céramiques, des métaux, des polymères, des matériaux composites, des formulations cosmétiques et pharmaceutiques...

- **parcours synthèse**

Ce parcours permet de contrôler les phénomènes chimiques à travers des essais et des analyses pour améliorer les procédés de fabrication et de contrôle. Les emplois se situent dans les industries agroalimentaires, chimiques, pharmaceutiques et cosmétiques.

- **BUT Génie biologique**

Forme à la réalisation d'analyses biologiques et à l'expérimentation dans le domaine du vivant.

- **parcours sciences de l'environnement et écotechnologies**

Ce parcours permet d'assurer la gestion des milieux naturels et urbains, de développer l'économie circulaire ou de traiter les pollutions. Les emplois se situent dans le secteur de l'environnement au sein d'entreprises de gestion et de traitement des ressources naturelles, des laboratoires d'analyses, des services environnement des entreprises...

- **BUT Mesures physiques**

Permet de réaliser, contrôler et exploiter des mesures pour les grandes entreprises et les principaux laboratoires.

- **parcours matériaux et contrôles physico-chimiques**

Ce parcours est orienté vers la caractérisation des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau. Les emplois se situent dans les secteurs de l'énergie, des transports, des matériaux, de l'environnement, du biomédical et des métiers du son.

- **parcours mesures et analyses environnementales**

Ce parcours est orienté vers la réalisation de mesures dans un contexte de recherche et développement en milieu industriel et en laboratoire. Les emplois se situent dans le secteur de l'encadrement technique industriel (instrumentation, contrôle, recherche et développement...).

- **parcours techniques d'instrumentation**

Ce parcours est orienté vers la mise en œuvre d'une chaîne de mesure et d'instrumentation. Les emplois se situent dans le secteur de l'encadrement technique industriel (instrumentation, contrôle, recherche et développement...).

- **BUT Science des données**

Vise à aider à la prise de décision par des activités de gestion des données (data management), de programmation et d'analyse statistique et de restitution.

- **parcours exploration et modélisation statistique**

Ce parcours se consacre au recueil, au traitement et à l'analyse statistique des données. Les emplois se situent dans des entreprises et des organisations des secteurs d'activité les plus variés (biostatistique, gestion, marketing...).

- **parcours visualisation, conception d'outils décisionnels**

Ce parcours se consacre à la conception et à l'exploitation de solutions d'informatique décisionnelle en intégrant des processus d'automatisation. Les emplois se situent dans des entreprises et des organisations des secteurs d'activité les plus variés (biostatistique, gestion, marketing...).

#### - CPES

**Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures**

- **Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures**

**Spécialisation :**

- Sciences

Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

## • CUPGE

### Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles

- Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles

## • FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- Assistant ingénieur en biologie-biochimie-biotechnologies <sup>(R)</sup>
- Bachelor Gemmologue-expert <sup>(R)</sup>
- Bachelor of Science Chargé de projet en gestion et valorisation naturaliste

## • LICENCE

- Licence Chimie

Permet d'apprendre toutes les caractéristiques de la chimie organique, chimie minérale, chimie physique et leurs applications dans différents domaines comme la santé, l'environnement ou l'industrie. Les titulaires poursuivent généralement vers des études complémentaires dans les secteurs des industries cosmétiques, pharmaceutiques, de la pétrochimie, des polymères...

- Licence Mathématiques

Permet de découvrir les mathématiques fondamentales et toutes les applications des mathématiques comme l'imagerie médicale, la téléphonie mobile, la cryptographie, la statistique et l'informatique décisionnelle... Les poursuites d'études mènent principalement vers les métiers des probabilités, des statistiques, de la sécurité informatique, de l'enseignement, de la recherche, de l'ingénierie... dans différents secteurs (industrie, banque, finance, médecine...).

- Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Permet d'acquérir des notions de mathématiques adaptées à la résolution des problématiques économiques et sociales contemporaines. Les poursuites d'études mènent généralement vers les métiers d'actuaire, administrateur de bases de données, chargé d'études, data analyst, géomaticien, statisticien...

- Licence Physique

Étudie la mécanique, l'électromagnétisme, la thermodynamique et l'optique ainsi que leurs applications : acoustique, électronique, instrumentation, matériaux, énergie... Les poursuites d'études mènent généralement aux professions d'enseignant-chercheur, ingénieur (en optique, acoustique, électronique, thermique, dans l'aéronautique, le nucléaire, le pétrole) ou ingénieur d'essais.

- Licence Physique, chimie

Permet l'acquisition des bases de physique et chimie et une initiation à la démarche scientifique et aux outils de communication scientifique. Les poursuites d'études mènent généralement aux professions d'enseignant-chercheur, ingénieur développement en électronique ou en microélectronique, télécommunications, robotique, systèmes embarqués.

- Licence Sciences de la Terre

Étudie la géologie, l'évolution du système terrestre, l'hydrologie et la pédologie (étude des sols). La géomatique et la cartographie sont aussi enseignées. Les poursuites d'études mènent la plupart du temps vers les métiers de la recherche, de la protection de l'environnement, de la gestion de l'eau, du sol et du sous-sol, du traitement des déchets, de l'hydrogéologie, de la pétrologie, de l'océanographie, de la paléontologie, de la sédimentologie ou de l'enseignement.

- Licence Sciences de la vie

Forme dans le domaine des sciences du vivant (biochimie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, génétique, physiologie, bio-informatique, écologie...). Les poursuites d'études mènent vers les métiers de la recherche, de la production ou de la qualité dans différents secteurs (agroalimentaire, pharmaceutique, santé, biotechnologies, agronomie) ou des soins vétérinaires.

- Licence Sciences de la vie et de la Terre

Aborde les différentes disciplines de la biologie ainsi que la géologie, la chimie ou les sciences liées à l'agriculture selon les parcours. Les poursuites d'études mènent vers les métiers de la santé, de la pharmacie, des cosmétiques, de l'environnement, de l'agroalimentaire, de l'oéologie ou de l'enseignement.

- Licence Sciences et technologies

Met l'accent sur une ou plusieurs disciplines : mathématiques, informatique, électronique, physique, chimie, biologie... Les disciplines mises en avant sont variables selon les universités. Les poursuites d'études mènent ensuite aux métiers des télécommunications et des réseaux informatiques, de l'aéronautique, de l'informatique, de l'automobile ou du management des technologies multimédia.

- Licence Sciences pour la santé

Initie à la biologie, la chimie, la physique, la pharmacologie et la toxicologie pour former des scientifiques en capacité de faire évoluer le secteur de la santé. Les titulaires poursuivent majoritairement leurs études (master, école spécialisée, grande école...) pour se former aux métiers de la santé, de l'environnement, de la pharmacologie, des biotechnologies ou de l'agroalimentaire.

- Licence Sciences pour l'ingénieur

Associe des cours de mathématiques, physique et chimie avec des compétences technologiques (modélisation, calcul, simulation...) pour former de futurs ingénieurs en génie civil, génie des matériaux, mécanique automatisée, génie industriel, robotique, systèmes intelligents selon les parcours proposés par les universités.

## Bac + 5

### • CMI

#### Cursus master en ingénierie

- CMI Sciences de la Terre



LYON



ANNECY

L'EXIGENCE ET L'EXCELLENCE AU  
SERVICE DES JURISTES DE DEMAIN

**23 FORMATIONS  
DIPLOMANTES**

Licences en Droit\* Diplômes Universitaires  
Doubles Diplômes Masters\* et LL.M.

**UNE PÉDAGOGIE  
INNOVANTE**

- DROIT DES AFFAIRES • CRIMINOLOGIE •
- COMMON LAW • DROIT DE L'ENTREPRISE •
- DROIT DU CLIMAT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE •
- DROIT PUBLIC • WORLD FOREIGN POLICY •
- ADMINISTRATION PUBLIQUE •
- PERSONNES, FAMILLES, ÉTAT CIVIL •
- ÉTUDES SOCIALES ET POLITIQUES •



**NOS FORMATIONS**



\*Diplômes de Licence et Master en  
convention avec l'Université Lumière Lyon 2  
et l'Université Savoie Mont Blanc

**FACULTÉ DE DROIT - UCLY**



**CAMPUS  
Saint-Paul**

10 place des Archives  
69002 Lyon



**CAMPUS  
Alpes Europe**

25 rue de la Cité  
74000 Annecy

**RETROUVEZ-NOUS SUR**

[droit.uclly.fr](http://droit.uclly.fr)



# SCIENCES HUMAINES ET DROIT

Sociologie, anthropologie, économie, psychologie, philosophie, histoire, géographie, sciences politiques, droit... La compréhension et l'étude des sociétés humaines sont au cœur de ces enseignements. Cela requiert un goût prononcé pour l'analyse, un esprit rigoureux et un bon rédactionnel.

## QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION



Les **études en sciences humaines** offrent des débouchés dans les **métiers de l'enseignement** (comme professeurs des écoles), de la **culture**, de la **documentation** ou de **l'édition** (écrivains, journalistes, éditeurs...) ou encore dans les **professions paramédicales** (telles que psychologues ou orthophonistes). Elles peuvent également mener à des fonctions **d'appui à l'entreprise ou à la collectivité** que ce soit dans le **conseil** ou dans les **ressources humaines**.



Les **études de droit** mènent aux métiers de la **justice** (avocats, huissiers, notaires...) mais aussi aux professions de la **gestion et administration des entreprises** (notamment dans les ressources humaines et le conseil juridique) ou de la **banque et des assurances**. Les études de droit permettent également de préparer des concours administratifs. Les **doubles-formations** (art-droit, par exemple) sont de plus en plus appréciées et peuvent permettre d'accéder à des métiers spécifiques tels que commissaire-priseur.



Les **études en économie** conduisent aux métiers de la **gestion et administration des entreprises** (ressources humaines, conseil en stratégie économique et finance, comptabilité), au **commerce** (notamment dans le marketing), ou encore aux professions de la **banque et de l'assurance** (telles que gestionnaire de patrimoine financier). Les études en économie peuvent aussi préparer aux **concours de la fonction publique**.

L'emploi des **cadres et techniciens de la gestion administrative, comptable et financière des entreprises** a été en forte croissance. Cet élan devrait se poursuivre, porté par le développement des activités de conseil, des services administratifs et de soutien aux entreprises.

Les **professionnels** du droit (en particulier les avocats et magistrats) devraient également recruter d'ici 2030, conséquence de l'augmentation des litiges d'une part et d'une complexification du droit d'autre part.

Les **métiers de l'enseignement** bénéficieraient également de perspectives d'embauche favorables en raison de nombreux départs en retraite d'enseignants dans les prochaines années.

## ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

### • AVOCATE / AVOCAT •



Défend les personnes et les entreprises engagées dans un procès. Il peut aussi conseiller pour régler les conflits avant qu'ils ne soient portés en justice.

### • INSPECTRICE / INSPECTEUR DES DOUANES, DES FINANCES PUBLIQUES OU DU TRAVAIL •



Supervise le service des contrôleurs, vérifie et gère des dossiers, conseille des entreprises ou des particuliers et se déplace sur le terrain.

### • JURISTE EN DROIT SOCIAL •



Assiste et conseille le service des ressources humaines des entreprises sur la législation du droit du travail en apportant des réponses concrètes.

### • PSYCHOLOGUE •



Dépiste les troubles du comportement ou les difficultés d'adaptation à la société de ses patients et propose un accompagnement pour les résoudre.

Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### Bac

#### - CLASSE DE MISE À NIVEAU POST-BAC

- Capacité en droit

Diplôme national de niveau bac, le certificat de capacité en droit permet aux étudiants d'acquérir des connaissances et des compétences dans les principales matières juridiques. Au programme : droit privé et sciences criminelles, droit public, droit civil, droit commercial, droit administratif, droit constitutionnel, droit pénal.

- Classe préparatoire aux études supérieures - Filière économique et commerciale
- Mise à niveau pour l'entrée en première année de licence - Année propédeutique pour l'entrée en licence économie et gestion
- Préparation spécifique aux instituts d'études politiques (IEP)

#### - FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- Prépa psy

### Bac + 1

#### - CLASSE PRÉPARATOIRE ÉCONOMIQUE ET COMMERCIALE

- Classe préparatoire Économie et gestion

Options :

- Économie, droit et gestion (ENS Rennes D1)
- Économie, méthodes quantitatives et gestion (ENS Paris-Saclay D2)

- Classe préparatoire Économique et commerciale

Options :

- Technologique
- Technologique (dispositif pour bac pro)

- Classe préparatoire Économique et commerciale générale

#### - FCIL

Formation complémentaire d'initiative locale

- FCIL Secrétaire juridique

Permet d'acquérir des compétences professionnelles aussi bien en bureautique que spécifiques au milieu juridique. Les emplois se situent en cabinets d'avocat, de notaire, d'huissier, de conseiller juridique ou auprès de tribunaux mais également dans les services juridiques, administratifs, contentieux ou dans les services ressources humaines des grandes entreprises.

### Bac + 2

#### - BTS

Brevet de technicien supérieur

- BTS Collaborateur juriste notarial

Il s'agit, sous la responsabilité du notaire, de recevoir la clientèle, de constituer les dossiers en rassemblant les pièces administratives indispensables, de préparer et rédiger les actes notariés puis d'en assurer le suivi (rédaction d'actes simples, négociation d'un bien immobilier à vendre ou à louer). Les emplois se situent au sein d'un office notarial ou dans les services juridiques des entreprises.

### Bac + 3

#### - BUT

Bachelor universitaire de technologie

- BUT Carrières juridiques

Forme des assistants juridiques possédant un solide bagage juridique, d'entreprise et de son environnement.

- parcours administration et justice

Ce parcours prépare aux métiers de l'administration et de la justice. Il forme aux techniques de sécurisation des relations et des documents juridiques, comptables, financiers et organisationnels, ainsi qu'au respect des règles de confidentialité. Les emplois se situent dans les domaines de la justice, l'inspection du travail, la douane, les finances...

- parcours entreprise et association

Ce parcours forme à la rédaction de documents (déclarations fiscales et sociales, documents comptables, protocoles de recouvrement, contrats de travail...) et à la gestion administrative des ressources matérielles et humaines. Les emplois se situent dans des organisations au sein d'entreprises privées ou publiques, de cabinets libéraux et d'associations.

- parcours patrimoine et finance

Ce parcours prépare aux métiers de conseil patrimonial et financier. Les emplois se situent en agence immobilière, en syndicat de copropriété, dans un cabinet d'assurances ou une étude notariale.

#### - CPES

Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures

- Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures

Spécialisation :

- Économie et société

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

• LICENCE

• **Licence Administration économique et sociale**

Aborde le monde de l'entreprise sous de multiples aspects (juridique, économique, gestion et social), initie aux chiffres (comptabilité, fiscalité, statistiques) et permet de comprendre le fonctionnement des entreprises privées ou publiques. Les titulaires poursuivent majoritairement leurs études (master, école spécialisée, grande école...) et se dirigent vers les métiers de l'enseignement, du commerce, de la gestion, de la comptabilité, de la banque, du marketing, de la communication...

• **Licence Administration publique**

Combine des enseignements de droit, de finances publiques, d'économie, de culture générale et de sciences humaines. Cette licence prépare aux concours des grandes écoles, aux concours administratifs de la fonction publique ainsi qu'aux emplois dans des organismes publics et parapublics (sécurité sociale, Urssaf...).

• **Licence Droit**

Apporte des connaissances en droit civil, constitutionnel, administratif, pénal, européen, histoire du droit et des institutions, relations internationales, économie, finances publiques. Le titulaire sort avec des compétences en méthodologie juridique, informatique, langues, commentaire d'arrêt et dissertation juridique. Les poursuites d'études mènent généralement vers les professions d'avocat, huissier de justice, inspecteur des douanes, juriste, magistrat, notaire...

• **Licence Économie**

Apporte des connaissances en macroéconomie (fonctionnement d'une économie), microéconomie (comportement des acteurs économiques), théories économiques, économie budgétaire et monétaire, histoire économique, analyses mathématiques et statistiques, informatique, langues. Les poursuites d'études mènent généralement vers les professions d'assistant en ressources humaines ou juridique, cadre administratif de la fonction publique, enseignant-chercheur, gestionnaire d'association ou de PME.

• **Licence Économie et gestion**

Apporte des connaissances en analyse économique, mathématiques, statistiques, droit des affaires, comptabilité, contrôle de gestion, analyse financière, sociologie, marketing, gestion des ressources humaines. Les poursuites d'études mènent généralement vers les professions d'analyste crédit et/ou financier, chargé de clientèle bancaire, chargé d'études en économie ou marketing, chargé de produits en assurance, comptable, contrôleur de gestion, conseiller en patrimoine, économiste ou statisticien.

• **Licence Géographie et aménagement**

Apporte des connaissances dans l'étude de la géographie physique (géomorphologie, climatologie, cartographie), démographie, géographie, système d'information géographique, statistiques... Les poursuites d'études mènent généralement vers les professions d'administrateur SIG (système d'information géographique), chargé d'études en environnement, chargé de mission rénovation urbaine ou dans les métiers de l'enseignement.

• **Licence Histoire**

Initie à l'étude des périodes historiques de l'Antiquité à l'histoire contemporaine, la méthodologie du commentaire et de la dissertation historiques. Les poursuites d'études mènent généralement vers les professions d'archiviste, d'attaché territorial, d'enseignant, de confédier ou journaliste.

• **Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales**

Permet d'acquérir des notions de mathématiques adaptées à la résolution des problématiques économiques et sociales contemporaines. Les poursuites d'études mènent généralement vers les métiers d'actuaire, administrateur de bases de données, chargé d'études, data analyst, géomaticien, statisticien...

• **Licence Philosophie**

Forme à tous les courants de pensée philosophique de l'Antiquité à nos jours et permet d'apprendre à analyser, structurer ses idées, articuler son raisonnement dans des commentaires de textes et des dissertations. Les poursuites d'études mènent aux métiers de l'enseignement, de l'édition, de la communication, du journalisme, de la gestion de projets culturels ou aux concours de la fonction publique.

**Notre Dame des Minimes**



**Portes Ouvertes**  
**samedi 8 février 2025 9h - 16h**



**Classes préparatoires ECG**

**Classe préparatoire SC PO**

**Horizon DROIT**

**Bachelor DBD de GEM**  
**Digital Business Development**

[www.lesminimes-lyon.org](http://www.lesminimes-lyon.org)

**Site Point du jour**

65 rue des Aqueducs  
69005 LYON

**Site Fourvière**

14 rue Roger Radisson  
69005 LYON



Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

#### • Licence Psychologie

Au croisement des sciences humaines et des sciences de la vie, cette licence permet de comprendre la nature et la structure des activités mentales en tenant compte de différentes disciplines scientifiques : psychologie cognitive, neuropsychologie, neurosciences... Les poursuites d'études sont variées aussi bien dans un des domaines de la psychologie que dans le domaine de l'enseignement ou du social (éducateur, conseiller en insertion).

#### • Licence Science politique

S'intéresse à la façon dont les sociétés se gouvernent et au fonctionnement des institutions. Les diverses poursuites d'études permettent de se diriger vers les métiers des relations internationales, de la communication politique et institutionnelle, de la coopération internationale et du développement...

#### • Licence Sciences cognitives

A pour objectif de donner une formation pluridisciplinaire sur les questions relatives à la cognition avant tout humaine mais aussi animale et artificielle. Cette licence, résolument scientifique, est centrée sur les thématiques de la cognition (apprentissage, perception, attention, mémoire, langage, émotions, raisonnement, action...), enseignées notamment sous l'angle de la psychologie cognitive, des neurosciences, de l'informatique, de la psychobiologie et de l'ergonomie.

#### • Licence Sciences de l'éducation et de la formation

À la fois généraliste et pré-professionnalisante, cette licence propose par le biais de l'étude des phénomènes éducatifs, une initiation aux disciplines des sciences humaines et sociales ainsi qu'une découverte théorique et pratique des principaux secteurs d'activité professionnelle à dimension éducative. Les poursuites d'études mènent généralement vers les professions de l'enseignement, de l'action éducative et de la formation...

#### • Licence Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie

Aborde l'histoire et les théories de l'anthropologie (étude de l'homme et des organisations humaines) : art, esthétique, jeux, sports, vie quotidienne, économie, société. Les poursuites d'études mènent généralement vers les métiers de la culture et du patrimoine, de la médiation culturelle, de l'urbanisme, de la formation ou les métiers émergents autour de l'anthropologie de la santé ou de la gestion du risque environnemental.

#### • Licence Sciences du langage

Apporte des connaissances en linguistique, phonologie, morphologie, syntaxe et sémantique mais aussi en sociolinguistique, psycholinguistique ou encore en traitement automatique des langues. Les poursuites d'études mènent généralement vers les métiers de l'enseignement, de la traduction en langue des signes...

#### • Licence Sciences sociales

Aborde l'analyse de faits sociaux, des évolutions démographiques ou anthropologiques à partir d'enquêtes de terrain, de statistiques, de sondages, de documents. Les poursuites d'études mènent aux métiers du conseil, du patrimoine, de l'animation culturelle, des ressources humaines, de la démographie ou aux concours de la fonction publique.

#### • Licence Sociologie

Permet l'étude des grands courants et auteurs de la sociologie à partir d'enquêtes de terrain, d'exploitation de statistiques ou de documents, d'élaboration de questionnaires, de sondages, d'analyse des données quantitatives et qualitatives à l'aide d'outils informatiques. Les poursuites d'études mènent généralement vers les métiers de l'accompagnement social, de l'insertion sociale et professionnelle, des ressources humaines ou préparent aux concours de la fonction publique.

#### • Licence Théologie protestante

Aborde les grands champs qui constituent la théologie protestante comme discipline universitaire : disciplines bibliques (hébreu et grec bibliques, ancien testament, nouveau testament), disciplines historiques (histoire du christianisme ancien, médiéval et moderne, histoire des religions), disciplines systématiques (dogmatique, éthique, philosophie de la religion, psychologie de la religion) et disciplines pratiques (théologie pratique, sociologie des religions, musicologie).

### Bac + 5

#### • DIPLÔME D'INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES

- Diplôme de l'Institut d'études politiques de Grenoble
- Diplôme de l'Institut d'études politiques de Lyon

#### • FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- Diplôme de Psychologue de l'école de psychologues praticiens de l'institut catholique de Paris <sup>(R)</sup>

# AGRICULTURE, ÉLEVAGE, AMÉNAGEMENT PAYSAGER

Amoureux de la nature ? Sensible aux enjeux environnementaux ? Observateur, organisé et autonome ? Les formations dans le domaine de l'agriculture sont variées, de l'aménagement paysager à l'environnement, la gestion forestière, la production végétale ou animale, l'élevage ou le soin aux animaux...

## QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION

Les formations de ce domaine mènent à des métiers divers : des professionnels travaillant sur des exploitations tels que les viticulteurs, arboriculteurs ou conseillers agricoles ; avec des animaux, comme les vétérinaires ou les responsables d'élevage ; dans la protection de l'environnement (animateurs nature, gardes forestiers...) ou encore l'aménagement du paysage. Il existe plus de 100 métiers dans l'agriculture !



L'emploi des techniciens et cadres est en hausse sur les 6 dernières années



24 % de femmes (33 % chez les cadres et techniciens)



56 % d'indépendants (non-salariés)

Les métiers de l'agriculture sont particulièrement présents dans les départements ruraux. Par exemple, le Cantal, avec 90 % de son territoire consacré à l'agriculture (comprenant les surfaces agricoles et forestières), abrite un grand nombre d'agriculteurs et d'éleveurs.

Au cours des dernières décennies, ces métiers ont connu des transformations considérables.

Les avancées technologiques, telles que les machines agricoles de pointe, les robots autonomes et les drones de surveillance, ont profondément impacté l'activité agricole. Ces innovations ont également créé de nouveaux besoins dans les métiers du conseil agricole. En conséquence, les emplois de cadres et de techniciens en agriculture, spécialisés dans le conseil, l'assistance technique et l'ingénierie agricole, ont augmenté ces six dernières années, tandis que les effectifs d'agriculteurs, d'éleveurs, de sylviculteurs et de bûcherons ont diminué. Les perspectives de recrutement pour les cadres et les techniciens devraient rester favorables dans les années à venir.

Par ailleurs, les enjeux écologiques et l'introduction de nouvelles normes environnementales transforment les pratiques agricoles, favorisant ainsi le développement des métiers de l'agroécologie et du développement durable.



## ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

### • CHARGÉE / CHARGÉ D'ÉTUDES NATURALISTES •



Inventorie, protège et valorise les espèces animales et végétales sur un espace naturel protégé ou en amont d'un projet d'urbanisme.

### • INGÉNIEURE FORESTIÈRE / INGÉNIEUR FORESTIER •



Gère, aménage et protège les forêts tout en respectant l'environnement.

### • NIVOCULTRICE / NIVOCULTEUR •



Est chargé de produire la neige de culture qui permet aux stations d'avoir un taux d'enneigement adéquat pour répondre aux attentes des skieurs.

### • TECHNICIENNE / TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES MATÉRIELS AGRICOLES OU D'ESPACES VERTS •



Intervient en SAV (service après-vente) ou en cas de panne et effectue différents tests avant de poser un diagnostic et proposer une intervention.

Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### Bac

#### • FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- Auxiliaire de service vétérinaire <sup>(R)</sup>
- Auxiliaire vétérinaire <sup>(R)</sup>

### Bac + 1

#### • CLASSE PRÉPARATOIRE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

- Classe préparatoire Biologie, chimie, physique et sciences de la Terre - Vétérinaire (Véto-BCPST)

#### • CSA

##### Certificat de spécialisation agricole

- CSA Apiculture

Forme à l'élevage d'abeilles en sélectionnant les reines et abeilles ouvrières adaptées à l'environnement et à ses objectifs de production (miel, pollen, gelée royale ou propolis). Les emplois se situent dans la transformation et la vente des produits issus de la ruche comme les produits dérivés (bougies, shampoings, savons...).

- CSA Arboriste élagueur

Permet d'apprendre à effectuer l'élagage, la taille et l'abattage : choix sur la méthode d'élagage, consolidation des arbres, massifs ou haies. Les emplois se situent dans une entreprise spécialisée en élagage ou travaux forestiers, chez un paysagiste ou au sein d'un service espaces verts d'une collectivité territoriale.

- CSA Conduite de la production de plantes à parfum, aromatiques et médicinales

Forme à la culture de plantes à parfum, aromatiques et médicinales, à la réalisation des opérations de cueillette de plantes sauvages, au séchage, à la distillation, au conditionnement et stockage et au contrôle des productions. Les emplois se situent dans les exploitations de production de plantes à parfum, aromatiques et médicinales.

- CSA Conduite de productions maraîchères

Forme à gérer la production maraîchère grâce à la connaissance de l'écosystème de l'agriculture, à planifier, organiser et suivre l'évolution des parcelles cultivées en améliorant leur fertilité jusqu'à la récolte. Les emplois se situent dans une exploitation agricole relevant du maraîchage.

- CSA Conduite de productions maraîchères mention « agriculture biologique »

Forme à l'agriculture biologique par la mise en œuvre de techniques de production spécifiques. Le producteur conçoit, développe et gère l'installation ou la reconversion de son exploitation en respectant des cahiers des charges particuliers. Les emplois se situent dans une exploitation agricole relevant du maraîchage.

- CSA Conduite d'un élevage avicole et commercialisation des produits

Initie à la gestion d'un élevage non intensif spécialisé en aviculture (poulets, canards, dindes, pintades...) afin de produire des viandes ou des œufs. Le titulaire peut assurer l'abattage, la transformation et l'emballage des produits dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité alimentaires ainsi que leur vente. Les emplois se situent en exploitation agricole.

- CSA Conduite d'un élevage bovin lait

Forme à devenir responsable d'un élevage bovin (vaches) laitier : traire, cultiver et distribuer l'alimentation des animaux, contrôler leur état de santé et leur reproduction. Il s'agit aussi d'organiser le travail quotidien dans le respect des règles de sécurité. Les titulaires du diplôme peuvent aussi en complément transformer le lait : caillage, moulage, salage, affinage... Les emplois se situent en exploitation agricole.

- CSA Conduite d'un élevage bovin viande

Forme aux fonctions de responsable d'élevage bovin. Le titulaire assume l'ensemble des responsabilités d'un élevage : pâturage, surveillance, soins et manipulations des animaux, vêlage, engraissement des jeunes bovins, gestion technique et économique de l'atelier bovin viande. Les emplois se situent en exploitation agricole.

- CSA Conduite d'un élevage caprin

Forme des responsables d'un élevage caprin (chèvres) qui assurent le suivi et le contrôle des différentes activités de l'exploitation : production, commercialisation, transformation du lait, vente des produits transformés (fromage...), vente de chevreaux. Ils mettent en œuvre les activités relatives à la sélection, la reproduction et le renouvellement du troupeau. Les emplois se situent en exploitation agricole.

- CSA Conduite d'un élevage ovin viande

Assure la gestion technique d'un élevage ovin (moutons) : alimentation, pâturages, reproduction, agnelage. Le titulaire du diplôme met en œuvre la sélection et assure la gestion sanitaire de son troupeau. Les emplois se situent en exploitation agricole.

- CSA Constructions paysagères

Permet de réaliser des constructions paysagères nécessaires à l'aménagement de jardins ou d'espaces privés et/ou publics : pavage, dallage, murets, escaliers, constructions en bois, rocailles, bassins, fontaines, systèmes d'arrosage et d'éclairage... Les emplois se situent en entreprise de travaux paysagers ou du BTP en tant qu'ouvrier qualifié, chef d'équipe ou adjoint au chef d'équipe.

- CSA Éducation et travail des jeunes équidés

Forme l'entraîneur à préparer l'animal selon qu'il est destiné à l'équitation, aux courses ou à l'attelage. Il établit le programme de soins, entretien et débouillage et possède les compétences nécessaires à la commercialisation des animaux ainsi qu'à la gestion et au développement de l'activité. Les emplois se situent chez des éleveurs, agriculteurs, écuries...

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

• **CSA Pilotage de machines agricoles et travaux mécanisés à haute technicité**

Vise l'acquisition de compétences relatives au pilotage de machines agricoles et à la maîtrise technique de travaux mécanisés à haute technicité. Les emplois se situent au sein d'entreprises de travaux agricoles, coopératives et d'exploitations agricoles.

• **CSA Pilote de machines de bûcheronnage**

Réalise le paramétrage informatique de la machine de bûcheronnage (abatteuse-groupeuse) et assure son fonctionnement. Le titulaire de ce diplôme assure la maintenance de la machine en réalisant une inspection quotidienne et un diagnostic de panne. Les emplois se situent auprès d'exploitants ou de propriétaires forestiers.

• **CSA Production, transformation et commercialisation des produits fermiers**

Forme à être responsable de ses produits, de la production à la commercialisation. Le travail consiste à transformer les produits fermiers dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité, de les conserver et les conditionner, de développer sa clientèle et d'animer un point de vente. Les emplois se situent en exploitation, dans des associations de producteurs, des entreprises de production, des commerces de produits fermiers et artisanaux.

• **CSA Responsable d'une unité de méthanisation agricole**

Apprend à maîtriser, seul ou en équipe, le fonctionnement et le pilotage d'une unité de méthanisation en partant de son approvisionnement jusqu'à la valorisation du biogaz et du digestat. Les emplois se situent dans le secteur de la valorisation de la matière organique et de l'énergie inscrite dans une démarche agro-écologique de l'exploitation agricole.

• **CSA Sols sportifs engazonnés**

Forme à l'entretien des terrains de sport : aménagement, entretien courant, rénovation, nettoyage et maintenance des équipements, tout en tenant compte de la sécurité des joueurs et des normes environnementales. Les emplois se situent dans les golfs ou entreprises du paysage spécialisées en aménagement et entretien de terrains de sport.

• **CSA Technicien spécialisé en transformation laitière**

Permet de transformer le lait en fromages, beurre, produits laitiers frais, lait de consommation, lait concentré ou lait en poudre. Les titulaires assurent et contrôlent la production, gèrent l'atelier et contribuent à la qualité des produits. Les emplois se situent en industrie laitière, en exploitation ou en coopérative.

• **CSA Travaux mécanisés de génie écologique**

Forme à l'entretien des espaces naturels, à la restauration et l'aménagement des milieux naturels humides et à l'aménagement des espaces verts tout en assurant la protection de l'environnement. Les emplois se situent dans des entreprises spécialisées qui ont développé des compétences spécifiques combinées avec celles du secteur forestier, de l'aménagement paysager et du génie civil.

• **FCIL**

**Formation complémentaire d'initiative locale**

• **FCIL Nivoculteur**

Forme aux techniques de pointe mises en place pour les domaines skiables. Pour fabriquer la neige de culture, le nivoculteur anticipe et planifie chaque étape (gestion prévisionnelle de l'eau et de la météo, fabrication, maintenance des équipements et matériels). Pour produire de la neige en quantité suffisante, il vérifie les conditions météo et programme les processus de fabrication grâce aux installations (compresseurs, canalisations, capteurs...). Les emplois se situent en stations de ski.

**Bac + 2**

• **BM**

**Brevet de maîtrise**

• **BM Educateur comportementaliste canin, félin et NAC**

• **BTS**

**Brevet de technicien supérieur**

• **BTS Techniques et services en matériels agricoles**

Forme à la maintenance, la réparation, l'adaptation et au suivi des matériels agricoles. Le titulaire identifie les besoins des exploitants et analyse leurs problèmes pour apporter des solutions adéquates. Les emplois se situent dans des entreprises de construction, des entreprises de maintenance et d'après-vente du machinisme et des matériels agricoles...

• **BTSA**

**Brevet de technicien supérieur agricole**

• **BTSA Agronomie et cultures durables**

Forme à la conception et au pilotage des systèmes de grandes cultures pour l'amélioration de leurs résultats et de leurs performances dans un contexte de transitions. Le titulaire peut conduire des expérimentations, mener un plan d'action en faveur du changement et éclairer une prise de décision. Les emplois se situent dans les exploitations agricoles ou dans les structures de la filière grandes cultures.

• **BTSA Aménagements paysagers**

Forme à la gestion de projets d'aménagements paysagers, de l'étude préalable à la fin de leur réalisation, dans le cadre du développement durable. La formation conduit à réaliser des plans, à gérer des équipes de jardiniers et à analyser un paysage afin d'établir des devis et contrats. Les emplois se situent dans les entreprises du paysage, en bureau d'études ou dans les collectivités territoriales.

• **BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole**

Délivre des connaissances du fonctionnement de l'exploitation agricole aussi bien au niveau conduite de culture ou d'élevage qu'en terme comptable et fiscal. Le titulaire est capable d'établir des diagnostics technico-économiques et de recueillir les besoins des agriculteurs afin de fournir un conseil personnalisé. Les emplois se situent dans de multiples structures, publiques ou privées, en relation avec le monde agricole.

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?  
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences ([www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr)) si votre formation est en apprentissage.

- **BTSA Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales**

Forme à la réalisation des analyses et des contrôles dans les domaines de la biologie, la microbiologie, la chimie et les biotechnologies. Les titulaires travaillent, dans le respect des normes d'hygiène et de sécurité, à concevoir un plan de contrôle relatif au processus de fabrication ou au protocole expérimental. Les emplois se situent en laboratoire de recherche, en laboratoire d'analyse médicale ou dans un service recherche d'une entreprise.

- **BTSA Aquaculture**

Forme au pilotage des systèmes de production aquacole qui prend appui sur la connaissance des espèces et des équipements. Le titulaire organise la production adaptée à un contexte en mesurant l'impact sur l'environnement et gère les moyens de production. Il peut mettre en œuvre des expérimentations, mener un plan d'action en faveur du changement et éclairer une prise de décision. Les emplois se situent dans les entreprises aquacoles.

- **BTSA Développement et animation de projets territoriaux**

Forme à la conception et la mise en œuvre de projets à destination des territoires et de leurs usagers pour répondre à des besoins variés. Les activités sont liées à l'animation et au développement de ces projets (culture, services, tourisme, développement économique...). Les emplois se situent dans des structures territoriales ou des structures de prestations de services (syndicats, associations, entreprises...).

- **BTSA Génie des équipements agricoles**

Forme des spécialistes des équipements et des installations de production agricole. Cette formation mixe des connaissances techniques sur les agroéquipements (mécanique, automatismes, électrotechnique...) avec des connaissances en droit, économie, gestion des stocks et négociation commerciale. Les emplois se situent chez les constructeurs, dans les entreprises ou dans une coopérative de matériels agricoles.

- **BTSA Gestion et maîtrise de l'eau**

Permet d'être responsable d'exploitation de la production et la distribution des eaux (surveillance du traitement, du stockage et de la distribution de l'eau ainsi que la collecte des eaux usées) et de gérer des équipements hydrauliques. Les emplois se situent dans les organisations professionnelles agricoles, les collectivités territoriales, les sociétés ou les services administratifs impliqués dans l'aménagement, les entreprises de services, les exploitations et les entreprises agricoles ou agroalimentaires.

- **BTSA Gestion et protection de la nature**

Permet d'analyser les écosystèmes, de faire des états des lieux et des mesures d'impact et de réaliser des opérations de génie écologique. Le titulaire dispose aussi des techniques d'animation pour mener des actions pédagogiques sur des publics ciblés. Les emplois se situent dans les syndicats d'initiative, les organismes de vacances et de loisirs, les administrations territoriales, les parcs naturels...

- **BTSA Gestion forestière**

Forme à la gestion des forêts depuis la réalisation de diagnostic d'un écosystème et l'élaboration d'un projet forestier dans un contexte de transitions (paysage, peuplement, méthodes d'inventaire, relevés sylvicoles, outils de cartographie, outils géomatiques) jusqu'à l'organisation du chantier et la valorisation de la ressource forestière. Les emplois se situent dans les entreprises de travaux forestiers ou de transformation du bois, les coopératives, l'ONF, les centres régionaux de la propriété forestière...

- **BTSA Métiers de l'élevage : développement, production, conseil**

Forme à la conception, au pilotage et à la conduite des systèmes d'élevage pour l'amélioration de leurs résultats, de leurs performances dans un contexte de transitions climatique, agroécologique et alimentaire. Les emplois se situent dans les exploitations agricoles, les chambres d'agriculture, les entreprises d'amont ou d'aval des filières des productions animales.

- **BTSA Métiers du végétal : alimentation, ornement et environnement**

Forme à la conduite et au pilotage de systèmes de production spécialisés en horticulture. Le titulaire doit conduire des processus de production en milieux spécialisés et organiser le travail afin d'atteindre les objectifs de production fixés dans une démarche de durabilité. Les emplois se situent dans les exploitations maraîchères et arboricoles, chez les pépiniéristes ou les horticulteurs.

- **BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire**

Forme à la conduite des processus de transformation de produits alimentaires, au contrôle de la production et à la gestion des aléas. Le titulaire est amené à mettre en œuvre la politique de l'entreprise en matière d'environnement, d'hygiène, de sécurité et de qualité et à travailler à l'élaboration de produits innovants.

- **option aliments et processus technologiques**

Cette option forme à la conduite d'un atelier de production alimentaire. Les emplois se situent dans le secteur des industries agroalimentaires.

- **option produits laitiers**

Cette option forme à la conduite des processus de transformation de produits laitiers. Les emplois se situent dans le secteur des industries agroalimentaires.

Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

• **BTSA Technico-commercial**

Permet d'acquérir des compétences à la fois commerciales (négociation commerciale, stratégie commerciale, développement de portefeuille de clients et/ou de fournisseurs, organisation et animation des espaces de vente...) et des compétences techniques.

◦ **option alimentation et boissons**

Cette option forme à la maîtrise des connaissances techniques sur les processus de production et de commercialisation des produits alimentaires. Les emplois se situent auprès d'entreprises de production agroalimentaire, dans des grandes surfaces alimentaires ou chez des grossistes alimentaires.

◦ **option biens et services pour l'agriculture**

Cette option forme des commerciaux chargés du conseil et de la vente de produits et services spécifiques aux besoins des agriculteurs. Les emplois se situent en coopérative, dans un entrepôt, chez un fabricant de matériel d'élevage, d'engrais ou de semence.

◦ **option produits de la filière forêt bois**

Cette option forme au développement commercial, à la prospection de lots de bois sur pied, à la négociation avec les différents propriétaires de parcelles ou encore à la promotion de produits transformés et à la recherche de clients. Les emplois se situent chez les exploitants forestiers ou dans les entreprises spécialisées de la filière.

◦ **option univers jardins et animaux de compagnie**

Cette option forme à des compétences techniques et commerciales sur les produits de jardin (végétaux, outillage, équipements) et sur les produits pour animaux de compagnie (alimentation, accessoires, soins). Les emplois se situent en jardinerie, en animalerie, en rayon de magasin spécialisé...

◦ **option vins, bières et spiritueux**

Cette option forme au développement commercial de boissons alcoolisées issues des terroirs et aux produits complémentaires liés à la dégustation et à la consommation. Les emplois se situent chez les producteurs, les coopératives, les magasins spécialisés ou les grandes surfaces.

• **BTSA Viticulture-oenologie**

Forme à la conduite de la production viticole pour atteindre les objectifs de production dans une démarche agroécologique pour élaborer des produits conformes aux orientations choisies et aux attentes de la clientèle. Le titulaire peut conduire des expérimentations, construire un plan d'action incluant des changements de pratiques et formuler des conseils. Les emplois se situent en exploitation vitivinicole, en coopérative, chambre d'agriculture ou institut de recherche.

• **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

• **Conducteur de travaux en entreprise de travaux agricoles <sup>(R)</sup>**

**Bac + 3**

• **BUT**

**Bachelor universitaire de technologie**

• **BUT Génie biologique**

Forme à la réalisation d'analyses biologiques et à l'expérimentation dans le domaine du vivant.

◦ **parcours agronomie**

Ce parcours apporte les compétences nécessaires pour conduire des productions agricoles durables, pour prodiguer des conseils techniques et économiques et pour innover en agronomie et en agroécologie. Les emplois se situent dans les laboratoires d'analyse, dans les exploitations végétales et animales, dans les secteurs de l'agriculture ou dans l'aménagement du territoire.

• **LICENCE**

• **Licence Sciences de la vie et de la Terre**

Aborde les différentes disciplines de la biologie ainsi que la géologie, la chimie ou les sciences liées à l'agriculture selon les parcours. Les poursuites d'études mènent vers les métiers de la santé, de la pharmacie, des cosmétiques, de l'environnement, de l'agroalimentaire, de l'œnologie ou de l'enseignement.

**Bac + 5**

• **DIPLÔME D'INGÉNIEUR**

• **Diplôme d'ingénieur de l'Institut supérieur d'agriculture Rhône-Alpes (ISARA)**

• **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

• **Ostéopathe animalier <sup>(R)</sup>**

**Bac + 6**

• **DIPLÔME D'ÉTAT**

Diplôme délivré par l'État pour exercer une profession particulière.

• **Diplôme d'État de Docteur vétérinaire**

Permet d'assurer un suivi des animaux et de les soigner en établissant des diagnostics, en mettant en place des traitements, en effectuant des interventions chirurgicales ou des vaccinations. Les emplois se situent dans une clinique vétérinaire, auprès des animaux de ferme ou de parc animalier...

# GÉOMÈTRE TOPOGRAPHE

**BTS Métiers du Géomètre Topographe et de la  
Modélisation Numérique**

**Ça te parle ou bien ?**

**Tu veux un travail varié ?**

**T'as envie d'utiliser des technologies de pointe ?**

**Le bureau H24 c'est pas ton truc ?**

**T'es pas mauvais en maths ?**

**Tu veux que ton boulot ait un vrai impact ?**

**Tu cherches un job avec des compétences polyvalentes ?**

**Tu veux de bonnes perspectives d'emploi ?**



**Rejoins-nous  
et forme toi  
en alternance !**



**EFIATP**  
26 rue de Bellevue  
19300 Egletons  
Tel : 05.55.93.24.88  
contact@efiatp.com

# ARCHITECTURE, BÂTIMENT, TRAVAUX PUBLICS

Passionné par le dessin, vous souhaitez imaginer des bâtiments, des ponts, des infrastructures en tenant compte des contraintes environnementales ? Ce domaine regroupe des formations qui touchent à la conception, la construction et la rénovation d'immeubles, maisons, routes, tunnels, canalisations, réseaux électriques...

## QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION



24 % des cadres du bâtiment et des travaux publics sont des femmes



L'emploi des techniciens et cadres est en hausse sur les 6 dernières années



28 % sont techniciens ou agents de maîtrise et cadres du bâtiment et des travaux publics



Fort potentiel d'embauche dans les prochaines années

On distingue les professionnels à l'origine des projets, ceux qui construisent, ceux qui aménagent l'intérieur des bâtiments et ceux qui encadrent les opérations.

- Les professionnels à l'origine des projets incluent des architectes et des ingénieurs d'études qui **conçoivent et planifient**.
- Ceux qui **construisent** sont des charpentiers, couvreurs, conducteurs d'engins, monteurs de réseaux électriques ou de réseaux de télécommunications dans les travaux publics.
- Ceux qui **aménagent** les intérieurs des bâtiments sont des électriciens, peintres, menuisiers, installateurs thermiques, qui exercent des métiers de la finition et du second œuvre.
- Enfin, ceux qui **encadrent, coordonnent, organisent et supervisent** les travaux sont les chefs de chantiers et conducteurs de travaux.

Les métiers sont de plus en plus techniques et nécessitent davantage de qualifications qu'auparavant. De nouveaux besoins en compétences émergent, souvent liés aux enjeux de performance énergétique, environnementale, et au développement des outils numériques et de la modélisation 3D.

Ainsi, de nouveaux métiers apparaissent tels que l'ingénieur en écoconstruction, le domoticien ou encore le BIM manager (expert en maquette numérique).



## ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

### • BIM MANAGER •



Assure la conception et la construction du processus BIM (modélisation des données d'une construction). Il en optimise ensuite l'exploitation.

### • INGÉNIEURE / INGÉNIEUR EN ACOUSTIQUE •



Lutte contre la pollution sonore par la conception de matériaux isolants et absorbants. Il peut aussi effectuer des mesures de cartographie du bruit.

### • TECHNICIENNE / TECHNICIEN DE FABRICATION DE MOBILIER ET DE MENUISERIE •



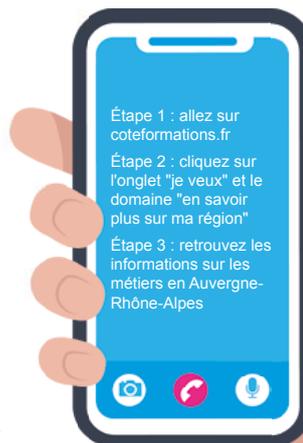
Participe à la conception et à la production de meubles, de fenêtres, d'escaliers... en conjuguant sens de l'esthétique et compétences techniques.

### • URBANISTE •



Dessine et organise la ville pour créer un cadre de vie agréable et fonctionnel. Son action s'inscrit toujours dans les politiques publiques.

Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### Bac

#### • CLASSE DE MISE À NIVEAU POST-BAC

- Année préparatoire aux concours des Écoles nationales supérieures d'architecture

#### • FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- Chef d'équipe en construction durable <sup>(R)</sup>
- Sondeur en géotechnique <sup>(R)</sup>

### Bac + 1

#### • CS

##### Certificat de spécialisation

- CS Peinture décoration

Forme à la pose de revêtements spécifiques (peinture...) et à la réalisation des finitions décoratives : imitation de marbres, de bois, trompe-l'œil, application de dorure... Les emplois se situent dans des entreprises des secteurs du bâtiment, de l'aménagement, finition, décoration.

- CS Technicien en énergies renouvelables

Apprend à installer et réparer des équipements fonctionnant avec des énergies renouvelables pour diminuer la consommation d'énergie des bâtiments.

- option A énergie électrique

Cette option permet aux titulaires de travailler avec des énergies solaire et éolienne. Les emplois se situent dans les entreprises du génie énergétique et climatique.

- option B énergie thermique

Cette option permet aux titulaires d'identifier les besoins des clients, vérifier la faisabilité de l'installation puis de la réaliser. Ils travaillent avec l'énergie solaire, la bio-masse et la géothermie. Les emplois se situent dans les entreprises du génie énergétique et climatique.

#### • FCIL

##### Formation complémentaire d'initiative locale

- FCIL Pratiquer le BIM dans les métiers du bâtiment et des travaux publics

BIM qui signifie Building Information Modeling se traduit par Modélisation des informations, données du Bâtiment. Il s'agit de créer une maquette 3D pour faciliter la coordination, la simulation et la visualisation de l'ouvrage tout au long des différentes phases d'un projet. Les emplois se situent comme référent numérique dans les entreprises autour de la conception de maquettes et d'objets, des études économiques, techniques ou de méthodes...

#### • FCIL Robinetterie

Forme à réaliser la maintenance corrective et préventive, à dominante mécanique, des équipements, installations, matériels de robinetterie (clapets, soupapes, vannes...). Les titulaires sont amenés à lire des plans et des consignes techniques et à intervenir à partir de modes opératoires.

### Bac + 2

#### • BTMS

##### Brevet technique des métiers supérieurs

- BTMS Ébéniste

##### Options :

- Conception/fabrication
- Restauration

#### • BTS

##### Brevet de technicien supérieur

- BTS Architectures en métal : conception et réalisation

Forme à la conception, la préparation et la mise en œuvre d'ouvrages porteurs en acier et aluminium (bâtiments, pylônes...), de bâtiments d'ouvrages d'art (ponts, passerelles...) ou d'ouvrages spéciaux (silos, plateformes en mer...). Les emplois se situent dans les bureaux d'études de conception des ouvrages.

- BTS Bâtiment

Forme au métier de conducteur de chantiers qui assure le lien entre le chantier, les fournisseurs et l'entreprise. Les activités se répartissent entre les études techniques, la préparation et la gestion de chantier. En bureau d'études, il faut élaborer le dossier technique destiné aux entreprises. Sur le chantier, il faut préparer des travaux efficaces et économiques, sans négliger la qualité. Les emplois se situent généralement dans des entreprises du bâtiment.

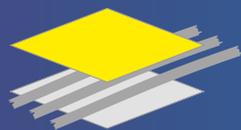
- BTS Développement et réalisation bois

Forme à la conception et à l'industrialisation d'un produit dans la filière bois (ameublement, menuiserie industrielle, mobilier d'agencement...) en développant des connaissances techniques de traitement du bois et de la chaîne complète d'un produit bois depuis sa conception jusqu'au recyclage. Les emplois se situent dans tous les domaines de l'industrie du bois : scierie, menuiserie industrielle, ossature et ouvrages bois, panneaux, parquets et ameublement.

- BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

Apprend les caractéristiques et comportements des enveloppes d'un bâtiment (finitions extérieures, revêtements des façades...) et aussi les bardages (superposition des produits et matériaux) et sensibilise aux différents matériaux et technologies (béton, bois, métal, verres, composites...). Les emplois se situent en bureau d'études techniques et méthodes.

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.



**BTP CFA  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES**

Association régionale des CFA du BTP d'Auvergne-Rhône-Alpes

Formez-vous en **ALTERNANCE** aux Métiers du  
**Bâtiment et des Travaux Publics**

**DU CAP AU DIPLÔME D'INGÉNIEUR**



**11** centres de formation et  
**30** établissements partenaires en  
**Auvergne-Rhône-Alpes**

**JPO**

**25 JANVIER 2025  
15 MARS 2025**

Inscription sur [www.btpcfa-aura.fr](http://www.btpcfa-aura.fr)

Trouvez votre entreprise  
**Batimatch**  
SE TROUVER POUR CONSTRUIRE



@btpcfaaura

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39



#### • **BTS Étude et réalisation d'agencement**

Forme des spécialistes qui interviennent auprès des architectes, des professionnels du bâtiment et des clients sur les aspects techniques, esthétiques, économiques, environnementaux de l'architecture intérieure. Les titulaires du diplôme assurent également la responsabilité totale de l'aménagement de locaux (appartements, bureaux...). Les emplois se situent dans une entreprise d'agencement, un bureau d'architecte, une agence de design ou chez un fabricant de mobilier.

#### • **BTS Finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation**

Permet de concevoir et réaliser des aménagements intérieurs et la décoration d'un bâtiment : détermination des matériaux, des couleurs, de l'aménagement à réaliser, du coût du chantier, rédaction des dossiers techniques et économiques. Le titulaire peut aussi préparer, encadrer, conduire et gérer les travaux. Les emplois se situent dans les entreprises de construction et de rénovation de bâtiments.

#### • **BTS Fluides, énergies, domotique**

Enseigne à mettre en place des systèmes automatisés pour assurer le confort, la sécurité et la gestion d'énergie.

##### ◦ **option A génie climatique et fluide**

Cette option axe son apprentissage sur les installations de chauffage, de ventilation, de climatisation et sanitaires du bâtiment. Les emplois se situent dans des bureaux d'études spécialisés dans la conception et l'installation de systèmes automatisés, chez des distributeurs de matériel domotique, des fabricants de composants ou encore dans des collectivités territoriales et des sociétés productrices d'énergie.

#### • **BTS Géologie appliquée**

Rend apte à organiser, administrer et contrôler un chantier de recherche ou d'études. Le titulaire de ce diplôme est spécialisé dans l'investigation, la valorisation et l'utilisation du sous-sol. Il travaille dans les domaines de l'eau, de l'environnement, du génie civil et des ressources minérales ou énergétiques. Les emplois se situent dans les entreprises de travaux publics, les compagnies pétrolières ou minières et les directions de l'équipement.

#### • **BTS Management économique de la construction**

Permet d'intervenir à toutes les étapes de construction, de rénovation ou de restauration d'un bâtiment : description technique des ouvrages, bilan carbone, estimation du coût, rédaction des devis et analyse des offres de prix des entreprises partenaires. Les titulaires s'assurent du respect du budget et des normes de construction durant les travaux. Les emplois se situent dans les entreprises de construction et de rénovation de bâtiments, les cabinets d'architecte ou en étant son propre patron.

#### • **BTS Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique**

Forme des spécialistes dans les relevés d'environnements existants, urbains, périurbains ou ruraux (expertise foncière et immobilière). La fonction inclut de collecter des données de terrain et d'effectuer un traitement informatique en 3D. Les emplois se situent dans le secteur public (collectivités territoriales et locales ou la Défense nationale) et dans le secteur privé (cabinets de géomètres experts, topographie, BTP, aménagement d'espaces, cabinets d'urbanisme et d'architecture).

#### • **BTS Systèmes constructifs bois et habitat**

Permet d'assurer la conception technique et la réception des ouvrages de la construction bois : charpentes, menuiseries, agencements. Le titulaire élabore le dossier de production avec les notes de calcul à l'aide d'outils informatiques (simulations des comportements, CFAO, logiciel de calcul...). Responsable de chantier, il organise et assure la pose de tous les éléments en bois du bâtiment. Les emplois se situent chez un artisan, en entreprise ou en bureau d'études.

#### • **BTS Travaux publics**

Rend apte à assurer l'interface entre le chantier, les clients, les fournisseurs et l'entreprise, à mener des études techniques et économiques d'un ouvrage, à participer à la préparation du chantier, à améliorer les conditions techniques et économiques ainsi qu'à conduire les travaux jusqu'à leur réception en respectant la qualité, les coûts et la sécurité. Les emplois se situent principalement dans une PME ou un grand groupe du BTP et du génie civil, l'État et les collectivités territoriales.

#### • **CYCLE PRÉPARATOIRE INTÉGRÉ**

*Prépa en 2 ans intégrée à une école d'ingénieur.*

##### • **Cycle préparatoire intégré Builders**

##### • **Cycle préparatoire intégré CESI École d'ingénieur - spécialité généraliste, BTP, informatique, systèmes embarqués**

##### • **Cycle préparatoire intégré de l'École centrale de Lyon (CapECL) - campus de Saint-Étienne**

##### • **Cycle préparatoire intégré de l'École nationale d'ingénieurs de Saint-Étienne de l'École centrale de Lyon**

#### • **DMA**

**Diplôme des métiers d'art**

##### • **DMA Arts de l'habitat - option décors et mobiliers**

#### • **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

*Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).*

##### • **Chargé de gestion technique des bâtiments tertiaires et industriels<sup>(R)</sup>**

##### • **Décorateur-conseil d'intérieur<sup>(R)</sup>**

##### • **Dessinateur BIM en bâtiment et architecture<sup>(R)</sup>**

##### • **Responsable de chantier bâtiment et travaux publics<sup>(R)</sup>**

##### • **Responsable technique du bâtiment et travaux publics<sup>(R)</sup>**

##### • **Technicien cordiste - superviseur<sup>(R)</sup>**

Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

• **TP**

**Titre professionnel**

- **TP BIM modeleur du bâtiment**
- **TP Chargé d'accompagnement à la rénovation énergétique du bâtiment**
- **TP Chargé d'affaires du bâtiment**
- **TP Chef de chantier gros oeuvre**
- **TP Conducteur de travaux aménagement finitions**
- **TP Conducteur de travaux du bâtiment et du génie civil**
- **TP Conducteur de travaux TP**
- **TP Technicien supérieur du bâtiment**

**Options :**

- Économie de la construction
- Étude de prix

**Bac + 3**

• **BACHELOR EN SCIENCES ET INGÉNIERIE**

Formation en 3 ans en école d'ingénieur.

- **Bachelor en sciences et ingénierie Ingénierie du bois et des matériaux biosourcés (ESB, campus de Lyon)**

• **BUT**

**Bachelor universitaire de technologie**

- **BUT Génie civil - construction durable**

Forme des professionnels dotés de compétences technologiques et techniques dans la gestion de projets portant sur la conception des ouvrages et la réalisation de chantiers.

- **parcours bureaux d'études conception**

Ce parcours permet d'élaborer des devis et des programmes pour la conception ou la préparation des ouvrages, de conduire des travaux et de coordonner des corps d'état. Les emplois se situent dans les entreprises du bâtiment et des travaux publics.

- **parcours réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments**

Ce parcours forme à choisir et justifier des solutions techniques en phase de préparation comme de réalisation d'ouvrages. Les emplois se situent dans les métiers d'organisation et d'encadrement de chantiers de réhabilitation de construction.

- **parcours travaux bâtiment**

Ce parcours enseigne la maîtrise d'ouvrage (programmation des travaux), d'œuvre (bureaux d'études) et des travaux (construction). Les emplois se situent dans les entreprises du bâtiment et des travaux publics.

- **parcours travaux publics**

Ce parcours permet de connaître l'ensemble des techniques de construction, les équipements techniques du terrassement aux aménagements routiers ou aux ouvrages d'art. Les emplois se situent dans les travaux publics et des entreprises du BTP.

• **DIPLÔME DES ÉCOLES D'ARCHITECTURE**

- **Diplôme d'études en Architecture**

Valide le premier cycle des études d'architecture qui permet d'acquérir les bases d'une culture architecturale, de la conception en architecture et de la pratique du projet. La formation comporte des enseignements théoriques (géométrie dans l'espace, informatique, histoire de l'art et de l'architecture, mécanique et résistance des matériaux, acoustique, urbanisme et aménagement) et pratiques (ateliers sur les matériaux et les techniques, stages en agence, visites de chantiers).

• **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- **Bachelor Architecture d'intérieur et bâtiment numérique**
- **Bachelor Design de produits - objets**
- **Bachelor Design d'espace et scénographie**
- **Bachelor Design d'espace, mobilier et micro-architecture**
- **Bachelor Design graphique**
- **Bachelor Mutations industrielles et technologiques**

**Parcours :**

- Génie civil et environnement
- **Bachelor Préservation du patrimoine**
- **Designer en architecture d'intérieur <sup>(R)</sup>**

• **LICENCE**

- **Licence Génie civil**

Apporte des connaissances en mathématiques appliquées, physique, chimie, mécanique, thermodynamique, topographie, dessin technique, informatique, gestion de chantier... Les poursuites d'études mènent aux secteurs du bâtiment, des travaux publics (BTP), de l'urbanisme ou de la géologie.

• **TP**

**Titre professionnel**

- **TP Coordinateur BIM du Bâtiment**

**Bac + 5**

• **DIPLÔME DES ÉCOLES D'ARCHITECTURE**

- **Double cursus architecte-ingénieur**
- **Double cursus ingénieur-architecte**

• **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- **Architecte d'intérieur <sup>(R)</sup>**

# FORME -TOI PAR **L'ALTERNANCE**

## À UN MÉTIER QUI RECRUTE

# UIMM

PÔLE FORMATION

LA FABRIQUE  
DE L'AVENIR



PRODUCTIQUE  
USINAGE



CHAUDRONNERIE  
SOUDAGE



INFORMATIQUE  
RÉSEAUX



MAINTENANCE  
CONDUITE DE LIGNE



AUTOMATISME  
ÉLECTROTECHNIQUE  
GÉNIE ÉNERGÉTIQUE



PILOTAGE



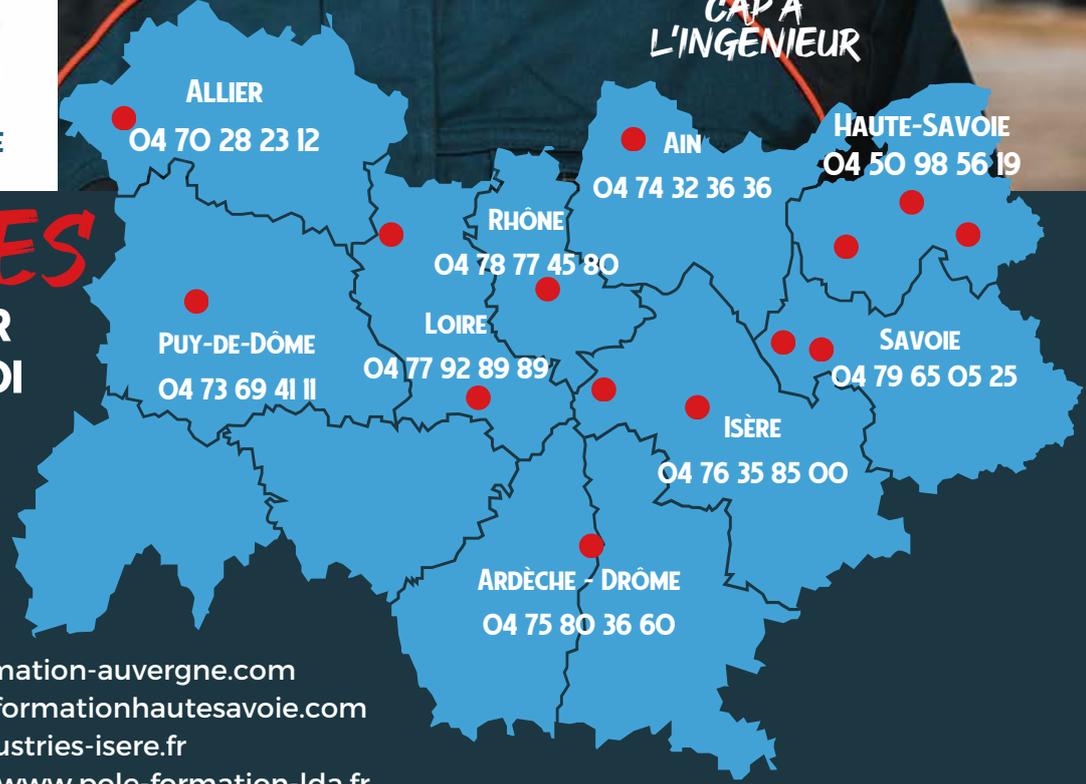
CONCEPTION  
INDUSTRIELLE



QHSE  
LOGISTIQUE



DES FORMATIONS  
RÉMUNÉRÉES DU  
CAP À  
L'INGÉNIEUR



# 14 CENTRES

POUR TE FORMER  
PRÈS DE CHEZ TOI

### Infos et contacts :

- AIN : [www.afpma.fr](http://www.afpma.fr)
- AUVERGNE : [www.pole-formation-auvergne.com](http://www.pole-formation-auvergne.com)
- HAUTE-SAVOIE : [www.poleformationhautesavoie.com](http://www.poleformationhautesavoie.com)
- ISÈRE : [www.formation-industries-isere.fr](http://www.formation-industries-isere.fr)
- LOIRE, DRÔME, ARDÈCHE : [www.pole-formation-lda.fr](http://www.pole-formation-lda.fr)
- RHÔNE : [www.iri-lyon.com](http://www.iri-lyon.com)
- SAVOIE : [www.formation-industries-savoie.fr](http://www.formation-industries-savoie.fr)

# AUTOMATISME, INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

Attiré par les technologies de pointe, les innovations industrielles, intéressé par l'industrialisation d'un produit ? Ce domaine regroupe des formations qui touchent aux technologies industrielles (génie industriel et procédés de transformation) et aux technologies de commande des transformations industrielles (automatisme et robotique industriels, informatique industrielle).

## QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION



Près de la moitié des **techniciens ou agents de maîtrise exerçant ces métiers** sont diplômés de l'enseignement supérieur



L'emploi des **techniciens et agents de maîtrise de la maintenance, des ingénieurs et cadres techniques de l'industrie** est en hausse sur les 6 dernières années



Fort potentiel d'embauche dans les prochaines années

Ces compétences sont indispensables dans tous les domaines de la fabrication industrielle qui utilisent des **chaînes de production ou des ateliers automatisés**. C'est notamment le cas des **industries de process** qui regroupent l'industrie agroalimentaire, la chimie, les industries papetières, pharmaceutiques, du caoutchouc, du plastique, des matériaux de construction, la métallurgie...

Ces métiers relèvent de l'**informatique industrielle** (programmation de machines), de l'**automatisme** (conception et mise en place de robots, de machines à commande numérique par exemple), de la **maintenance des machines** (réparation, paramétrage, entretien, amélioration) mais aussi plus largement de toute la **phase d'industrialisation** d'un produit englobant le lancement, le processus de fabrication et l'organisation visant à améliorer la qualité et la productivité.



## ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

### • ARCHITECTE PRODUIT INDUSTRIEL •



Conçoit ou améliore des produits et technologies industrielles. Il trouve une solution optimale en termes de performance, de maintenance et de coût.

### • MÉCATRONICIENNE / MÉCATRONICIEN •



Crée des ensembles automatisés miniaturisés pour améliorer les compétences de tous types d'équipements.

### • ROBOTICIENNE / ROBOTICIEN •



Crée des robots pour effectuer des tâches en autonomie plus ou moins totale en fonction des besoins des utilisateurs.

### • TECHNICIENNE / TECHNICIEN DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE •



Contrôle, surveille et entretient des machines afin d'améliorer la production en respectant les règles de sécurité et les performances désirées.

Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### Bac

#### - CLASSE DE MISE À NIVEAU POST-BAC

- Classe préparatoire aux études supérieures - Filière sciences et technologies industrielles

### Bac + 1

#### - CLASSE PRÉPARATOIRE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

- Classe préparatoire Mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur (MPSI)
- Classe préparatoire Physique-chimie et sciences de l'ingénieur (PCSI)

#### - DSP

##### Diplôme de spécialisation professionnelle

- DSP Agent de production et de maintenance industrielle de batteries électriques
- DSP Pilote de lignes de production automatisées

#### - FCIL

##### Formation complémentaire d'initiative locale

- FCIL Robotique

Permet de réaliser un projet dans son intégralité. La robotique regroupe l'ensemble des techniques permettant la conception et la réalisation de machines automatiques ou de robots. Cette FCIL apporte un complément de qualification dans la maîtrise des installations et cellules robotisées.

### Bac + 2

#### - BTS

##### Brevet de technicien supérieur

- BTS Conception des produits industriels

Forme à la conception de produits industriels mécaniques de tous types et relevant de tous domaines (biens de consommation pour le grand public, de systèmes d'équipement pour les entreprises). Le titulaire de ce diplôme intervient au début de la chaîne de conception et de réalisation d'un produit (relations avec le client, conceptions préliminaire et détaillée et pré-industrialisation en relation directe avec les spécialistes de production). Les emplois se situent dans des TPE, PME et grandes entreprises de tous les secteurs d'activités économiques utilisant des parties mécaniques.

- **BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques**

Forme des spécialistes des équipements automatisés réalisés sur-mesure et fabriqués à l'unité ou en petite série. Polyvalents, les diplômés sont capables de s'adapter aux évolutions permanentes des systèmes automatisés et aux organisations de différentes structures. Les emplois se situent dans des sociétés de services en automatisme ou dans des entreprises réalisatrices de systèmes automatiques et d'équipements automatisés présents dans des secteurs variés.

- **BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques**

Forme aux compétences commerciales et techniques afin d'être en capacité de conseiller et vendre des solutions techniques, commerciales et financières pour répondre au mieux aux besoins des clients. Il faut prospecter pour développer la clientèle ou le portefeuille d'affaires sur un territoire ou un secteur d'activité. Les emplois se situent dans une entreprise industrielle ou commerciale ou chez un prestataire de services.

- **BTS Contrôle industriel et régulation automatique**

Forme des spécialistes des systèmes d'instrumentation et de régulation capables de concevoir, installer, programmer, régler, mettre en service, optimiser et maintenir une installation ou un système piloté. Ils interviennent dans les activités du cycle de vie d'un processus industriel, en prenant en compte le contexte réglementaire et normatif et en intégrant les enjeux de compétitivité, de performance, de Responsabilité Sociétale d'Entreprise (RSE) et d'optimisation énergétique. Les emplois se situent dans de nombreux secteurs industriels : agroalimentaire, chimie, pharmacie, métallurgie, pétrochimie...

- **BTS Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique**

##### ○ option A informatique et réseaux

Forme à l'étude, la conception, l'exploitation, la maintenance et la sécurité de réseaux informatiques : accompagner la demande du client, concevoir un système informatique, gérer un projet, animer une équipe, organiser une intervention et maintenir le réseau informatique... Les emplois se situent dans l'industrie 4.0 et 5.0, la cybersécurité, les télécommunications et l'informatique industrielle...

##### ○ option B électronique et réseaux

Forme à l'étude, la conception, la production, l'intégration et la maintenance de produits électroniques : concevoir une structure matérielle et logicielle, produire et assembler des ensembles électroniques, réaliser des maquettes et prototypes, maintenir et réparer des systèmes ou produits électroniques... Les emplois se situent dans l'industrie 4.0 et 5.0 et l'Internet des objets, la cybersécurité, les télécommunications, l'informatique industrielle...

- **BTS Fonderie**

Forme des spécialistes des procédés de fabrication de pièces métalliques par moulage (en faisant fondre des métaux et les coulant dans des moules). Les compétences acquises permettent d'intervenir à toutes les étapes de la fabrication d'une pièce : études et faisabilité, prototypage, industrialisation, méthodes à utiliser, production et suivi et contrôle. Les emplois se situent dans l'industrie de la fonderie.

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

**Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39**

• **BTS Maintenance des systèmes**

Forme à la maintenance avec des compétences technologiques, organisationnelles et relationnelles pour détecter une panne, diagnostiquer les dysfonctionnements, établir le plan de réparation et assurer la remise en service de l'installation.

◦ **option A systèmes de production**

L'option A forme à la maîtrise du fonctionnement des systèmes de production de nombreux secteurs industriels et apprend à maîtriser leur fonctionnement pour être capable d'anticiper les interventions sur des installations. Les emplois se situent dans les entreprises de production industrielle ou spécialisées en maintenance.

◦ **option B systèmes énergétiques et fluidiques**

L'option B apprend à appliquer le plan d'une démarche d'investigation, à rétablir la fonction d'un bien, à mettre en service et/ou à l'arrêt des installations variées comme le chauffage, la climatisation, le froid, le sanitaire et les systèmes des énergies renouvelables. Les emplois se situent dans les entreprises de production industrielle ou spécialisées en maintenance.

• **CYCLE PRÉPARATOIRE INTÉGRÉ**

*Prépa en 2 ans intégrée à une école d'ingénieur.*

- **Cycle préparatoire intégré CESI École d'ingénieur - spécialité généraliste, BTP, informatique, systèmes embarqués**
- **Cycle préparatoire intégré de l'ECE**
- **Cycle préparatoire intégré de l'École pour l'informatique et les techniques avancées (EPITA)**
- **Cycle préparatoire intégré de l'École spéciale de mécanique et d'électricité**
- **Cycle préparatoire intégré de l'ESISAR**
- **Cycle préparatoire PCSI-PSI CPE Lyon associé à l'Institution les Chartreux Lyon / Sciences du numérique**
- **Prep'ISIMA**

• **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

*Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).*

- **Technicien spécialisé en systèmes numériques industriels<sup>(R)</sup>**

• **TP**

**Titre professionnel**

- **TP Technicien supérieur de maintenance industrielle**

**Bac + 3**

• **BACHELOR EN SCIENCES ET INGÉNIERIE**

*Formation en 3 ans en école d'ingénieur.*

- **Bachelor en sciences et ingénierie Maintenance et data (CESI Lyon)**

**LES CCI D'Auvergne-Rhône-Alpes**

**Tu t'interroges sur quelle formation choisir après le Bac ? Pense à l'offre des CCI de ta région !**

[www.auvergne-rhone-alpes.cci.fr](http://www.auvergne-rhone-alpes.cci.fr)

**Devenir ingénieur en informatique**

>Statut étudiant >Statut apprenti

**Voies d'accès :**

- ▶ **Parcoursup (Prép'ISIMA)**
- ▶ **CCINP**
- ▶ **Prépa INP**
- ▶ **Dossiers**

**ISIMA**

Campus universitaire des Cézeaux  
1 rue de la Chebarde - TSA 60125 - 63178 Aubière CEDEX  
04 73 40 50 00  
[www.isima.fr](http://www.isima.fr)

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?  
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences ([www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr)) si votre formation est en apprentissage.

## • BUT

### **Bachelor universitaire de technologie**

#### • BUT Génie électrique et informatique industrielle

Forme à mettre en place et à gérer des installations électriques pour concevoir, réaliser, programmer et maintenir des cartes électroniques fixes ou embarquées (automobile, avionique, robotique...), automatiser et contrôler des processus industriels, gérer et maintenir des réseaux informatiques industriels ou encore développer des systèmes de traitement et de transmission de l'information.

##### ○ parcours automatisme et informatique industrielle

Ce parcours permet d'installer et de programmer des systèmes automatisés (automates, robots et vision) pour assurer la conduite et le contrôle des procédés industriels. Les emplois se situent dans différents secteurs de l'électricité à la santé en passant par les transports ou la construction.

##### ○ parcours électricité et maîtrise de l'énergie

Ce parcours prépare à suivre la production des systèmes de conversion de l'énergie électrique et à intervenir dans les processus de maintenance. Les emplois se situent dans les secteurs de l'énergie, des industries électriques et électroniques, aéronautiques et spatiales, les transports.

##### ○ parcours électronique et systèmes embarqués

Ce parcours prépare à l'analyse, à la conception et à la réalisation de systèmes électroniques. Les emplois se situent dans divers secteurs d'activité : aéronautique, audiovisuel, domotique, objets connectés, robotique, santé, transports.

#### • BUT Génie industriel et maintenance

Permet d'assurer la prévention, la réparation et l'amélioration d'équipements permettant à un système de production ou à un service de fonctionner de manière performante.

##### ○ parcours ingénierie des systèmes pluritechniques

Ce parcours prépare à analyser et à améliorer le fonctionnement d'un système pour en optimiser les performances et forme à la conduite d'un projet d'installation d'un système pluritechnique. Les emplois se situent dans de nombreux secteurs d'activité du transport à la santé en passant par l'agroalimentaire et l'électronique.

##### ○ parcours management méthodes et maintenance innovante

Ce parcours prépare à fiabiliser et sécuriser le fonctionnement d'un système pluritechnique, à organiser des opérations de contrôle et de supervision, à gérer et animer des équipes d'intervention. Les emplois se situent dans de nombreux secteurs d'activité du transport à la santé en passant par l'agroalimentaire et l'électronique.

#### • BUT Génie mécanique et productique

Assure la mise sur le marché d'un produit industriel depuis la conception jusqu'au développement des procédés de fabrication et d'assemblage et l'organisation des lignes de production.

##### ○ parcours chargé d'affaires industrielles

Ce parcours est axé sur la commercialisation de produits et de services sur mesure et à dominante mécanique. Les emplois se situent dans les industries mécaniques, à des postes de chargé d'affaires techniques ou de responsable commercial en produits et solutions industrielles sur mesure.

##### ○ parcours conception et production durables

Ce parcours vise la maîtrise des normes environnementales et des processus sur l'ensemble du cycle de production. Les emplois se situent dans les services de production des industries mécaniques comme responsable de l'application des procédures et règles environnementales, animateur écoconception...

##### ○ parcours innovation pour l'industrie

Ce parcours vise la maîtrise des outils et des démarches en matière d'innovation et de propriété industrielle. Les emplois se situent dans les services de production des industries mécaniques comme technicien avant-projet recherche et développement ou assistant designer.

##### ○ parcours management de process industriel

Ce parcours prépare à animer des groupes de travail et à jouer un rôle d'interface entre les différentes entités de l'entreprise tout au long du cycle de production. Les emplois se situent dans les services de production des industries mécaniques comme responsable de production, d'équipe ou animateur d'un service qualité...

##### ○ parcours simulation numérique et réalité virtuelle

Ce parcours prépare à la mise en œuvre des outils numériques de la simulation avancée, de la réalité virtuelle et augmentée jusqu'au jumeau numérique. Les emplois se situent dans les services de production des industries mécaniques et dans les bureaux d'études comme concepteur-modeleur numérique, technicien en simulation de process...

#### • BUT Packaging, emballage et conditionnement

##### ○ parcours éco-conception et industrialisation

Apprend à écoconcevoir des solutions d'emballage ou de conditionnement, à les industrialiser, à assurer la sécurité et optimiser les flux logistiques d'une unité de production. Ce parcours permet d'acquérir la maîtrise de l'industrialisation des procédés comme la connaissance des contraintes des machines de production et l'adaptation entre le packaging et son matériau et inversement. Les emplois se situent dans toutes les entreprises qui produisent ou achètent des emballages.

Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

• **BUT Qualité, logistique industrielle et organisation**

Permet d'optimiser et d'améliorer la performance et la compétitivité des entreprises de production de biens et de services.

◦ **parcours management de la transformation digitale**

Ce parcours mène à conduire la digitalisation des processus de production et ainsi adapter l'organisation et le pilotage des processus, rechercher les innovations technologiques tout en redéfinissant l'interaction Homme-Machine. Les emplois se situent au sein d'entreprises de petites et moyennes tailles, dans des secteurs d'activité variés de l'industrie et des services.

◦ **parcours organisation et supply chain**

Ce parcours permet de gérer et animer la chaîne logistique globale : l'organisation des activités, l'amélioration des organisations autour de la chaîne logistique, la mise en place de suivi des indicateurs de pilotage de performance. Les emplois se situent au sein d'entreprises de petites et moyennes tailles, dans des secteurs d'activité variés de l'industrie et des services.

◦ **parcours qualité et management intégré**

Ce parcours permet de mettre en œuvre des systèmes de management intégrant la qualité, l'hygiène, la santé, la sécurité, l'environnement, le développement durable. Les emplois se situent au sein d'entreprises de petites et moyennes tailles, dans des secteurs d'activité variés de l'industrie et des services.

• **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

• **Responsable performance industrielle<sup>(R)</sup>**

• **LICENCE**

• **Licence Sciences pour l'ingénieur**

Associe des cours de mathématiques, physique et chimie avec des compétences technologiques (modélisation, calcul, simulation...) pour former de futurs ingénieurs en génie civil, génie des matériaux, mécanique automatisée, génie industriel, robotique, systèmes intelligents selon les parcours proposés par les universités.

**l'Étudiant**

- vous avez l'âge de l'avenir -

L'Étudiant est le média référent d'informations et de services gratuits pour l'éducation et l'orientation des jeunes de 12 à 25 ans depuis 50 ans.

**Découvrez les salons de l'Étudiant dans votre région :**

Les salons	Date	Lieu
Le Salon de l'Étudiant à Lyon.	10, 11 et 12 janvier 2025	Eurexpo
Le Salon de l'Étudiant à Chambéry.	18 janvier 2025	Parc des expositions Savoieexpo
Le Salon masters, mastères spécialisés et premier emploi, en France et à l'international à Lyon.	1 <sup>er</sup> février 2025	Palais de la Bourse
Le Salon formations et recrutement en alternance à Grenoble.	15 février 2025	Alpexpo
Le Salon formations et recrutement en alternance à Lyon.	14 et 15 mars 2025	Cité   Centre de Congrès

Inscrivez-vous  
au salon près de chez vous

Retrouvez vos infos toute l'année sur [letudiant.fr](http://letudiant.fr)



**IDRAC**  
BUSINESS SCHOOL

**DEVENEZ  
REMARQUABLE**



**ET SI VOTRE AVENIR  
COMMENÇAIT ICI ?**

**Formations Post Bac**

**BTS**

**Bachelor**

**PGE**



Plus d'information sur [idrac-bs.fr](https://www.idrac-bs.fr)

# COMMERCE, TRANSPORT, LOGISTIQUE

Bon relationnel, sens de la communication développé, organisé et méthodique ? Le commerce et le transport-logistique sont faits pour vous. Les formations en commerce recouvrent à la fois la vente ou le marketing, celles en transport et logistique concernent l'ensemble de la chaîne d'approvisionnement : de la fourniture de la matière première à la fabrication du produit fini.

## QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION



Hausse de l'emploi chez les cadres des transports et de la logistique et chez les cadres commerciaux et technico-commerciaux au cours des 6 dernières années



Forte présence des métiers des transports et de la logistique dans le Nord-Isère et dans le Rhône



Féminisation croissante des métiers de cadres dans ces deux familles professionnelles

### Les métiers du commerce

Ces métiers figurent parmi les plus exercés du territoire. Un actif sur 10 exerce une profession du commerce. Bien qu'elles restent minoritaires au sein de cette famille de métier, les professions de cadres et techniciens du commerce et du marketing se développent (managers d'affaires, chargés d'études en marketing, commerciaux export...).

Avec le développement de l'e-commerce et des nouvelles technologies au service de la relation client, les perspectives d'emploi sont favorables pour les métiers les plus qualifiés. Les cadres commerciaux et technico-commerciaux figurent dans le top 3 des métiers avec les plus forts besoins de recrutement d'ici 2030.

### Les métiers du transport et de la logistique

La majorité de ces professionnels exerce en tant que conducteurs de véhicule ou manutentionnaires. Cependant, les ingénieurs et cadres de la logistique et du transport deviennent de plus en plus nombreux. Dans ces métiers, l'expérience professionnelle est particulièrement valorisée. La croissance de l'e-commerce pourrait entraîner une expansion des métiers de la logistique. Par ailleurs, l'introduction de nouvelles technologies, comme la géolocalisation des marchandises et les logiciels de gestion en temps réel des ressources d'une entreprise, engendrent de nouveaux besoins en compétences, en particulier en informatique.



## ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

### • AGENTE / AGENT DE TRANSIT •



Expédie à bon port et à travers le monde des marchandises et négocie les meilleures conditions de transport dans le respect des lois en vigueur.

### • GESTIONNAIRE DE FLUX REVERSE LOGISTIC •



Supervise la logistique et les réparations des produits retournés. Il organise aussi la collecte et trouve des partenaires pour la revente.

### • INGÉNIEURE TECHNO-COMMERCIALE / INGÉNIEUR TECHNO-COMMERCIAL •



Réalise des études de marchés, prospecte et conseille la clientèle. Il gère les offres commerciales et vend des produits en faisant une démonstration.

### • MARCHANDISEUSE / MARCHANDISEUR •



Met en scène les produits pour qu'ils soient remarqués et achetés en définissant le meilleur emplacement dans les rayons des points de vente.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### Bac

#### FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- Assistant d'administration commerciale (TPE/PME) <sup>(R)</sup>

### Bac + 1

#### CLASSE PRÉPARATOIRE ÉCONOMIQUE ET COMMERCIALE

- Classe préparatoire Économique et commerciale

##### Options :

- Technologique
- Technologique (dispositif pour bac pro)

- Classe préparatoire Économique et commerciale générale

#### CS

##### Certificat de spécialisation

- CS Accueil dans les transports

Permet d'apprendre à accueillir, informer et orienter les voyageurs utilisant un ou plusieurs modes de transport. Les titulaires de cette certification enregistrent les bagages des passagers, gèrent leur embarquement et veillent à leur sécurité. Les emplois se situent dans une compagnie de transport, un aéroport ou chez un organisateur de voyages.

- CS Assistance, conseil, vente à distance

Initie à la vente à distance en émission ou réception d'appels. Le conseiller-vendeur accueille, renseigne, fournit une assistance technique et assure le suivi des clients. Il peut être amené à vendre un produit ou une prestation. Les emplois se situent dans des centres d'appels, dans des petites et moyennes entreprises possédant un service gestion relation client.

- CS Vendeur-conseil en produits techniques pour l'habitat

Forme à la vente de produits techniques pour l'amélioration, la rénovation et l'aménagement de l'habitat (salle de bains, luminaire, décoration, revêtement de sols, cuisine, maison connectée...). Le titulaire de ce CS oriente et conseille sur la mise en œuvre et l'utilisation des produits et propose des solutions adaptées. Les emplois se situent en grande surface de bricolage, négoce en bricolage, en quincaillerie, en fournitures industrielles, points de vente spécialisés dans les fournitures pour l'équipement de l'habitat...

### Bac + 2

#### BM

##### Brevet de maîtrise

- BM Fleuriste

#### BTS

##### Brevet de technicien supérieur

- BTS Commerce international

Contribue au développement commercial international de l'entreprise en participant aux actions de promotion et de prospection. Obligation de maîtriser au moins deux langues dont l'anglais, d'utiliser les technologies de l'information et de la communication et de se déplacer fréquemment à l'étranger. Les emplois se situent dans des entreprises industrielles, commerciales ou de prestations de services (transports, banques, assurances...), principalement des PME.

- BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques

Forme aux compétences commerciales et techniques afin d'être en capacité de conseiller et vendre des solutions techniques, commerciales et financières pour répondre au mieux aux besoins des clients. Il faut prospecter pour développer la clientèle ou le portefeuille d'affaires sur un territoire ou un secteur d'activité. Les emplois se situent dans une entreprise industrielle ou commerciale ou chez un prestataire de services.

- BTS Gestion des transports et logistique associée

Permet d'organiser et manager des opérations de transport et des prestations logistiques sur les marchés locaux, régionaux, nationaux, européens et internationaux. Les emplois se situent dans les entreprises de transport de marchandises par voies terrestre, maritime, aérienne et multimodale, les entreprises de commission de transport ou de prestations logistiques et les services transport-logistique des entreprises industrielles et commerciales.

- BTS Management commercial opérationnel

Forme à devenir responsable d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structures plus importantes (boutique, supermarché, agence commerciale, site Internet marchand...). Les emplois se situent dans des entreprises de distribution des secteurs alimentaires ou spécialisés, des entreprises de production ou de prestations de services (assurance, banque, immobilier, transport, location, communication) ou de sites Internet marchands.

- BTS Négociation et digitalisation de la relation client

Apprend à créer et développer une clientèle par la mise en œuvre de plans de prospection. Le titulaire est formé à la communication et à la négociation afin d'être capable par la collecte et l'analyse des informations d'élaborer et de proposer une solution commerciale permettant d'accroître le chiffre d'affaires dans une optique de développement durable. Les postes à pourvoir sont : commerciaux ou technico-commerciaux, téléconseillers ou chargés de clientèle, télévendeurs dans de multiples domaines (banque, assurance, immobilier...).

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

**• BTSA**

**Brevet de technicien supérieur agricole**

**• BTSA Technico-commercial**

Permet d'acquérir des compétences à la fois commerciales (négociation commerciale, stratégie commerciale, développement de portefeuille de clients et/ou de fournisseurs, organisation et animation des espaces de vente...) et des compétences techniques.

○ **option alimentation et boissons**

Cette option forme à la maîtrise des connaissances techniques sur les processus de production et de commercialisation des produits alimentaires. Les emplois se situent auprès d'entreprises de production agroalimentaire, dans des grandes surfaces alimentaires ou chez des grossistes alimentaires.

○ **option biens et services pour l'agriculture**

Cette option forme des commerciaux chargés du conseil et de la vente de produits et services spécifiques aux besoins des agriculteurs. Les emplois se situent en coopérative, dans un entrepôt, chez un fabricant de matériel d'élevage, d'engrais ou de semence.

○ **option produits de la filière forêt bois**

Cette option forme au développement commercial, à la prospection de lots de bois sur pied, à la négociation avec les différents propriétaires de parcelles ou encore à la promotion de produits transformés et à la recherche de clients. Les emplois se situent chez les exploitants forestiers ou dans les entreprises spécialisées de la filière.

○ **option univers jardins et animaux de compagnie**

Cette option forme à des compétences techniques et commerciales sur les produits de jardin (végétaux, outillage, équipements) et sur les produits pour animaux de compagnie (alimentation, accessoires, soins). Les emplois se situent en jardinerie, en animalerie, en rayon de magasin spécialisé...

○ **option vins, bières et spiritueux**

Cette option forme au développement commercial de boissons alcoolisées issues des terroirs et aux produits complémentaires liés à la dégustation et à la consommation. Les emplois se situent chez les producteurs, les coopératives, les magasins spécialisés ou les grandes surfaces.

**CAP SUR LA RÉUSSITE**  
*les formations dans le vent !*

**AFTRAL**  
 Apprendre et se former en transport et logistique

**ISTELI**  
 TRANSPORT & LOGISTICS  
 MANAGEMENT SCHOOL

DEVENEZ **EXPERT**  
 EN TRANSPORT & LOGISTIQUE

*Faites confiance au leader !*

CONTRATS D'APPRENTISSAGE  
**DU CAP AU BAC +5**

aftral.com | [social media icons] | 0 809 908 908 Service gratuit + prix appel

Service communication DO AURA SUD OULTRÉ-MER - 07/2024 - Photos: AdobisStock

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?  
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences ([www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr)) si votre formation est en apprentissage.

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- Assistant commercial <sup>(R)</sup>
- Chargé de clientèle <sup>(R)</sup>
- Chargé de marketing et promotion - Négociateur technico-commercial à dominante marketing sportif
- Gestionnaire administration des ventes <sup>(R)</sup>
- Gestionnaire d'unité commerciale <sup>(R)</sup>
- Logisticien de l'action humanitaire <sup>(R)</sup>
- Responsable d'un point de vente en commerce de détail <sup>(R)</sup>
- Vendeur automobile <sup>(R)</sup>
- Vendeur conseil en voyages d'affaires et de tourisme <sup>(R)</sup>

### TP

#### Titre professionnel

- TP Assistant commercial
- TP Assistant import-export
- TP Gestionnaire des opérations de transport routier de marchandises
- TP Manager d'unité marchande
- TP Négociateur technico-commercial
- TP Organisateur de transports aériens ou maritimes de marchandises
- TP Technicien supérieur en méthodes et exploitation logistique

### Bac + 3

#### BUT

##### Bachelor universitaire de technologie

- BUT Gestion administrative et commerciale des organisations

Délivre une formation polyvalente en gestion et management de l'entreprise dans les activités commerciales, la communication et l'utilisation des outils informatiques.

##### o parcours management commercial et marketing omnicanal

Ce parcours axe la formation sur la gestion de projets, la conception et le déploiement d'une démarche marketing (digitale et omnicanale) ainsi que le développement d'affaires. Les emplois se situent dans les entreprises industrielles et de services, les collectivités territoriales, les administrations, les associations...

##### o parcours management des fonctions support

Ce parcours vise le pilotage des ressources humaines et le conseil aux entreprises et organisations en axant la formation sur la gestion de projets, la conception d'une démarche marketing, le pilotage RH et le développement d'une approche conseil. Les emplois se situent dans le service de la direction générale ou de la direction fonctionnelle d'une entreprise.

##### o parcours management responsable de projet et entrepreneuriat

Ce parcours porte sur la gestion de projets, le pilotage et l'accompagnement de la démarche Responsabilité sociétale des entreprises (RSE) dans un contexte de création ou de reprise d'entreprise. Les emplois se situent essentiellement dans les PME et PMI.

##### • BUT Management de la logistique et des transports

Forme aux compétences et savoir-faire techniques du management des flux logistiques (c'est-à-dire en provenance des fournisseurs et à destination des clients) et du transport de marchandises et/ou de personnes à l'échelle nationale et internationale.

##### o parcours mobilité et supply chain connectées

Ce parcours se concentre sur les enjeux des innovations technologiques dans la chaîne logistique et dans le transport. Les emplois se situent dans les secteurs du transport, de l'événementiel, les associations humanitaires...

##### o parcours mobilité et supply chain durables

Ce parcours se concentre sur l'inscription dans une démarche écoresponsable de l'ensemble des objectifs des acteurs de la supply chain. Les emplois se situent dans les secteurs du transport, de l'événementiel, les associations humanitaires...

##### • BUT Qualité, logistique industrielle et organisation

Permet d'optimiser et d'améliorer la performance et la compétitivité des entreprises de production de biens et de services.

##### o parcours organisation et supply chain

Ce parcours permet de gérer et animer la chaîne logistique globale : l'organisation des activités, l'amélioration des organisations autour de la chaîne logistique, la mise en place de suivi des indicateurs de pilotage de performance. Les emplois se situent au sein d'entreprises de petites et moyennes tailles, dans des secteurs d'activité variés de l'industrie et des services.

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

• **BUT Techniques de commercialisation**

Forme des commerciaux polyvalents capables d'intervenir dans toutes les étapes de la commercialisation d'un produit ou d'un service : de l'étude de marché à la vente, en passant par la stratégie marketing, la communication commerciale, la négociation et la relation client.

- **parcours business développement et management de la relation client**

Ce parcours prépare au développement de l'activité commerciale tout en veillant à la satisfaction client. Les emplois se situent dans les entreprises du commerce, de la vente ou du marketing.

- **parcours business international : achat et vente**

Ce parcours prépare aux activités de marketing et de commerce à l'international. Les emplois se situent dans les entreprises du commerce, de la vente ou du marketing.

- **parcours marketing digital, e-business et entrepreneuriat**

Ce parcours prépare aux activités commerciales digitales. Les emplois se situent dans les entreprises du commerce, de la vente ou du marketing.

- **parcours marketing et management du point de vente**

Ce parcours prépare à la gestion d'un espace de vente. Les emplois se situent dans les métiers de la distribution, dans tout type de point de vente.

- **parcours stratégie de marque et événementiel**

Ce parcours prépare au management de la marque et de l'événementiel passant par une stratégie de promotion au travers d'actions de communication. Les emplois se situent dans les entreprises du commerce, de la vente ou du marketing.




# L'ALTERNANCE

JE ME LANCE !!!

+ de 200 formations, du CAP au BAC +2

[www.greta-auvergne.fr](http://www.greta-auvergne.fr)






# OSEZ L'APPRENTISSAGE

UN DIPLÔME      UNE RÉMUNÉRATION

UNE EXPÉRIENCE PRO

**JOURNÉES PORTES OUVERTES**  
7 DÉCEMBRE 2024, 25 JANVIER ET 15 MARS 2025 DE 8H30 À 13H30

<p><b>Commerce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ <b>BTS MCO</b> (Management Commercial Opérationnel)</li> <li>▼ <b>BTS NDRC</b> (Négociation et Digitalisation de la Relation Client)</li> <li>▼ <b>Bachelor Développement Commercial</b> (avec option)                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Option 1 : Développement commercial</li> <li>Option 2 : Marketing Digital</li> <li>Option 3 : Immobilier</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Métiers de la Mode</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ <b>CAP MMVF</b> (Métiers de la mode et du vêtement flou)</li> </ul>	<p><b>Gestion et administration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ <b>BTS GPME</b> (Gestion de la PME)</li> <li>▼ <b>Bachelor GME</b> (Gestion et management d'entreprise)</li> </ul> <p><b>Transport et Logistique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ <b>TP TSMEL</b> (Technicien supérieur en méthodes et exploitation logistique)</li> <li>▼ <b>TP GOTRM</b> (Gestionnaire des opérations de transport routier de marchandises)</li> <li>▼ <b>Bachelor GAL</b> (Gestion et achat logistique)</li> </ul>
---	--

 [campus-monts-lyonnais.fr](http://campus-monts-lyonnais.fr)
 04 77 52 74 52
  [centre-de-formation@lycee-monts-lyonnais.fr](mailto:centre-de-formation@lycee-monts-lyonnais.fr)
 SCAN ME
 

## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

### • **DIPLÔME D'ÉCOLE DE COMMERCE ET DE MANAGEMENT VISÉ PAR L'ÉTAT**

- **Bachelor** en Sciences du management - Diplôme de chargé d'affaires internationales - Grenoble École de Management
- **Bachelor** en Sciences du management - Diplôme de management international - ESSCA École de Management
- **Bachelor** en Sciences du management - Diplôme d'études supérieures de gestion et commerce international - Burgundy School of Business
- **Bachelor** en Sciences du management - Diplôme d'études supérieures en commerce et management opérationnel - ESDES Business School
- **Bachelor** en Sciences du management - Diplôme en digital marketing et e-commerce management - Clermont School of Business
- **Bachelor** en Sciences du management - Diplôme en management international - Clermont School of Business
- **Diplôme** de Responsable du marketing et du développement commercial
- **Diplôme** en Communication digitale et e-business - Clermont School of Business
- **Diplôme supérieur** en Marketing, commerce et gestion (EGC Centre Est)
- **Diplôme supérieur** en Marketing, commerce et gestion (EGC Valcence)
- **Diplôme supérieur** en Marketing, commerce et gestion (EGC Villefontaine)

### • **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- **Bachelor** Management et Business - jeux vidéo et Esport
- **Bachelor** Marketing digital
- Chargé de gestion commercial<sup>(R)</sup>
- Responsable d'activités commerciales<sup>(R)</sup>
- Responsable d'affaires commerciales et du développement à l'international (ISIMI-PPA)<sup>(R)</sup>
- Responsable de développement commercial (réseau Négoventis)<sup>(R)</sup>
- Responsable de la performance commerciale et du marketing digital<sup>(R)</sup>
- Responsable de projet marketing communication<sup>(R)</sup>
- Responsable de projets en marketing<sup>(R)</sup>
- Responsable du développement<sup>(R)</sup>
- Responsable du développement commercial<sup>(R)</sup>

- Responsable du développement commercial France et International<sup>(R)</sup>
- Responsable en développement commercial et marketing<sup>(R)</sup>
- Responsable logistique de l'action humanitaire<sup>(R)</sup>
- Responsable marketing et communication<sup>(R)</sup>
- Responsable marketing et événementiel sport<sup>(R)</sup>
- Responsable marketing opérationnel<sup>(R)</sup>
- Responsable retail dans le luxe<sup>(R)</sup>

### • **TP**

**Titre professionnel**

- **TP** Responsable d'établissement marchand

### **Bac + 4**

### • **DIPLÔME D'ÉCOLE DE COMMERCE ET DE MANAGEMENT VISÉ PAR L'ÉTAT**

- **Bachelor** en Sciences du management - Diplôme d'études supérieures en management international - emlyon Business School
- **Diplôme** de Manager international

### • **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- **Bachelor of Science** Data Science for Responsible Business
- Responsable du marketing et du développement commercial<sup>(R)</sup>

### **Bac + 5**

### • **DIPLÔME D'ÉCOLE DE COMMERCE ET DE MANAGEMENT VISÉ PAR L'ÉTAT**

- **Diplôme** du Programme grande école de l'ESCE
- **Diplôme** du Programme grande école de l'ESSCA
- **Diplôme** du Programme grande école d'études supérieures en marketing, gestion commerciale et management international de l'IDRAC Business School
- **Diplôme** du Programme grande école en management et gestion des entreprises de l'ESDES

### • **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- **Manager** de la stratégie marketing digitale<sup>(R)</sup>
- **Manager** en ingénierie d'affaires<sup>(R)</sup>

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

L'ESC Clermont Business School devient

**CLERMONT  
SCHOOL OF  
BUSINESS**



+ D'INFORMATIONS

# PORTES OUVERTES

**Des diplômes reconnus  
aux meilleurs niveaux**

DIPLOME  
VISÉ  
CONTRÔLÉ  
PAR L'ÉTAT

DIPLOME  
CONFÉRANT  
GRADE DE  
LICENCE  
CONTRÔLÉ  
PAR L'ÉTAT

DIPLOME  
CONFÉRANT  
GRADE DE  
MASTER  
CONTRÔLÉ  
PAR L'ÉTAT

**JOURNÉE POST-BAC**

**SAM. 07/12/24**

- Bachelor Management International
- Bachelor Digital Marketing & E-Commerce Management

**SOIRÉE ALTERNANCE**

**MAR. 28/01/25**

- Post Bac +2 / +3 / +4

**JOURNÉES TOUS PROGRAMMES**

**SAM. 15/02 & 08/03/25**

- Bachelors • Programme Grande École
- Formation Continue • MSc - Masters of Science

**CEFDG**

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

CONFÉRENCE DES  
**GRANDES  
ÉCOLES**

FRANCE  
**compétences**  
CERTIFICATION  
enregistrée au RNCP

**MSc** MASTER  
OF SCIENCE

**AACSB**  
ACCREDITED

ASSOCIATION  
**AMBA**  
ACCREDITED

**EFMD** | BACHELOR  
ACCREDITED



Ecole Supérieure  
de Commerce et de Design



JOURNÉES PORTES OUVERTES

25 JANVIER & 22 FÉVRIER 2025

Diplômes 100%  
reconnus par l'État

Formations en  
Alternance ou  
en Initiale

Retrouvez-nous sur  
**parcoursup**  
Entrez dans l'enseignement supérieur

## Diplômes du Bac+2 au Bac+5

Communication

Marketing

Digital

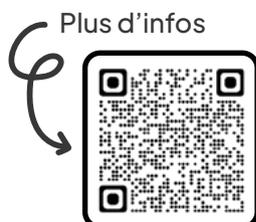
Management

Commerce

Architecte d'Intérieur

Relation Client

Design graphique



CAMPUS EAF  
LA PARDIEU

2 allée du Groupe Nicolas Bourbaki  
63170 Aubière

04 73 28 58 50

[www.auvergneformation.fr](http://www.auvergneformation.fr)

# COMMUNICATION, INFORMATION, RÉSEAUX

Curieux et doté d'un esprit d'analyse et de synthèse ? Agile avec les outils numériques et les applications web ? Attaché au partage de connaissances ? Les formations dans cette spécialité touchent à l'ensemble du traitement de l'information et à la communication que ce soit sous forme de contenus éditoriaux, audiovisuels ou artistiques.

## QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION



Une forte hausse des emplois au cours des 6 dernières années dans ces familles de métiers



Familles de métiers plus représentées dans les métropoles telles que Lyon ou Grenoble



27 % de moins de 30 ans dans les métiers de l'informatique et de la télécommunication



Plus de 80 % de diplômés de l'enseignement supérieur (87 % dans les métiers de la communication, de l'information et 84 % dans les métiers de l'informatique et des télécommunications)

### Les métiers de la communication et de l'information

Journalistes, graphistes, créateurs de supports de communication visuelle... Ces métiers ont évolué ces dernières années en raison de la dématérialisation des services et de l'émergence de nouveaux moyens de communication. Aujourd'hui, les métiers de la communication web et du marketing digital sont particulièrement porteurs.

### Les métiers des arts du spectacle

Les producteurs de spectacles, les techniciens du son, de l'image ou de la vidéo et les dessinateurs font partie des métiers des arts du spectacle, qui incluent également des professionnels spécialisés dans la communication et les médias. Ces métiers se distinguent par la prédominance des travailleurs indépendants, dont une grande partie est composée d'intermittents du spectacle.

### Les métiers de l'informatique et des télécommunications

Ces métiers, exercés dans divers domaines comme les études, l'exploitation, la maintenance et les réseaux, sont amenés à recruter davantage dans les années qui viennent. Les avancées technologiques, l'essor de l'intelligence artificielle et le développement du numérique vont renforcer les besoins en personnel qualifié. Le métier d'ingénieur en informatique sera particulièrement prisé d'ici 2030.



## ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

### • ARCHITECTE RÉSEAUX •



Conçoit, planifie et développe la structure des réseaux de télécommunications et en supervise leur mise en place pour les entreprises.

### • CHARGÉE / CHARGÉ DE PROJET ÉVÈNEMENTIEL •



Conçoit, réalise et met en œuvre des opérations de communication (congrès, salons, soirées...) pour son entreprise ou pour un client.

### • CONSULTANTE / CONSULTANT SAAS •



Conseille et accompagne ses clients dans le transfert de leurs données informatiques vers des serveurs externes à l'entreprise (Cloud).

### • WEBMESTRE •



Assure la gestion et le suivi d'un site Web au quotidien, du développement à l'animation, en passant par la mise en ligne et la veille technologique.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### Bac

#### CLASSE DE MISE À NIVEAU POST-BAC

- Classe préparatoire InfoCom

#### PRÉPARATION AUX CONCOURS DE LA FONCTION PUBLIQUE

- Préparation au concours d'assistant territorial de conservation du patrimoine et des bibliothèques (catégorie B)

### Bac + 1

#### CLASSE PRÉPARATOIRE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

- Classe préparatoire de Lettres avec préparation à l'option cinéma et audiovisuel

#### CS

##### Certificat de spécialisation

- CS Cybersécurité

Permet d'intervenir sur l'installation, l'exploitation et la maintenance des réseaux informatiques notamment dans le domaine industriel (véhicules, systèmes embarqués, objets connectés...). Les enseignements portent sur la mise en œuvre des réseaux informatiques, la sécurisation des données, des équipements et infrastructures numériques contre les cyberattaques. Les emplois se situent dans l'informatique et la cybersécurité industrielles, les télécommunications, les centres de conseils, la santé...

- CS Services numériques aux organisations

Permet d'acquérir les compétences pour exercer des activités en lien avec le fonctionnement du système d'information d'une organisation afin d'améliorer sa présence sur les réseaux. Grâce aux compétences techniques, de communication et d'animation, le diplômé participe au bon usage des outils numériques et à la sécurité du système d'information. Les emplois se situent dans les collectivités territoriales, les administrations publiques, les TPE/PME...

#### DSP

##### Diplôme de spécialisation professionnelle

- DSP Assistant intégrateur web
- DSP Développement et exploitation de parcs informatiques

#### DU

##### Diplôme universitaire

- DU Technical Artist

#### FCIL

##### Formation complémentaire d'initiative locale

- FCIL Administrateur réseau, infrastructure et système numérique

S'articule autour de l'innovation technologique, l'informatique de réseau et l'informatique industrielle. Les enseignements portent notamment sur l'informatique bureautique, la communication (mailing, rédaction de rapports, appels téléphoniques...) et les mathématiques (algorithmes, vecteurs, trigonométrie...) afin de répondre aux besoins des entreprises.

- FCIL Technicien assistance déploiement numérique

Effectue tous les travaux de mise en œuvre et de raccordement des "Très haut débit" (de la réalisation jusqu'à la mise en service). Le technicien possède une bonne maîtrise des techniques de constructions de réseaux aériens et/ou souterrains et en exécute, selon le cas de raccordement, tous les travaux jusque chez l'abonné.

- FCIL Technicien polyvalent dans les systèmes audiovisuels professionnels

Forme à préparer, installer, mettre en service, effectuer les réglages sur les différents systèmes audiovisuels professionnels : les systèmes d'éclairage (pupitres, gradateur, alimentation en énergie), les systèmes de prise de son, de mixage, d'enregistrement et de sonorisation (microphones, consoles de mixage, effets, enceintes acoustiques), les systèmes de prise de vue, d'enregistrement, de montage et diffusion (caméras, mélangeurs vidéo, vidéoprojecteurs).

#### FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- Animateur radio
- Technicien support en numérique <sup>(R)</sup>

### Bac + 2

#### BTS

##### Brevet de technicien supérieur

- BTS Communication

Permet de concevoir et de mettre en œuvre des programmes et des actions de communication (lancer des appels d'offres, négocier avec les prestataires, organiser la prospection, conseiller les annonceurs et commercialiser l'espace publicitaire) afin d'animer un site web, des réseaux sociaux... Les emplois se situent dans les services communication des entreprises, organisations ou associations, en agence de communication, dans les régies publicitaires ou dans les médias.

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

• **BTS Édition**

Apporte les compétences techniques nécessaires à la conception, la fabrication et la commercialisation d'ouvrages. Le titulaire fait le lien entre les services éditoriaux et la fabrication. À partir de son analyse, il propose un projet tenant compte des impératifs éditoriaux, commerciaux et techniques et rédige un cahier des charges. Les emplois se situent en maison d'édition, chez un prestataire de services (studio, imprimeur) ou dans la presse.

• **BTS Études de réalisation d'un projet de communication**

Habilite à organiser, coordonner et contrôler la réalisation de produits de communication.

◦ **option A études de réalisation de produits plurimédia**

Cette option forme à la réalisation de produits plurimédia et multi-supports (newsletters, pages web, sites Internet, livres électroniques, catalogues e-commerce...). Les emplois se situent dans des agences de communication ou de design, entreprises, administrations proposant des solutions ou des services de réalisation de produits plurimédia.

◦ **option B études de réalisation de produits imprimés**

Cette option est orientée vers les produits imprimés : livres, magazines, affiches, emballages... Les emplois se situent chez des imprimeurs ou dans des agences de communication ou de design, dans des entreprises et des administrations disposant de services de reprographie ou d'imprimerie.

• **BTS Métiers de l'audiovisuel**

Les métiers de l'audiovisuel constituent une famille professionnelle dont les membres travaillent en étroite collaboration.

◦ **option gestion de production**

Cette option forme à la mise en place et au suivi administratif, juridique et financier d'un projet audiovisuel en participant à la réunion et la gestion des moyens matériels, humains et financiers nécessaires (analyse de la situation, évaluation des besoins, mise en place des moyens, planification et logistique, contrôle de l'évolution et du déroulement du projet). Les emplois se situent dans des sociétés de production audiovisuelle, chez des prestataires de services ou des entreprises de diffusion.

◦ **option métiers de l'image**

Cette option apprend à réaliser le tournage d'une production audiovisuelle : prises de vue, éclairage d'un film, d'une émission de télévision ou d'une publicité sous la responsabilité d'un réalisateur, d'un producteur ou d'un directeur artistique. Les emplois se situent dans des sociétés de production audiovisuelle, chez des prestataires de services (postproduction, communication, événementiel) ou auprès d'entreprises de diffusion (chaînes de télévision nationales, régionales, thématiques...).

◦ **option métiers du montage et de la postproduction**

Cette option forme à tous les modes et procédés liés au montage de l'image et du son dans la réalisation de productions audiovisuelles. Le titulaire sélectionne les prises ou plans, coordonne le mixage, le bruitage et l'illustration musicale. Les emplois se situent dans divers secteurs d'activité : chaînes de télévision, sociétés de production, prestataires spécialisés...

◦ **option métiers du son**

Cette option permet d'assurer la captation sonore, le montage son, le mixage des éléments sonores, l'illustration et la diffusion sonores. Les emplois se situent dans les secteurs de la production audiovisuelle, de la prestation de service (production et postproduction, communication, événementiel), de la distribution ou de la diffusion (télévision, radio, web).

◦ **option techniques d'ingénierie et exploitation des équipements**

Cette option permet d'assurer la préparation technique du tournage, le choix et l'entretien des matériels, la mise en place des branchements et les vérifications multiples au cours du tournage. Les emplois se situent dans les secteurs de la production audiovisuelle, de la prestation de service (production et postproduction, communication, événementiel), de la distribution ou de la diffusion (télévision, radio, web).

• **BTS Photographie**

Permet la maîtrise de toute la chaîne photographique : effectuer des prises de vues, retoucher des clichés, effectuer des travaux de tirage et de développement, vendre du matériel photographique. Les emplois se situent dans le domaine de la prise de vue ou de la retouche d'image dans des structures diverses : studio, agence de communication, groupe de presse, collectivité territoriale, laboratoire, entreprise de vente, fabrication de matériel photographique.

• **BTS Services informatiques aux organisations**

Permet d'acquérir les compétences pour concevoir une solution répondant aux attentes des utilisateurs en assurant la disponibilité des services informatiques existants.

◦ **option A solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux**

Cette option forme à l'administration des systèmes et des réseaux et à la cybersécurité des services informatiques. Les emplois se situent dans une société de services en ingénierie informatique, une société de conseil ou directement au sein d'un service ou d'une direction des systèmes d'information.

◦ **option B solutions logicielles et applications métiers**

Cette option forme à la conception, au développement, au déploiement et à la maintenance des composants logiciels d'une solution applicative. Les emplois se situent dans une société de services en ingénierie informatique, une société de conseil ou directement au sein d'un service ou d'une direction des systèmes d'information.

• **CYCLE PRÉPARATOIRE INTÉGRÉ**

*Prépa en 2 ans intégrée à une école d'ingénieur.*

• **Cycle préparatoire** Cycle préparatoire PCSI-PSI CPE Lyon associé à l'Institution les Chartreux Lyon / Sciences du numérique

• **Cycle préparatoire intégré** CESI École d'ingénieur - spécialité généraliste, BTP, informatique, systèmes embarqués

• **Cycle préparatoire intégré** de l'École pour l'informatique et les techniques avancées (EPITA)

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?  
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences ([www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr)) si votre formation est en apprentissage.

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

- Cycle préparatoire intégré de l'ESISAR
- Cycle préparatoire intégré ECAM LaSalle - campus de Lyon
- Cycle préparatoire intégré ECE
- Cycle préparatoire intégré Télécom Saint-Étienne
- Prep'ISIMA

**- DEUST**

**Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques**

- DEUST Informatique d'organisation et systèmes d'information

Enseigne aux étudiants le développement d'applications informatiques selon un cahier des charges fourni par un client (mise en production, sécurisation, exploitation). Les emplois se situent dans le développement informatique, l'exploitation et la sécurité.

**- DU**

**Diplôme universitaire**

- DU Assistant bibliothécaire : médiations numériques et culturelles

**- FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- Assistant chef de projets événementiel <sup>(R)</sup>
- Assistant de direction <sup>(R)</sup>
- Assistant juridique <sup>(R)</sup>
- Cycle d'accès au bachelor audiovisuel
- Cycle d'accès au bachelor coding
- Cycle d'accès au bachelor communication et création
- Cycle d'accès au bachelor data analyst
- Cycle d'accès au bachelor product owner
- Designer web - Graphiste <sup>(R)</sup>
- Développeur informatique <sup>(R)</sup>
- Gestionnaire en maintenance et support informatique <sup>(R)</sup>
- Infographiste <sup>(R)</sup>
- Opérateur de prise de vue <sup>(R)</sup>
- Opérateur son <sup>(R)</sup>
- Technicien du son <sup>(R)</sup>
- Technicien systèmes réseaux et sécurité <sup>(R)</sup>
- Tronc commun aux bachelors Tunon

**- TP**

**Titre professionnel**

- TP Assistant de direction
- TP Assistant immobilier
- TP Chargé d'études de réseaux de télécommunications
- TP Développeur web et web mobile
- TP Monteur audiovisuel
- TP Responsable d'espace de médiation numérique
- TP Technicien supérieur systèmes et réseaux

**Bac + 3**

**- BACHELOR EN SCIENCES ET INGÉNIERIE**

Formation en 3 ans en école d'ingénieur.

- Bachelor en sciences et ingénierie Communication globale et design digital (Télécom Saint-Étienne)
- Bachelor en sciences et ingénierie Maintenance et data (CESI Lyon)

**- BUT**

**Bachelor universitaire de technologie**

- BUT Information-communication

Forme des spécialistes du développement de la stratégie de l'information et la communication dans des structures variées.

○ **parcours communication des organisations**

Ce parcours prépare à concevoir, accompagner ou mettre en œuvre une stratégie de communication en créant des supports ou en organisant des actions de communication adaptées aux publics visés. Les emplois se situent dans tous types d'organisations et d'entreprises.

○ **parcours information numérique dans les organisations**

Ce parcours prépare à être capable de déployer les outils numériques mettant l'information à la disposition de tous les acteurs de l'organisation et de les accompagner dans leurs recherches. Les emplois se situent dans tous types d'organisations et d'entreprises.

○ **parcours journalisme**

Ce parcours forme des professionnels de l'information capables de rendre compte de l'actualité en apportant leur propre analyse et leur éclairage. Il prépare à mettre en perspective l'événement et à choisir des outils et des techniques de traitement de l'information adaptés aux différents publics et supports. Les emplois se situent dans tous types de médias (presse, radio, TV, web) généralistes ou spécialisés.

○ **parcours métiers du livre et du patrimoine**

Ce parcours forme des spécialistes de la stratégie de promotion et de diffusion des livres, revues ou autres documents (image, son, vidéo, électronique) ainsi que des fonds patrimoniaux et prépare à produire, diffuser et gérer des collections et à utiliser les formes de médiation, de création et de commercialisation adaptées à tous les publics. Les emplois se situent en bibliothèque, librairie, dans l'édition ou dans les musées et autres structures du patrimoine.

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

• **BUT Informatique**

Forme à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de solutions informatiques répondant aux besoins de transformation numérique des entreprises.

○ **parcours administration, gestion et exploitation des données**

Ce parcours permet d'administrer des bases de données de grand volume (big data) en étant garant des informations stockées et en assurant la disponibilité, la qualité et la sécurité. Les emplois se situent dans les entreprises de services du numérique (ESN), télécommunications, banques, assurances, grande distribution, plateformes e-commerce, industries, services publics...

○ **parcours déploiement d'applications communicantes et sécurisées**

Ce parcours permet de concevoir l'architecture du système d'information, installer et configurer les matériels et les logiciels informatiques dont a besoin l'entreprise. Les emplois se situent dans les entreprises de services du numérique, télécommunications, banques, grande distribution, plateformes de e-commerce, éditeurs de logiciels...

○ **parcours intégration d'applications et management du système d'information**

Ce parcours permet d'assembler, de développer et de faire fonctionner les différents composants d'une solution logicielle (progiciels, bases de données, développements spécifiques...). Les emplois se situent dans les entreprises de services du numérique, télécommunications, banques, grande distribution, plateformes de e-commerce, éditeurs de logiciels...

○ **parcours réalisation d'applications : conception, développement, validation**

Ce parcours forme au développement d'applications complexes (création, maintenance, suivi). Les emplois se situent dans les entreprises de services du numérique, télécommunications, banques, assurances, grande distribution, plateformes de e-commerce, industries, services publics, éditeurs de logiciels...

• **BUT Métiers du multimédia et de l'internet**

Forme à des activités relevant de domaines variés allant de la conception de sites Internet à la gestion de communautés sur les réseaux sociaux, en passant par la production de produits multimédias (jeux vidéo, applications mobiles...) ou le développement de services Web.

○ **parcours création numérique**

Ce parcours vise à développer l'expression de message sur différents médias sous la forme de création graphique et d'écriture multimédia. Les emplois se situent en agences de communication et publicitaires, en agences web ou dans les services de communication des grandes entreprises.

○ **parcours développement web et dispositifs interactifs**

Ce parcours forme au développement de sites Web et à l'intégration d'applications multimédias ou mobiles. Les emplois se situent en agences de communication, en agences Web, dans des start-up, des sociétés de services informatiques, des services de communication de grandes entreprises ou organisations.

○ **parcours stratégie de communication numérique et design d'expérience**

Ce parcours forme à la conception de supports de communication et à la prise en compte des aspects humains (facilité de navigation, ergonomie, visibilité sur le web...) et permet d'acquérir les techniques nécessaires pour déployer une stratégie de communication numérique et gérer des projets. Les emplois se situent en agences de communication, en agences Web ou dans les services de communication des entreprises.

• **BUT Réseaux et télécommunications**

Forme à mettre en œuvre, configurer et maintenir des équipements et des systèmes d'information en assurant leur sécurité.

○ **parcours cybersécurité**

Ce parcours permet d'acquérir les compétences pour administrer un système d'information sécurisé, le superviser et faire face aux attaques informatiques et à appliquer le Règlement sur la protection des données (RGPD). Les emplois se situent dans les métiers liés à la sécurité des systèmes d'information, de l'installation d'équipements de sécurité, dans les entreprises et les organismes dotés d'un service informatique.

○ **parcours développement système et cloud**

Ce parcours permet d'acquérir les compétences pour coordonner des infrastructures modulaires et accompagner le développement d'applications. Les emplois se situent dans les métiers liés à l'administration de réseaux programmables pour le Cloud ou le DevOps (DevCloud) au sein des entreprises de service numérique ou dans des sociétés utilisatrices de services numériques.

○ **parcours réseaux opérateurs et multimédia**

Ce parcours permet d'acquérir les compétences pour gérer les infrastructures et les services des réseaux opérateurs, les communications unifiées et la vidéo sur Internet. Les emplois se situent chez les opérateurs de télécommunication fixe, au sein d'entreprises qui disposent de leur propre service informatique, chez les intégrateurs de solutions réseaux et téléphonie et chez les opérateurs.

• **BUT Science des données**

Vise à aider à la prise de décision par des activités de gestion des données (data management), de programmation et d'analyse statistique et de restitution.

○ **parcours exploration et modélisation statistique**

Ce parcours se consacre au recueil, au traitement et à l'analyse statistique des données. Les emplois se situent dans des entreprises et des organisations des secteurs d'activité les plus variés (biostatistique, gestion, marketing...).

○ **parcours visualisation, conception d'outils décisionnels**

Ce parcours se consacre à la conception et à l'exploitation de solutions d'informatique décisionnelle en intégrant des processus d'automatisation. Les emplois se situent dans des entreprises et des organisations des secteurs d'activité les plus variés (biostatistique, gestion, marketing...).

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?  
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences ([www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr)) si votre formation est en apprentissage.

**• DIPLÔME D'ÉCOLE DE COMMERCE ET DE MANAGEMENT VISÉ PAR L'ÉTAT**

- **Diplôme en Communication digitale et e-business - Clermont School of Business**

**• DN MADE**

**Diplôme national des métiers d'art et du design**

- **DN MADE Animation**

Forme aux techniques d'animation 2D et 3D : images de synthèse, pixilation (animation image par image), stop motion (animation image par image de personnes ou d'objets). Les titulaires sont également capables de réaliser un film d'animation (illustration, écriture, réalisation). Les emplois se situent dans un studio réalisant des films d'animation ou de développement de jeux vidéo.

**Spécialisation :**

- Cinéma d'animation et matériaux graphiques

- **DN MADE Événement**

Permet de concevoir des espaces de communication : stands, boutiques éphémères dans le cadre de salons, magasins, défilés de mode, expositions, musées... Les titulaires choisissent les matériaux et construisent la signalétique de ces différents événements. Les emplois se situent comme scénographe ou designer dans une entreprise spécialisée, une association...

**Spécialisations :**

- Design expérientiel
- Scénographie événementielle

- **DN MADE Graphisme**

Mène à la conception des mises en page pour des supports variés : journaux, magazines, livres, sites web. Il permet également de concevoir la charte graphique d'une structure (institution, entreprise, association). Les emplois se situent dans un service de communication, une agence de presse, une agence de publicité, une maison d'édition ou en étant son propre patron.

**Spécialisations :**

- Concevoir et produire l'interactivité de demain
- Design de communication, image et édition
- Design d'identité et médiation numérique
- Design d'interface graphisme
- Design éditorial multisupport
- Graphisme et image
- Objet éditorial

- **DN MADE Numérique**

Forme à la création, conception, réalisation d'environnements numériques, de contenus multimédias et de communication numérique dans les domaines du graphisme, de l'animation, de l'événementiel ou du spectacle. Selon les spécialités, la formation porte sur la conception de sites web et d'applications pour mobile, la réalisation de jeux vidéo, de design d'interface, de motion design (animation graphique), d'habillage typographique de générique de films. Les emplois se situent en entreprise spécialisée dans le design graphique.

**Spécialisations :**

- Design d'interface et design interactif
- Design-maker : interaction et expérimentation
- Design prototypes et développement
- Développer la création interactive
- Identité numérique de l'objet d'art
- Images numériques et narration
- Motion design et interfaces graphiques

**• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

*Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).*

- **Adjoint à la production et distribution d'oeuvres cinématographiques ou audiovisuelles<sup>(R)</sup>**
- **Adjoint à la réalisation d'oeuvres cinématographiques ou audiovisuelles<sup>(R)</sup>**
- **Administrateur systèmes et réseaux<sup>(R)</sup>**
- **Bachelor Chef de projet de la transition numérique**
- **Bachelor Chef de projets digitaux<sup>(R)</sup>**
- **Bachelor Communication et création numérique**
- **Bachelor Communication et événementiel<sup>(R)</sup>**
- **Bachelor Concepteur développeur informatique<sup>(R)</sup>**
- **Bachelor Cybersécurité**
- **Bachelor de Photographie images fixes et animées**
- **Bachelor Design graphique<sup>(R)</sup>**
- **Bachelor Développeur informatique - jeu vidéo**
- **Bachelor Digital design**
- **Bachelor Game art**
- **Bachelor Game design**
- **Bachelor Illustration, bande dessinée**
- **Bachelor Infographiste 2D/3D**
- **Bachelor Informatique**
- **Bachelor Informatique - parcours intelligence artificielle**
- **Bachelor Management et Business - jeux vidéo et Esport**
- **Bachelor Technicien du son**
- **Chargé de communication plurimédia<sup>(R)</sup>**
- **Chargé de développement de solutions applicatives ou logicielles<sup>(R)</sup>**
- **Chef de projet design d'espace et produit<sup>(R)</sup>**
- **Chef de projet logiciel et réseau<sup>(R)</sup>**
- **Chef de projet systèmes, réseaux et sécurité<sup>(R)</sup>**
- **Chef opérateur du son<sup>(R)</sup>**
- **Concepteur designer graphique<sup>(R)</sup>**



**UCA**  
**IUT CLERMONT AUVERGNE**  
Aurillac - Clermont-Ferrand - Le Puy-en-Velay  
 Montluçon - Moulins - Vichy

**6 SITES**  
 Aubière, Aurillac, Le Puy-en-Velay, Montluçon, Moulins et Vichy

**≈ 3500 ÉTUDIANTS**

**15 SPÉCIALITÉS DE B.U.T.**  
 BAC +3, en formation initiale, continue ou alternance

  
 iut.uca.fr





**st-géraud|aurillac**

**JOURNÉES PORTES OUVERTES** **POST BAC**

 07 décembre 2024 de 09h à 13h

25 janvier 2025 de 09h à 16h30

**DN MADE / BTS Communication**

**FORMATIONS**  
 métiers d'art, design et communication

**BAC à BAC+5**  
 Bachelor / Bachelor 3 / Ms 1 & 2

23, rue du Collège, 15000 AURILLAC  
 Tél. : 0471482818  
 www.lycee-stgeraud.com



**eemi**

Développement Web   Design   Marketing Digital

**L'ÉCOLE DES MÉTIERS DU DIGITAL**

📍 **CAMPUS DE LYON**  
 59 rue Denuzière 69002 Lyon  
 www.eemi.com

**JOURNÉE PORTES OUVERTES**



Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21



- Concepteur développeur d'applications <sup>(R)</sup>
- Concepteur développeur full stack <sup>(R)</sup>
- Concepteur en création visuelle <sup>(R)</sup>
- Concepteur réalisateur en communication <sup>(R)</sup>
- Concepteur réalisateur web et digital <sup>(R)</sup>
- Coordinateur de projets informatiques (infrastructures cloud, applicatives ou data) <sup>(R)</sup>
- Designer en communication graphique éco-responsable <sup>(R)</sup>
- Designer graphique <sup>(R)</sup>
- Dessinateur 3D <sup>(R)</sup>
- Dessinateur praticien <sup>(R)</sup>
- Développeur de solutions numériques sécurisées <sup>(R)</sup>
- Développeur en intelligence artificielle et data science <sup>(R)</sup>
- Diplôme de La CinéFabrique
- Directeur artistique multimédia <sup>(R)</sup>
- Game designer concepteur en gamification <sup>(R)</sup>
- Graphiste concepteur <sup>(R)</sup>
- Journaliste <sup>(R)</sup>
- Journaliste Web <sup>(R)</sup>
- Monteur - Effets spéciaux d'oeuvres cinématographiques ou audiovisuelles <sup>(R)</sup>
- Monteur audiovisuel cinéma <sup>(R)</sup>
- Réalisateur monteur <sup>(R)</sup>
- Responsable communication et évènementiel
- Responsable de communication <sup>(R)</sup>
- Responsable de la création et de la production graphique et visuelle <sup>(R)</sup>
- Responsable de projet marketing communication <sup>(R)</sup>
- Responsable marketing et communication <sup>(R)</sup>
- Responsable projet communication <sup>(R)</sup>
- Sound designer

## • LICENCE

- **Licence Information et communication**

Propose une approche pluridisciplinaire par l'étude de la sociologie de la communication, de l'histoire de l'information et de la communication, de l'économie de la politique et de la communication, droit des médias, sémiologie, sémantique, initiation aux pratiques professionnelles. Les poursuites d'études mènent généralement aux métiers de responsable éditorial web, attaché de presse, chargé de communication ou community manager.

- **Licence Informatique**

Permet d'appréhender la conception et l'évaluation des systèmes informatiques, le développement des systèmes et des produits informatiques et la gestion et exploitation des systèmes d'information par l'étude de l'algorithmique et de la programmation, des systèmes et réseaux, des bases de données, de la technologie Internet, du génie logiciel, des mathématiques... Les poursuites d'études mènent aux métiers de l'exploitation, du développement, de la maintenance, de la programmation, de la sécurité, de l'administration des systèmes et réseaux, de la formation, de l'enseignement...

## • TP

### Titre professionnel

- TP Administrateur d'infrastructures sécurisées
- TP Concepteur designer UI
- TP Concepteur développeur d'applications
- TP Concepteur développeur informatique
- TP Responsable communication et évènementiel

## Bac + 4

### • FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- Chargé de projet évènementiel <sup>(R)</sup>
- Concepteur en communication graphique et numérique <sup>(R)</sup>
- Responsable en ingénierie des logiciels <sup>(R)</sup>

## Bac + 5

### • CMI

#### Cursus master en ingénierie

- CMI Informatique

### • FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- Directeur artistique en design graphique <sup>(R)</sup>
- Expert en conception et réalisation - animation 3D et effets spéciaux <sup>(R)</sup>
- Expert en conception, réalisation et animation 3D <sup>(R)</sup>
- Expert en ingénierie logicielle <sup>(R)</sup>
- Manager de la communication <sup>(R)</sup>
- Manager de la stratégie marketing digitale <sup>(R)</sup>



**L'ÉCOLE**  
By CCI HAUTE-SAVOIE  
Digital Business



## JOURNÉES PORTES OUVERTES

Samedi  
**7 DÉCEMBRE**  
09h-15h

Mercredi  
**15 JANVIER**  
13h-19h

Samedi  
**8 FÉVRIER**  
09h-15h



# Ton avenir s'écrit au présent, écrivons-le aujourd'hui !

Rejoindre L'École, c'est intégrer le réseau de la CCI Haute-Savoie. C'est bénéficier d'un accompagnement sur-mesure et près de chez toi à une étape clé de ton avenir, en alternance et en formation initiale.

Deux expertises pour deux campus

### CAMPUS BUSINESS

DE BAC+2 À BAC+3

Management

Vente

International

Gestion

Relation client

Immobilier

Négociation

### CAMPUS DIGITAL

DE BAC+3 À BAC+5

Graphisme

Design

Interactif

Innovation

Web

Mobile

IA

Développement

### CAMPUS BUSINESS

L'École by CCI  
6 rue André Fumex  
**ANNECY**

### CAMPUS DIGITAL

L'École by CCI  
Les Papeteries Image Factory  
3 Esplanade Augustin Aussedat  
**ANNECY**

[www.lecole-cci.fr](http://www.lecole-cci.fr)

# REJOIGNEZ LA MARINE NATIONALE

## ÉCOLE DES MOUSSES

Si tu veux faire un premier pas,  
au plus tôt, dans l'institution.

DE 16 À MOINS DE 18 ANS - DÈS LA 3<sup>ÈME</sup>



## ÉCOLE DES MATELOTS

Si tu souhaites intégrer rapidement  
le monde professionnel.

DÈS 17 ANS - NIVEAUX TERMINALE / BAC



## ÉCOLE DE MAISTRANCE

Si tu es à la recherche d'un emploi  
technique dès le début de tes études.

DÈS 20 ANS - NIVEAUX POST-BAC ET PLUS



## ÉCOLE NAVALE

Si tu cherches un métier exigeant  
et engageant, pour toute une vie  
ou un début de carrière.

DE 21 À 25 ANS - NIVEAUX BAC+3 ET PLUS



**LA MARINE RECRUTE.FR**



# ENVIRONNEMENT, SÉCURITÉ

Attentif à l'environnement et à la sécurité des biens et des personnes ? Méthodique et rigoureux ? Les formations de ce domaine apportent des connaissances techniques nécessaires pour gérer efficacement un territoire, une ressource naturelle ou des installations telles que des centrales nucléaires, des barrages ou des stations d'épuration. Selon le diplôme préparé, les enseignements peuvent être axés sur les sciences (biologie, physique, chimie) ou s'orienter davantage vers la gestion administrative, le droit ou les relations humaines.

## QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION



Les métiers de la sécurité sont **peu féminisés** (21 % chez les agents de gardiennage et de sécurité)



L'emploi est en hausse dans les métiers les plus qualifiés de la maintenance sur les 6 dernières années



Fort potentiel d'embauche dans les prochaines années

Ce domaine de formation conduit aux professions du **nettoyage, de l'assainissement, et de la protection de l'environnement**, qui relèvent de la **maintenance**. Parmi ces métiers, on trouve des responsables de réseau d'eau potable, des techniciens d'exploitation des eaux et des chargés d'études techniques en environnement. Ces professionnels sont chargés de garantir le bon fonctionnement et la maintenance des installations, incluant les réparations et le traitement lorsque nécessaire.

Les formations dans ce domaine ouvrent également la voie à des carrières dans la **sécurité et la surveillance des biens et des personnes**, ainsi que dans l'**hygiène-sécurité-environnement**, en mettant l'accent sur la prévention des risques au travail.

### Les métiers de la maintenance et de l'environnement

Le nombre de **techniciens** et de **cadres** dans les domaines de la maintenance et de l'environnement a considérablement augmenté au cours de la dernière décennie. Cette tendance devrait se poursuivre grâce à une prise de conscience accrue des **enjeux environnementaux** et à l'**essor de la robotique**. Le développement des activités de dépollution, d'assainissement de l'eau, et de contrôle du respect des normes environnementales engendre une demande croissante dans ces métiers. Par ailleurs, les emplois dans ce secteur évoluent en intégrant de plus en plus d'automates connectés et de systèmes de suivi informatisés, ce qui accentue la nécessité de **techniciens qualifiés**.

## ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

### • AGENTE / AGENT DE DÉVELOPPEMENT DES ÉNERGIES RENOUVELABLES •



Apporte des solutions techniques pour réduire la consommation énergétique des bâtiments. Il développe des projets d'intégration d'énergies renouvelables.

### • CHEFFE / CHEF DE PROJET BIODIVERSITÉ •



Coordonne des projets d'aménagements pour minimiser l'impact de l'activité humaine sur le milieu naturel pour préserver la faune et la flore.

### • GARDE DES PARCS NATIONAUX •



Assure la protection de l'environnement, de la faune et de la flore par des actions de prévention, de répression et d'éducation.

### • TECHNICIENNE / TECHNICIEN EN TRAITEMENT DES DÉCHETS •



Trie, analyse, recycle, vend voire transforme les déchets. Il est chargé de leur redonner une nouvelle vie et contribue ainsi au respect de l'environnement.

Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### Bac

#### • PRÉPARATION AUX CONCOURS DE LA FONCTION PUBLIQUE

- Préparation aux concours des métiers de la sécurité : sous-officier de la gendarmerie, gardien de la paix, sapeur-pompier, douanier

### Bac + 1

#### • CS

##### Certificat de spécialisation

- CS Cybersécurité

Permet d'intervenir sur l'installation, l'exploitation et la maintenance des réseaux informatiques notamment dans le domaine industriel (véhicules, systèmes embarqués, objets connectés...). Les enseignements portent sur la mise en œuvre des réseaux informatiques, la sécurisation des données, des équipements et infrastructures numériques contre les cyberattaques. Les emplois se situent dans l'informatique et la cybersécurité industrielles, les télécommunications, les centres de conseils, la santé...

#### • FCIL

##### Formation complémentaire d'initiative locale

- FCIL Agent de sécurité en milieu hospitalier

A pour but de spécialiser aux spécificités du travail en milieu hospitalier. L'agent de sécurité est chargé de la protection des biens et des personnes dans un établissement de santé. Il accueille, surveille et contrôle l'accès des sites sur lesquels il est affecté. En cas d'accident ou d'événement exceptionnel, il participe aux opérations de secours.

#### • FORMATION DE FONCTIONNAIRES (APRÈS CONCOURS)

- Formation de gardien de la paix
- Formation initiale en école de sous-officier de gendarmerie

### Bac + 2

#### • BTS

##### Brevet de technicien supérieur

- BTS Environnement nucléaire

Initie au contrôle du bon déroulement de travaux de maintenance, de rénovation, d'évacuation ou de traitements des déchets et permet aussi de participer à des études en amont pour certains travaux liés à la vie ou à la rénovation d'une installation nucléaire. Les emplois se situent dans les entreprises d'ingénierie, de recherche ou de production de l'industrie nucléaire utilisatrices de sources radioactives et chez les prestataires associés.

#### • BTS Management opérationnel de la sécurité

Forme à l'encadrement d'agents de sécurité, à préparer et mettre en œuvre une prestation de sécurité selon un cahier des charges, à la gestion des relations clients ou avec des représentants institutionnels (gendarmerie, police...). Les emplois se situent dans une entreprise de sécurité/sûreté ou dans le service interne de sécurité d'une entreprise privée, d'une administration publique ou d'une association.

#### • BTS Métiers de l'eau

Façonne des professionnels qui encadrent une équipe et assurent la gestion technique des installations d'eaux de sorte que le réseau distribue une eau de bonne qualité et disponible en quantité suffisante. Les emplois se situent au sein des collectivités territoriales, des sociétés distributrices ou utilisatrices d'eau, des bureaux d'études et des équipes de recherche, des fournisseurs de matériel, des administrations et agences spécialisées.

#### • BTS Métiers des services à l'environnement

Forme à l'organisation et la réalisation de prestations de services dans les domaines de la propreté des locaux et des équipements, de la propreté urbaine, de la gestion des déchets et de l'assainissement en veillant aux normes d'hygiène et de sécurité. Les emplois se situent dans des entreprises de services, des collectivités territoriales, des établissements publics ou administrations.

#### • BTSA

##### Brevet de technicien supérieur agricole

- BTSA Gestion et maîtrise de l'eau

Permet d'être responsable d'exploitation de la production et la distribution des eaux (surveillance du traitement, du stockage et de la distribution de l'eau ainsi que la collecte des eaux usées) et de gérer des équipements hydrauliques. Les emplois se situent dans les organisations professionnelles agricoles, les collectivités territoriales, les sociétés ou les services administratifs impliqués dans l'aménagement, les entreprises de services, les exploitations et les entreprises agricoles ou agroalimentaires.

#### • FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- animateur qualité sécurité environnement <sup>(R)</sup>

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.



GOVERNEMENT

Liberté  
Égalité  
Fraternité



# APPRENDRE



# ET RÉ-

# APPRENDRE.



## PEUX-TU LE FAIRE?

L'armée de Terre recrute 16 000 soldats  
et 5 000 réservistes par an.

POUR LE SAVOIR ➤ [SENGAGER.FR](https://www.sengager.fr)

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### Bac + 3

#### • BACHELOR EN SCIENCES ET INGÉNIERIE

Formation (d'une durée de 3 ans après le bac) proposée par des écoles d'ingénieurs dans les domaines des sciences et de l'ingénierie.

- **Bachelor en sciences et ingénierie Transition écologique et territoires (ENTPE Lyon)**

#### • BUT

##### **Bachelor universitaire de technologie**

- **BUT Génie biologique**

Forme à la réalisation d'analyses biologiques et à l'expérimentation dans le domaine du vivant.

- **parcours sciences de l'environnement et écotechnologies**

Ce parcours permet d'assurer la gestion des milieux naturels et urbains, de développer l'économie circulaire ou de traiter les pollutions. Les emplois se situent dans le secteur de l'environnement au sein d'entreprises de gestion et de traitement des ressources naturelles, des laboratoires d'analyses, des services environnement des entreprises...

#### • BUT Hygiène sécurité environnement

- **parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux**

Forme à la gestion des risques afin d'identifier et d'évaluer les dangers professionnels et environnementaux en entreprise ou dans le secteur public, d'animer la démarche qualité, sécurité, santé environnement et de mener des actions de prévention. Ce parcours donne des compétences techniques, scientifiques, juridiques et humaines permettant d'aborder les aspects de la sécurité et de la santé au travail. Les emplois se situent dans les domaines de la santé et de la sécurité au travail, de la prévention des risques.

#### • FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- **Bachelor of Science Chargé de projet en gestion et valorisation naturaliste**
- **Bachelor Sciences, transition énergétique et environnement**
- **Chargé de mission qualité, sécurité, santé au travail et environnement <sup>(R)</sup>**
- **Responsable de projets eau, hygiène et assainissement <sup>(R)</sup>**
- **Responsable développement hygiène propreté et services <sup>(R)</sup>**
- **Responsable qualité sécurité environnement <sup>(R)</sup>**
- **Responsable qualité sécurité-sûreté environnement <sup>(R)</sup>**

### Bac + 5

#### • DIPLÔME D'INGÉNIEUR

- **Diplôme d'ingénieur** de l'Institut supérieur d'agriculture Rhône-Alpes (ISARA)

FORMATION INITIALE - ALTERNANCE  
**BAC à BAC +5**

**esqese** <sup>UCLY</sup>  
Acteur de la transition environnementale et du QSE



**DEVENEZ ACTEUR(S)  
DE LA TRANSITION  
ENVIRONNEMENTALE**

**Nos formations pour la transition environnementale :**

- Chargé de mission environnement
- Cycle Master Management Stratégique de la transition environnementale

**Nos formations en Qualité, Sécurité, Santé au Travail et Environnement :**

- Chargé de mission QSSTE
- Master Manager QSE

Pour en savoir plus sur nos formations



04 72 32 67 38  
esqese@univ-catholyon.fr  
www.esqese.fr

Retrouvez-nous sur :



\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

Publicité



DEVENIR  
SAPEUR-POMPIER  
DE PARIS

LA BSPP RECRUTE — 1 200 POSTES

# POMPIERS DE PARIS

VIVRE CHAQUE JOUR UNE NOUVELLE AVENTURE



[www.saint-alyre.net](http://www.saint-alyre.net) • Tél. 04 73 31 70 30

Rejoignez l'Institution Saint-Alyre  
et découvrez un cadre de vie et d'apprentissage unique.

## Prépa

**CLASSE PRÉPARATOIRE  
ÉCONOMIQUE ET COMMERCIALE  
VOIE GÉNÉRALE**

✓ **100%**  
de nos étudiants  
intègrent **une des 23  
plus Grandes Écoles  
de Management**

## 3 BTS proposés

**SUPPORT À L'ACTION MANAGÉRIALE**

**GESTION DE LA PME**

**MANAGEMENT COMMERCIAL OPÉRATIONNEL**

Préparation spécifique aux examens  
Possibilité de stages à l'étranger  
2<sup>e</sup> année en formation initiale ou en alternance

**Après un BTS, vous pouvez :**

- ✓ Entrer dans le monde du travail
- ✓ Poursuivre en licence professionnelle ou classique
- ✓ Intégrer une école de commerce



# FINANCES, GESTION, RESSOURCES HUMAINES

Doté d'une écoute attentive et d'un bon relationnel ? Rigoureux et logique, disposant d'une aisance avec les chiffres ? Les formations de ce domaine offrent des enseignements spécialisés en comptabilité, analyse financière, gestion, entrepreneuriat, organisation et droit du travail.

## QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION



90 % des employés, techniciens et cadres de la banque et de l'assurance sont en CDI



2/3 de femmes  
Les femmes sont majoritaires dans les métiers de la banque, des assurances et de la gestion et administration des entreprises



Plus de 60 % de techniciens ou cadres dans les métiers de la banque, de l'assurance et de la gestion et administration des entreprises

### Les métiers de la banque et assurance

Au cours de la dernière décennie, le nombre de cadres dans les métiers de la banque et de l'assurance a connu une forte croissance. Ces professions ont également évolué avec le développement des services numériques. Aujourd'hui, les activités de conseil et d'information s'effectuent de plus en plus à distance, modifiant ainsi la relation client.

### Les métiers de l'immobilier

Les professionnels de l'immobilier se chargent de la gestion des biens immobiliers à vendre ou à louer, de la réalisation des transactions, et parfois du montage de projets immobiliers. Le secteur a connu une croissance du nombre d'emplois au cours des dernières années, tendance qui devrait se poursuivre avec la montée des besoins en construction.

### Les métiers de la gestion et administration des entreprises

Ces métiers, qui assurent les fonctions d'appui au sein des entreprises, se retrouvent dans tous les secteurs d'activité. La numérisation des outils et l'introduction de nouvelles formes de management ont conduit à une hausse du niveau de qualification des professionnels. Les cadres et techniciens des services administratifs, comptables et financiers auront des perspectives d'emploi très favorables, figurant dans le **top 10 des métiers** avec les plus forts besoins de recrutement d'ici 2030.



## ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

### • AGENTE IMMOBILIÈRE / AGENT IMMOBILIER •



Met en relation vendeur et acheteur ou bailleur et locataire, en vue de vendre ou louer des biens dans le respect des lois en vigueur.

### • ASSISTANTE / ASSISTANT DE GESTION EN PME •



Répond au courrier, édite les bulletins de salaire, prépare les plannings du personnel, contacte les clients et relance les impayés.

### • CHARGÉE / CHARGÉ DE CLIENTÈLE BANQUE •



Gère un portefeuille clients qu'il conseille et accompagne sur leurs finances, leurs projets et les nouveaux services proposés par la banque.

### • GESTIONNAIRE DE CONTRATS D'ASSURANCE •



Établit les contrats, fixe le montant des cotisations et fait évaluer par un expert les dommages et recours possibles en cas de sinistre.

Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### Bac

#### - FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- Formation de contrôleur des finances publiques

### Bac + 2

#### - BTS

##### Brevet de technicien supérieur

- **BTS Assurance**

Prépare à la dimension relationnelle et commerciale du métier d'assureur : prospector la clientèle, proposer des contrats adaptés aux clients, gérer des dossiers de sinistres ou définir les responsabilités et les recours. Les emplois se situent dans les sociétés d'assurance ou de courtage et dans les services de gestion de contrats d'assurance des grandes entreprises.

- **BTS Banque**

Forme au métier de chargé de clientèle qui conjugue de solides compétences techniques, juridiques, financières, commerciales et fiscales. L'activité principale consiste à commercialiser l'offre de produits et services, informer et conseiller la clientèle. Il faut également prospector de nouveaux clients afin de développer son portefeuille. Les emplois se situent principalement dans des banques.

- **BTS Comptabilité et gestion**

Conduit aux fonctions de comptable dont l'activité consiste à traduire en comptabilité toutes les opérations commerciales ou financières réalisées par l'entreprise (analyser les informations et préparer les décisions de gestion). Les emplois se situent dans un cabinet comptable, au sein du service comptabilité d'une entreprise, dans une banque, une société d'assurances ou une administration.

- **BTS Gestion de la PME**

Se caractérise par une forte polyvalence administrative : gestion de la relation avec la clientèle et les fournisseurs, gestion et développement des ressources humaines, organisation et planification des activités (réunions, déplacements, événements...), gestion des ressources, pérennisation de l'entreprise, gestion des risques ainsi que communication globale. Les emplois se situent dans des PME-PMI, dans des organismes publics ou des associations.

- **BTS Professions immobilières**

Forme à la négociation et à la gestion des biens immobiliers. Le titulaire alterne une fonction commerciale (prospection, négociation et signature des contrats de mandat et des baux de location) et une fonction de gestion (administration des biens et dialogue avec les copropriétaires). Les emplois se situent dans des cabinets d'administration de biens (gérance locative, syndicat de copropriété), dans une agence immobilière, une société immobilière, foncière ou de promotion et de construction.

- **BTS Support à l'action managériale**

Organise des événements, des déplacements, gère l'information et prend en charge des dossiers, tout ceci sous la supervision d'un responsable ou d'un cadre. Le titulaire remplit des activités de soutien et des activités déléguées plus ou moins spécialisées selon le service. Parler deux langues, voire trois, fait partie intégrante de la fonction. Les emplois se situent dans une entreprise, une association, une administration ou tout autre type d'organisation.

#### - FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- **Assistant ressources humaines <sup>(R)</sup>**
- **Collaborateur comptable <sup>(R)</sup>**
- **Comptable d'entreprise <sup>(R)</sup>**
- **Gestionnaire paie et administration sociale <sup>(R)</sup>**

#### - TP

##### Titre professionnel

- **TP Assistant immobilier**
- **TP Assistant ressources humaines**
- **TP Gestionnaire comptable et fiscal**
- **TP Gestionnaire de paie**
- **TP Organisateur de transports aériens ou maritimes de marchandises**
- **TP Responsable de petite et moyenne structure**

### Bac + 3

#### - BUT

##### Bachelor universitaire de technologie

- **BUT Carrières juridiques**

Forme des assistants juridiques possédant un solide bagage juridique, d'entreprise et de son environnement.

- **parcours patrimoine et finance**

Ce parcours prépare aux métiers de conseil patrimonial et financier. Les emplois se situent en agence immobilière, en syndicat de copropriété, dans un cabinet d'assurances ou une étude notariale.

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

• **BUT Gestion administrative et commerciale des organisations**

Délivre une formation polyvalente en gestion et management de l'entreprise dans les activités commerciales, la communication et l'utilisation des outils informatiques.

- **parcours management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme**

Ce parcours s'intéresse au développement de structures et d'événements dans les secteurs culturel, artistique, sportif et touristique. Les emplois se situent dans le domaine de la gestion, du management ou des ressources humaines.

- **parcours management des fonctions support**

Ce parcours vise le pilotage des ressources humaines et le conseil aux entreprises et organisations en axant la formation sur la gestion de projets, la conception d'une démarche marketing, le pilotage RH et le développement d'une approche conseil. Les emplois se situent dans le service de la direction générale ou de la direction fonctionnelle d'une entreprise.

- **parcours management responsable de projet et entrepreneuriat**

Ce parcours porte sur la gestion de projets, le pilotage et l'accompagnement de la démarche Responsabilité sociétale des entreprises (RSE) dans un contexte de création ou de reprise d'entreprise. Les emplois se situent essentiellement dans les PME et PMI.

• **BUT Gestion des entreprises et des administrations**

Forme des professionnels opérationnels dans les différents domaines liés à la gestion d'une entreprise (gestion, finance et comptabilité...).

- **parcours contrôle de gestion et pilotage de la performance**

Ce parcours couvre principalement les domaines du contrôle de gestion, de la gestion de la qualité et des systèmes d'information. Les emplois se situent dans tous types d'organisations (entreprises, associations, administrations) et dans tous les secteurs d'activité.

- **parcours gestion comptable, fiscale et financière**

Ce parcours couvre principalement le domaine de l'expertise comptable. Les emplois se situent dans des cabinets d'expertise comptable ou dans le service comptable et financier d'une organisation et dans tous les secteurs d'activité.

- **parcours gestion entrepreneuriat et management d'activités**

Ce parcours couvre principalement les fonctions de gestion polyvalente dans les entreprises, associations, administrations et collectivités territoriales. Il est notamment utile pour créer ou reprendre une activité. Les emplois se situent dans le domaine de la gestion, du management et du développement d'activités et dans tous types d'organisations.

- **parcours gestion et pilotage des ressources humaines**

Ce parcours couvre principalement les fonctions liées aux ressources humaines ou à l'assistantat en ressources humaines dans les organisations. Les emplois se situent dans le domaine des ressources humaines et dans tous types d'organisations.

• **DIPLÔME D'ÉCOLE DE COMMERCE ET DE MANAGEMENT VISÉ PAR L'ÉTAT**

- **Bachelor** Coordinateur de projets de développement international et sociétal - Lyon 3A
- **Bachelor** en Sciences du management - Diplôme de chargé d'affaires internationales - Grenoble École de Management
- **Bachelor** en Sciences du management - Diplôme de management international - ESSCA École de Management
- **Bachelor** en Sciences du management - Diplôme d'études supérieures de gestion et commerce international - Burgundy School of Business
- **Bachelor** en Sciences du management - Diplôme d'études supérieures en commerce et management opérationnel - ESDS Business School
- **Bachelor** en Sciences du management - Diplôme en digital marketing et e-commerce management - Clermont School of Business
- **Bachelor** en Sciences du management - Diplôme en management international - Clermont School of Business
- **Diplôme** de Responsable du marketing et du développement commercial
- **Diplôme** en Communication digitale et e-business - Clermont School of Business
- **Diplôme supérieur** en Marketing, commerce et gestion (EGC Centre Est)
- **Diplôme supérieur** en Marketing, commerce et gestion (EGC Valcence)
- **Diplôme supérieur** en Marketing, commerce et gestion (EGC Villefontaine)

• **DIPLÔME D'ÉTAT**

*Diplôme délivré par l'État pour exercer une profession particulière.*

- **Diplôme** de Comptabilité et de gestion

Forme des spécialistes des chiffres capables d'analyser, interpréter et enregistrer les opérations de base de la comptabilité d'une entreprise. Ils peuvent aussi produire les déclarations fiscales et sociales ou conseiller les entreprises dans leurs décisions et leurs investissements. Les emplois se situent en cabinet d'expertise comptable, dans un service comptabilité d'une entreprise ou collectivité.

Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

## FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- **Bachelor Banque assurance** <sup>(R)</sup>
- **Bachelor Gestion et finance**
- **Bachelor Immobilier, transaction, gestion locative et syndic** <sup>(R)</sup>
- **Bachelor Management innovation et humanités**
- **Chargé de clientèle particuliers et professionnels en banque et assurance** <sup>(R)</sup>
- **Chargé de gestion en ressources humaines** <sup>(R)</sup>
- **Chargé de gestion et management** <sup>(R)</sup>
- **Chargé de gestion sociale et de projet RSE** <sup>(R)</sup>
- **Chargé de recrutement** <sup>(R)</sup>
- **Chargé des ressources humaines** <sup>(R)</sup>
- **Conseiller clientèle des particuliers en banque et assurance** <sup>(R)</sup>
- **Conseiller de clientèle bancaire omnicanal** <sup>(R)</sup>
- **Diplôme en Management international des arts culinaires** <sup>(R)</sup>
- **Gestionnaire d'affaires immobilières** <sup>(R)</sup>
- **Responsable administratif et financier**
- **Responsable comptable et financier** <sup>(R)</sup>
- **Responsable de clientèle banque finance assurance** <sup>(R)</sup>
- **Responsable du développement** <sup>(R)</sup>
- **Responsable du développement des affaires** <sup>(R)</sup>
- **Responsable en gestion administrative et ressources humaines** <sup>(R)</sup>
- **Responsable en gestion d'activité opérationnelle** <sup>(R)</sup>
- **Responsable en gestion financière et contrôle de gestion** <sup>(R)</sup>
- **Responsable ressources humaines (CESI)** <sup>(R)</sup>

## LICENCE

### Licence Administration économique et sociale

Aborde le monde de l'entreprise sous de multiples aspects (juridique, économique, gestion et social), initie aux chiffres (comptabilité, fiscalité, statistiques) et permet de comprendre le fonctionnement des entreprises privées ou publiques. Les titulaires poursuivent majoritairement leurs études (master, école spécialisée, grande école...) et se dirigent vers les métiers de l'enseignement, du commerce, de la gestion, de la comptabilité, de la banque, du marketing, de la communication...

### Licence Économie et gestion

Apporte des connaissances en analyse économique, mathématiques, statistiques, droit des affaires, comptabilité, contrôle de gestion, analyse financière, sociologie, marketing, gestion des ressources humaines. Les poursuites d'études mènent généralement vers les professions d'analyste crédit et/ou financier, chargé de clientèle bancaire, chargé d'études en économie ou marketing, chargé de produits en assurance, comptable, contrôleur de gestion, conseiller en patrimoine, économiste ou statisticien.

### Licence Gestion

Apporte des connaissances en gestion, comptabilité, macroéconomie, microéconomie, mathématiques et statistiques appliquées à la gestion, droit des organisations, gestion des ressources humaines... Les poursuites d'études mènent généralement vers des professions de contrôleur de gestion, des postes en ressources humaines, en chargé de clientèle bancaire ou comptable.

## LICENCE PRO

### Licence professionnelle

#### Licence pro Métiers de l'entrepreneuriat

##### ○ parcours développement de l'entreprise

Apporte des compétences entrepreneuriales aux futurs professionnels en charge du développement de l'entreprise. La formation permet aux étudiants de développer un projet entrepreneurial, d'élaborer un business model, de construire un plan d'action marketing, de prospecter et gérer la relation client. Les titulaires se dirigent vers les métiers de responsable d'association, d'assistant de direction de TPE ou de porteur de projets de création d'activités au sein d'une TPE.

Faites le choix de la réussite pour votre avenir !



**PHILIPPINE DUCHESNE**  
ITEC BOISFLEURY

**CPGE ECG**

Corenc

Économique et Commerciale voie Générale

Module de formation aux concours IEP

**6 BTS**

La Tronche

\*en formation initiale ou en apprentissage

**GPME\***

Gestion de la PME

**CG**

Comptabilité et Gestion

**SP3S\***

Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social

**NDRC\***

Négociation et Digitalisation de la Relation Client

**COM\***

Communication

**MCO\***

Management Commercial Opérationnel

**Licence RH en apprentissage**

Ressources Humaines

La Tronche

**2 Licences professionnelles en apprentissage**

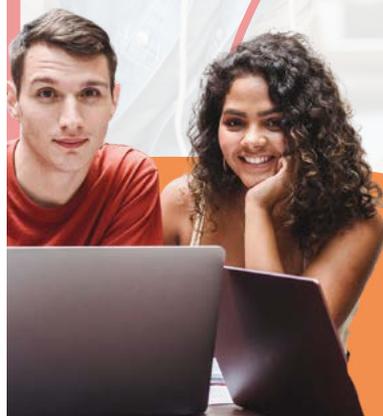
La Tronche

**G3S**

Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux

**CPSS**

Commercialisation des Produits et des Services Sportifs



Témoignages d'étudiants



www.philippine-duchesne.fr



Suivez-nous

Parlons de votre avenir

**PORTES OUVERTES**  
31 janvier et 1er février 2025

CPGE :

118, Avenue de l'Eygala  
Corenc  
04 76 90 12 16

BTS / Licences :

76 Grande Rue  
La Tronche  
04 76 42 04 89

Banque et Assurance - Gestion, Finance et Comptabilité - Numérique - Management, Gestion et Évènementiel - Commerce International

**Les Jeudis du Campus**

**SOIRÉES PORTES OUVERTES**

8 avenue Debrousse, 69005 Lyon

**Le Campus Lyon Saint Irénée** est un établissement d'études supérieures proposant des formations du BAC +2 à BAC +5 dans 5 filières différentes

de 18h à 20h

17 octobre  
12 décembre  
30 janvier  
27 mars  
10 avril  
22 mai  
19 juin



Alternance Initial



Révèle l'apprenti qui est en toi !



**BAC+2** Management Commercial Opérationnel • Négociation et Digitalisation de la Relation Client • Tourisme • Support d'Action Managériale • Gestion de la PME • Assistant Juridique

**BAC+3** Ressources Humaines • Marketing et Communication Digitale

**BAC+5** Ressources Humaines • Management et Stratégie d'Entreprise

**TITRE** Secrétaire Médical VIDAL®

#teamcfi #sincels

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?  
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences ([www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr)) si votre formation est en apprentissage.

**Bac + 4****- DIPLÔME D'ÉCOLE DE COMMERCE ET DE MANAGEMENT VISÉ PAR L'ÉTAT**

- **Bachelor** en Sciences du management - Diplôme d'études supérieures en management international - emlyon Business School
- **Diplôme** de Manager international

**- FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- **Diplôme** de Management de l'hôtellerie et restauration<sup>(R)</sup>

**Bac + 5****- DIPLÔME D'ÉCOLE DE COMMERCE ET DE MANAGEMENT VISÉ PAR L'ÉTAT**

- **Diplôme** du Programme grande école de l'ESCE
- **Diplôme** du Programme grande école de l'ESSCA
- **Diplôme** du Programme grande école d'études supérieures en marketing, gestion commerciale et management international de l'IDRAC Business School
- **Diplôme** du Programme grande école en management et gestion des entreprises de l'ESDES

**- FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- **Manager des organisations à l'international**<sup>(R)</sup>

Envie d'avenir  
Envie d'agir

SÉCURISEZ VOTRE PARCOURS AVEC :

f i y

GFS à CLERMONT-FD

GFS

Grande École de l'Alternance

GFS à LYON

COMMERCE  
RESSOURCES HUMAINES  
GESTION ET FINANCES  
INFORMATIQUE, IA  
GESTION ET DÉVELOPPEMENT DU PATRIMOINE

FORMATIONS BAC+2 À BAC+5 ENREGISTRÉES AU RNCP

BÂTIMENT  
BIM  
MANAGEMENT  
GESTION

Banque  
Comptabilité  
Assurance  
Marketing  
Grande Distribution  
BTP  
Evènementiel  
Paie  
Social  
Gestion administrative  
Cybersécurité  
Finances  
E-Commerce  
Entrepreneuriat  
Communication  
Immobilier

GRANDE ÉCOLE DE L'ALTERNANCE EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES DEPUIS 1991  
 BTS | BACHELOR | GRADE LICENCE DCG | MBA | GRADE MASTER DSCG | TITRES PROFESSIONNELS

# HABILLEMENT, MODE, TEXTILE

Passionné de mode ? Adeptes de travaux manuels ? Le domaine de l'habillement, de la mode et du textile rassemble des formations variées : du stylisme au travail du tissu ou du cuir, en passant par l'industrialisation de produits de mode et le contrôle de leur qualité.

## QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION



Métiers plus représentés en Haute-Loire, dans la Loire et en Ardèche



Une forte présence des femmes dans ces métiers



Des emplois stables avec une forte part de CDI chez les techniciens. Une part importante d'indépendants (non-salariés) chez les ouvriers qualifiés

Historiquement, la fabrication de textile figure parmi les **spécificités de la région**. Les métiers du textile et du cuir y sont encore très représentés dans certains territoires, tels que la Loire, connue pour ses bas de compression, la Haute-Loire, spécialisée dans la rubanerie, et l'Ardèche, réputée pour ses textiles techniques et sa maroquinerie.

Bien que ces métiers aient perdu des professionnels ces dernières décennies en partie à cause de la délocalisation de la production vers l'Asie, le **savoir-faire français en textile et maroquinerie de luxe** demeure fortement ancré dans la région.

Ces métiers pourraient connaître un renouveau grâce à l'intérêt croissant des consommateurs pour le « **made in France** » et au développement de textiles **performants et connectés**, utilisés dans divers domaines tels que le sport, l'aéronautique, l'automobile, ainsi que dans les produits médicaux et paramédicaux. De plus, de nombreux départs à la retraite sont attendus parmi ces professionnels.

Ainsi, les **perspectives d'embauche** s'annoncent plutôt favorables pour les prochaines années, surtout dans les métiers techniques où les entreprises recherchent des profils de plus en plus qualifiés.



## ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

### • INGÉNIEURE / INGÉNIEUR TEXTILE •



Coordonne la production dans l'habillement et l'ameublement et propose de nouveaux matériaux notamment en provenance d'usines qu'il visite à l'étranger.

### • MAROQUINIÈRE / MAROQUINIER •



Travaille le cuir et les matériaux souples pour la fabrication de sacs, gants, ceintures, portefeuilles en s'adaptant aux évolutions de la mode.

### • MODÉLISTE •



Transcrit en 3D le croquis du styliste. Il découpe et ajuste une toile sur un mannequin pour établir le patron pour la mise au point du prototype.

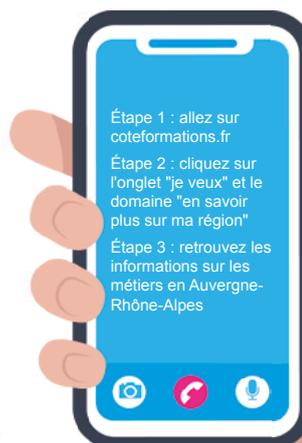
### • PROTOTYPISTE EN MATÉRIAUX SOUPLES •



Fabrique les maquettes et les prototypes de produits qui se retrouveront dans des secteurs aussi différents que l'aéronautique, la mode ou le sport.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### Bac + 1

#### - FCIL

##### Formation complémentaire d'initiative locale

##### • FCIL Articles techniques - vêtements outdoor

Vise à mettre au point le prototype d'articles techniques et de vêtements d'extérieur à l'aide de diverses machines programmables ou non. Les titulaires participent à l'élaboration du dossier technique sur lequel s'appuiera le fabricant pour lancer la production industrielle du vêtement. Les emplois se situent dans les entreprises de conception et de vente de matériels sportifs.

##### • FCIL Techniques spécifiques couture et Luxe

Enseigne les techniques professionnelles de patronage, coupe, moulage, montage et finitions de luxe. Les emplois se situent dans le prêt à porter de luxe.

### Bac + 2

#### - BTS

##### Brevet de technicien supérieur

##### • BTS Innovation textile

Forme des techniciens textiles intervenant dans la conception-développement, l'industrialisation, la production et le contrôle qualité de produits textiles.

##### ○ option A structures

Cette option forme aux techniques de construction des fils et de matières textiles (tissage, tricotage, filature), du non tissé et de toutes autres structures textiles. Les emplois se situent dans des entreprises de production, au sein des services conception et mise au point ou au sein des unités de production.

##### ○ option B traitements

Cette option forme aux techniques de traitement des fils ou des structures textiles que sont la teinture, l'impression, les traitements de finition par voie chimique ou mécanique. Les emplois se situent dans des entreprises de production, au sein des services conception et mise au point ou au sein des unités de production.

##### • BTS Métiers de la mode chaussure et maroquinerie

Permet d'effectuer une mise au point des modèles (chaussures et accessoires inventés par le styliste) avant le lancement de la production et de veiller à l'organisation de toute la chaîne de fabrication. Les emplois se situent dans les entreprises de la maroquinerie ou de la chaussure, au sein des services conception et mise au point ou au sein des unités de production.

##### • BTS Métiers de la mode vêtements

Forme des professionnels qui supervisent la réalisation des vêtements et de leurs prototypes et qui assurent le bon déroulement de la production. Les emplois se situent dans les entreprises de mode et d'habillement notamment au sein des bureaux recherche et développement des modèles.

#### - FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

##### • Technicien de bureau d'études en lingerie-corsetterie et balnéaire <sup>(R)</sup>

### Bac + 3

#### - DN MADE

##### Diplôme national des métiers d'art et du design

##### • DN MADE Mode

Aborde tous les aspects du design de mode : dessin, choix des matériaux, conception de vêtements et d'accessoires. Les titulaires sont aussi formés à la communication (photo et vidéo) et à la mise en scène de leurs créations. Les emplois se situent dans un atelier auprès de stylistes et de créateurs, en étant salarié ou en étant son propre patron.

##### Spécialisations :

- Innovation corps mouvement
- Laboratoire de design : prospecter / réaliser

#### - FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

##### • Bachelor Design de mode - stylisme

##### • Styliste designer de modes <sup>(R)</sup>

##### • Styliste modéliste concepteur de mode <sup>(R)</sup>

#### - LICENCE PRO

##### Licence professionnelle

##### • Licence pro Métiers de la mode

- parcours styliste, coloriste, infographiste

Initie à la conception et au développement des collections pour les secteurs du textile et de l'habillement. Les connaissances autour des matières, des étoffes et des technicités de produits sont les éléments centraux de la formation, encadrés par la conscience des engagements du développement durable et des enjeux industriels du secteur. Les titulaires se dirigent vers les métiers de styliste, de modéliste, de concepteur textile ou d'assistant responsable de collection.

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

# HÔTELLERIE, RESTAURATION, TOURISME, SPORT, LOISIRS

Dynamique, vous avez le goût du contact humain. Vous savez communiquer, vous maîtrisez de surcroît une ou plusieurs langues étrangères ? Les formations couvrent les domaines de l'hôtellerie-restauration, du tourisme ou encore du sport.

## QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION



33 % de moins de 30 ans dans les métiers de l'action culturelle et sportive (20 % tous métiers confondus)



L'emploi est en hausse, particulièrement dans les métiers de l'action culturelle et sportive sur les 6 dernières années



Fort potentiel d'emploi dans les prochaines années

### Les métiers de l'hôtellerie-restauration

Les métiers de l'hôtellerie-restauration, tels que directeurs d'hôtel, réceptionnistes, chefs de rang et maîtres d'hôtel, sont largement présents dans notre région. Ils couvrent aussi bien les grandes villes (tourisme d'affaires, culturel, gastronomique) que les territoires ruraux et de montagne (tourisme hivernal, tourisme vert, thermalisme).

De nombreux postes sont à pourvoir, offrant de réelles perspectives d'évolution pour les candidats les plus motivés.

### Les métiers du tourisme

L'essor de la réservation de voyages en ligne a entraîné une évolution des métiers du tourisme, orientant les profils vers des rôles commerciaux et de conseil personnalisé. Parallèlement, de nouveaux métiers apparaissent, en particulier dans les domaines du tourisme durable, du tourisme local, des séjours thématiques, et du sur-mesure, comme ceux de guide accompagnateur, chef de produit touristique ou gestionnaire de projets événementiels.

### Les métiers du sport, de l'animation et des loisirs

La demande croissante pour des activités de loisirs, sportives et socioculturelles au cours des deux dernières décennies a conduit à une augmentation du nombre de professionnels dans ce domaine, notamment des moniteurs de ski, des accompagnateurs en montagne et des professeurs de danse...

Les opportunités d'emploi sont favorables, bien que de nombreux postes soient saisonniers ou exercés en tant que travailleurs indépendants, auto-entrepreneurs ou employeurs.



## ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

### • ANIMATRICE / ANIMATEUR NATURE •



Sensibilise le public à la pollution de l'eau, de l'air et des déchets et enseigne comment protéger la faune et la flore des milieux naturels.

### • CONSEILLÈRE / CONSEILLER EN SÉJOUR •



Promeut une ville et une région au sein d'un office de tourisme. Il aide les touristes à s'organiser sur les visites, l'hébergement et la restauration.

### • MONITRICE / MONITEUR DE SKI •



Accompagne les amateurs de glisse sur les pistes et organise ses cours en fonction du niveau des élèves et de leurs attentes.

### • RÉCEPTIONNISTE •



Accueille les clients, gère les réservations et les factures, les arrivées et les départs, informe sur les équipements et le prix des chambres et sur les conditions de séjour.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### Bac

#### • BPJEPS

**Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport**

##### • BPJEPS animateur

Le titulaire du BPJEPS (spécialité animateur) est préparé aux différents métiers de l'animation. Il peut animer des projets visant le développement de la relation sociale (mention animation sociale), des séances d'activité circassienne (mention activités du cirque), des activités scientifiques, techniques ou numériques (mention loisirs tout public) ou des activités qui permettent le développement de l'expression, de la créativité et des pratiques culturelles (mention animation culturelle).

##### Mentions :

- Activités du cirque
- Animation culturelle
- Animation sociale
- Loisirs tous publics

##### • BPJEPS Educateur sportif

Cyclisme, équitation, basket, canoë-kayak, escrime, gymnastique, natation, pêche, rugby, sport automobile, tennis, voile... l'éducateur sportif initie ou entraîne des publics variés (jeunes, adultes, seniors) dans une ou plusieurs disciplines en adaptant ses cours pour une bonne progression.

##### Mentions :

- Activités aquatiques et de la natation
- Activités de la forme option cours collectifs
- Activités de la forme option haltérophilie, musculation
- Activités du canoë-kayak et disciplines associées en eau vive
- Activités du canoë-kayak et disciplines associées en eau vive jusqu'à la classe III, en eau calme et en mer jusqu'à 4 Beaufort
- Activités du canoë-kayak et disciplines associées en mer
- Activités du cyclisme
- Activités équestres option approfondissement technique
- Activités équestres option équitation d'extérieur
- Activités équestres option initiation poney, cheval
- Activités gymniques option activités gymniques acrobatiques
- Activités gymniques option gymnastique rythmique
- Activités physiques pour tous
- Aviron et disciplines associées
- Basket-ball
- Escrime option sabre/épée
- Pêche de loisirs
- Rugby à XV
- Sport automobile option karting
- Sport automobile option perfectionnement du pilotage
- Sport automobile option tout-terrain
- Surf et disciplines associées
- Tennis de table
- Voile multi-supports jusqu'à 6 milles nautiques d'un abri

#### • CLASSE DE MISE À NIVEAU POST-BAC

• Classe de mise à niveau pour entrer en BTS management hôtellerie restauration

#### • FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

##### • Educateur de handball

##### Mentions :

- Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales
- Entraîneur territorial

• Formation qualifiante concertée, métiers sportifs de montagne et de pleine nature

#### • PRÉPARATION AUX CONCOURS DE LA FONCTION PUBLIQUE

• Préparation au concours d'éducateur territorial des activités physiques et sportives

### Bac + 1

#### • CS

**Certificat de spécialisation**

##### • CS Accueil dans les transports

Permet d'apprendre à accueillir, informer et orienter les voyageurs utilisant un ou plusieurs modes de transport. Les titulaires de cette certification enregistrent les bagages des passagers, gèrent leur embarquement et veillent à leur sécurité. Les emplois se situent dans une compagnie de transport, un aéroport ou chez un organisateur de voyages.

##### • CS Accueil réception

Enseigne l'accueil et la vente des services d'un hôtel mais également la gestion du planning des réservations de chambres, le traitement et le suivi des dossiers clients, la facturation, la communication sur les sites et les événements touristiques pour répondre au mieux aux questions des clients durant leur séjour. Les emplois se situent dans les hôtels, les résidences hôtelières et dans les centres d'hébergement para-hôtelières (résidences médicalisées, centres de loisirs...).

##### • CS Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Permet d'organiser et de gérer des projets éducatifs, culturels et sociaux et des activités extrascolaires en lien avec le sport (animation, compétition). Les emplois se situent en association, collectivité ou toute structure de promotion des activités physiques et sportives.

##### • CS Encadrement secteur sportif

Exerce son activité professionnelle en utilisant un ou des supports techniques dans les champs des activités physiques et sportives ou des activités éducatives, culturelles et sociales, dans la limite des cadres réglementaires et en assurant la sécurité des publics. Les emplois se situent dans des associations, des collectivités locales, des établissements de prévention pour la santé...

##### Options :

- Activités aquatiques et de la natation
- Activités physiques pour tous

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

• **CS Organisateur de réception**

Prépare aux fonctions de responsable de banquets ou de coordinateur de réceptions. Ces métiers exigent des compétences commerciales pour négocier avec les prestataires et les clients ainsi qu'une double compétence : la cuisine et le service en restauration. Les emplois se situent chez un traiteur, dans un hôtel ou un parc d'exposition ou dans toute entreprise de prestations événementielles.

• **CS Sommelier**

Initie sur l'appréciation (analyse sensorielle et dégustation) et sur l'organisation des achats (détermination des besoins, commandes, réception et gestion des stocks) des vins et autres boissons. Ce diplôme mène à l'organisation et à la mise en œuvre de l'activité commerciale : préparer le service (créer et mettre à jour une carte des vins et autres boissons) et proposer des accords avec les mets servis. Les emplois se situent dans la restauration et dans la vente des vins et boissons.

• **FCIL**

**Formation complémentaire d'initiative locale**

• **FCIL Administration de projets dans le secteur du tourisme**

Forme de futurs assistants polyvalents qui incarnent l'entreprise et ses valeurs tant auprès de ses collègues qu'auprès d'interlocuteurs externes. Les titulaires de ce diplôme doivent comprendre et s'adapter au fonctionnement, à l'image et à la culture de l'entreprise qu'ils représentent. Les emplois se situent dans des entreprises en zone touristique.

• **FCIL Commercialisation, terroirs et arts de vivre**

Permet d'identifier les produits du terroir, de réaliser des prestations promotionnelles à caractère terroir, d'établir un relationnel clientèle hôtelier et artisan, de mettre en place des supports de promotion, d'appliquer la législation au niveau de l'hygiène et sécurité, de recenser, formuler et organiser les besoins de la clientèle. Les emplois se situent dans les métiers de la restauration, de l'agroalimentaire, du commerce de produits régionaux et de l'hôtellerie.

**Bac + 2**

• **BM**

**Brevet de maîtrise**

• **BM Boulanger**

• **BTS**

**Brevet de technicien supérieur**

• **BTS Management en hôtellerie restauration**

Forme des spécialistes de la gestion, du management et du service dans un hôtel ou un restaurant.

◦ **option A management d'unité de restauration**

Cette option met l'accent sur les techniques du service en restaurant : dresser une table, présenter un menu, valoriser des produits, gérer les stocks de boissons ou encore encadrer une équipe. Les emplois se situent sur des postes de maître d'hôtel, sommelier, chef barman avant d'accéder à des postes d'encadrement ou de direction.

◦ **option B management d'unité de production culinaire**

Cette option vise à maîtriser des techniques culinaires propres aux différents types de restauration (traditionnelle, gastronomique, collective). Le management d'une brigade et la gestion d'entreprise occupent une place importante. Les emplois se situent dans des structures réalisant des prestations de restauration : restaurants, traiteurs, structures hospitalières, résidences de vacances...

◦ **option C management d'unité d'hébergement**

Cette option prépare à superviser une unité d'hébergement et son personnel, à répondre aux différentes attentes de la clientèle et à la fidéliser en utilisant les nouveaux outils de communication (réseaux sociaux, e-réputation). Les langues étrangères sont très présentes dans cette option. Les emplois se situent sur des postes de gouvernant, réceptionniste avant d'accéder à des postes d'encadrement ou de direction.

• **BTS Tourisme**

Permet d'acquérir les compétences pour informer et conseiller les clients sur des produits touristiques. Le titulaire est capable d'en finaliser la vente et d'en assurer le suivi commercial. Enfin, il collecte, traite et diffuse l'information en lien avec le secteur du tourisme. Les emplois se situent dans les agences de voyages ou de transports, offices de tourisme et les établissements d'hébergement.

• **BTSA**

**Brevet de technicien supérieur agricole**

• **BTSA Développement et animation de projets territoriaux**

Forme à la conception et la mise en œuvre de projets à destination des territoires et de leurs usagers pour répondre à des besoins variés. Les activités sont liées à l'animation et au développement de ces projets (culture, services, tourisme, développement économique...). Les emplois se situent dans des structures territoriales ou des structures de prestations de services (syndicats, associations, entreprises...).

• **DEUST**

**Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques**

• **DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles**

Permet d'animer et encadrer des sports de pleine nature pour des publics variés, de développer une structure de plein air et de participer à la gestion et la promotion des structures en lien avec la pratique des activités physiques. Les emplois se situent dans des structures publiques, associatives, privées ou à leur compte.

• **DEUST Métiers de la forme**

Enseigne et encadre les activités physiques de remise en forme (fitness, musculation, coaching) des pratiquants et assiste la direction d'exploitation d'une structure dans ses tâches de gestion du site. Les emplois se situent en tant qu'animateur ou assistant d'exploitation en centres de remise en forme, de thalassothérapie...

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?  
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences ([www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr)) si votre formation est en apprentissage.

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

## • DIPLÔME D'ÉTAT

Diplôme délivré par l'État pour exercer une profession particulière.

- **Diplôme d'État d'alpinisme Accompagnateur en moyenne montagne**

Guide des personnes ou des groupes en moyenne montagne, dans des zones ne nécessitant pas de connaissances ou de matériel d'alpinisme. Les titulaires peuvent également enseigner les techniques de randonnée en montagne. Les emplois se situent en agences de voyages ou peuvent être exercés en tant qu'indépendant.

- **Diplôme d'État de Professeur de danse**

Forme à la pratique pédagogique, formation musicale, histoire de la danse, anatomie physiologie, théorie et pratique de la danse, analyse du mouvement. Il est obligatoire pour enseigner dans une école municipale, associative ou privée.

### Options :

- Danse classique
- Danse contemporaine
- Danse jazz

- **Diplôme d'État de Professeur de théâtre**

Forme à la transmission des pratiques de l'art dramatique par l'enseignement des activités d'éveil, d'initiation, l'acquisition des savoirs fondamentaux nécessaires à une pratique autonome des élèves. Le professeur peut diriger des stages, ateliers et des actions de sensibilisation au théâtre. Les emplois se situent dans des collectivités territoriales, des écoles et des structures culturelles publiques ou privées et dans certains établissements rattachés au ministère de l'Éducation nationale.

- **Diplôme d'État de Ski - moniteur national de ski alpin et ses activités dérivées**

Enseigne, encadre et anime des activités de formation au ski alpin, au snowboard, au saut à skis. Ces spécialistes peuvent aussi entraîner des sportifs dans ces disciplines. Les emplois se situent dans une école de ski, un centre sportif, un village de vacances...

## • FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- **Animateur musical et scénique<sup>(R)</sup>**
- **Chef pâtissier<sup>(R)</sup>**
- **Conseiller en sommellerie<sup>(R)</sup>**
- **Entraîneur de handball<sup>(R)</sup>**
- **Vendeur conseil en voyages d'affaires et de tourisme<sup>(R)</sup>**

## • TP

**Titre professionnel**

- **TP Responsable d'unité de restauration collective**

## Bac + 3

### • BUT

**Bachelor universitaire de technologie**

- **BUT Gestion administrative et commerciale des organisations**

Délivre une formation polyvalente en gestion et management de l'entreprise dans les activités commerciales, la communication et l'utilisation des outils informatiques.

- **parcours management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme**

Ce parcours s'intéresse au développement de structures et d'événements dans les secteurs culturel, artistique, sportif et touristique. Les emplois se situent dans le domaine de la gestion, du management ou des ressources humaines.

### • DIPLÔME D'ÉTAT

Diplôme délivré par l'État pour exercer une profession particulière.

- **Diplôme d'État d'Alpinisme-guide de haute montagne et activités assimilées**

Le titulaire de ce diplôme exerce en autonomie son activité d'encadrement, d'enseignement et d'animation des différentes pratiques de l'alpinisme et des activités assimilées (ascension de montagne en rocher, neige, glace, excursions de ski ou de surf, escalade).

- **Diplôme d'État de Professeur de musique**

Est chargé de l'enseignement des pratiques de la musique. Il assure l'enseignement des activités d'éveil, d'initiation, la conduite d'un apprentissage initial et est chargé des cursus conduisant au certificat d'études musicales. Dans ce cadre, il transmet les compétences, connaissances et attitudes fondamentales nécessaires à une pratique autonome des élèves. Les emplois se situent dans des établissements publics d'enseignement, des écoles associatives et des structures culturelles publiques ou privées.

### • FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- **Diplôme en Management international des arts culinaires<sup>(R)</sup>**
- **Manager en hôtellerie internationale<sup>(R)</sup>**
- **Responsable marketing et événementiel sport<sup>(R)</sup>**

Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

**• LICENCE**

• **Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives**

Forme à animer et encadrer un groupe en toute sécurité, à intervenir au sein d'une structure ou en tant qu'indépendant, à concevoir et organiser des programmes ou des événements dans le domaine des Activités physiques et sportives (APS).

○ **activité physique adaptée et santé**

Cette mention forme à concevoir et encadrer des activités physiques adaptées en vue de réadapter par le sport des personnes en difficulté ou en souffrance. Il peut s'agir de personnes âgées, malades ou en situation de handicap (moteur, sensoriel, mental ou psychique).

○ **éducation et motricité**

Cette mention spécialise progressivement en éducation et motricité en associant des enseignements théoriques et pratiques de sport, des enseignements scientifiques (sciences du vivant, psychologie, sociologie...) et des enseignements préparant les étudiants aux métiers de l'enseignement afin de devenir professeur d'EPS.

○ **entraînement sportif**

Cette mention permet de conduire des séances d'entraînement, utiliser des techniques d'analyse de l'activité physique, concevoir et mettre en œuvre un programme d'entraînement et une planification en fonction de l'évolution de la discipline sportive.

○ **ergonomie du sport et performance motrice**

Cette mention étudie la performance des sportifs dans l'objectif de proposer des améliorations de matériels, d'équipements en vue d'optimiser leur performance. Les emplois se situent chez des équipementiers ou en laboratoire de recherche.

○ **management du sport**

Cette mention forme à des fonctions de gestion et de management de structures sportives (clubs), d'organisation d'événements sportifs ou de commercialisation de produits et services sportifs.

**Bac + 4**

**• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

• **Diplôme de Management de l'hôtellerie et restauration** <sup>(R)</sup>

© Adobe Stock

Le CAMPUS de L'ALTERNANCE

**TROUVE TA VOIE APRÈS LE BAC DANS LES 3 ÉCOLES DU CAMPUS DE L'ALTERNANCE DE GRENOBLE**

**7 Filières du BAC + 2 au BAC + 5**

**INSTITUT SUPÉRIEUR DU TERTIAIRE**

- > Administration et gestion de l'entreprise
- > Comptabilité, finance
- > Vente et management commercial

**INSTITUT DES MÉTIERS ET DES TECHNIQUES**

- > Management en hôtellerie-restauration
- > Maintenance des véhicules Auto et Moto
- > Deust préparateur / technicien en pharmacie
- > Technicien en maintenance des systèmes énergétiques et fluidiques

**INSTITUT SUPÉRIEUR DE LA CONSTRUCTION**

- > Responsable technique du bâtiment et TP



Nos dates de JPO ici :



Les Portes de Chartreuse

**LES PORTES DE CHARTREUSE**

LYCÉE PROFESSIONNEL PRIVÉ

**CS**      **BP**      **BTS**

• Hôtellerie • Restauration • MCO  
• Boulangerie • Pâtisserie • Chocolaterie

**JOURNÉES PORTES OUVERTES**

Mer. 5 février : 13h30 - 17h  
Ven. 21 mars : 17h - 20h  
Sam. 22 mars : 9h - 12h

Rejoignez-nous

387 avenue de Stalingrad - 38340 VOREPPE

# ECAM LaSalle



JOURNÉES  
PORTES OUVERTES

SAMEDI 18 JANVIER 2025  
SAMEDI 15 FÉVRIER 2025



## PLUS QU'UNE ÉCOLE D'INGÉNIEURS, UNE EXPÉRIENCE.

CAMPUS DE LYON

INGÉNIEUR - BACHELOR - MASTÈRE SPÉCIALISÉ®

DEVENIR INGÉNIEUR  
AUTREMENT DEPUIS 1900

[ecam.fr](https://ecam.fr)



# INDUSTRIE, TRANSFORMATION, ÉNERGIE

Intéressé par les techniques industrielles avec un goût pour les technologies et une capacité d'adaptation aux évolutions ? Les formations dans ce domaine touchent à la chimie industrielle, aux biotechnologies et aux transformations de matières premières jusqu'au produit fini, ainsi qu'au secteur de l'énergie (production et stockage).

## QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION

Ces compétences sont principalement mobilisées dans les **industries de process** - très présentes en Auvergne-Rhône-Alpes - qui regroupent l'industrie agroalimentaire, la chimie, la plasturgie, la pharmacie, la métallurgie, la production d'énergie ou de matériaux de construction ainsi que la **maintenance** des équipements industriels.



La moitié des techniciens ou agents de maîtrise exerçant ces métiers sont diplômés de l'enseignement supérieur



L'emploi des techniciens et agents de maîtrise de la maintenance et des ingénieurs et cadres techniques de l'industrie est en hausse sur les 6 dernières années



Fort potentiel d'embauche dans les prochaines années

Les métiers des **industries de process** comprennent les conducteurs ou régleurs d'équipements tels que les machines d'impression, de formage du verre et les machines à injection de matières plastiques et caoutchouc. On y trouve aussi des techniciens en recherche et développement, en production et en contrôle qualité, dans des secteurs comme la pétrochimie, l'agroalimentaire, la pharmacie et l'énergie. Avec l'attention croissante portée au développement durable, à la sécurité et à la qualité, ces métiers requièrent des qualifications de plus en plus élevées et une grande polyvalence. Ainsi, les **perspectives d'emploi devraient rester favorables**, en particulier pour les postes qualifiés.

Les métiers de la **maintenance** sont essentiels pour l'entretien et la réparation d'installations et d'équipements de plus en plus sophistiqués. La demande pour des techniciens et agents de maîtrise devrait augmenter dans la plupart des secteurs.



## ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

### • RÉGLEUSE / RÉGLEUR •



Participe à la fabrication d'objets en plastique en veillant au bon fonctionnement des machines qui leur donnent forme et assure un contrôle qualité.

### • RESPONSABLE DE PRODUCTION ALIMENTAIRE •



Organise la transformation des produits, depuis l'arrivée des denrées brutes jusqu'au conditionnement et veille au respect des consignes sanitaires.

### • TECHNICIENNE / TECHNICIEN DE CONTRÔLE •



Vérifie la conformité des matières premières comme des produits en cours de fabrication, des emballages ou des biens prêts à quitter l'usine.

### • TECHNICIENNE / TECHNICIEN EN TRAITEMENT DES MATÉRIAUX •



Intervient dès la phase de conception du traitement et propose des modifications qui rendront un matériau plus solide et plus performant.

Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### Bac

#### CLASSE DE MISE À NIVEAU POST-BAC

- Classe passerelle vers un BTS pour élève titulaire d'un baccalauréat professionnel

##### Spécialisations :

- Secteur des services
- Secteur production

### Bac + 1

#### CS

##### Certificat de spécialisation

- CS Agent de contrôle non destructif

Permet de préparer et d'organiser des contrôles sur site industriel en période de fabrication et au moment des arrêts de maintenance. Le titulaire du diplôme veille à la formalisation de l'opération, assure le maintien en état des appareils et du poste de contrôle, respecte les conditions de sécurité. Les emplois se situent dans la plupart des branches industrielles : sidérurgie, nucléaire, aéronautique, automobile...

- CS Technicien des services à l'énergie

Permet d'acquérir les connaissances nécessaires à assurer la conduite et la maintenance des systèmes énergétiques de forte puissance en garantissant des résultats en matière d'économie d'énergie, d'efficacité énergétique et de réduction des émissions de gaz à effet de serre. Les emplois se situent pour le compte d'opérateurs en efficacité énergétique.

- CS Technicien en énergies renouvelables

Apprend à installer et réparer des équipements fonctionnant avec des énergies renouvelables pour diminuer la consommation d'énergie des bâtiments.

- option A énergie électrique

Cette option permet aux titulaires de travailler avec des énergies solaire et éolienne. Les emplois se situent dans les entreprises du génie énergétique et climatique.

- option B énergie thermique

Cette option permet aux titulaires d'identifier les besoins des clients, vérifier la faisabilité de l'installation puis de la réaliser. Ils travaillent avec l'énergie solaire, la bio-masse et la géothermie. Les emplois se situent dans les entreprises du génie énergétique et climatique.

#### FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- Technicien en pharmacie et cosmétique industrielles <sup>(R)</sup>

### Bac + 2

#### BTS

##### Brevet de technicien supérieur

- BTS Assistance technique d'ingénieur

Favorise la communication technique entre les différents acteurs d'un même projet ou d'un même programme de travail. Sa mission consiste à seconder un ingénieur dans différentes tâches (études, essais, qualité, organisation, communication, rapports, RH) et participer à l'amélioration des performances du système de production. Les emplois se situent dans une entreprise de type industriel ou en laboratoire de recherche et d'essais.

- BTS Bioanalyses en laboratoire de contrôle

Prépare à assurer le bon fonctionnement du laboratoire, à garantir la performance des installations pour les analyses et contrôles, à participer à la démarche de prévention des risques et à l'analyse des pratiques en vue d'un projet d'amélioration du fonctionnement du laboratoire. Les emplois se situent essentiellement dans les laboratoires ou entreprises (industries agroalimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques...).

- BTS Bioqualité

Apporte une formation scientifique et technologique, une connaissance des procédés permettant de gérer la mise en œuvre d'une bio-production ou d'une bio-analyse, d'appliquer les bonnes pratiques, d'évaluer la procédure opérationnelle, d'effectuer un contrôle, de valider une méthode d'analyse, de concevoir et valider un dossier métrologique et de conduire une démarche de projet. Les emplois se situent dans des entreprises de bio-industrie, de protection de l'environnement, les établissements de santé, la grande distribution, la restauration collective...

- BTS Biotechnologie en recherche et en production

Permet d'acquérir des savoirs pour la gestion opérationnelle du laboratoire, la conduite de projet de recherche en laboratoire de biotechnologies, de rendre compte de son activité, de rédiger un document à visée professionnelle pour publication par les chercheurs ou les ingénieurs. Les emplois se situent en recherche et/ou en développement dans des laboratoires de recherche fondamentale ou appliquée publics (INSERM, CNRS), industriels ou au sein de PME, dans les industries pharmaceutiques, agroalimentaires et cosmétiques...

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

• **BTS Conception des produits industriels**

Forme à la conception de produits industriels mécaniques de tous types et relevant de tous domaines (biens de consommation pour le grand public, de systèmes d'équipement pour les entreprises). Le titulaire de ce diplôme intervient au début de la chaîne de conception et de réalisation d'un produit (relations avec le client, conceptions préliminaire et détaillée et pré-industrialisation en relation directe avec les spécialistes de production). Les emplois se situent dans des TPE, PME et grandes entreprises de tous les secteurs d'activités économiques utilisant des parties mécaniques.

• **BTS Europlastics et composites**

◦ **option conception outillage**

Forme des techniciens dotés de solides connaissances en plasturgie capables de participer aux études des produits et outillages dans les industries plastiques qui connaissent toutes les étapes de la production (montage, réglage, maintenance). Les emplois se situent dans les entreprises industrielles de plasturgie.

◦ **option pilotage et optimisation de la production**

Forme des spécialistes dotés de solides connaissances en plasturgie capables de prendre la responsabilité d'un atelier de production plastique. Ils maîtrisent toutes les étapes de la production et savent faire fonctionner les équipements automatisés qui produisent les différentes pièces. Les emplois se situent dans les entreprises industrielles de plasturgie.



## Rejoignez le Lycée Schneider Electric pour des formations professionnelles et techniques

- **BTS FED** Option Domotique et bâtiments communicants
- **BTS Electrotechnique**
- **BTS CIEL** Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique. Option A : Informatique et Réseaux
- **Licence BCGIE** Bâtiments connectés et gestion intelligente de l'énergie - IUT 1

### Journées Portes Ouvertes

- **BTS FED, BTS Electrotechnique et BTS CIEL**
- **Licence BCGIE**

Les mercredis 5 février et 12 mars 2025 de 13h à 18h et le samedi 15 mars 2025 de 9h à 12h

Campus de l'IMT, 10 rue Aimée Pupin, Grenoble

L'École Schneider Electric, qui réunit un Lycée et un Centre de Formation des Apprentis (CFA), propose des formations de la classe de Seconde jusqu'au BTS et la Licence, en cursus sous statut scolaire ou apprenti. Sa vocation est de former les étudiants aux métiers techniques de la transition énergétique et de l'industrie, afin de permettre à tous d'acquérir un savoir-faire reconnu pour une meilleure insertion professionnelle.

L'École Schneider Electric est gratuite et ouverte à toutes et à tous.

[se.fr/ecole](http://se.fr/ecole)

    @EcoleSchneiderElectric

**École Schneider**  
Electric

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?  
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences ([www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr)) si votre formation est en apprentissage.

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

• **BTS Fluides, énergies, domotique**

Enseigne à mettre en place des systèmes automatisés pour assurer le confort, la sécurité et la gestion d'énergie.

◦ **option A génie climatique et fluide**

Cette option axe son apprentissage sur les installations de chauffage, de ventilation, de climatisation et sanitaires du bâtiment. Les emplois se situent dans des bureaux d'études spécialisés dans la conception et l'installation de systèmes automatisés, chez des distributeurs de matériel domotique, des fabricants de composants ou encore dans des collectivités territoriales et des sociétés productrices d'énergie.

◦ **option B froid et conditionnement d'air**

Cette option axe son apprentissage sur la chaîne du froid et du traitement de l'air. Les emplois se situent dans des bureaux d'études spécialisés dans la conception et l'installation de systèmes automatisés, chez des distributeurs de matériel domotique, des fabricants de composants ou encore dans des collectivités territoriales et des sociétés productrices d'énergie.

◦ **option C domotique et bâtiments communicants**

Cette option axe son apprentissage dans les automatismes et les réseaux de communication du bâtiment et la gestion de l'énergie (réseaux électriques intelligents, villes intelligentes). Les emplois se situent dans des bureaux d'études spécialisés dans la conception et l'installation de systèmes automatisés, chez des distributeurs de matériel domotique ou des fabricants de composants, dans des collectivités territoriales ou encore des sociétés productrices d'énergie.

• **BTS Fonderie**

Forme des spécialistes des procédés de fabrication de pièces métalliques par moulage (en faisant fondre des métaux et les coulant dans des moules). Les compétences acquises permettent d'intervenir à toutes les étapes de la fabrication d'une pièce : études et faisabilité, prototypage, industrialisation, méthodes à utiliser, production et suivi et contrôle. Les emplois se situent dans l'industrie de la fonderie.

• **BTS Métiers de la chimie**

Forme des spécialistes dans l'élaboration et l'analyse de produits chimiques au sein de laboratoires de contrôle avec des exigences de rigueur, de traçabilité, de répétabilité, et d'autre part, pour réaliser et interpréter des essais de formulation de produits en recherche et développement. Les emplois se situent dans les secteurs de la chimie et parachimie, à savoir, chimie fine, chimie de spécialités, industrie pharmaceutique, cosmétologie, parfumerie, industries pétrolières, matières plastiques et caoutchouc...

• **BTS Métiers de la mesure**

Forme des spécialistes de la mesure qui conçoivent et mettent en œuvre des systèmes de mesure et d'essais. Ils sont capables de proposer et rédiger un protocole expérimental répondant à un cahier des charges, de mettre en œuvre un processus de mesures, d'installer un système de mesure, d'utiliser les outils informatiques pour programmer, de piloter un système de mesures, d'analyser et interpréter les résultats. Les emplois se situent dans l'industrie agroalimentaire, la métallurgie, l'automobile, l'aéronautique et spatiale, les laboratoires de recherche, les bureaux d'études...

• **BTS Pilotage de procédés**

Forme au pilotage et à l'amélioration de la production d'un atelier, d'une unité de production-fabrication ou du conditionnement. Il s'agit d'optimiser la gestion des process, d'animer l'équipe et de veiller à la qualité des produits et de l'environnement. Les emplois se situent dans des secteurs industriels multiples (chimie, cosmétique, pharmaceutique, agroalimentaire, caoutchouc, sidérurgie, textile, plasturgie et composites...).

• **BTS Traitement des matériaux**

Forme à l'ensemble des techniques permettant l'amélioration des propriétés d'un matériau.

◦ **option A traitements thermiques**

Cette option forme à l'élaboration des traitements thermiques nécessaires à l'utilisation optimale des matériaux et met l'accent sur les procédés de durcissement et d'adoucissement des matériaux métalliques : résistance à la rupture, ténacité, élasticité, dureté... Les emplois se situent dans les secteurs de l'outillage, de la construction automobile, de l'aéronautique, de l'optique, des instruments de précision...

◦ **option B traitements de surfaces**

Cette option permet de modifier superficiellement les matériaux afin de leur conférer des propriétés spécifiques (résistance à la corrosion...) ou d'améliorer certaines de leurs caractéristiques (dureté, conductibilité...). Les emplois se situent dans des ateliers intégrés à des unités de production, dans des entreprises de sous-traitance, dans des laboratoires de contrôle et d'expertise (fabrication d'outillage, automobile, aéronautique, construction électrique...).

• **BTSA**

**Brevet de technicien supérieur agricole**

• **BTSA Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales**

Forme à la réalisation des analyses et des contrôles dans les domaines de la biologie, la microbiologie, la chimie et les biotechnologies. Les titulaires travaillent, dans le respect des normes d'hygiène et de sécurité, à concevoir un plan de contrôle relatif au process de fabrication ou au protocole expérimental. Les emplois se situent en laboratoire de recherche, en laboratoire d'analyse médicale ou dans un service recherche d'une entreprise.

• **BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire**

Forme à la conduite des processus de transformation de produits alimentaires, au contrôle de la production et à la gestion des aléas. Le titulaire est amené à mettre en œuvre la politique de l'entreprise en matière d'environnement, d'hygiène, de sécurité et de qualité et à travailler à l'élaboration de produits innovants.

◦ **option aliments et processus technologiques**

Cette option forme à la conduite d'un atelier de production alimentaire. Les emplois se situent dans le secteur des industries agroalimentaires.

◦ **option produits laitiers**

Cette option forme à la conduite des processus de transformation de produits laitiers. Les emplois se situent dans le secteur des industries agroalimentaires.

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

**- CYCLE PRÉPARATOIRE COMMUN**

2 ans d'études pour préparer un concours commun à plusieurs écoles d'ingénieur.

• **Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech**

**Cursus :**

- En BUT pour bacs techno STI2D
- En PEIP, adossé à une licence pour bacs généraux

**- CYCLE PRÉPARATOIRE INTÉGRÉ**

Prépa en 2 ans intégrée à une école d'ingénieur.

- **Cycle préparatoire** Cycle préparatoire PCSI-PC CPE Lyon associé à l'institution les Chartreux Lyon / Chimie et procédés
- **Cycle préparatoire intégré** de l'École centrale de Lyon (CapECL) - campus de Saint-Étienne
- **Cycle préparatoire intégré** de l'institut supérieur des biotechnologies de Paris
- **Cycle préparatoire intégré** ECAM LaSalle - campus de Lyon
- **Cycle préparatoire** ISEP associé au Lycée Saint-Denis (Annonay) - prépa associée avec parcours sécurisé ouvert

**- DMA**

**Diplôme des métiers d'art**

- **DMA** Art du bijou et du joyau

**- FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- **Chargé de maintenance en environnement nucléaire**<sup>(R)</sup>
- **Technicien d'exploitation de tranches de production nucléaire**<sup>(R)</sup>
- **Technicien supérieur en pharmacie et cosmétique industrielles**<sup>(R)</sup>

**- TP**

**Titre professionnel**

- **TP** Technicien d'études en chauffage, ventilation et climatisation

**Bac + 3**

**- BACHELOR EN SCIENCES ET INGÉNIERIE**

Formation en 3 ans en école d'ingénieur.

- **Bachelor en sciences et ingénierie** Génie mécanique des matériaux et aérospatial - mechanical, materials and aerospace engineering (INSA Lyon)

**- BUT**

**Bachelor universitaire de technologie**

• **BUT Chimie**

Forme des techniciens chimistes polyvalents qui maîtrisent les analyses, les matériaux et les procédés.

○ **parcours analyse, contrôle-qualité, environnement**

Ce parcours apporte les connaissances et les compétences permettant de traiter toutes les phases d'un processus analytique : prélèvement et prétraitement de l'échantillon, mise en œuvre de la méthode analytique, optimisation et validation. Les emplois se situent dans les secteurs d'activité où sont réalisées des transformations chimiques de la matière.

○ **parcours chimie industrielle**

Ce parcours permet d'assurer le traitement des résultats d'analyse des procédés de production, le suivi des équipements analytiques en production et l'optimisation des méthodes. Les emplois se situent dans les secteurs de l'automatisation et de la conduite de procédés, de l'analyse en ligne, du développement de procédés chimiques, de la gestion d'un atelier de production...

○ **parcours matériaux et produits formulés**

Ce parcours permet de traiter toutes les phases d'un processus d'élaboration de matériaux ou de produits formulés : choix des matières premières, conception, identification des produits et caractérisation physico-chimique. Les emplois se situent dans les secteurs des céramiques, des métaux, des polymères, des matériaux composites, des formulations cosmétiques et pharmaceutiques...

○ **parcours synthèse**

Ce parcours permet de contrôler les phénomènes chimiques à travers des essais et des analyses pour améliorer les procédés de fabrication et de contrôle. Les emplois se situent dans les industries agroalimentaires, chimiques, pharmaceutiques et cosmétiques.

• **BUT Génie biologique**

Forme à la réalisation d'analyses biologiques et à l'expérimentation dans le domaine du vivant.

○ **parcours sciences de l'aliment et biotechnologie**

Ce parcours permet d'assurer le management de la qualité, de l'hygiène, de la sécurité et de l'environnement, d'organiser la production ou d'innover en sciences des aliments et en biotechnologie. Les emplois se situent dans l'industrie agroalimentaire, pharmaceutique, cosmétique, biotechnologique, en laboratoires d'analyses et de contrôle publics ou privés...

## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### • BUT Génie chimique, génie des procédés

Conçoit, met en œuvre et conduit des opérations permettant la transformation de la matière et de l'énergie par voie physique, chimique et biologique.

#### ○ parcours conception des procédés et innovation technologique

Ce parcours forme à la conception et au dimensionnement de procédés propres et sûrs ou à la transformation de procédés existants afin de limiter leur consommation énergétique et de favoriser les recyclages de matières premières. Les emplois se situent dans des laboratoires de recherche et développement, dans des bureaux d'études...

#### ○ parcours contrôle, pilotage et optimisation des procédés

Ce parcours apporte les compétences nécessaires à la conduite et au pilotage d'ateliers automatisés de production, dans le but d'optimiser leur fonctionnement pour garantir la qualité des produits. Les emplois se situent dans les industries chimique, pétrochimique, pharmaceutique, cosmétique, agroalimentaire, de traitement de l'eau, des déchets...

### • BUT Génie civil - construction durable

Forme des professionnels dotés de compétences technologiques et techniques dans la gestion de projets portant sur la conception des ouvrages et la réalisation de chantiers.

#### ○ parcours réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments

Ce parcours forme à choisir et justifier des solutions techniques en phase de préparation comme de réalisation d'ouvrages. Les emplois se situent dans les métiers d'organisation et d'encadrement de chantiers de réhabilitation de construction.

### • BUT Génie industriel et maintenance

Permet d'assurer la prévention, la réparation et l'amélioration d'équipements permettant à un système de production ou à un service de fonctionner de manière performante.

#### ○ parcours ingénierie des systèmes pluritechniques

Ce parcours prépare à analyser et à améliorer le fonctionnement d'un système pour en optimiser les performances et forme à la conduite d'un projet d'installation d'un système pluritechnique. Les emplois se situent dans de nombreux secteurs d'activité du transport à la santé en passant par l'agroalimentaire et l'électronique.

### • BUT Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques

Forme dans les domaines de l'énergétique, de la thermique, du froid et de la climatisation pour améliorer les performances énergétique et environnementale des bâtiments et installer et piloter des systèmes et des installations industriels thermiques et frigorifiques.

#### ○ parcours exploitation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie

Ce parcours prépare à la conduite d'opérations dans le domaine de l'énergie : planification et coordination de la réalisation d'installations énergétiques (chauffage, ventilation, climatisation...). Les emplois se situent en bureau d'études de thermique et d'énergétique, dans des organismes d'expertise ou de conseil, dans l'industrie ou le bâtiment, chez les fabricants et distributeurs.

#### ○ parcours optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie

Ce parcours est orienté vers les métiers de l'audit et du conseil : auditer, concevoir, dimensionner et préconiser des solutions d'optimisation de la performance énergétique et environnementale du bâti. Les emplois se situent en bureau d'études de thermique et d'énergétique, dans des organismes d'expertise ou de conseil, dans l'industrie ou le bâtiment, chez les fabricants et distributeurs.

#### ○ parcours réalisation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie

Ce parcours est orienté vers les métiers du bureau d'études, de la conduite de travaux et du suivi d'affaires. Les emplois se situent en bureau d'études de thermique et d'énergétique, dans des organismes d'expertise ou de conseil, dans l'industrie ou le bâtiment...

### • BUT Science et génie des matériaux

#### ○ parcours métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits

Apprend à écoconcevoir (du matériau au produit), à élaborer et mettre en forme les matériaux de demain et à caractériser des matériaux et des produits en optimisant l'utilisation des ressources et le développement durable. Ce parcours permet d'acquérir les connaissances et compétences indispensables pour développer un produit. Les emplois se situent dans des équipes de recherche et développement, des ateliers de fabrication ou encore des bureaux d'études.

### • FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

#### • Assistant ingénieur en biologie-biochimie-biotechnologies <sup>(R)</sup>

#### • Bachelor Mutations industrielles et technologiques

##### Parcours :

- Génie civil et environnement
- Plasturgie et écologie industrielle

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

# la faculté

**UCLy**  
LYON CATHOLIC  
UNIVERSITY

# d'être Vous



## Portes Ouvertes

**Samedi 7 décembre 2024 | Lyon et Annecy**

**Samedi 18 janvier 2025 | Lyon**

**Samedi 15 février 2025 | Annecy**

- **6 Pôles facultaires**

Sciences Économiques et Management  
Sciences Juridiques, Politiques et Sociales  
Philosophie, Psychologie et Éducation  
Sciences, Santé et Biotechnologies  
Lettres, Langues, Histoire, Tourisme, Communication à l'international  
Théologie et Sciences Religieuses

- **1 Grande École de Management (ESDES)**

- **1 École d'Ingénieurs en Biotechnologies (ESTBB)**

- **3 Écoles supérieures professionnalisantes (ESTRI, ESQSE, IFTLM)**

- **110 formations diplômantes de la licence au doctorat**

Inscrivez-vous



**ucly.fr**



# Après le bac, rêvez grand, visez haut !

## L'industrie aéronautique et spatiale vous propulse vers l'avenir !

Explorez les métiers d'avenir :

- Électromécanicien
- Chef de projets en matériaux composites
- Technicien d'usinage
- Technicien en maintenance industrielle
- Mécanicien de maintenance système
- Ingénieur en bureau d'études
- Ingénieur automaticien / roboticien



Découvrez les formations  
de bac à bac +8, près de chez vous,  
en Auvergne-Rhône-Alpes

# MÉCANIQUE, ÉLECTRICITÉ, ÉLECTRONIQUE

**Concevoir, entretenir, réparer et installer : les formations dans ce domaine permettent d'acquérir de larges connaissances allant, par exemple, de la mécanique des fluides au traitement du signal et à la gestion de maintenance assistée par ordinateur. Elles vous permettront, selon la formation choisie, d'intervenir sur de nombreux produits et équipements : structures métalliques, pièces mécaniques, automobiles, systèmes de climatisation...**

## QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION

Les principaux débouchés professionnels relèvent de la **mécanique et du travail des métaux** (par exemple charpentiers métalliques, ajusteurs-monteurs ou concepteurs en microtechnique), de l'**électricité et de l'électronique** (comme électromécaniciens) et de la **maintenance**.



La Vallée de l'Arve en Haute-Savoie : un territoire spécialisé dans les industries mécaniques et le travail des métaux



L'emploi des techniciens et cadres de la maintenance est en hausse



Fort potentiel d'embauche dans les emplois les plus qualifiés

Témoins de l'histoire industrielle de la région, **les métiers de la mécanique et du travail des métaux** et de **l'électricité et de l'électronique** sont **plus présents en Auvergne-Rhône-Alpes** qu'au niveau national. La zone d'emploi de **Grenoble** en particulier, se distingue par sa spécialisation dans la fabrication de matériel de distribution et de commande électrique, comme les interrupteurs, les fusibles et les disjoncteurs.

Ces métiers ont subi de profondes transformations ces dernières années. Sous l'impulsion des **innovations technologiques**, ces professionnels travaillent désormais sur des équipements et des machines de plus en plus sophistiqués. Cela entraîne une augmentation des besoins en personnel qualifié, qui devrait encore s'accroître en raison des nombreux départs à la retraite prévus, notamment parmi les **techniciens et les agents de maîtrise de la maintenance**.

Les perspectives d'emploi devraient être favorables chez les **ingénieurs de l'industrie**, recherchés pour leur capacité à adapter des équipements et processus de production aux exigences environnementales croissantes.

## ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

### • AJUSTEUSE-MONTEUSE / AJUSTEUR-MONTEUR •



Exécute, à partir d'un plan, l'ajustage et l'assemblage de pièces mécaniques. Il contrôle ensuite le fonctionnement par une série de tests et d'essais.

### • ÉLECTROMÉCANICIENNE / ÉLECTROMÉCANICIEN •



Intervient sur toutes les machines qui comportent des éléments électriques et mécaniques : compresseurs, robots industriels, moteurs électriques.

### • ÉLECTRONICIENNE / ÉLECTRONICIEN AUTOMOBILE •



Intervient sur tous les systèmes électriques et électroniques (contrôle de trajectoire, GPS...) embarqués à bord des véhicules de tous types.

### • MÉCANICIENNE / MÉCANICIEN D'ENTRETIEN D'AVION •



Assure l'entretien et la maintenance des avions afin de garantir la sécurité des passagers et des membres d'équipage.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### Bac

#### • FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- Conseiller technique cycles <sup>(R)</sup>

### Bac + 1

#### • CS

##### Certificat de spécialisation

- CS Aéronautique

Forme à devenir un spécialiste de la maintenance sur tous les systèmes des avions ainsi que sur leur structure dans le cadre de l'entretien programmé ou dans celui du dépannage.

- option avionique

Cette option offre un approfondissement des connaissances en électronique et une spécialisation en maintenance des systèmes électriques et des instruments électroniques, des aménagements de cabine, de l'éclairage et de la propulsion. Les emplois se situent dans une entreprise de construction, d'exploitation ou de réparation d'avions.

- option avions à moteurs à turbines

Cette option apporte une spécialisation en maintenance et un approfondissement des connaissances dans la technologie des matériaux, les pratiques d'entretien des structures et équipements, les turbines et les hélices. Les emplois se situent dans une entreprise de construction, d'exploitation ou de réparation d'avions.

- option hélicoptères à moteurs à pistons

Cette option apporte une spécialisation en maintenance et un approfondissement des connaissances de la structure et des systèmes, sur la technologie des moteurs à piston, des matériaux et des accessoires et sur les pratiques d'entretien. Les emplois se situent dans une entreprise de construction, d'exploitation ou de réparation d'avions.

- option hélicoptères à moteurs à turbines

Cette option apporte une spécialisation en maintenance et un approfondissement des connaissances de la structure et des systèmes, sur la technologie des turbines, des matériaux et des accessoires et sur les pratiques d'entretien. Les emplois se situent dans une entreprise de construction, d'exploitation ou de réparation d'avions.

- CS Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques

Permet de maintenir, mettre en service, régler, monter, assembler et améliorer des circuits et des installations oléohydrauliques et pneumatiques sur des matériels mobiles, des équipements de production industrielle, des dispositifs utilisés en aéronautique, génie civil... Les emplois se situent dans les industries utilisatrices d'équipements oléohydrauliques et pneumatiques, les bureaux d'études, les sociétés de maintenance industrielle, les fabricants de composants, les réparateurs d'engins...

- CS Maquettes et prototypes

Initie à la réalisation des maquettes (métal, plâtre, argile, bois, résines) ou des prototypes à partir de plans, croquis, photos. Les titulaires de ce diplôme usinent, moulent, découpent, plient les matériaux choisis, les assemblent, les contrôlent et décoorent afin de réaliser un produit conforme aux attentes du commanditaire. Les emplois se situent dans les industries aéronautiques et automobiles, l'urbanisme, l'électroménager, l'architecture...

- CS Production et réparation de produits électroniques

Vise à certifier les compétences des techniciens de maintenance en matériel électronique grand public et en production électronique. Les activités de réparation des produits participent ainsi à la réduction de consommation des ressources et de production de déchets. Les emplois se situent dans des ateliers de réparation, services après-vente, centres techniques agréés...

- CS Technicien ascensoriste (service et modernisation)

Assure l'entretien périodique, la maintenance corrective, les réparations planifiées et les travaux de modernisation d'un parc d'ascenseurs. Toute intervention implique une préparation logistique et technique qui consiste à collecter et exploiter les informations nécessaires, vérifier et contrôler les informations sur les moyens d'intervention, organiser les interventions. Les emplois se situent dans une entreprise ou un groupe de fabrication ou de maintenance.

- CS Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale

Permet d'obtenir des compétences de réalisation et de maintenance dans les domaines de l'aéronautique et du spatial (avions, hélicoptères, lanceurs, satellites...). Le titulaire de ce diplôme est spécialisé dans la mise en forme de pièces souvent complexes à réaliser. Ces pièces, en alliage d'aluminium ou de nickel, de titane ou en matériaux composites, sont réalisées à l'unité ou en petites séries. Les emplois se situent en atelier de fabrication, d'assemblage ou de réparation, en PME ou grande entreprise.

- CS Technicien en peinture aéronautique

Permet d'intervenir en atelier sur la peinture des avions et des engins spatiaux tout en respectant des procédures qui garantissent la sécurité des vols. Le titulaire du diplôme vérifie la disponibilité et la conformité des produits (peintures, décoration) et mobilise une équipe (gestion des tâches, évaluation des risques, respect des délais). Les emplois se situent chez les constructeurs et équipementiers des avions de ligne, des jets d'affaires, des avions de tourisme, des engins spatiaux.

- CS Technicien en réseaux électriques

Forme à la construction des réseaux électriques de distribution. Sur les réseaux aériens, souterrains et d'éclairage public, il effectue tous les travaux de mise en œuvre et de raccordement. De la réalisation à la mise en service, il travaille au sein d'une équipe, sous la direction d'un chef d'équipe, dans des entreprises locales et nationales, privées ou publiques.

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

• **CS Technicien en soudage**

Forme à la réalisation des soudures en atelier ou sur chantier. L'intervention est manuelle ou effectuée à l'aide de machines à commande numérique. L'activité consiste à préparer les éléments à souder, à mettre en place les éléments de protection, à procéder au soudage, à maintenir les équipements liés au soudage. Les emplois se situent dans les secteurs du bâtiment et des travaux publics, de la construction aéronautique et spatiale ou dans l'industrie sidérurgique.

• **CS Technicien en tuyauterie**

Permet d'apprendre à réaliser des travaux de fabrication, d'installation, de modification, de réparation et de maintenance des réseaux de tuyauteries entrant dans la constitution de certains sites industriels (pétrochimie, complexes gaziers, agroalimentaire, cimenteries, centrales de production d'énergie...). Les emplois se situent en atelier ou sur chantier dans de nombreux secteurs d'activité.

• **DSP**

**Diplôme de spécialisation professionnelle**

• **DSP Pilote de lignes de production automatisées**

• **FCIL**

**Formation complémentaire d'initiative locale**

• **FCIL Technicien assistance déploiement numérique**

Effectue tous les travaux de mise en œuvre et de raccordement des "Très haut débit" (de la réalisation jusqu'à la mise en service). Le technicien possède une bonne maîtrise des techniques de constructions de réseaux aériens et/ou souterrains et en exécute, selon le cas de raccordement, tous les travaux jusque chez l'abonné.

**Bac + 2**

• **BTS**

**Brevet de technicien supérieur**

• **BTS Aéronautique**

Permet de construire, vérifier et réparer des avions, d'assurer le suivi de navigabilité de l'appareil et sa fiabilité. Le titulaire organise les opérations de maintenance et conçoit les processus d'assemblage en définissant la chronologie des opérations et les moyens nécessaires. Les emplois se situent dans les entreprises de maintenance, les compagnies aériennes, les constructeurs, les équipementiers...

• **BTS Architectures en métal : conception et réalisation**

Forme à la conception, la préparation et la mise en œuvre d'ouvrages porteurs en acier et aluminium (bâtiments, pylônes...), de bâtiments d'ouvrages d'art (ponts, passerelles...) ou d'ouvrages spéciaux (silos, plateformes en mer...). Les emplois se situent dans les bureaux d'études de conception des ouvrages.

• **BTS Assistance technique d'ingénieur**

Favorise la communication technique entre les différents acteurs d'un même projet ou d'un même programme de travail. Sa mission consiste à seconder un ingénieur dans différentes tâches (études, essais, qualité, organisation, communication, rapports, RH) et participer à l'amélioration des performances du système de production. Les emplois se situent dans une entreprise de type industriel ou en laboratoire de recherche et d'essais.

• **BTS Conception des processus de découpe et d'emboutissage**

Forme des spécialistes des procédés de production de pièces par déformation de métaux en feuilles (découpe, cambrage, pliage, emboutissage...). Les éléments sont ensuite assemblés pour fabriquer des biens de consommation courante (automobile, électroménager) ou des biens d'équipement pour les entreprises. Les emplois se situent dans les bureaux d'études : automobile, aéronautique, bâtiment, électroménager, spatial, horlogerie, connectique...

• **BTS Conception des processus de réalisation de produits**

Forme des spécialistes des procédés de production par enlèvement ou addition de matières. Le travail s'exerce tout au long de la chaîne de production et en relation avec de nombreux partenaires.

○ **option A production unitaire**

Cette option consiste à fabriquer des prototypes ou de très petites quantités en vérifiant la conformité du produit aux exigences de la commande (délais, prix...). Les emplois se situent dans des ateliers de réalisation, en service de maintenance d'outillages ou entreprises de prototypes.

○ **option B production sérielle**

Cette option permet une fabrication de produits en grand nombre. Les emplois se situent dans des ateliers de réalisation et/ou un service maintenance d'outillages, les sous-traitants en fabrication mécanique.

• **BTS Conception et industrialisation en microtechniques**

Permet d'intervenir dans la chaîne de développement et d'industrialisation d'appareils miniaturisés. Les compétences vont de la mécanique générale à l'électronique en passant par l'automatique. Le titulaire est capable de concevoir et réaliser un prototype d'un système pluritechnique de petite taille avec des matériaux adaptés et d'en assurer la maintenance. Les emplois se situent dans l'électronique, l'informatique, l'industrie automobile, l'horlogerie ou la domotique...

• **BTS Conception et réalisation de carrosserie**

Initie à la conception, la réalisation et la transformation des carrosseries, des châssis et des aménagements extérieurs et intérieurs des véhicules. Les titulaires du diplôme peuvent intervenir à tous les niveaux, de la conception jusqu'à la livraison des véhicules routiers de toutes les tailles. Les emplois se situent dans les entreprises de construction des carrosseries, construction des véhicules et leurs équipementiers.

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?  
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences ([www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr)) si votre formation est en apprentissage.

- **BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle**

Forme à l'exécution de plans d'ouvrages chaudronnés, l'organisation de la fabrication des éléments, au suivi et au contrôle des chantiers d'installation (devis, utilisation des logiciels de CAO, FAO, gestion de la production et du personnel...). Les emplois se situent dans une entreprise de chaudronnerie, de tôlerie, de tuyauterie et de structures métalliques, une usine de construction aéronautique, navale, automobile, ferroviaire, une raffinerie, des entreprises de chimie, d'aérospatiale...

- **BTS Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique**
  - **option A informatique et réseaux**

Forme à l'étude, la conception, l'exploitation, la maintenance et la sécurité de réseaux informatiques : accompagner la demande du client, concevoir un système informatique, gérer un projet, animer une équipe, organiser une intervention et maintenir le réseau informatique... Les emplois se situent dans l'industrie 4.0 et 5.0, la cybersécurité, les télécommunications et l'informatique industrielle...

- **option B électronique et réseaux**

Forme à l'étude, la conception, la production, l'intégration et la maintenance de produits électroniques : concevoir une structure matérielle et logicielle, produire et assembler des ensembles électroniques, réaliser des maquettes et prototypes, maintenir et réparer des systèmes ou produits électroniques... Les emplois se situent dans l'industrie 4.0 et 5.0 et l'Internet des objets, la cybersécurité, les télécommunications, l'informatique industrielle...

- **BTS Électrotechnique**

Donne les connaissances scientifiques et les compétences technologiques pour intervenir sur des équipements et des ouvrages électriques, pour réaliser des actions de maintenance d'installations électriques "intelligentes" intégrant les technologies numériques, communicantes et les objets connectés au service des enjeux énergétiques. Les emplois se situent dans les secteurs de la production d'énergie électrique, des réseaux de transport, de distribution d'énergie électrique et de communication, des infrastructures et des bâtiments intelligents de l'industrie...

- **BTS Environnement nucléaire**

Initie au contrôle du bon déroulement de travaux de maintenance, de rénovation, d'évacuation ou de traitements des déchets et permet aussi de participer à des études en amont pour certains travaux liés à la vie ou à la rénovation d'une installation nucléaire. Les emplois se situent dans les entreprises d'ingénierie, de recherche ou de production de l'industrie nucléaire utilisatrices de sources radioactives et chez les prestataires associés.

- **BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention**

Forme aux différents aspects de la maintenance en rendant apte à effectuer un diagnostic complet, à conduire une intervention, à assurer la relation avec un client. Les emplois se situent dans des concessions et entreprises de construction, de distribution et de maintenance des matériels, des entreprises de location de matériels, des entreprises de services, des services d'entretien des entreprises et des collectivités territoriales utilisatrices de ces matériels.

- **BTS Maintenance des systèmes**
  - **option D maintenance des ascenseurs et élévateurs**

Forme à la maintenance, à la modernisation et au remplacement des ascenseurs et élévateurs en tenant compte des procédures de sécurité. Les emplois se situent dans les entreprises de dépannage, de mise en service ou d'installation d'ascenseurs et d'élévateurs.

- **BTS Maintenance des véhicules**

Permet d'acquérir les compétences nécessaires à l'accueil et la réception de la clientèle, au diagnostic des dysfonctionnements des véhicules, aux interventions de maintenance et leur organisation, à l'animation et l'encadrement des équipes d'intervention.

- **option A voitures particulières**

Cette option forme aux interventions sur les véhicules de particuliers. Les emplois se situent chez les concessionnaires, dans les entreprises ou les réseaux indépendants, les différents services de maintenance ou d'après-vente.

- **option B véhicules de transport routier**

Cette option forme aux interventions sur les véhicules industriels. Les emplois se situent chez les concessionnaires, dans les entreprises ou les réseaux indépendants, les différents services de maintenance ou d'après-vente.

- **option C motocycles**

Cette option forme aux interventions sur les motocycles, tricycles ou quadricycles et les motocyclettes. Les emplois se situent chez les concessionnaires, dans les entreprises ou réseaux indépendants, les services maintenance des flottes de véhicules des grandes entreprises ou de l'État, les services après-vente des constructeurs.

- **BTS Motorisations toutes énergies**

Forme à la réalisation d'une campagne d'essai, à la mise au point d'une motorisation, à l'exploitation et l'amélioration, à la maintenance, à l'expertise et à l'adaptation des moyens d'essais et de la motorisation. Les emplois se situent dans les bureaux d'études, services technico-commerciaux, les bancs d'essais des industries automobiles, les compagnies pétrolières, les transports publics (SNCF), EDF, centrales thermiques... et les chantiers navals.

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

• **BTS Photonique : technologies et sciences de la lumière**

Permet de participer à la conception de microscopes, jumelles, télémètres, endoscopes et à la réalisation de tout type d'instrument d'optique photonique qu'il s'agisse de dispositifs de recherche ou d'appareils industriels. Le titulaire intervient dans l'installation, le dépannage et la maintenance d'appareils ou exerce une activité technico-commerciale. Les emplois se situent dans un laboratoire, une entreprise des domaines de l'astronomie, de la médecine ou de la biologie médicale.

• **BTS Techniques et services en matériels agricoles**

Forme à la maintenance, la réparation, l'adaptation et au suivi des matériels agricoles. Le titulaire identifie les besoins des exploitants et analyse leurs problèmes pour apporter des solutions adéquates. Les emplois se situent dans des entreprises de construction, des entreprises de maintenance et d'après-vente du machinisme et des matériels agricoles...

• **CYCLE PRÉPARATOIRE INTÉGRÉ**

*Prépa en 2 ans intégrée à une école d'ingénieur.*

- **Cycle préparatoire intégré CESI** École d'ingénieur - spécialité généraliste, BTP, informatique, systèmes embarqués
- **Cycle préparatoire intégré** de l'École nationale d'ingénieurs de Saint-Étienne de l'École centrale de Lyon
- **Cycle préparatoire intégré** de l'École spéciale de mécanique et d'électricité
- **Cycle préparatoire intégré** de l'ESISAR
- **Cycle préparatoire intégré** Télécom Saint-Étienne

Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

• **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

- **Diplôme d'Expert en automobile** <sup>(R)</sup>
- **Réceptionnaire après-vente véhicules légers** <sup>(R)</sup>
- **Technicien d'exploitation de tranches de production nucléaire** <sup>(R)</sup>
- **Vendeur automobile** <sup>(R)</sup>

• **TP**

**Titre professionnel**

- **TP Chargé d'études de réseaux de télécommunications**
- **TP Technicien expert après-vente automobile**
- **TP Technicien supérieur de maintenance industrielle**
- **TP Technicien supérieur des méthodes d'industrialisation**
- **TP Technicien supérieur en conception industrielle de systèmes mécaniques**

**Bac + 3**

• **BACHELOR EN SCIENCES ET INGÉNIERIE**

Formation en 3 ans en école d'ingénieur.

- **Bachelor en sciences et ingénierie Génie mécanique des matériaux et aérospatial - mechanical, materials and aerospace engineering (INSA Lyon)**

• **BUT**

**Bachelor universitaire de technologie**

- **BUT Génie électrique et informatique industrielle**

Forme à mettre en place et à gérer des installations électriques pour concevoir, réaliser, programmer et maintenir des cartes électroniques fixes ou embarquées (automobile, avionique, robotique...), automatiser et contrôler des processus industriels, gérer et maintenir des réseaux informatiques industriels ou encore développer des systèmes de traitement et de transmission de l'information.

- **parcours électricité et maîtrise de l'énergie**

Ce parcours prépare à suivre la production des systèmes de conversion de l'énergie électrique et à intervenir dans les processus de maintenance. Les emplois se situent dans les secteurs de l'énergie, des industries électriques et électroniques, aéronautiques et spatiales, les transports.

- **parcours électronique et systèmes embarqués**

Ce parcours prépare à l'analyse, à la conception et à la réalisation de systèmes électroniques. Les emplois se situent dans divers secteurs d'activité : aéronautique, audiovisuel, domotique, objets connectés, robotique, santé, transports.

• **LICENCE**

- **Licence Électronique, énergie électrique, automatique**

Apporte des connaissances en électronique analogique et numérique, composants et circuits, traitement du signal, propagation des ondes, électromagnétisme, électrotechnique, automatique et informatique industrielle, conception assistée par ordinateur... Les poursuites d'études mènent souvent aux secteurs des transports (routier, aéronautique, naval), des télécommunications, du traitement des signaux et des images, de l'électronique des systèmes embarqués, de l'automatique ou de la domotique.

- **Licence Mécanique**

Aborde tous les domaines de la mécanique : solides, fluides, résistance des matériaux, transferts thermiques, conception assistée par ordinateur (CAO), calcul et modélisation numérique. Les poursuites d'études mènent principalement aux métiers de la mécatronique, de la robotique, de l'aéronautique, de l'énergie...

**NOUVEAUX LOCAUX**

**Hesias**  
HAUTES ÉTUDES EN INFORMATIQUE

**Décrochez votre diplôme en informatique à Clermont-Fd**

- Développement
- Administration systèmes et réseaux
- Management
- Cybersécurité
- Intelligence Artificielle

Inscrivez-vous!

[www.hesias.fr](http://www.hesias.fr)  
07 66 29 19 19

BAC +2 BAC +3 BAC +5



# La Région

Auvergne-Rhône-Alpes Orientation

## Nos équipes vous accompagnent !



**Orientation  
scolaire  
et professionnelle**



**Accès  
à l'emploi**



**Création, reprise  
ou développement  
d'activité**

**Le guide que vous tenez  
entre les mains,  
c'est nous !**

Mais nous proposons aussi :

- ▶ Mondial des Métiers
- ▶ Caravane des métiers
- ▶ O'rêka
- ▶ TUMO Lyon, Auvergne-Rhône-Alpes
- ▶ Bus de l'orientation
- ▶ Auverboost
- ▶ Compétition des métiers Worldskills
- ▶ Job training
- ▶ Et bien d'autres...

### **Notre mission ?**

Favoriser  
la **découverte  
des métiers**  
et transmettre une  
information de qualité  
sur **les formations,  
secteurs d'activité  
et débouchés  
professionnels.**

Retrouvez toutes nos actions en flashant le QR code  
ou sur [www.auvergnerhonealpes-orientation.fr](http://www.auvergnerhonealpes-orientation.fr)



CLERMONT-FERRAND  
1<sup>RE</sup>  
VILLE ÉTUDIANTE  
EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES  
EN 2023

# UNE UNIVERSITÉ TERRITORIALE D'EXCELLENCE

17<sup>e</sup> université française parmi les 1000 meilleurs établissements mondiaux  
Classement de Shanghai 2023

7 CAMPUS    36 000 ÉTUDIANTS    340 FORMATIONS

[www.uca.fr](http://www.uca.fr)

UNIVERSITÉ  
Clermont Auvergne

## JOURNÉES PORTES OUVERTES

MERCREDI 12 MARS 2025

SAMEDI 29 MARS 2025

### → 3 ATOUS MAJEURS :

- une formation diplômante
- une expérience professionnelle
- un salaire

## → LA FORCE DE L'ALTERNANCE

### ● Commerce et Vente

**BTS NDRC** *Négociation et Digitalisation de la Relation Client*

**BTS MCO** *Management Commercial Opérationnel*

### ● Pharmacie

**DEUST Préparateur/Technicien en Pharmacie**

*Formation universitaire en partenariat avec l'ISPB*

*Faculté de Pharmacie Lyon 1*

Suivez notre actualité



**imsé**



DÉCOUVREZ  
TOUS NOS MÉTIERS !

1 rue Auguste Colonna  
42100 Saint-Étienne

**parcoursup**  
Entrez dans l'enseignement supérieur

# SANTÉ, SOIN, SOCIAL

Vous voulez exercer un métier qui a du sens, vous mettre au service des autres, en les soignant, les accompagnant ou encore en aidant les personnes fragiles ? Vous souhaitez exercer un métier aussi passionnant que valorisant ? Ce domaine de formation regroupe d'une part, les formations paramédicales et d'autre part, les formations du travail social. Ces diplômes se préparent à l'université ou au sein d'écoles spécialisées.

## QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS DANS NOTRE RÉGION

Les débouchés sont multiples, dans le secteur privé ou dans la fonction publique, comme salarié ou en libéral. Nombre de ces métiers sont des **professions réglementées**, c'est-à-dire que l'obtention du diplôme est indispensable pour exercer.



77 % des professionnels sont des **femmes** (88 % pour les infirmiers)

La palette des **métiers paramédicaux** s'étend du soin (infirmiers, puériculteurs...), à la rééducation (psychomotriciens, masseurs-kinésithérapeutes, diététiciens...), à l'appareillage (opticiens-lunetiers, audioprothésistes, podo-orthésistes...) ou à l'assistance médicale et technique (techniciens d'analyses biomédicales, manipulateurs en électroradiologie médicale...).



L'emploi est en hausse dans ces métiers, de façon plus marquée pour les **aides-soignants et les professions paramédicales** sur les 6 dernières années

La part de **professions libérales** est importante dans les **métiers du paramédical** : 16 % des infirmiers et 43 % des autres professionnels paramédicaux sont indépendants ou travaillent dans un cabinet.



Fort potentiel d'embauche dans les prochaines années

Les **métiers du social** se répartissent entre les métiers de l'aide sociale ou du conseil (assistants de service social, médiateurs familiaux...), ceux de l'éducation (éducateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants...) et ceux de l'insertion professionnelle (conseillers en insertion professionnelle).

L'évolution des modes de vie, le vieillissement de la population, l'augmentation de la demande de soins et les nombreux départs à la retraite prévus entraînent des **perspectives d'emploi très favorables** dans la plupart de ces métiers.

## ZOOM SUR QUELQUES MÉTIERS

### • ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE / ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ •



Aide des personnes en situation de handicap ou en difficulté à devenir autonomes. Il contribue à l'épanouissement personnel et à l'insertion en société.

### • OPTICIENNE-LUNETIÈRE / OPTICIEN-LUNETIER •



Réalise, répare et vend principalement des lunettes. Il est à la fois commercial, technicien et professionnel de la santé.

### • PSYCHOMOTRICIENNE / PSYCHOMOTRICIEN •



Utilise le jeu et d'autres médiations pour rééduquer les troubles du geste, les problèmes d'orientation dans le temps ou dans l'espace.

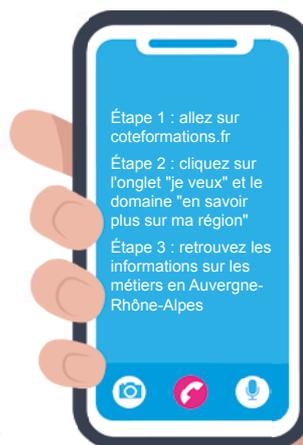
### • PUÉRICULTRICE / PUÉRICULTEUR •



Prodigue des soins médicaux aux nouveaux nés et aux enfants. Il joue également un rôle de prévention, d'éducation et de conseil auprès des parents.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### Bac

#### - BPJEPS

**Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport**

##### • BPJEPS Animateur

Le titulaire du BPJEPS (spécialité animateur) est préparé aux différents métiers de l'animation. Il peut animer des projets visant le développement de la relation sociale (mention animation sociale), des séances d'activité circassienne (mention activités du cirque), des activités scientifiques, techniques ou numériques (mention loisirs tout public) ou des activités qui permettent le développement de l'expression, de la créativité et des pratiques culturelles (mention animation culturelle).

##### Mentions :

- Activités du cirque
- Animation culturelle
- Animation sociale
- Loisirs tous publics

#### - CLASSE DE MISE À NIVEAU POST-BAC

##### • Classe de mise à niveau privée pour entrer en BTS métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

##### • Classe de mise à niveau privée pour intégrer les BTS du paramédical

##### Spécialisations :

- Orthoprothésiste
- Podo-orthésiste

##### • Préparation à l'entrée dans les formations paramédicales (niveau post-bac)

##### Spécialisations :

- Audioprothésiste
- Ergothérapeute
- Infirmier
- Manipulateur en électroradiologie médicale
- Orthophoniste
- Orthoptiste
- Pédicure podologue
- Psychomotricien
- Technicien de laboratoire médical

#### - DIPLÔME D'ÉTAT

Diplôme délivré par l'État pour exercer une profession particulière.

##### • Diplôme d'Assistant de régulation médicale

Forme les futurs interlocuteurs de personnes ayant besoin de secours en cas d'urgence médicale. Exerçant dans un centre de régulation médicale hospitalier et sous la responsabilité du médecin régulateur, il accueille, écoute et analyse chaque appel dans les plus brefs délais. Il procède à la hiérarchisation des appels par un interrogatoire précis. Il mobilise, ensuite, les moyens opérationnels nécessaires au traitement de la demande, sur décision du médecin régulateur.

##### • Diplôme d'État d'Aide-soignant

Forme à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne en collaboration avec l'infirmier dans le cadre d'une responsabilité partagée. Les emplois se situent en structures publiques ou privées du champ sanitaire, social ou médico-social, en établissement, en hospitalisation à domicile ou dans les services d'accompagnement et d'aide à la personne.

##### • Diplôme d'État d'Auxiliaire de puériculture

Réalise des activités d'éveil et des soins adaptés à l'évolution de l'état clinique visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant. Participe à l'accueil et à l'intégration sociale d'enfants porteurs de handicap, atteints de pathologies chroniques ou en situation de risque d'exclusion ou de maltraitance. Les emplois se situent dans les services de soins ou réseaux de soins des structures sanitaires, médico-sociales ou sociales notamment dans le cadre d'hospitalisation ou d'hébergement continu ou discontinu en structure ou à domicile.

##### • Diplôme d'État de Moniteur éducateur

Participe à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne de personnes en difficulté ou en situation de handicap, pour le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion, en fonction de leur histoire et de leurs possibilités psychologiques, physiologiques, affectives, cognitives, sociales et culturelles. Les emplois se situent dans les institutions du secteur du handicap, de la protection de l'enfance, de la santé et de l'insertion sociale assurant une prise en charge collective des publics.

##### • Diplôme d'État de Technicien de l'intervention sociale et familiale

Forme à effectuer une intervention sociale préventive, éducative et réparatrice pour favoriser l'autonomie des personnes et leur intégration dans leur environnement et à créer ou restaurer le lien social. Les emplois se situent dans des associations et structures privées et des collectivités territoriales (départements).

#### - FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

##### • Animateur en gérontologie <sup>(R)</sup>

##### • Animateur loisirs tourisme <sup>(R)</sup>

##### • Assistant dentaire <sup>(R)</sup>

Assure, sous la responsabilité et le contrôle du chirurgien-dentiste, l'accueil des patients, la gestion et le suivi de leur dossier, l'entretien de l'environnement de soins, des matériels liés aux activités et la gestion du risque infectieux, l'assistance du praticien dans la réalisation des gestes avant, pendant et après les soins. Les emplois se situent dans des cabinets dentaires.

##### • Maquilleur perruquier du spectacle <sup>(R)</sup>

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

• **Moniteur d'atelier en milieu de travail protégé<sup>(R)</sup>**

Accompagne les personnes en situation de handicap dans le travail au sein des établissements et services du travail protégé. Les emplois se situent en Établissement et service d'aide par le travail (ESAT) ou en entreprise adaptée.

- **Praticien animateur de SPA<sup>(R)</sup>**
- **Secrétaire médical et médico-social<sup>(R)</sup>**
- **Technicien spa et bien-être<sup>(R)</sup>**

• **PASS**

- **Parcours d'accès spécifique santé**

**Bac + 1**

• **DU**

**Diplôme universitaire**

- **DU Pratique de soins en hydrothérapie et bien-être**

• **FCIL**

**Formation complémentaire d'initiative locale**

- **FCIL Assistant en cabinet médical**

Assure le bon fonctionnement du cabinet médical : répond au standard téléphonique et aux demandes des patients ; informe des horaires de visites au cabinet ou à domicile ; gère les rendez-vous avec le ou les médecins, les agendas, les courriers et les comptes-rendus de consultation. Les emplois se situent dans les cabinets médicaux, les services sociaux ou médico-sociaux, les laboratoires d'analyses, les centres de médecine du travail, les maisons de retraite...

- **FCIL Secrétariat assistant médico-social**

Forme à assurer les travaux administratifs courants de secrétariat, accueillir l'utilisateur, appréhender la situation du patient lors de sa prise en charge ainsi qu'à assister les personnels médicaux, paramédicaux et travailleurs sociaux. Les titulaires exercent sous l'autorité d'un médecin ou d'un chef de service d'une structure médico-sociale.

- **FCIL Secrétariat médical**

Permet de prendre en charge les demandes des usagers notamment en accueillant et en orientant dans le service ou dans des services extérieurs. Cette formation apprend à constituer et gérer le dossier patient conformément aux exigences de l'institution, gérer et archiver les données des dossiers des usagers, appliquer les procédures ainsi qu'à assurer les tâches administratives.

- **FCIL Secrétariat médico-social**

Forme à assurer les travaux administratifs de secrétariat, accueillir l'utilisateur, appréhender la situation du patient lors de sa prise en charge ainsi qu'à assister les personnels médicaux, paramédicaux et travailleurs sociaux. Les emplois se situent dans une structure médico-sociale (hôpital, clinique, cabinet médical, laboratoire d'analyses, centre médico-psychologique...). Cette FCIL permet de se présenter au concours de secrétaire médical de catégorie B de la fonction publique hospitalière.

**Bac + 2**

• **BM**

**Brevet de maîtrise**

- **BM Coiffeur**
- **BM Esthéticien-cosméticien**

• **BTS**

**Brevet de technicien supérieur**

- **BTS Analyses de biologie médicale**

Consiste à accueillir les patients, réaliser ou réceptionner des prélèvements biologiques (prélèvements sanguins) et prendre en charge les examens. Les emplois se situent dans des laboratoires privés, au sein de centres hospitaliers, de centres de lutte contre le cancer ou de sites de l'Établissement français du sang. Les secteurs de la recherche (laboratoires universitaires ou industriels, Inserm, CNRS, l'Institut Pasteur...) et de la médecine vétérinaire sont également accessibles.

- **BTS Diététique**

Apprend à élaborer des régimes et des menus en veillant à la qualité des aliments, à l'équilibre nutritionnel, au respect des règles d'hygiène et à proposer une formation en matière de nutrition. Les emplois se situent essentiellement dans les hôpitaux, les établissements scolaires, les maisons de cure ou de retraite, dans les centres sportifs mais aussi dans l'industrie agroalimentaire. Les titulaires peuvent également s'installer à leur compte pour exercer leur activité en libéral.

- **BTS Économie sociale et familiale**

Forme à l'expertise dans les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé-hygiène, budget, consommation, logement, numérique... Les titulaires organisent la vie quotidienne du public accueilli en établissement et informent les publics sur leurs droits. Les emplois se situent dans des collectivités territoriales, centres sociaux, établissements d'accueil et d'insertion des personnes âgées ou en situation de handicap, établissements de protection de l'enfance...

- **BTS Métiers de la coiffure**

Forme des spécialistes de la coiffure aux compétences managériales, scientifiques et techniques. Le rôle des titulaires du BTS est de définir la stratégie de l'entreprise, assurer sa gestion financière, gérer les achats et les personnels, organiser les ventes, mettre en place des sessions de formation et développer leur réseau. Les emplois se situent dans des salons, des entreprises de coiffure ou de fabrication, de commercialisation et de distribution capillaires.

## QUELLES FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.\*

Parmi les formations d'écoles spécialisées, celles qui sont suivies de la mention <sup>(R)</sup> sont inscrites au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

### • **BTS Métiers de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie**

#### ◦ option A management

Forme à la gestion courante de l'entreprise : gestion de la trésorerie, des stocks, des ressources humaines mais aussi à la conception d'une stratégie de communication pour lancer des nouveaux produits ou services ainsi qu'à l'évaluation de l'impact des opérations promotionnelles. Les emplois se situent dans les entreprises de distribution (parfumeries, parapharmacies et grands magasins), des instituts de beauté, des spas ou des centres de bien-être.

#### ◦ option B formation-marques

Forme à concevoir et mener des actions d'information, d'animation et de négociation autour des produits de la marque représentée. Le BTS enseigne aussi à organiser des démonstrations techniques et à proposer des actions de formation sur le plan national voire international. Les emplois se situent pour le compte de grandes marques spécialisées dans les produits cosmétiques, les matériels et appareils pour l'esthétique.

#### ◦ option C cosmétologie

Initie à la recherche et au développement grâce à des études de techniques de fabrication. Le titulaire conçoit, valide le protocole de réalisation, rédige les procédures nécessaires et des rapports en fonction des résultats et des anomalies du cosmétique. Les emplois se situent dans les entreprises de fabrication ou d'évaluation, en instituts de beauté, spas ou sociétés de distribution.

### • **BTS Opticien lunetier**

Permet de diriger ou gérer un magasin d'optique-lunetterie, analyser la vision (compétence scientifique), préparer les lunettes ou les lentilles correctrices et les ajuster (compétence technique). Ces spécialistes sont également formés à la communication et à la gestion (compétence commerciale). Les emplois se situent dans un magasin d'optique et quelquefois dans des établissements de soins ou dans le service de santé des Armées.

### • **BTS Prothésiste dentaire**

Forme à la fabrication de prothèses dentaires et à la gestion d'un laboratoire. L'étudiant apprend à analyser une prescription, concevoir et fabriquer des maquettes et transformer ces maquettes en prothèses en choisissant des techniques et des matériaux adaptés (céramique, métal, résine...). Il maîtrise ainsi toutes les étapes de fabrication des orthèses ou prothèses (couronnes, appareils dentaires, implants...). Les emplois se situent en entreprises spécialisées dans la fabrication de prothèses.

### • **BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social**

Accompagne les publics des structures et services du secteur sanitaire et social. Les titulaires analysent les besoins des publics, les conseillent sur leurs droits, proposent des services et des prestations et veillent à leur application. Les emplois se situent dans les secteurs de la protection sociale (sécurité sociale, assurances, mutuelles), les établissements sanitaires et sociaux et médico-sociaux (CCAS, de protection de la jeunesse, Ehpad, Esat, Sessad) ou en collectivité (ARS).

### • **BTSA**

#### **Brevet de technicien supérieur agricole**

#### • **BTSA Développement et animation de projets territoriaux**

Forme à la conception et la mise en œuvre de projets à destination des territoires et de leurs usagers pour répondre à des besoins variés. Les activités sont liées à l'animation et au développement de ces projets (culture, services, tourisme, développement économique...). Les emplois se situent dans des structures territoriales ou des structures de prestations de services (syndicats, associations, entreprises...).

### • **DEUST**

#### **Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques**

#### • **DEUST Préparateur / technicien en pharmacie**

Permet de seconder le pharmacien, d'être à l'écoute des patients et de leur donner des conseils, de délivrer des médicaments à bon escient et sous le contrôle du pharmacien, de réaliser quelques préparations de produits pharmaceutiques sur prescription médicale et de participer à la gestion du stock. Les emplois se situent en commerce de détail spécialisé ou en pharmacie.

### • **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

*Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).*

#### • **Logisticien de l'action humanitaire <sup>(R)</sup>**

#### • **Orthopédiste orthésiste <sup>(R)</sup>**

#### • **Responsable de secteur - services à la personne <sup>(R)</sup>**

### • **TP**

#### **Titre professionnel**

#### • **TP Conseiller en insertion professionnelle**

#### • **TP Formateur professionnel d'adultes**

#### • **TP Responsable-coordonnateur services au domicile**

\* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 16/09/2024.

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

**Bac + 3**

**- BTS**

**Brevet de technicien supérieur**

**• BTS Podo-orthésiste**

Forme à la réalisation d'appareillage du pied à partir d'une prescription médicale et après examen du patient. Les enseignements portent sur l'anatomie, les malformations, les pathologies vasculaires, les affections dermatologiques et les techniques de rééducation afin de conseiller au mieux le patient lors de l'appareillage. Les emplois se situent dans les maisons d'orthopédie, les entreprises de fabrication de prothèses et d'orthèses, les centres d'appareillage, les hôpitaux et les cliniques.

**• BTS Prothésiste-orthésiste**

Forme à l'appareillage orthopédique : prothèses (appareillages de remplacement d'un membre supérieur ou inférieur amputé) et orthèses (appareillage de posture, de correction ou de rééducation) grâce à l'élaboration d'une fiche de mesure et un cahier des charges. Les emplois se situent dans une entreprise de fabrication d'appareillages, un centre de rééducation ou une ONG (comme Handicap international, la Croix-Rouge...).

**- BUT**

**Bachelor universitaire de technologie**

**• BUT Carrières sociales**

◦ **parcours animation sociale et socio-culturelle**

Initie à la conception, la coordination et la gestion de projets d'animation pour des publics variés (enfants, jeunes, adultes, familles, personnes âgées, personnes handicapées...) au sein de services, d'entreprises ou de structures spécialisées. Les emplois se situent dans l'animation sociale et socioculturelle, l'action sociale ou le développement local, le tourisme et les loisirs.

◦ **parcours assistance sociale**

Forme à la mise en œuvre d'actions d'accompagnement afin d'améliorer les conditions de vie des personnes ayant des besoins particuliers dans les domaines de la santé, de l'éducation, de la justice ou de l'emploi. Les emplois se situent dans des institutions, des associations du secteur social, des solidarités et du médico-social.

◦ **parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux**

Forme aux métiers en lien avec la gestion, la coordination et l'encadrement d'équipes dans des structures et services sanitaires et sociaux, mais aussi à la gestion de projets, au suivi qualité. Les emplois se situent dans des entreprises ou des associations de services à domicile, des résidences autonomie ou seniors, des structures d'accueil de jour pour personnes âgées, des services ou directions en lien avec l'action sociale ou médico-sociale...

◦ **parcours éducation spécialisée**

Prépare à la mise en œuvre d'actions d'accompagnement de personnes, de groupes ou de familles en difficulté. Les emplois se situent principalement dans les secteurs du handicap, de la protection de l'enfance, de la santé et de l'insertion sociale.

**• BUT Génie biologique**

Forme à la réalisation d'analyses biologiques et à l'expérimentation dans le domaine du vivant.

◦ **parcours biologie médicale et biotechnologie**

Ce parcours permet de maîtriser les techniques d'analyses, la mise en œuvre d'analyses de contrôle de produits, la participation à des programmes de recherche et développement en biologie. Les emplois se situent dans les laboratoires de recherche, de biologie médicale, les entreprises de biotechnologie, dans les services d'analyses et de contrôle...

◦ **parcours diététique et nutrition**

Ce parcours développe des connaissances et des compétences permettant de conduire une démarche de soin diététique grâce à une alimentation adaptée, saine et durable mais aussi de jouer un rôle de conseil en nutrition et en alimentation. Les emplois se situent en cabinet ou dans des structures diverses : centres thermaux ou sportifs, maisons médicales...

**Les Métiers du travail social**

**15 formations**  
Educateur spécialisé, Moniteur éducateur, Assistant de service social, Educateur de jeunes enfants...

**Formations d'infra BAC à BAC+5**  
Des formations accessibles à tous

**Secteur du social et médico-social**  
Handicap, insertion, protection de l'enfance...

**Pour plus d'infos**

ITSRA,  
62 avenue Marx Dormoy, 63000 Clermont-Ferrand  
www.itsra.net  
04 73 17 01 00

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?  
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences ([www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr)) si votre formation est en apprentissage.

## • **DIPLÔME D'ÉTAT**

*Diplôme délivré par l'État pour exercer une profession particulière.*

### • **Certificat de capacité d'Orthoptiste**

Évalue et soigne les troubles de la vision : strabisme, amblyopie (différence de vision entre les deux yeux)... Les orthoptistes assurent également un travail de rééducation adapté aux troubles du patient. Les emplois se situent en cabinet médical, en centre spécialisé ou en libéral.

### • **Diplôme d'État d'Assistant de service social**

Vise à aider les personnes très démunies en matière de logement, de travail, de maladie, de violences familiales, de scolarité des enfants ou de santé. Les titulaires les informent de leurs droits, les aident à remplir leurs documents administratifs et les dirigent vers d'autres organismes (CAF, France Travail, services administratifs, lieux d'accueil...). Les emplois se situent dans des établissements scolaires, des missions locales, des entreprises spécialisées ou en collectivité.

### • **Diplôme d'État d'Audioprothésiste**

Conçoit, réalise et adapte des prothèses auditives à destination des patients sourds ou malentendants. Ces spécialistes suivent et contrôlent également l'audition de leurs patients. Les emplois se situent en centre spécialisé, en laboratoire, en institut de rééducation ou en libéral en étant son propre patron.

### • **Diplôme d'État de Manipulateur d'électroradiologie médicale**

Forme des techniciens de santé en imagerie médicale et médecine nucléaire : scanners médicaux, radios, Imagerie par résonance magnétique (IRM)... Les titulaires accueillent les patients, réalisent les examens et peuvent aussi réaliser des soins en détruisant des tumeurs, analyser les images et les données recueillies lors de la radio. Les emplois se situent dans des services spécialisés (services d'imagerie médicale, services de radiologie d'hôpitaux), des cabinets de radiologie, de radiothérapie ou de médecine nucléaire.

### • **Diplôme d'État de Pédicure-podologue**

Forme des spécialistes des troubles du pied. Les titulaires de ce diplôme accueillent et examinent le patient, diagnostiquent les troubles du pied et réalisent des soins (traitement des infections, pansements) adaptés. Ils peuvent aussi prescrire, fabriquer et faire essayer des semelles orthopédiques et des petits appareillages du pied. Les emplois se situent dans un centre spécialisé, une maison de santé ou en libéral.

### • **Diplôme d'État de Préparateur en pharmacie hospitalière**

Exerce en pharmacie à usage intérieur et participe, sous l'autorité technique du pharmacien, à la gestion, l'approvisionnement, la délivrance des médicaments et autres produits de santé, à la réalisation des préparations, à la division des produits officinaux. Son activité peut s'étendre à la préparation des dispositifs médicaux stériles ainsi qu'à la préparation des médicaments radiopharmaceutiques et anticancéreux. Les emplois se situent dans le secteur hospitalier public, service de santé des Armées.

### • **Diplôme d'État de Psychomotricien**

Vise à soigner des troubles de la motricité (troubles de l'attention, instabilité...). Les titulaires de ce diplôme utilisent des techniques de relaxation, de jeu, d'équilibre, de développement de la coordination. Ils aident les patients à maîtriser leur corps et à améliorer leur coordination. Les emplois se situent dans des hôpitaux, des centres médico-psychopédagogiques, des instituts médico-éducatifs ou en libéral.

### • **Diplôme d'État de Technicien de laboratoire médical**

Vise à réaliser des analyses (de sang, d'urine ou autre) afin de diagnostiquer un problème de santé ou de suivre l'efficacité d'un traitement. Ces spécialistes travaillent dans le respect des protocoles établis et contrôlent l'état du matériel à leur disposition. Les emplois se situent en laboratoire d'analyses médicales, en laboratoire de recherche, en centre de soin ou dans l'industrie pharmaceutique, cosmétique ou agroalimentaire.

### • **Diplôme d'État d'Éducateur de jeunes enfants**

Forme des spécialistes de l'accompagnement des enfants de moins de sept ans. Les titulaires conçoivent et animent des activités auprès des jeunes enfants. Ils leur apprennent les règles de vie en groupe. Les emplois se situent en crèche, jardin d'enfants, halte-garderie, en hôpital ou en établissement accueillant des enfants en situation de handicap.

### • **Diplôme d'État d'Éducateur spécialisé**

Forme des professionnels capables d'aider au quotidien les personnes en situation de handicap ou inadaptées à développer leur autonomie, leur capacité à se prendre en charge. Les titulaires leur apprennent à vivre en collectivité, les règles d'hygiène et d'alimentation. Cet apprentissage est élaboré et mis en œuvre par des projets éducatifs personnalisés. Les emplois se situent en collectivité, hôpital, association, entreprise d'insertion ou à son compte.

### • **Diplôme d'État d'Éducateur technique spécialisé**

Apporte aux professionnels d'un domaine, une deuxième compétence en éducation (horticulture, menuiserie, mécanique...). Le titulaire peut transmettre son savoir-faire professionnel à des personnes en situation de handicap ou en grande difficulté en les impliquant dans des tâches correspondant à un métier. Les emplois se situent dans un ESAT (Établissement et Service d'Aide par le Travail), un centre de rééducation, une entreprise d'insertion, un hôpital, un atelier spécialisé...

### • **Diplôme d'État d'Ergothérapeute**

Vise à assurer la rééducation de personnes en situation de handicap ou en perte d'autonomie. Ces spécialistes définissent les aides (aides techniques, matériel adapté, rééducation, animal guide, auxiliaire...) à apporter aux personnes. Ils peuvent réaliser de petits appareillages et aider les patients dans leur utilisation. Les emplois se situent en associations, en centres médico-sociaux ou de rééducation, en maisons départementales des personnes handicapées (MDPH)...

Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

• **Diplôme d'État d'Infirmier**

Forme à devenir le collaborateur direct du médecin, capable d'appliquer ses prescriptions, d'administrer les médicaments, de poser les perfusions, d'effectuer les prises de sang, de prendre en charge le bien-être et l'hygiène du malade, de surveiller et transmettre l'évolution de son état. Prévention, information, éducation, organisation des soins, soutien psychologique sont autant de fonctions dévolues à l'infirmier. Les emplois se situent dans des service de soins hospitaliers, centres de rééducation, centres de soins, dispensaires, centres de prévention ou encore en libéral.

• **DTS**

**Diplôme de technicien supérieur**

• **DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique**

Initie à la réalisation des radios pour diagnostiquer d'éventuelles fractures ou lésions. Les enseignements techniques portent sur les rayons ionisants pour détruire des tumeurs, sur l'administration des produits radioactifs pour observer le fonctionnement de certains organes, sur l'accueil et la prise en charge du patient. À noter : le Diplôme d'État de Manipulateur d'électroradiologie médicale apporte les mêmes compétences et offre les mêmes débouchés que le DTS.

• **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école sanctionnée par un diplôme ou certificat d'école certifié ou non par l'État (RNCP).

• **Bachelor of science en Nutrition humaine ou sportive**

• **LICENCE**

• **Licence Psychologie**

Au croisement des sciences humaines et des sciences de la vie, cette licence permet de comprendre la nature et la structure des activités mentales en tenant compte de différentes disciplines scientifiques : psychologie cognitive, neuropsychologie, neurosciences... Les poursuites d'études sont variées aussi bien dans un des domaines de la psychologie que dans le domaine de l'enseignement ou du social (éducateur, conseiller en insertion).

• **Licence Sciences cognitives**

A pour objectif de donner une formation pluridisciplinaire sur les questions relatives à la cognition avant tout humaine mais aussi animale et artificielle. Cette licence, résolument scientifique, est centrée sur les thématiques de la cognition (apprentissage, perception, attention, mémoire, langage, émotions, raisonnement, action...), enseignées notamment sous l'angle de la psychologie cognitive, des neurosciences, de l'informatique, de la psychobiologie et de l'ergonomie.

• **Licence Sciences de l'éducation et de la formation**

À la fois généraliste et pré-professionnalisante, cette licence propose par le biais de l'étude des phénomènes éducatifs, une initiation aux disciplines des sciences humaines et sociales ainsi qu'une découverte théorique et pratique des principaux secteurs d'activité professionnelle à dimension éducative. Les poursuites d'études mènent généralement vers les professions de l'enseignement, de l'action éducative et de la formation...

• **Licence Sciences pour la santé**

Initie à la biologie, la chimie, la physique, la pharmacologie et la toxicologie pour former des scientifiques en capacité de faire évoluer le secteur de la santé. Les titulaires poursuivent majoritairement leurs études (master, école spécialisée, grande école...) pour se former aux métiers de la santé, de l'environnement, de la pharmacologie, des biotechnologies ou de l'agroalimentaire.

• **Licence Sciences sociales**

Aborde l'analyse de faits sociaux, des évolutions démographiques ou anthropologiques à partir d'enquêtes de terrain, de statistiques, de sondages, de documents. Les poursuites d'études mènent aux métiers du conseil, du patrimoine, de l'animation culturelle, des ressources humaines, de la démographie ou aux concours de la fonction publique.

Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

### • Licence Sociologie

Permet l'étude des grands courants et auteurs de la sociologie à partir d'enquêtes de terrain, d'exploitation de statistiques ou de documents, d'élaboration de questionnaires, de sondages, d'analyse des données quantitatives et qualitatives à l'aide d'outils informatiques. Les poursuites d'études mènent généralement vers les métiers de l'accompagnement social, de l'insertion sociale et professionnelle, des ressources humaines ou préparent aux concours de la fonction publique.

## Bac + 5

### • DIPLÔME D'ÉTAT

Diplôme délivré par l'État pour exercer une profession particulière.

#### • Certificat de capacité d'Orthophoniste

Forme à la prévention, à l'évaluation et au traitement des troubles de la voix, de l'articulation et de la parole. Les titulaires peuvent aussi travailler sur la compréhension et l'expression orale et écrite avec leurs patients. Enfin, ils peuvent enseigner une forme de communication non verbale pour compléter ou suppléer ces fonctions. Les emplois se situent en centre spécialisé, en hôpital, en association ou en profession libérale en étant son propre patron.

#### • Diplôme d'Ostéopathe

Forme au diagnostic et au traitement des zones de blocage et des tensions du corps entraînant des troubles fonctionnels. Les enseignements portent sur la biologie, psychopathologie, structure des os, des articulations et des muscles... pour soigner, à l'aide des mains, avec des gestes techniques et un toucher minutieux et précis. Si la colonne vertébrale représente la première cause de consultation, d'autres pathologies peuvent être soignées. Les emplois se situent en cabinet privé ou en libéral.

## NOS ANNONCEURS

Académie aéronautique et spatiale AuRA.....	128	EFIATP .....	70	IUT Clermont Auvergne .....	97
AFTRAL.....	85	EM Lyon .....	4° de couverture	L'École by CCI Haute-Savoie .....	99
AGERA.....	42	ESQESE.....	104	L'Étudiant.....	81
Armée de Terre.....	103	ESTBB.....	57	LPP Monts du Lyonnais.....	87
Auvergne-Rhône-Alpes Orientation.....	135	ESTRI.....	54	Lycée Saint-Géraud.....	97
BTP CFA AURA.....	73	Faculté de Droit UCLy .....	60	Marine Nationale .....	100
Campus Lyon Saint Irénée / ICOF .....	111	Fédération Régionale des MFR.....	46	Philippine Duchesne Itec Boisfleury.....	111
CCIR.....	79	GFS.....	112	Portes de Chartreuse (Les).....	119
CEFAM.....	2° de couverture	GRETA AURA.....	87	Sapeurs-Pompiers de Paris.....	105
CFA IMT CCI 38 .....	119	Hesias.....	134	SCHNEIDER ELECTRIC.....	123
CFI Formation.....	111	IDRAC .....	82	UCA.....	136
Clermont School of Business .....	89	IFTLM.....	143	UCLY .....	127
Compagnons du Devoir (Les).....	133	IMSE.....	136	UIMM.....	76
EAF.....	90	Institution Notre-Dame des Minimes .....	63	USMB .....	48
ECAM LA SALLE.....	120	Institution Saint-Alyre.....	106	Via Compétences .....	42
EDF .....	3° de couverture	ISIMA.....	79		
EEMI.....	97	ITSRA.....	141		

# Formez vous aujourd'hui aux métiers de demain

- Titres professionnels,
  - BTS,
  - Formation continue...
- L'IFTEA développe vos talents**

**Institut de Formation des Techniques  
et de l'Energie d'Ardèche**

**La Voulte-sur-Rhône**



CCI Formation Ardèche - [www.ardèche.cci.fr/ci-formation](http://www.ardèche.cci.fr/ci-formation) - 04 75 88 07 07 - [formation@ardèche.cci.fr](mailto:formation@ardèche.cci.fr)

em  
lyon  
business  
school

## Rejoindre emlyon business school après le bac, c'est possible !

### Global BBA

**Tu es curieux, globe trotteur et créatif ?  
Le Global BBA est fait pour toi !**

-  4 ans post-bac à Lyon
-  Jusqu'à 21 mois en entreprise
-  Jusqu'à 5 semestres à l'étranger

### BSc in Data Science for Responsible Business

**Tu es intéressé par l'IA et le management ?  
Le BSc est fait pour toi !**

-  En partenariat avec l'École Centrale de Lyon | 
-  4 ans post-bac à Lyon
-  3 parcours de spécialisations

Scannez pour  
en savoir plus



[em-lyon.com](https://em-lyon.com)

 we are  
makers