



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes Orientation



Guide après le bac

édition 2024



CEFAM



Centre d'Études Franco-Américain de Management
Lyon & USA

Investissez
sur votre avenir
à l'international du BAC au MBA

Concours en ligne

Programme hors parcoursup

En partenariat
avec des universités
accréditées par :



Titre certifié
par l'État
Niveau 7



Boston



Philadelphia



NYC



Albany



Lawrenceville



West Long
Branch



Fredericksburg



Philadelphia



San Francisco



Fredericton



Québec

Contact : Séverine DURBANO – 04 72 85 71 94 – severine.durbano@cefam.fr

www.cefam.fr



© Charles Pietri, Région Auvergne-Rhône-Alpes

Laurent WAUQUIEZ

Président de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

L'année de terminale n'est pas comme les autres. C'est la fin d'un cycle qui se conclut par une échéance attendue, parfois appréhendée, depuis plusieurs années: le baccalauréat. Bien plus qu'une étape de votre cursus scolaire, la fin du lycée marque aussi votre transition vers le monde adulte.

Cette période de votre parcours est souvent synonyme de doutes et d'interrogations sur l'avenir. C'est précisément le rôle de la Région et de l'Agence Auvergne-Rhône-Alpes Orientation de vous accompagner dans ce moment charnière de votre orientation.

Le guide que vous avez entre les mains est conçu pour vous présenter les offres de formation proposées en temps plein ou en apprentissage dans les établissements de la région ainsi que les filières d'enseignement comme les Brevets de techniciens supérieurs (BTS), les Bachelors universitaires de technologie (BUT), les licences, les Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) et les études spécialisées (arts, architecture, écoles d'ingénieurs, commerce, santé, social) classées par secteur d'activité. Ce document vous permet également d'avoir à disposition un panorama du tissu économique de notre région et des secteurs d'activité présents sur notre territoire. C'est une aide précieuse pour avoir une idée concrète des différents parcours de formation permettant d'accéder à un métier ou se familiariser avec un secteur d'activité.

N'hésitez pas à scanner le nouveau QRcode, pour accéder à une enquête de satisfaction sur le guide et à feuilleter les pages générales notamment avec les formations proposées dans l'enseignement supérieur.

La Région Auvergne-Rhône-Alpes est fière de vous accompagner à travers ce guide, pour vous aider à prendre la décision qui correspond le mieux à vos projets en ayant le maximum d'informations.

Bonne lecture à tous !

© Académie de Lyon



Olivier DUGRIP

Recteur de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes
Recteur de l'académie de Lyon
Chancelier des universités



© Draaf AuRA

Bruno FERREIRA

Directeur régional de l'alimentation, de l'agriculture
et de la forêt (DRAAF) d'Auvergne-Rhône-Alpes

Chères lycéennes, chers lycéens,

Vous êtes aujourd'hui investis dans la préparation de votre baccalauréat et prochainement vous vous présenterez à cet examen qui, après son obtention, vous permettra l'entrée dans les études supérieures. Ainsi, beaucoup d'entre vous passeront du statut de lycéen à celui d'étudiant. Pour réussir votre parcours, il est essentiel de vous préparer à cette transition. Cette nouvelle étape nécessite une exploration approfondie des choix qui s'offrent à vous. Les formations dispensées en région Auvergne-Rhône-Alpes sont particulièrement nombreuses, diversifiées (BTS-BTSA, licence, BUT, CPGE, diplômes spécialisés...) et accessibles par des modalités d'études variées notamment l'alternance. Il vous faudra également pour optimiser vos chances de réussite lors de vos choix, tenir compte de vos aspirations et ambitions, de vos points forts et compétences.

Afin de vous accompagner et de vous fournir quelques repères fondamentaux, le guide « après le bac 2024 » est là. Il vous apporte une vision synthétique et claire des formations proposées dans l'enseignement supérieur de notre belle Région Auvergne-Rhône-Alpes en réunissant les formations sous statut scolaire ou en apprentissage de l'ensemble des établissements scolaires ou relevant de l'enseignement agricole, publics et privés sous contrat, incluant les débouchés professionnels. Nous avons la chance de bénéficier d'une région académique riche de très nombreuses formations, d'écoles et d'universités de renommée nationale et internationale, et d'un territoire dynamique et diversifié économiquement. De nombreuses filières parfois méconnues sont porteuses, innovantes et recrutent tous types de profil. Ces métiers d'avenir présents dans des secteurs très différents n'attendent que vous pour se développer et servir utilement la société qui nous entoure. Ainsi, ce guide vous propose un panorama du tissu économique régional avec les secteurs et les domaines d'activité.

Cette ressource vient utilement compléter les informations de vos enseignants et de tous les professionnels de l'enseignement ou de l'orientation que vous pourrez rencontrer dans vos établissements, dans les CIO, sur les salons dédiés à l'orientation, lors de journées portes ouvertes et des journées de l'enseignement supérieur.

Quand arrivera le moment de formaliser vos choix sur le portail Parcoursup, ce guide, qui est un réel concentré des éléments incontournables à retenir dans la préparation de votre parcours, vous permettra de vous éclairer sur les filières d'enseignement supérieur voire de conforter votre projet.

La démarche d'orientation est une dimension essentielle dans la construction de votre avenir. Vous informer, connaître vos goûts et explorer les possibilités de choix vous permettra de construire un projet d'orientation cohérent et motivant, gage d'un investissement dans votre formation et de réussite de votre parcours dans l'enseignement supérieur et, ultérieurement, dans votre vie professionnelle.

Afin de mieux vous approprier les multiples informations nécessaires lors de vos choix et vos démarches sur Parcoursup, prenez le temps nécessaire à la lecture de ce guide et n'hésitez pas à le partager avec vos parents, vos professeurs et les professionnels de l'orientation.

Nous vous souhaitons, chères lycéennes, chers lycéens, pleine et entière réussite dans votre futur parcours de formation dans l'enseignement supérieur.



**RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES**

Liberté
Égalité
Fraternité



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**

Liberté
Égalité
Fraternité



© Céline Vautey

Sophie CRUZ **Présidente d'Auvergne-Rhône-Alpes Orientation**

Vous êtes en classe de terminale, un moment charnière pour votre orientation.

Vous devez non seulement préparer le baccalauréat mais également imaginer votre parcours pour les années à venir. Certains ont déjà un projet d'orientation abouti mais nombre d'entre vous sont encore indécis.

Pour préparer cette étape clef, vous échangez déjà avec votre famille, vos amis ou vos enseignants pour avancer dans votre choix d'orientation.

Auvergne-Rhône-Alpes Orientation peut vous aider à vivre pleinement cette période importante et à construire votre avenir sereinement. Pour vous accompagner dans votre cheminement et mûrir votre projet d'orientation, nous mettons à votre disposition ce guide « après le bac » qui vous apporte des clefs et des informations très utiles.

Vous y trouverez les choix d'études possibles après le bac comme les Brevets de techniciens supérieurs (BTS), les Bachelors universitaires de technologie (BUT), les licences, les Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) et les études spécialisées (arts, architecture, écoles d'ingénieurs, de commerce, de santé et de travail social). Vous découvrirez également un panorama du tissu économique qui illustre notamment les secteurs d'activité et les métiers qui recrutent. L'ensemble des formations accessibles après le bac, sous statut scolaire ou en apprentissage, y sont présentées, réparties dans quinze domaines professionnels ou disciplinaires.

Parce que le projet d'orientation s'élabore progressivement, prenez le temps de vous approprier ce guide et de le consulter régulièrement pour trouver l'inspiration et affiner vos choix en fonction de vos centres d'intérêt, vos aptitudes et vos envies.

Nouveauté cette année : une page pour prendre en main ce guide rapidement. Rendez-vous sur cette page et l'utilisation du guide n'aura plus de secrets pour vous. Votre recherche d'informations n'en saura que plus facile et efficace.

Auvergne-Rhône-Alpes Orientation vous propose également d'autres services afin de trouver votre voie : vous pouvez rencontrer un conseiller pour échanger et explorer le champ des possibles ; consulter notre outil digital O'rêka, un site d'information sur les métiers, la formation et l'emploi ; prendre connaissance des événements dans la région auxquels vous pouvez participer (salons, forums, rencontres, immersions...) pour enrichir votre parcours d'orientation.

Cette année, nous souhaitons recueillir votre avis sur notre guide afin d'améliorer sa prochaine édition. Faites-nous part de vos commentaires et suggestions en scannant le QR code. Je vous en remercie très sincèrement par avance.

Je vous souhaite une bonne lecture et une pleine réussite dans votre futur parcours d'étudiant !



La Région

Auvergne-Rhône-Alpes Orientation

Nos équipes vous accompagnent !



**Orientation
scolaire
et professionnelle**



**Accès
à l'emploi**



**Création, reprise
ou développement
d'activité**

**Le guide que vous tenez
entre les mains,
c'est nous !**

Mais nous proposons aussi :

- ▶ Mondial des Métiers
- ▶ Caravane des métiers
- ▶ O'rêka
- ▶ TUMO Lyon, Auvergne-Rhône-Alpes
- ▶ Bus de l'orientation
- ▶ Auverboost
- ▶ Compétition des métiers Worldskills
- ▶ Job training
- ▶ Et bien d'autres...

Notre mission ?

Favoriser
la **découverte
des métiers**
et transmettre une
information de qualité
sur **les formations,
secteurs d'activité
et débouchés
professionnels.**

Retrouvez toutes nos actions en flashant le QR code
ou sur www.auvergnerrhonealpes-orientation.fr



AUVERGNE-RHÔNE-ALPES ORIENTATION

Siège social :

1 rue Jacqueline et Roland de Pury,
69002 Lyon

Site de Clermont-Ferrand :

6 place de Jaude,
63000 Clermont-Ferrand

Directeur de publication :

Auvergne-Rhône-Alpes Orientation

Rédaction en chef :

Céline DRAN
Céline FERNANDEZ

Concepteurs / Rédacteurs :

Isabelle GARDET MARTINEZ
Arthur SCHIRLIN

Contact : guidesorientation@
auvergnerrhonealpes-orientation.fr

Maquette / Mise en pages :

Octopus Communication
Maud PAGNON-SALLES

Charte graphique : EXTRA l'agence

Photo de couverture : @Vadymvdrobot

Diffusion : FOT imprimeurs

Publicité : Octopus Communication

**Imprimé en France sur papier issu de
forêts gérées durablement par :**

FOT imprimeurs

Traitement informatique : SAS Lexiléo

Indicatif éditeur : 978-2-492554

ISBN : 978-2-492554-40-7

ISSN : 2801-7609

Dépôt légal : novembre 2023

Nombre d'exemplaires : 110 000

Reproduction, même partielle, interdite sans
accord préalable d'Auvergne-Rhône-Alpes
Orientation.

Production réalisée avec les données de
l'Onisep et de Via Compétences sur l'offre de
formation.



ÉDITOS	1
DES PISTES POUR CHOISIR	6
Que faire après votre bac général, technologique ou professionnel ?	6
Que faire sans le bac ?	7
Qui peut vous aider ?	8
Les salons, forums et portes ouvertes	9
En situation de handicap, quelles aides dans le supérieur ?	10
L'apprentissage dans le supérieur	12
La vie étudiante, préparez vos études	14
La vie étudiante au quotidien	15
Lieux de formations	17
Campus des métiers et des qualifications (CMQ)	18
Que fait-on à l'université ?	20
Les universités d'Auvergne-Rhône-Alpes	21
Licence	22
Bachelor universitaire de technologie (BUT)	24
Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST)	25
Brevet de technicien supérieur, brevet de technicien supérieur agricole	26
Diplôme de comptabilité et de gestion (DCG)	27
Diplôme national des métiers d'art et du design (DN MADE)	28
Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)	29
Diplômes des écoles de commerce	30
Diplômes des écoles d'ingénieurs	31
Diplômes des écoles d'art	32
Diplôme des Instituts d'études politiques (IEP)	33
Autres diplômes d'État	34
▶ COMMENT PRENDRE EN MAIN CE GUIDE ?	35
Schéma des diplômes du supérieur	36
Où chercher les établissements proposant votre formation ?	38
Inscription dans l'enseignement supérieur	40
Secteurs d'activité et métiers en Auvergne-Rhône-Alpes	43
LES FORMATIONS PAR DOMAINE	47
À la découverte des familles professionnelles	47
Arts, langues et lettres	49
Mathématiques et sciences	57
Sciences humaines et droit	61
Agriculture, élevage, aménagement paysager	67
Architecture, bâtiment, travaux publics	73
Automatisme, informatique industrielle	79
Commerce, transport, logistique	85
Communication, information, réseaux	93
Environnement, sécurité	103
Finances, gestion, ressources humaines	109
Habillement, mode, textile	115
Hôtellerie, restauration, tourisme, sport, loisirs	117
Industrie, transformation, énergie	123
Mécanique, électricité, électronique	131
Santé, soin, social	136
Annonces	144



QUE FAIRE APRÈS VOTRE BAC GÉNÉRAL, TECHNOLOGIQUE OU PROFESSIONNEL ?



De nombreux choix de poursuite d'études s'offrent aux bacheliers de la voie générale, technologique ou professionnelle. Toutefois certaines formations du supérieur réservent des places en fonction du baccalauréat obtenu. Si toutes les demandes sont possibles, les chances de réussite ne sont pas les mêmes.

Bac général

92,6 % des bacheliers généraux poursuivent dans le supérieur.

50,6 % vont en **licences**, 7,3 % en diplômes des **écoles spécialisées (commerce, ingénieur)**, 9,9 % en **CPGE**, 9,4 % en **BTS**, 7,1 % en **BUT**, 8,4 % dans d'autres formations. *

Bac techno

80,7 % des bacheliers technologiques poursuivent dans le supérieur.

39,8 % continuent en **BTS**, 14,6 % en **licences**, 15,1 % en **BUT**, 9,4 % en diplômes des **écoles spécialisées**, 1,8 % en **CPGE**. *

Bac S2TMD	→	Domaine de la musique, de la danse ou du théâtre Domaine des arts de la scène
Bac ST2S	→	Domaine du social Domaine du paramédical
Bac STD2A	→	Domaine des arts Domaine du design
Bac STAV	→	Domaine de la biologie Domaine de l'agriculture et du soin animal
Bac STHR	→	Domaine de l'hôtellerie et de la restauration ou du tourisme Domaine de gestion, vente ou commerce
Bac STI2D	→	Domaine du numérique Domaine du bâtiment et des travaux publics Domaine de l'énergie et du développement durable
Bac STL	→	Domaine des sciences Domaine de la santé
Bac STMG	→	Domaine de la gestion, de la vente et du commerce Domaine de l'informatique ou de la communication

Bac pro

45,9 % des bacheliers professionnels poursuivent dans le supérieur.

38,7 % sont admis en **BTS/BTSA**, 4,1 % en **licences**, 2,7 % en diplômes des **écoles spécialisées**, 0,4 % en **BUT**. *

Légende

→ : poursuite d'études des bacheliers

Bacs :

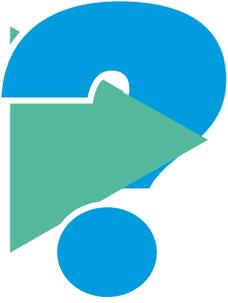
Bac pro : Bac professionnel ; **Bac techno** : Bac technologique ; **STAV** : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant ; **STD2A** : Sciences et technologies du design et des arts appliqués ; **STHR** : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration ; **STI2D** : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable ; **STL** : Sciences et technologies de laboratoire ; **STMG** : Sciences et technologies du management et de la gestion ; **ST2S** : Sciences et technologies de la santé et du social ; **S2TMD** : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse.

Diplômes du supérieur :

BTS : Brevet de technicien supérieur ; **BTSA** : Brevet de technicien supérieur agricole ; **BUT** : Bachelor universitaire de technologie ; **CPGE** : Classe préparatoire aux grandes écoles.

(Voir schéma des diplômes du supérieur p. 36)

*Source : Repères et références statistiques 2023 : taux d'inscription dans l'enseignement supérieur en 2022 au niveau national.



QUE FAIRE SANS LE BAC ?



Votre année scolaire se termine sans avoir obtenu le bac ? Pas d'inquiétude, il est possible de vous représenter à l'examen, de continuer vos études ou de travailler. Le tout est de rester motivé.

Se représenter au bac

Refaire une terminale

Vous pouvez redoubler une fois la classe terminale dans votre **lycée d'origine**. Vous pouvez également demander à **changer d'établissement** à titre exceptionnel afin d'être dans un environnement différent de celui de l'échec.

Si vous ne visez pas la mention, vous pouvez demander à garder le bénéfice des notes supérieures ou égales à 10/20 obtenues aux épreuves du bac. Vous pouvez aussi repasser les épreuves anticipées de 1^{re} la même année que les autres épreuves ; l'épreuve est alors **intégrée**.

Préparer le bac autrement

Il est possible de se présenter de nouveau à l'examen sans refaire une année de terminale.

- En **candidat scolaire** (à distance ; en cours du soir). Le Centre national d'enseignement à distance (Cned) permet de préparer, par correspondance et en ligne, l'examen du bac général ou des bacs technologiques (ST2S, STMG) et professionnels (accompagnement, soins et services à la personne ; assistance à la gestion des organisations et de leurs activités ; métiers du commerce et de la vente).

- En **candidat libre** (préparation non encadrée). L'inscription en candidat libre permet de conserver les notes supérieures ou égales à 10/20 obtenues aux épreuves, pendant 5 ans, quel que soit le bac (général, technologique, professionnel). Le volume de cours à revoir peut ainsi être allégé.

Continuer ses études sans le bac

Préparer un autre diplôme

Des diplômes de la voie professionnelle sont accessibles sans le bac, tel que :

- le Certificat d'aptitude professionnelle (**CAP**) ;
- le Certificat d'aptitude professionnelle agricole (**CAP agricole**) ;
- le Brevet professionnel (**BP**) ou Brevet professionnel agricole (**BPA**).

Dans le secteur de la santé et du social des **Diplômes d'État (DE)** sont accessibles sans le bac : ambulancier, aide-soignant, auxiliaire de puériculture ou moniteur-éducateur.

Préparer un diplôme de niveau équivalent au bac dans un domaine précis

Vous pouvez préparer :

- une capacité en droit ;
- un titre professionnel ;
- un diplôme du secteur de l'animation et du sport.

De nombreux diplômes, à finalité professionnelle, à préparer sans le bac, en **apprentissage**.

Travailler avec un niveau bac

Sans diplôme, il est difficile de trouver du travail mais certains secteurs peuvent vous offrir de belles opportunités. Avec de la motivation, vous pourrez accéder à des formations internes et évoluer.

Armée de l'Air et de l'Espace **Mécanique**
Évènementiel **Accueil** Cadet de la République
 Gendarmerie nationale **Police nationale** **Marine nationale**
Électronique Fonction publique, concours de catégorie C
 Armée de Terre **Gendarme adjoint volontaire (GAV)**
Hôtellerie-Restauration



QUI PEUT VOUS AIDER ?



De nombreux professionnels peuvent vous accompagner gratuitement dans la construction de votre projet. N'hésitez pas à prendre rendez-vous !

Votre entourage et votre réseau

Vos parents, vos amis peuvent connaître des personnes exerçant le métier que vous aimeriez faire. N'hésitez pas à leur **demander des informations et des conseils**. Vous pouvez également contacter en passant par les **réseaux sociaux** des étudiants qui suivent des formations qui pourraient vous intéresser.

Dans votre établissement

Pour construire votre projet professionnel, vous pouvez rencontrer vos Professeurs principaux (**PP**), votre **professeur-documentaliste** et votre Psychologue de l'Éducation nationale (**PsyEN**).

Pour faire un point sur votre scolarité, vous pouvez échanger avec votre chef d'établissement, vos PP et vos Conseillers principaux d'éducation (**CPE**).

Enfin, en fonction de vos besoins, les assistants sociaux, les infirmiers, les professeurs référents et les médecins peuvent vous guider.

En centre d'information et d'orientation (CIO)

En Centre d'information et d'orientation (**CIO**), les PsyEN vous accueillent, vous informent sur les formations possibles et vous accompagnent dans la construction de votre parcours. Vous pouvez ainsi clarifier vos idées et effectuer les choix les mieux adaptés à votre situation et à vos envies.

www.coteformations.fr > je recherche > un conseiller > mot-clé: CIO



Près de chez vous

De nombreux événements (salons, forums, journées portes ouvertes) sont organisés partout dans la région (p. 9).

D'autres professionnels de l'orientation peuvent vous accueillir et vous informer :

- www.coteformations.fr > je recherche > un conseiller.

Auvergne-Rhône-Alpes Orientation peut également vous aider à construire votre projet professionnel :

- www.auvergnerhonealpes-orientation.fr



LES SALONS, FORUMS ET PORTES OUVERTES



Plusieurs événements sont organisés dans la région et dans les établissements afin de vous aider à construire votre projet d'orientation.

Pourquoi visiter un salon?

Lors des salons et des forums, vous pouvez questionner **les étudiants et les professionnels** sur leur métier et leur formation. Ces rencontres peuvent vous aider à construire votre propre projet professionnel. Si vous avez déjà un projet, ces événements vous donnent l'occasion de découvrir de nouveaux domaines et confirmer ou non vos choix.

Que proposent les établissements?

Les établissements organisent des **Journées portes ouvertes (JPO)** toute l'année.

Certaines universités offrent la possibilité aux élèves de terminale **d'assister à des cours de licence** en amphithéâtre à l'occasion des Journées de l'enseignement supérieur (JES) dans l'académie de Lyon (les 24 et 25 janvier 2024), des journées d'immersion sur l'académie de Clermont-Ferrand (se renseigner auprès de l'Université Clermont Auvergne) et des journées du lycéen sur l'académie de Grenoble (le 23 janvier 2024).

Où trouver le calendrier?

Les salons et les forums sont programmés **dans toute la région**, consultez la liste sur les sites de :

- www.coteformations.fr > actualités > événements
- oreka.auvergnerhonealpes-orientation.fr > Actualités & Agenda

Certains événements sont organisés en présentiel, d'autres sont **accessibles en ligne** (salons virtuels). Pour connaître les dates des JPO, pensez à consulter les sites Internet des établissements.

Le Mondial des Métiers

Visiter le **Mondial des Métiers Auvergne-Rhône-Alpes**, c'est l'occasion unique de rencontrer des professionnels et des jeunes en formation, d'assister et de participer à des démonstrations et de mieux connaître les métiers et le monde du travail. Organisé à Eurexpo Lyon par **Auvergne-Rhône-Alpes Orientation**, ce salon mobilise plus de 4 000 professionnels (spécialistes dans leur domaine, jeunes en formation, formateurs, professionnels de l'orientation...) et présente **plus de 700 métiers** exercés dans **une soixantaine de domaines professionnels**. Le public peut découvrir ou redécouvrir de nombreux métiers et obtenir des réponses en matière d'orientation scolaire et professionnelle grâce aux démonstrations réalisées par des jeunes en formation, mais aussi aux conférences, ateliers, animations...



La Caravane des métiers

Se rendre sur la **Caravane des métiers**, c'est une nouvelle façon d'aborder la question de l'orientation et la découverte des métiers grâce à un format itinérant, participatif et innovant. Organisée par **Auvergne-Rhône-Alpes Orientation** et ses partenaires, elle sillonne tous les départements de la région Auvergne-Rhône-Alpes pour aller à la rencontre des publics. Composée d'une quinzaine de véhicules, la Caravane des métiers permet d'échanger avec des professionnels pour mieux connaître les domaines d'activité, les métiers, leurs spécificités, les formations qui y mènent. La prochaine édition se tiendra **du lundi 18 au samedi 30 mars 2024**.





EN SITUATION DE HANDICAP, QUELLES AIDES DANS LE SUPÉRIEUR?



L'accès aux études supérieures aux étudiants en situation de handicap est possible au même titre que les autres étudiants. Pour ce faire et aménager sa scolarité, plusieurs solutions existent.

Quelles aides trouver dans l'enseignement supérieur?

Selon le handicap, il est possible de demander **des compensations matérielles** (ordinateur, enregistreur, logiciel dédié...) et **organisationnelles** (cours, adaptation des programmes, accès simplifié aux stages...) mais également une **aide humaine** (étudiants de la même promotion, tuteurs, accompagnants d'élèves en situation de handicap...).

Il est également possible, selon les besoins et les modalités d'apprentissage et d'évaluation, d'obtenir des **aménagements particuliers** pour passer des examens ou des concours d'entrée des établissements d'enseignement supérieur: aides techniques, mise à disposition d'un secrétaire, majoration de temps...

Qui peut vous renseigner?

• Avant vos études supérieures

Les **Centres d'information et d'orientation** (CIO), les enseignants référents de votre lycée, les structures handicap des établissements d'enseignement supérieur et les associations d'aide aux étudiants handicapés sont là pour vous aider. Pour connaître les accessibilités possibles, vous pouvez vous adresser au **réfèrent handicap** de l'établissement.

Chaque université est dotée d'une **structure d'accueil et d'accompagnement** des étudiants en situation de handicap mais leur appellation varie: mission handicap, cellule handicap, relais handicap...

Vous pouvez vous faire connaître dès votre inscription sur : www.etudiant.gouv.fr/fr/handicap

• Pendant vos études supérieures

Dans les lycées, si vous souhaitez entrer dans une formation post-bac, vous bénéficiez comme en terminale du **projet personnalisé de scolarisation**, établi avec l'équipe de suivi de la scolarisation.

À l'université ou en Institut universitaire de technologie (IUT), prenez contact le plus tôt possible avec la structure d'accueil des étudiants en situation de handicap. Ce service pourra mettre en place **l'accompagnement pédagogique et les adaptations nécessaires**. À noter: les IUT font partie des universités.

Dans un autre établissement d'enseignement supérieur, adressez-vous au **réfèrent handicap** de l'établissement. S'il n'y en a pas, demandez à rencontrer le chef d'établissement. N'hésitez pas à vous faire accompagner par un représentant d'une association de personnes en situation de handicap.

INFO+

www.monparcourshandicap.gouv.fr/

Comment organiser votre vie étudiante?

Le **portail numérique** dédié aux étudiants en situation de handicap (accessibilité des locaux et des restaurants universitaires, possibilités d'hébergement, liste des Centres régionaux des œuvres universitaires et scolaires - CROUS) peut vous aider dans votre organisation. N'hésitez pas à consulter: www.etudiant.gouv.fr > Info > Vous conseiller et accompagner > Étudiants en situation de handicap

L'apprentissage c'est possible?

Oui, vous pouvez signer un contrat en apprentissage **sans limite d'âge et bénéficiaire d'aménagements** sur votre poste et vos conditions de travail (horaires, matériels...). Pour en savoir plus, vous pouvez vous rendre p. 12.

Maisons départementales des personnes handicapées

Anticipez vos démarches pour que tout soit pris en compte et notifié avant votre entrée dans l'enseignement supérieur. Adressez-vous à la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH) ou à votre enseignant référent.

01 AIN

BOURG-EN-BRESSE 01000,
13 avenue de la Victoire,
Tél. 30 01

03 ALLIER

MONTLUÇON 03100,
11 rue Desaix,
Tél. 04 70 34 15 00

VICHY 03204,
71 allée des Ailes,
Tél. 04 70 34 15 50

YZEURE 03400,
Rue Aristide Briand,
Tél. 04 70 34 15 70

07 ARDÈCHE

PRIVAS 07000,
2 bis rue de la Recluse,
Tél. 0 800 07 07 00

15 CANTAL

AURILLAC 15000,
3 rue Alexandre Pinard,
Tél. 04 71 43 88 88

26 DRÔME

VALENCE 26905,
42 C avenue des Langories,
Tél. 04 75 79 70 09

38 ISÈRE

GRENOBLE 38000,
15 avenue Doyen Louis Weil,
Tél. 04 38 12 48 48

42 LOIRE

SAINT-ÉTIENNE 42000,
23 rue d'Arcole,
Tél. 04 77 49 91 91

43 HAUTE-LOIRE

LE PUY-EN-VELAY 43009,
9 rue des Moulins, CS 40114,
Tél. 04 71 07 21 80

63 PUY-DE-DÔME

CLERMONT-FERRAND 63100,
11 rue Vaucanson,
Tél. 04 73 74 51 20

69 NOUVEAU RHÔNE ET MÉTROPOLE

Métropole de Lyon - LYON 7^e
69007, 8 rue Jonas Salk,
Tél. 04 26 83 86 86

Nouveau Rhône, rendez-vous
sur mdmph.rhone.fr > trouver ma
maison du Rhône,
Tél. 0 800 869 869

73 SAVOIE

CHAMBÉRY 73000,
110 rue Sainte-Rose,
Tél. 04 79 75 39 60

74 HAUTE-SAVOIE

ANNECY (Bassin annécien)
74003 CEDEX,
26 avenue de Chevène
Tél. 04 50 33 23 09

MARIGNIER (Vallée de l'Arve)
74970, 187 rue du quai,
Tél. 04 50 47 63 15

THONON-LES-BAINS (Chablais)
74200,
1 rue Casimir Capitan,
Tél. 04 50 81 89 22

VILLE-LA-GRAND (Genevois)
74100,
7 bis place du porte-bonheur,
Tél. 04 50 84 31 60



L'APPRENTISSAGE DANS LE SUPÉRIEUR



Travailler tout en continuant à se former, c'est possible ! L'apprentissage est une formation en alternance : c'est à la fois une formation chez un employeur et des enseignements dispensés dans un centre de formation.

Un tremplin vers l'emploi

Une fois le lycée terminé et jusqu'à 29 ans, toute personne peut se former en apprentissage. Avec une partie théorique en centre de formation et une partie professionnalisante en entreprise, cette voie de formation constitue une véritable opportunité vers l'emploi. En effet, une immersion rapide dans le monde du travail permet de comprendre les enjeux du terrain mais implique un investissement d'autant plus important.

Il permet de :

- **Préparer un diplôme** de l'enseignement supérieur ;
- **Bénéficier de la gratuité** de la formation ;
- **Toucher un salaire** ;
- **Mettre en pratique** les enseignements théoriques ;
- **Acquérir une expérience professionnelle** pour accéder plus facilement à l'emploi ;
- **Avoir un statut de salarié** grâce à un contrat de travail (contrat d'apprentissage).



L'apprentissage pour tous les niveaux

Par exemple :

Bac + 1 : Certificat de spécialisation (CS), Mention complémentaire (MC), p. 34

Bac + 2 : Brevet de technicien supérieur, Brevet de technicien supérieur agricole (BTS/BTSA, p. 26), Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST, p. 25)

Bac + 3 : Bachelor universitaire de technologie (BUT, p. 24), Diplôme national des métiers d'art et du design (DN MADE, p. 28), Diplôme de comptabilité et de gestion (DCG, p. 27) et les Titres professionnels (TP)

Bac + 5 : Diplôme des écoles de commerce (p. 30) et d'ingénieurs (p. 31)

Afin de trouver la formation la plus adaptée à vos besoins, il est possible de se rendre sur le site **Côté Formations** (p. 39). Vous pouvez y retrouver tous les diplômes en apprentissage accessibles dans la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Comment s'inscrire ?

L'inscription se fait, soit sur **Parcoursup** (p. 40), soit **auprès de l'établissement** sur dossier. Vous pouvez commencer à chercher un employeur dès le début de votre année de terminale dans le secteur professionnel qui vous intéresse. Une fois votre contrat d'apprentissage signé, de préférence avant le début de votre formation, vous finalisez votre inscription auprès du centre de formation.

Un apprenti salarié

Vous apprenez un métier en alternant le travail et les cours avec un **statut d'apprenti**. Cela implique de signer un contrat de travail, un engagement légal. Grâce à lui, vous touchez un salaire dont le montant varie selon votre âge et votre niveau de formation. Vous disposez alors des mêmes congés annuels ainsi que des mêmes droits que les autres salariés avec qui vous partagez vos activités.

La durée de l'apprentissage varie de 6 mois à 3 ans. La formation théorique représente **au minimum 25 %** de la durée globale du contrat dans le cadre de l'apprentissage.

Le maître d'apprentissage

Un maître d'apprentissage, ou tuteur, est systématiquement nommé au sein de l'entreprise pour **faire le lien entre l'apprenti, le centre de formation et l'entreprise**. Il vous attribue des missions avec des responsabilités croissantes et vous accompagne dans leurs réalisations.

Durant toute la durée de votre présence en entreprise, **vous faites régulièrement des points** avec votre tuteur. Il vérifie les tâches exécutées et prend en compte vos différents besoins, vos attentes et vos difficultés. Il veille enfin à vous offrir un espace de travail adapté (horaires légaux, congés, matériel adéquat...) et vous aide dans les tâches administratives.

Le maître d'apprentissage n'est pas le seul à pouvoir vous aider. La Région propose aussi plusieurs aides financières aux apprentis directement consultables sur le site : www.auvergnerhonealpes.fr/aides

Des aménagements face aux handicaps

Une personne en situation de handicap est tout aussi capable de se lancer dans une voie de formation en apprentissage. Vous pouvez d'ailleurs signer un contrat d'apprentissage **sans limite d'âge**. En plus de toutes les aides déjà existantes (p. 10), vous pouvez bénéficier de différents aménagements supplémentaires. Par exemple : le contrat peut aller jusqu'à 4 ans.

Dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, vous pouvez bénéficier d'une **Reconnaissance de la qualité du travailleur handicapé (RQTH)**. Celle-ci donne accès à un ensemble de mesures et d'aménagements pour favoriser l'insertion professionnelle. Il peut s'agir d'équipements supplémentaires pour accéder ou rendre plus confortable votre espace de travail mais aussi d'aménager votre durée de contrat.

Pour en savoir plus, vous pouvez vous adresser à la Maison départementale des personnes handicapées (**MDPH**, p. 11) proche de chez vous. En parallèle, l'Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées (**Agefiph**) ainsi que **Cap emploi** peuvent vous aider à trouver une entreprise.

Consultez le guide
« Destination apprentissage »





LA VIE ÉTUDIANTE, PRÉPAREZ VOS ÉTUDES



Après avoir quitté le lycée, il est maintenant temps de se diriger vers les études supérieures. Ce passage implique de rentrer dans la vie étudiante, une partie essentielle qui donne plus de libertés mais également plus de responsabilités.

Des aides au financement

La **bourse sur critères sociaux** est accordée aux étudiants confrontés à des difficultés matérielles. Son montant est défini en fonction des revenus de la famille, du nombre d'enfants à charge et de l'éloignement du lieu d'études.

L'**aide à la mobilité Parcoursup** est une aide pour les futurs étudiants qui ont bénéficié d'une bourse de lycée l'année du baccalauréat et qui souhaitent s'inscrire, sur Parcoursup, dans une formation située hors de leur académie d'origine.

Le dispositif des **aides spécifiques** permet de répondre au mieux aux situations particulières de certains étudiants.

Un système de **prêts bancaires garantis par l'État** a été mis en place pour tous les étudiants qui souhaitent emprunter, sans conditions de ressources et sans caution parentale ou d'un tiers.

Toutes ces aides ainsi que leurs conditions et les démarches pour les obtenir sont disponibles sur le site : www.messervices.etudiant.gouv.fr/envole

Des aides au logement

Les **résidences universitaires** proposent des logements dans les différentes villes étudiantes de la région. Ils sont attribués aux étudiants sur critères sociaux.

www.messervices.etudiant.gouv.fr/envole

La **caution locative gratuite VISALE** est le dispositif unique de caution locative ouvert à tous les étudiants, sans conditions de ressources.

www.visale.fr

Le dispositif **Avance Loca-pass** permet de financer le dépôt de garantie, somme versée au propriétaire à la signature du bail.

locapass.actionlogement.fr

La **Caisse d'allocations familiales (CAF)** attribue aux étudiants, selon des critères sociaux, l'Aide personnalisée au logement (APL), l'Allocation de logement à caractère familial (ALF) ou l'Allocation logement à caractère social (ALS).

www.caf.fr

La Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC)

La CVEC est une contribution de 100 euros dont doivent s'acquitter tous les étudiants **non-boursiers** pour s'inscrire dans l'enseignement supérieur (sauf pour les formations proposées en lycée). Cette contribution est destinée à favoriser l'accueil et l'accompagnement social, sanitaire, culturel et sportif des étudiants et à conforter les actions de prévention et d'éducation à la santé réalisées à leur intention.

Pour obtenir une bourse, la demande se fait à travers une seule et unique démarche. Le Dossier social étudiant (DSE). Saisissez votre demande en ligne du 30 mars au 31 mai.

www.etudiant.gouv.fr > info > vos aides financières > bourses sur critères sociaux



LA VIE ÉTUDIANTE, AU QUOTIDIEN



Un milieu solidaire

Si l'enseignement supérieur signifie cours, devoirs et recherches, il se définit par ailleurs par bon nombre d'activités, d'associations et de structures d'accompagnement.

Pour en bénéficier, il est remis à chaque inscrit dans les études supérieures, **une carte étudiant**. Celle-ci permet d'obtenir des tarifs préférentiels pour beaucoup d'activités, d'abonnements et d'accès à différents lieux.

À titre d'exemple, **des tarifs étudiants** s'appliquent pour les transports, les laveries, les lieux culturels, les salles de sport et autres centres sportifs et aquatiques, certains commerces, les travaux de reprographie, les équipements en informatique et hi-fi, les abonnements téléphoniques et Internet...

À côté, **les associations** sont variées et dotées de missions diverses (défendre les droits des étudiants, organiser des activités...). Il est possible d'intégrer un **Bureau des étudiants** (BDE) pour s'y investir et/ou bénéficier de leurs services. En parallèle, des services culturels et structures sportives sont à disposition des étudiants : salles de sport, ateliers d'écriture, stages de danse, sorties sportives, rencontres artistiques...

Les aides de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

La Région Auvergne-Rhône-Alpes propose un certain nombre d'aides financières pour les jeunes :

La **bourse au mérite** : tous les bacheliers de la région Auvergne-Rhône-Alpes, toutes séries confondues, ayant obtenu la mention Très bien (16/20) peuvent prétendre à une bourse au mérite d'un montant de 500 euros.

La **bourse pour la mobilité internationale** s'adresse aux étudiants et apprentis du supérieur en Auvergne-Rhône-Alpes. Elle permet d'effectuer une période de formation ou de stage à l'étranger dans le cadre du diplôme préparé (diplôme ou titre homologué par l'État).

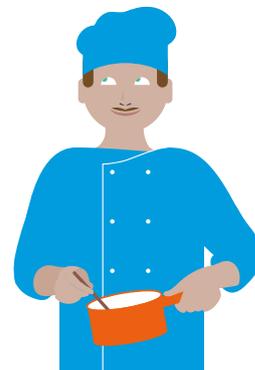
Des **abonnements** avantageux pour vos trajets : train ou transports en commun.

La **carte Pass'Région** permet d'obtenir de nombreuses réductions sur la culture, les abonnements sportifs, les manuels scolaires, les premiers équipements professionnels, les formations aux premiers secours ou encore une aide au financement du permis de conduire. Peuvent bénéficier de la **carte Pass'Région** les jeunes de 16 à 25 ans sous certaines conditions d'études et de statut. Retrouvez toutes les informations.

www.auvergnerrhonealpes.fr/passregion



LA VIE ÉTUDIANTE, AU QUOTIDIEN (SUITE)



Comment se restaurer à moindre coût ?

Le **resto U**, souvent situé près des lieux de cours, est le mode de restauration le plus économique. Il propose des repas complets et équilibrés à moins de 4 euros. Ce tarif est applicable à tous les étudiants non boursiers, les étudiants boursiers peuvent bénéficier d'un tarif de 1 euro.

La carte **Izly** permet de payer de nombreux services du Crous (le resto U mais aussi photocopies, laveries, accès aux distributeurs automatiques...) et de l'établissement de formation avec le smartphone ou la carte étudiant. Cette carte se recharge par l'intermédiaire de votre compte étudiant sur Internet ou avec votre smartphone.

www.messervices.etudiant.gouv.fr/envole

Des épiceries et des cafétérias solidaires, parfois présentes sur les campus, permettent aux étudiants d'acheter de la nourriture à moindre coût.

Santé et bien-être

Les nouveaux étudiants sont automatiquement affiliés à un **régime général de la sécurité sociale** (www.ameli.fr). L'adhésion à une mutuelle étudiante reste facultative pour compléter le remboursement des frais médicaux.

Les **Services université handicap** (SUH) accompagnent les étudiants ayant une reconnaissance de handicap. Les services de santé étudiantes (SSE) sont là pour déterminer des aménagements d'études et d'exams adaptés, y compris en cas de handicap temporaire (consécutif, par exemple, à un accident).

Ces aides, ainsi que leurs conditions et les démarches pour les obtenir, sont disponibles sur le site :

www.etudiant.gouv.fr > votre santé

Chaque université dispose d'un **service de santé étudiante** (Service universitaire de médecine préventive et de promotion de la santé – SUMPPS) avec une équipe pluridisciplinaire de médecin, gynécologue, psychiatre, psychologue... Les services de santé étudiante peuvent également être des centres de santé médicaux, dentaires et infirmiers.

Les **cellules d'écoute et de soutien** ont été mises en place dans la plupart des établissements afin de lutter contre le harcèlement, les violences et toute forme de discrimination (racisme, sexisme, homophobie...). Elles sont aussi des espaces de soutien pour des étudiants en difficulté (situation de stress, solitude...).

Trouver un job étudiant ?

Les étudiants qui veulent travailler tout en menant leurs études peuvent s'adresser :

- aux bibliothèques universitaires qui emploient de nombreux étudiants pour des tâches allant du rangement des ouvrages au monitorat étudiant, en passant par l'accueil des publics ;
- au service handicap de leur établissement qui recrute des étudiants afin d'accompagner ceux en situation de handicap : assistance à la prise de notes, assistance pédagogique, soutien pédagogique (tutorat).

jobs.auvergnepes-orientation.fr
www.jobaviz.fr

Pour aller plus loin, consultez le portail de votre **Centre régional des œuvres universitaires et scolaires (Crous)** :

- Académie de Clermont-Ferrand
www.crous-clermont.fr
- Académie de Grenoble
www.crous-grenoble.fr
- Académie de Lyon
www.crous-lyon.fr



LIEUX DE FORMATIONS



Quels établissements pouvez-vous intégrer après le bac? Plusieurs d'entre eux proposent des formations dans l'enseignement supérieur, découvrez lesquels.

Enseignement en présentiel

L'université

Les universités regroupent diverses composantes d'enseignement qui sont d'une part les **Unités de formation et de recherche (UFR)**, anciennement appelées facultés, et d'autre part les écoles ou instituts (p. 20).

Les lycées

Que le lycée soit général et technologique, professionnel, agricole, des métiers, hôtelier... Il peut proposer des formations de l'enseignement supérieur, Brevet de technicien supérieur agricole (**BTS/BTSA**, p. 26) ou la Classe préparatoire aux grandes écoles (**CPGE**, p. 29).

Une école : publique ou privée ?

Les écoles de commerce, d'ingénieurs, spécialisées, paramédicales, d'architecture, du social ou bien encore d'art. Il existe de nombreuses écoles. L'essentiel est de vérifier leurs **statuts** :

- Les **écoles publiques** dispensent des enseignements conformes aux règles et aux programmes de l'enseignement

public et le corps enseignant est payé par l'État. L'enseignement dispensé dans les écoles et les établissements publics est **gratuit**.

- Les écoles **sous contrat** d'association avec l'État représentent la grande majorité des établissements privés. L'enseignement y est dispensé conformément aux règles et programmes de l'Éducation nationale. Les frais de scolarité peuvent atteindre entre 1 000 euros par an (hors demi-pension) à 15 000 euros par an pour certains établissements.

- Les établissements privés désignés comme **hors contrat** (15 % des établissements privés) concernent tous les établissements d'enseignement privés qui n'ont pas signé d'accord avec l'Éducation nationale et ne perçoivent donc aucune subvention de l'État. Ces écoles bénéficient d'une grande liberté sur le contenu pédagogique, les modalités de préparation, la durée de la formation ou encore la **reconnaissance** de ces formations. Les frais de scolarité peuvent être élevés : de 6 000 à 15 000 euros par an, voire beaucoup plus (jusqu'à 30 000 euros!).

Enseignement en apprentissage

Choisir une formation en apprentissage (p. 12) permet de se professionnaliser dans une entreprise et de suivre des cours théoriques au sein d'un établissement de formation :

- Centres de formation d'apprentis (**CFA**), dont les CFA de l'enseignement agricole ;
- Unité de formation par apprentissage (**UFA**) au sein d'un lycée ;
- Centres de formation de compagnons ;

- Établissements régionaux d'enseignement adapté (**Érea**) ;
- Lycées professionnels, dont les lycées professionnels agricoles ;
- Maisons familiales rurales (**MFR**).

Une multitude de formations est proposée en apprentissage. Retrouvez toutes les offres de formation en apprentissage sur www.coteformations.fr

Enseignement à distance

Le Centre national d'enseignement à distance (**Cned**) et l'Institut Agro - Enseignement à distance (ex CNPR) proposent des formations à distance en partenariat avec des universités et des établissements de l'enseignement supérieur.

Vous pouvez aussi opter pour les espaces labellisés **Campus Connecté** où il est possible de suivre des formations à distance (ou hybrides) dans l'enseignement supérieur garantissant la même reconnaissance et la même qualité de diplôme que sur un campus. Il y a 12 campus connectés labellisés répartis sur la région Auvergne-Rhône-Alpes.

services.dgesip.fr/CampusConnectes/



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS (CMQ)



Les Campus des métiers et des qualifications (CMQ) regroupent plusieurs établissements de formation autour d'un pôle de compétences. Ils permettent de rapprocher l'enseignement et le monde économique.

Présentation des CMQ

Les CMQ regroupent, autour d'une **filière économique d'excellence**, des acteurs majeurs de la formation : établissements scolaires (lycées généraux, technologiques et professionnels), Centres de formation d'apprentis (CFA), établissements d'enseignement supérieur (universités, écoles...), laboratoires de recherche, entreprises, organismes de formation initiale ou continue (Greta). Ils facilitent la mixité des parcours : formation initiale ou continue, en offrant une ouverture vers l'international mais toujours en lien avec les **filières d'avenir** et de **créations d'emploi**.

Offre de formation

Les différents acteurs fédérés par le CMQ peuvent ainsi proposer une **offre de formation** post-bac large et diversifiée : Brevet de technicien supérieur (BTS, p. 26), licence (p. 22), Bachelor universitaire de technologie (BUT, p. 24), diplômes des écoles d'ingénieurs (p. 31)...

Les inscriptions dans ces formations se font sur la plateforme Parcoursup dans l'établissement qui les propose.

Lieu d'études

Les campus rassemblent des étudiants, des apprentis ou encore des stagiaires de la formation professionnelle. Ils visent à faciliter la mixité des parcours en favorisant les passerelles et la possibilité d'adopter différents statuts tout au long de sa formation.

Campus des Métiers et
des Qualifications



Campus d'innovation

Les campus sont répartis en secteurs de pointe et porteurs d'emploi dans les domaines de la transition énergétique, du numérique ou encore du service à la personne.

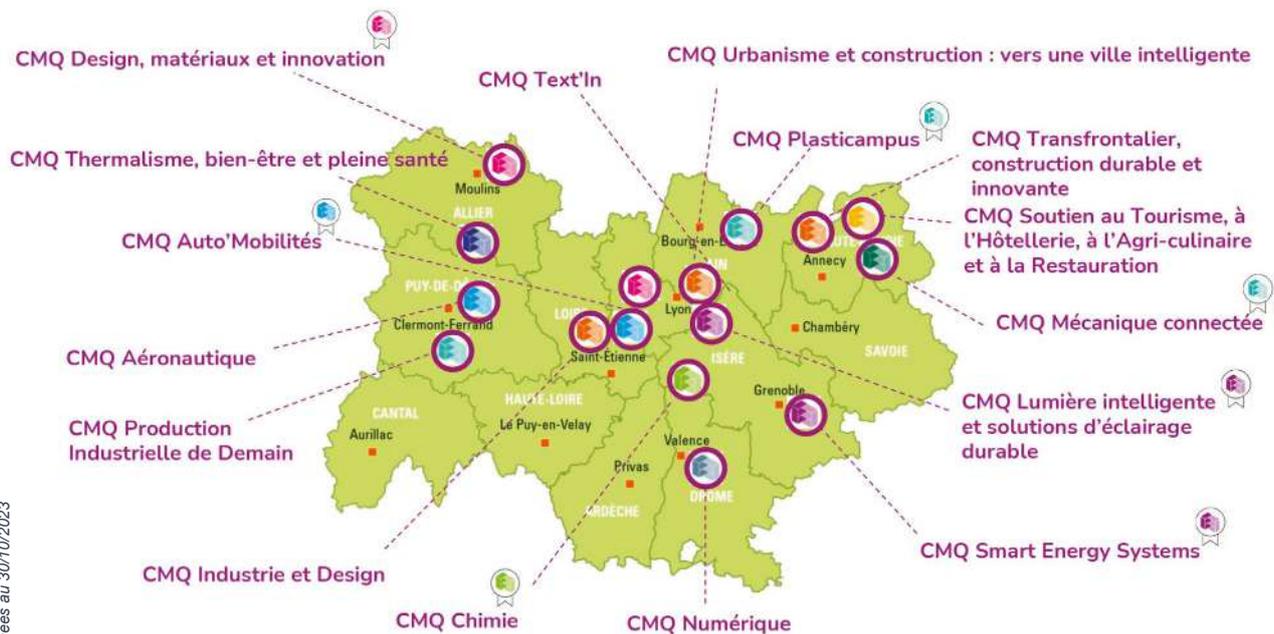
En Auvergne-Rhône-Alpes, au 03/11/2023, nous avons :

9 CMQ Excellence

- Aéronautique et spatiale (anciennement CMQ Aéronautique)
- Auto'Mobilités
- Chimie
- Design, matériaux et innovation
- Lumière intelligente et solutions d'éclairage durables
- Mécanique connectée et fonctions support
- Plasticampus
- Santé tout au long de la vie
- Smart Energy Systems Campus

8 CMQ

- Industrie et design
- Informatique et électronique de demain (anciennement CMQ Numérique)
- Production industrielle de demain
- Soutien au tourisme, à l'hôtellerie, à l'agri-culinaire et à la restauration
- Text'in
- Thermalisme, bien-être et pleine santé
- Transfrontalier, construction durable et innovante
- Urbanisme et construction, vers une ville intelligente



Données au 30/10/2023



La Région a décidé de doter notre territoire de **Campus à vocation régionale**.

L'objectif est de former les talents qui répondent aux besoins des entreprises présentes ou ayant la volonté de s'installer en Auvergne-Rhône-Alpes et de fédérer des écosystèmes autour de ces grands enjeux émergents que sont, par exemple, le numérique, l'aéronautique et l'hydrogène ou reconnaître des savoir-faire traditionnels participant à l'ADN de notre région : maroquinerie, gastronomie...

Nous y retrouvons :

- Académie aéronautique et spatiale (01)
- Campus du numérique (69)
- Campus hôtellerie-restauration (07)
- Centre d'excellence de la gastronomie (69-74)
- École nationale du cuir (43)



QUE FAIT-ON À L'UNIVERSITÉ?



Les universités proposent des enseignements accessibles aux bacheliers après inscription sur Parcoursup. Elles permettent de suivre plusieurs formations d'une durée de 2 à 8 ans.

Qu'est-ce qu'une université?

En France, une université, appelée communément la fac, est un établissement qui vise à transmettre le savoir par l'enseignement supérieur mais également à développer la recherche. Les différents domaines sont répartis par Unités de formation et de recherche (UFR).

À celles-ci, s'ajoutent tous les services auxiliaires pour aider les étudiants :

- La **Bibliothèque universitaire** (BU) met à disposition les ouvrages nécessaires à la scolarité des étudiants. Elle constitue un lieu privilégié de travail proposant notamment des bureaux et postes informatiques ;
- Le **Restaurant universitaire** (RU) (p. 16) ;
- Un **Service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle** (Scuio-IP) pour les questions relatives à l'orientation et l'aide à la réussite, le handicap et l'accessibilité, l'insertion professionnelle et la sensibilisation à l'entrepreneuriat.

Quels diplômes sont possibles?

La *fac* délivre principalement des diplômes de niveaux Bac + 3, Bac + 5 et Bac + 8 selon le système de licence-master-doctorat (LMD). Elle peut également proposer des diplômes dispensés dans des établissements qui lui sont **rattachés** comme les Bachelors universitaires de technologie (**BUT**, p. 24), les Diplômes d'études universitaires scientifiques et techniques (**DEUST**, p. 25), les Diplômes d'État (**DE**, p. 34), des formations **d'écoles spécialisées** (comptabilité et gestion, communication...), des diplômes **d'écoles d'ingénieurs** (p. 31), des diplômes des Instituts d'études politiques (**IEP**, p. 33) ou des Classes préparatoires aux grandes écoles (**CPGE**, p. 29)...

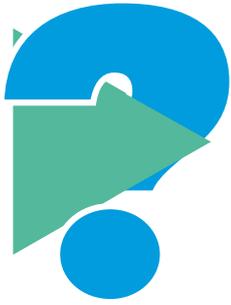
Comment cela fonctionne-t-il?

Ces formations sont constituées de **Travaux pratiques (TP)** en petits groupes, de **Travaux dirigés (TD)** en groupes de 40 étudiants maximum et de **Cours magistraux (CM)** avec tous les étudiants de la promotion.

Des projets tutorés et des stages en France ou à l'étranger peuvent également figurer au programme.

Comment obtenir son diplôme?

Chaque semestre est composé d'**Unités d'enseignement (UE)** disciplinaires, obligatoires, optionnelles et transversales. À chaque fois qu'un étudiant réussit une UE (par une évaluation), il comptabilise un certain nombre de crédits dans le système européen de transfert et d'accumulation de crédits (*European credit transfert system* ou **ECTS**). L'obtention de 30 crédits permet de valider un semestre. Ainsi, pour obtenir en 3 ans un BUT ou une licence, il faudra obtenir 180 crédits. Ces crédits ECTS sont capitalisables et transférables dans tous les établissements européens.



LES UNIVERSITÉS D'Auvergne-Rhône-Alpes



Les 8 universités de notre région sont réparties sur l'ensemble du territoire et touchent de nombreux domaines de formation (p. 47). Pour découvrir leurs offres, consultez leur site Internet.

Académie de Clermont-Ferrand



Académie de Grenoble



Académie de Lyon



www.univ-lyon3.fr
04 78 78 78 78





LICENCE



Première étape des études longues à l'université, les licences couvrent de nombreux domaines. Organisées en parcours associant plusieurs disciplines, elles permettent aux étudiants d'envisager une spécialisation progressive à différentes étapes du cursus.

Durée

La licence se déroule sur **3 ans** (6 semestres) dans une Unité de formation et de recherche (**UFR**). Elle s'inscrit dans le système de Licence-Master-Doctorat (**LMD**).

Organisation

La seule exigence pour s'inscrire en licence est d'avoir le bac ou un diplôme équivalent. Si tous les profils sont admis, le **bac général** est le plus adapté.

En principe, il n'y a pas de sélection à l'entrée à l'université. Toutefois, les licences ont des capacités d'accueil limitées. De ce fait, les universités peuvent évaluer la motivation des candidats lors d'un entretien ou organiser des tests lors des inscriptions.

De la chimie aux sciences de l'éducation en passant par les arts ou le droit, on distingue une **quarantaine** de licences. Celles-ci se déclinent en domaines et en mentions, avec des intitulés quasi communs à toutes les universités.

20 à 30 heures en moyenne de cours par semaine : les cours magistraux en amphithéâtre (surnommé amphi) alternent avec des travaux pratiques (TP) et/ou travaux dirigés (TD), des séquences d'observation ou de mise en situation professionnelle, des projets individuels ou collectifs. Prévoir au minimum 20 heures par semaine pour apprendre les cours, les accompagner de lectures et de recherches en bibliothèque.

Obtention du diplôme

Elle s'effectue par un contrôle continu, un examen final, ou en combinant l'un et l'autre.

Les six semestres répartis sur les 3 ans doivent être validés, conduisant à l'attribution de 180 crédits ECTS.

Diplôme national, la licence a la même valeur quelle que soit l'université qui la délivre. Elle confère un grade, niveau de référence identique partout en Europe.

Et après ?

À l'université, vous pouvez poursuivre en master pour 2 ans d'études. Il est également possible de rejoindre une école spécialisée ou une grande école.

Selon le parcours d'études suivi, les compétences préprofessionnelles acquises et le ou les stages effectués, vous pouvez trouver un emploi et notamment passer un concours administratif.

Double licence

La double licence permet de valider deux diplômes complémentaires en **3 ans** à l'université.

L'avantage de la double licence est que les horaires sont aménagés en fonction des deux diplômes. Il y a ainsi **deux fois plus d'heures de cours** même si parfois certaines matières peuvent fusionner. En revanche, aucun cours n'est à sacrifier au profit d'un autre. Vous aurez entre **30 et 40 heures de cours par semaine** (cours magistraux et travaux dirigés ou pratiques) en plus du travail personnel à fournir chaque semaine.

Renseignez-vous sur le site Internet des universités (p. 21) et sur Parcoursup (p. 38).

Licences pour accéder aux études de santé

Deux parcours sont proposés par les universités pour accéder aux études de santé :

Les Licences avec « accès santé » (**LAS**) sont des licences contenant des enseignements correspondant à la discipline choisie (droit, biologie, mathématiques...) et des enseignements liés à l'option santé qui apportent les compétences nécessaires à la poursuite d'études en santé (en sciences fondamentales et en sciences humaines et sociales) et une préparation aux épreuves d'accès en santé.

Le Parcours accès spécifique santé (**PASS**) est une année de licence comprenant des enseignements santé, des enseignements disciplinaires hors santé (droit, biologie, mathématiques...) et une préparation aux épreuves d'accès en santé.

Si vous validez votre 1^{re} année dans l'un de ces parcours, vous pouvez candidater pour les études de santé qui vous intéressent (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie). Si vous n'êtes pas admis, vous pouvez poursuivre en 2^e année de la licence correspondant à la discipline choisie comme mineure et recandidater ultérieurement (seulement deux tentatives sont possibles). Le redoublement n'est pas permis.

	LAS	PASS
MAJEURE	Discipline	Santé
MINEURE	Santé	Discipline

Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE)

Le parcours constitue la **première marche vers les métiers de l'enseignement** et plus particulièrement vers le professorat des écoles. Adossé aux trois années d'une licence, le parcours est dispensé en lycée et en université par des professionnels pour consolider les connaissances des programmes scolaires et la culture générale. En 1^{re} année les heures de cours sont majoritairement à l'université pour maîtriser la théorie. La tendance s'inverse lors de la 3^e année pour mettre l'accent sur la professionnalisation.

Le PPPE promet des stages au cours des trois années avec une **expérience à l'international lors de la dernière année**. Il conduit la plupart des étudiants au master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1^{er} degré.

Pour en savoir plus : www.devenirenseignant.gouv.fr



BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (BUT)



Le Bachelor universitaire de technologie (BUT) est une formation générale et technologique propre à un domaine professionnel. Ce diplôme confère le grade de licence et permet de développer polyvalence et autonomie.

Durée

Organisée sur **3 ans** (6 semestres), la formation menant au BUT vous permet une poursuite d'études mais également une insertion professionnelle rapide. Attention, selon le parcours choisi, votre formation peut être suivie dans différents Instituts universitaires de technologie (IUT).

Organisation

Les candidatures en BUT sont gérées par la plateforme Parcoursup.

Dans chaque académie, **50 % de places en IUT sont réservées aux bacheliers technologiques**.

Les BUT sont définis par **24 spécialités** : 8 dans le **secteur du tertiaire** et 16 dans le **secteur scientifique**. Chaque spécialité partage des enseignements communs.

Il faut compter de **35 à 40 heures par semaine** réparties entre les cours et les projets tutorés. En plus des cours, s'additionne le travail personnel sous forme de Devoirs à la maison (DM). À noter qu'un tiers du volume d'heures est adapté à l'environnement local et la réalité du monde professionnel.

Une place importante est également accordée au projet professionnel. Cela se présente par 600 heures de projet tutoré, soit **22 à 26 semaines de stage** en entreprise.

Obtention du diplôme

Le diplôme est délivré sur la base du contrôle continu. Une validation des connaissances est organisée à la fin de chaque **semestre**.

Une certification de **niveau en anglais** est désormais obligatoire.

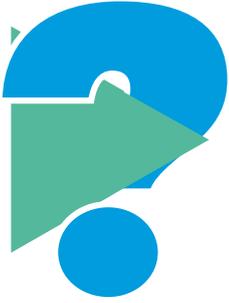
Le BUT correspond à 180 crédits européens soit un niveau Bac + 3. Les étudiants qui ont validé 120 crédits obtiennent le **diplôme intermédiaire** de Diplôme universitaire de technologie (DUT), à Bac + 2.

Et après ?

La formation à la fois **générale** et **professionnelle** du BUT favorise la poursuite d'études comme l'accès au marché du travail.

Les possibilités varient selon les spécialités et les conditions d'accès (dossier, examen, entretien) : à l'université, en licence, en écoles d'ingénieurs, de commerce ou de vétérinaires.

Et si vous prépariez ce diplôme en apprentissage ? voir p. 12



DIPLÔME D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES (DEUST)



Le Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST) est une formation en 2 ans spécialement conçue pour répondre aux besoins d'entreprises locales.

Durée

Après le bac, vous pouvez poursuivre des études courtes à l'université en préparant **en 2 ans** (4 semestres) un DEUST pour vous insérer rapidement dans le monde professionnel.

Organisation

Les DEUST recrutent les titulaires du bac général ou technologique avec un bon dossier scolaire. Parfois, un entretien de motivation et/ou des tests peuvent être demandés.

Les candidatures en DEUST sont gérées par la plateforme Parcoursup. Seulement 4 spécialités sont proposées dans la région Auvergne-Rhône-Alpes: Animation et gestion des

activités physiques, sportives ou culturelles, Bâtiment et travaux publics, Métiers de la forme et Préparateur technicien en pharmacie.

Les enseignements comprennent des cours magistraux, des travaux dirigés et des cours pratiques.

Les stages sont d'une durée de **8 à 10 semaines**.

Obtention du diplôme

Le DEUST est délivré selon des modalités de certification propres à chaque université après un contrôle continu et des examens. Le DEUST est validé par 120 crédits (niveau Bac + 2).

Et après?

L'objectif premier des DEUST est l'**insertion professionnelle**. Mais vous pouvez également **continuer vos études**, notamment en licence.

Et si vous prépariez ce diplôme en apprentissage? voir p. 12



BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR (BTS) BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR AGRICOLE (BTSA)



Le Brevet de technicien supérieur (BTS) et le Brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) sont des diplômes professionnels. Ils se préparent en 2 ans avec des stages obligatoires en entreprise. Les inscriptions s'effectuent essentiellement sur Parcoursup.

Durée

Les études durent **2 ans** dans la majorité des cas.

Si votre bac n'est pas en lien avec la spécificité du BTS visé, il peut vous être demandé de passer par une **année de mise à niveau**. Cela concerne certains secteurs d'activités comme l'hôtellerie-restauration, la santé ou encore l'audiovisuel. Cela porte la durée des études à 3 ans.

Les BTS menant aux métiers de prothésiste-orthésiste et de podologue se préparent en 3 ans au lieu de 2 pour répondre aux exigences professionnelles et donnent un niveau Bac + 3.

Organisation

Vous êtes bachelier professionnel ?

Si vous obtenez une mention « bien » ou « très bien » au baccalauréat et que vous n'avez pas obtenu de réponse positive à Parcoursup, vous pouvez demander un réexamen de votre dossier afin d'obtenir une proposition d'admission dans un BTS avec une spécialité cohérente avec votre bac.

La **classe passerelle** concerne en priorité les bacheliers professionnels qui n'ont eu aucune proposition d'admission en BTS sur Parcoursup. Elle vous permet de bénéficier d'une priorité d'accès en BTS.

Près de 120 spécialités : la sélection est plus importante dans les spécialités rares ou très attractives. D'où le recours par certains établissements à des tests de niveau et/ou à un entretien de motivation.

Avec en moyenne 30 élèves par classe, une trentaine d'heures de cours par semaine et des devoirs à la maison, il n'y a pas de changement majeur par rapport à l'année de terminale.

Sur les 2 ans de formation, vous aurez **8 à 16 semaines de stages** à effectuer.

Obtention du diplôme

La réussite à un **examen en fin de 2^e année** permet d'obtenir le BTS. Toutefois, l'assimilation des connaissances est contrôlée tout au long des deux années par les enseignants et les résultats obtenus en 1^{re} année sont déterminants pour le passage en 2^e année.

Et après ?

Le BTS est conçu pour répondre aux attentes des entreprises. Les diplômés sont donc recherchés sur le **marché du travail**.

Il est possible de **continuer vos études** à l'université, en lycée, en école de commerce et de gestion, école d'ingénieurs, école de vétérinaires ou d'agronomie.

Et si vous préparez ce diplôme en apprentissage ? voir p. 12



DIPLÔME DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION (DCG)



Premier niveau de formation de la filière expertise comptable, le Diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) permet d'accéder au monde professionnel ou de poursuivre vos études.

Durée

La formation se prépare en **3 ans** et donne le grade de licence. Il s'agit du premier niveau de formation de la filière expertise comptable.

Organisation

L'accès au DCG se fait principalement après un bac Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG) ou un bac général, mais les étudiants des autres filières peuvent aussi être acceptés.

La découverte de la comptabilité est progressive et donne lieu à de nombreux exercices pratiques. S'y ajoutent des cours d'économie, d'anglais, de droit fiscal et de droit des sociétés.

Un stage **d'au moins 8 semaines** en cabinet d'expertise comptable ou en entreprise vous sera demandé pour rédiger un rapport de stage que vous devrez soutenir oralement.

Obtention du diplôme

Le système de validation est particulier. Pour obtenir le DCG, il faut avoir un minimum de 10 de moyenne générale sur **13 épreuves**. Vous présentez les épreuves dans l'ordre que vous voulez (4 ou 5 épreuves chaque année). Les Unités d'enseignement (UE) sont validées sans limitation de durée et pour chacune d'elles, les épreuves sont organisées au niveau national, une fois par an.

En dernière année de formation, vous pouvez passer la certification des compétences numériques Pix.

Et après?

Vous pouvez continuer dans la filière en Diplôme supérieur de comptabilité et de gestion (**DSCG**), étape vers le Diplôme d'expertise comptable (**DEC**).

Vous pouvez poursuivre en master à l'université notamment en master Comptabilité, contrôle, audit ou en école de commerce et de management.

Et si vous prépariez ce diplôme en apprentissage? voir p. 12



DIPLÔME NATIONAL DES MÉTIERS D'ART ET DU DESIGN (DN MADE)



Le Diplôme national des métiers d'art et du design (DN MADE) a pour but l'acquisition de connaissances et de compétences professionnelles dans les différents champs des métiers d'art et du design.

Durée

Le DN MADE est un cycle de formation en **3 ans** et vise le **grade de licence**.

Le cursus prévoit une spécialisation progressive et une individualisation du parcours. Par ce processus, vous gagnez en autonomie pour être apte à concevoir et réaliser vos propres créations.

Organisation

Les inscriptions en DN MADE se font sur la plateforme Parcoursup. Tous les bacheliers peuvent postuler, ainsi que les titulaires d'un diplôme de niveau équivalent au bac, tel que le Brevet des métiers d'art (**BMA**).

Un **dossier de travaux artistiques** n'est pas systématiquement demandé mais il peut permettre de départager les candidats notamment quand le nombre de places est limité ou que la demande est forte. Pour multiplier les chances d'être admis, il est conseillé de candidater dans plusieurs établissements proposant la même mention.

Le DN MADE couvre **14 mentions**. Un même établissement peut proposer plusieurs DN MADE. Il est important de se renseigner sur l'offre de formation avant de faire votre choix.

La durée hebdomadaire des cours est de 30 heures en 1^{re} année, 27 heures en 2^e année et 24 heures en 3^e année, avec une part croissante des heures en **ateliers de création**.

La formation comprend une période obligatoire de stage de **12 à 16 semaines** en France ou à l'étranger.

Obtention du diplôme

La 1^{re} année fait office d'**année de découverte** avec l'acquisition des fondamentaux, qu'ils soient artistiques, conceptuels ou techniques.

La 2^e année est celle de l'**approfondissement** qui a pour but de vous aider dans votre orientation et dans la construction de votre projet professionnel.

La 3^e année est une année de **perfectionnement** dans la spécialité choisie en deuxième année. Vous travaillez sur votre mémoire ainsi que sur un projet (individuel ou collectif) à soumettre à un jury pour pouvoir valider votre formation.

Et après?

Selon la spécialité, il est possible d'accéder à des postes d'assistant en conception dans un studio de création, en agence, dans des PME/PMI, exercer en indépendant ou accéder à un emploi d'artisan-concepteur maîtrisant des techniques pointues.

Il est possible de continuer en Diplôme supérieur des arts appliqués (**DSAA**), ou rejoindre l'université pour préparer un master ou une école supérieure d'art et de design pour y préparer un Diplôme national supérieur d'expression plastique (**DNSEP**).

Autre possibilité : intégrer une école d'art (p. 32).

Et si vous prépariez ce diplôme en apprentissage? voir p. 12



CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ÉCOLES (CPGE)



Les Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) s'organisent en 2 ans.
Les inscriptions s'effectuent sur Parcoursup ou directement auprès de l'établissement.

Durée

D'une durée initiale de **2 ans**, les classes prépa ne peuvent se redoubler qu'une seule fois en 2^e année pour obtenir une meilleure école ou une école correspondant davantage à votre projet.

Une exception concernant la durée des études : les bacheliers professionnels de spécialités tertiaires ou industrielles admis respectivement en voie Économique et commerciale de la voie technologique (**ECT**) ou Technologie et sciences industrielles (**TSI**) peuvent effectuer la prépa en 3 ans.

Organisation

Les CPGE recrutent les titulaires du bac général, technologique ou professionnel en tenant compte du dossier de l'étudiant qui doit témoigner une cohérence et un intérêt pour la formation visée.

Il existe des CPGE spécifiques pour chaque type de bac. Par rapport aux CPGE qui vous préparent à passer des concours, les Classes ou cycles préparatoires intégrés (**CPI**) ont pour objectif d'acquérir les fondamentaux pour intégrer ensuite le cycle ingénieur de l'école.

Les CPGE existent dans **trois filières** :

- Économique et commerciale
- Littéraire
- Scientifique

Un emploi du temps chargé et beaucoup de travail personnel attendent les étudiants. Ainsi, une trentaine d'heures d'enseignement (cours théoriques et travaux dirigés) par semaine, auxquels s'ajoutent les évaluations (devoirs sur table et interrogations orales aussi appelées **Colles**) et le travail personnel.

Il n'y a pas de stage car ces classes sont une préparation aux concours et les enseignements y sont théoriques.

Obtention du diplôme

Le passage en 2^e année est décidé par le conseil de classe. On **ne redouble pas** la 1^{re} année de CPGE. Des **équivalences en licence** sont possibles pour les étudiants non admis en 2^e année.

La 2^e année de CPGE peut se redoubler, sous réserve d'autorisation du conseil de classe et dans la limite des places disponibles. Les étudiants qui redoublent sont des étudiants qui veulent **intégrer une école plus** en adéquation avec leur projet.

Une CPGE ne délivre **pas de diplôme**, mais elle est indispensable pour entrer dans certaines écoles.

Et après ?

Une fois les deux années de prépa validées, les 120 crédits d'enseignement obtenus suffisent pour intégrer, **sous réserve de réussite** aux épreuves de recrutement (concours, dossiers, entretiens...), les grandes écoles (normales supérieures, vétérinaires, de la Défense, de commerce, d'ingénieurs...).

D'autres **poursuites d'études** sont possibles, notamment à l'université ou dans d'autres écoles (écoles de journalisme, Instituts d'études politiques...).

Et si vous prépariez ce diplôme en apprentissage ? voir p. 12



DIPLÔME DES ÉCOLES DE COMMERCE



À quel moment intégrer une école de commerce? Cela dépend du cursus envisagé. Programme en 3, 4 ou 5 ans après le bac, ou en 3 ans après un Bac + 2... Voici un panorama des possibilités offertes dès la terminale.

Durée

En 3 ans : plus de 70 bachelors délivrés par des écoles reconnues par l'État sont accessibles dès la sortie du lycée. Parmi eux, une trentaine sont visés* et une dizaine délivrent le grade de licence.

En 4 ans : une dizaine de **Bachelor in business management** sont reconnus et visés* et certains donnent le grade de licence.

En 5 ans : près de 30 programmes grande école délivrés par des écoles reconnues par l'État sont accessibles avec le bac : 18 sont visés*, 16 donnent le grade de master.

Attention, les bachelors proposés par les écoles de commerce sont à distinguer des BUT (p. 24) dispensés à l'université.

Organisation

Dans l'ensemble de ces formations, les bacheliers généraux sont majoritaires. Viennent ensuite, dans une proportion beaucoup plus faible, les bacheliers Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG).

Ces écoles recrutent par **concours** et s'y présenter s'anticipe.

• DÉCEMBRE - MARS : inscriptions

La plupart des écoles de commerce reconnues par l'État (p. 17), recrutant par l'intermédiaire de banques d'épreuves communes ou sur concours indépendant, ont rejoint la plateforme d'inscription Parcoursup. Les candidats à ces formations ont jusqu'au début du mois de mars pour saisir leurs vœux.

• AVRIL : convocation aux épreuves

Les formations analysent les candidatures à partir des critères qu'elles ont définis et de leur niveau d'importance. Certaines font passer des épreuves écrites sur une journée, d'autres ne séparent pas admissibilité et admission et font passer les épreuves écrites et orales le même jour.

• JUIN : phase d'admission

Pour les concours qui en comportent une : seuls les candidats ayant réussi les écrits passent les oraux, constitués en général d'un entretien de motivation (individuel ou collectif) et parfois d'un oral de langue.

Une fois l'analyse des candidatures et les épreuves terminées, chaque établissement **transmet son classement à Parcoursup** afin que les candidats puissent consulter les réponses des formations à tous leurs vœux.

*Diplôme visé

Il s'agit d'une reconnaissance qui indique que le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche s'engage sur la qualité de la formation. Les écoles et formations visées sont soumises à un contrôle pédagogique en continu. Le contenu des formations, les jurys d'admission et les commissions délivrant les diplômes sont examinés. Ce visa est délivré par un arrêté du ministère pour une période de 6 ans au maximum.

Et si vous prépariez ce diplôme en apprentissage? voir p. 12



DIPLÔME DES ÉCOLES D'INGÉNIEURS



Cinq années d'études après le bac sont nécessaires pour obtenir un Diplôme d'ingénieur. Mais le temps passé dans l'école elle-même varie selon les établissements et le parcours de chacun. À la suite de l'obtention du bac et après une classe préparatoire en deux ans ou un diplôme équivalent (Bac + 2), il est possible d'intégrer la formation à différents niveaux.

Durée

Un cursus en 2 temps. Vous suivez une formation de 5 ans organisée en deux cycles :

- **Un cycle préparatoire** en 2 ans : Cycle préparatoire intégré (CPI) ou les Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE, p. 29)
- **Un cycle ingénieur** en 3 ans.

Organisation

La moitié des écoles d'ingénieurs (soit une centaine d'établissements) sont accessibles après le bac, ce qui représente plus d'un quart des étudiants ingénieurs. Il faut présenter un **dossier équilibré** (notes, appréciations, lettre de motivation) et, parfois, réussir des épreuves écrites et/ou orales.

Si les écoles privilégient les bacheliers généraux ayant suivi des spécialités scientifiques, elles accueillent aussi un petit nombre de bacheliers STI2D, STL et STAV, ainsi que des bacheliers généraux n'ayant pas suivi uniquement des spécialités scientifiques. Quelques écoles, notamment les plus réputées, sont aussi sélectives que les classes prépa.

Au moins trois stages sont inclus dans la scolarité, recouvrant au total **28 semaines** au minimum. Un stage court (1 mois) d'exécution, dit **ouvrier**, permet aux nouveaux entrants de découvrir le monde de l'entreprise. Un stage long (plusieurs mois) d'**assistant ingénieur** est ensuite réalisé en France ou à l'international. La dernière année, la moitié du temps est consacrée au **stage de fin d'études** en entreprise ou en laboratoire.

Obtention du diplôme

Le passage en deuxième année puis en troisième année repose sur les notes obtenues au **contrôle continu** : interrogations écrites, exposés, comptes rendus de travaux pratiques et de projets, rapports de stage et partiels de fin de semestre.

Pour valider le diplôme d'ingénieur s'ajoutent le **mémoire du projet de fin d'études** et sa **soutenance** devant un jury, une certification du niveau d'anglais (par exemple Toeic ou Toefl) et un séjour à l'international.

Et après ?

Bien que les formations en écoles d'ingénieurs soient très professionnalisantes et permettent une insertion directe des diplômés sur le marché du travail, vous pouvez quand même poursuivre vos études (en recherche et développement par exemple).

Et si vous prépariez ce diplôme en apprentissage ? voir p. 12



DIPLÔME DES ÉCOLES D'ART



Arts plastiques, arts appliqués, arts du spectacle, histoire de l'art, musique, danse... les écoles d'art (dont les conservatoires) sont nombreuses. Publiques ou privées, elles ne sont pas toutes reconnues (p. 17).

Les écoles de création et de design

Les **écoles de création et de design** visent à développer des compétences artistiques dans bon nombre de domaines : graphisme, architecture intérieure, stylisme, peinture, sculpture, photo, vidéo... Les différentes écoles sont sélectives (épreuves, entretien de motivation, book...) et proposent des cursus en 2 à 5 ans.



Les écoles de la musique et de la danse

Les **écoles de la musique et de la danse** forment des artistes-interprètes en combinant théorie, pratique et culture. En conservatoire ou en école privée, les cursus, en 3 à 6 ans, permettent une spécialisation dans un registre particulier (jazz, hip-hop, musique baroque, comédie musicale, danse classique ou contemporaine...).



Les écoles de la culture et du patrimoine

Les **écoles de la culture et du patrimoine** visent à développer des compétences pointues dans le domaine de l'art. Qu'il s'agisse d'informer, d'expertiser, de médiatiser ou de conserver-restaurer des œuvres, des cursus, de 3 à 5 ans, conduisent à une véritable expertise. Peu nombreuses, les écoles sont accessibles dès l'obtention du bac ou après un premier parcours généraliste.



Les écoles du spectacle

Les **écoles du spectacle** forment aux métiers de la scène. De la comédie à l'art dramatique en passant par les marionnettes ou le cirque, les cursus, en 3 à 5 ans, sont accessibles par audition. La plupart des établissements sont rattachés à un théâtre ou à un conservatoire de secteur pour pouvoir mêler théorie et pratique.





DIPLÔME DES INSTITUTS D'ÉTUDES POLITIQUES (IEP)



Chaque année, onze Instituts d'études politiques (IEP) attirent bon nombre d'étudiants. Ils offrent une spécialisation dans les domaines liés à la société, permettant d'acquérir une solide culture générale et de développer ses capacités d'analyse.

Durée

D'une durée de **5 ans**, les études en IEP s'organisent en 2 cycles :

- Le premier, de 3 ans, est axé sur la pluridisciplinarité ;
- Le second, de 2 ans, est celui de la spécialisation et de la professionnalisation.



Organisation

Qui dit Sciences Po, dit sélection :

- Sciences Po Paris, Sciences Po Bordeaux, IEP de Fontainebleau et **Sciences Po Grenoble** ont opté pour une première phase de sélection sur dossier et entretien.

- Réunis au sein du Réseau ScPo, les IEP d'Aix-en-Provence, Lille, **Lyon**, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse organisent un concours commun.

Les inscriptions à l'ensemble des IEP sont gérées par la plateforme Parcoursup.

Attention : présenter le concours l'année de terminale suppose de mener de front les révisions du bac et une préparation spécifique aux épreuves.

Avec **20 à 25 heures** de cours par semaine, le rythme est moins soutenu qu'en classe prépa. Mais le travail personnel exigé est tout aussi important.

Vous allez réaliser une année entière à l'étranger. Cette **ouverture à l'international** se mesure également par la place importante accordée aux langues étrangères, dès la sélection. Deux langues sont obligatoires en 1^{er} cycle (dont l'anglais, très souvent). Une 3^e, facultative (tchèque, russe, mandarin, arabe...), est souvent proposée. Par ailleurs, certains cours sont dispensés en langues étrangères dès la 1^{re} année.

Obtention du diplôme

Elle s'effectue par un contrôle continu, un examen final, ou en combinant l'un et l'autre.

Pour valider le diplôme, vous devez valider votre master, passer un Grand oral et une certification du niveau d'anglais (par exemple Toeic ou Toefl) ainsi qu'un séjour à l'international.

Et après ?

L'IEP vous permet d'accéder à une **large palette de métiers et de secteurs d'activité**. Vous pouvez travailler dans les relations internationales, la banque et la finance, l'audit et la gestion, le journalisme et la communication, le marketing, la culture...





AUTRES DIPLOMES D'ÉTAT



D'autres diplômes peuvent être accessibles, notamment dans les domaines de l'agriculture, du sanitaire et social ou de la santé. Tous les diplômes ne nécessiteront pas forcément d'être titulaire d'un bac.

Certificat de spécialisation (CS)

Les **Certificats de spécialisation (CS)** s'adressent aux titulaires d'un bac professionnel du domaine de l'agriculture ou de l'agroalimentaire. Ils attestent de compétences variées (comptabilité, vente, techniques de culture...) très utiles aux professionnels de l'élevage, de l'exploitation agricole... La formation se déroule **en 1 an**, dans un lycée agricole, un CFA ou une école, souvent sous contrat d'apprentissage. Le certificat est systématiquement délivré par le ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire. Certains CS post-bac sont accessibles directement sur Parcoursup.

Diplôme de technicien supérieur (DTS)

Ce **Diplôme de technicien supérieur (DTS)** en Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (IMRT), atteste au terme **de trois années de formation**, une qualification professionnelle. Le titulaire du diplôme est capable de réaliser des radios pour diagnostiquer d'éventuelles fractures ou lésions et détruire des tumeurs.

Il n'existe qu'un seul DTS en France permettant d'exercer la profession de **manipulateur en électroradiologie médicale**. Le Diplôme d'État Manipulateur d'électroradiologie médicale (DE MEM) apporte les mêmes compétences et offre les mêmes débouchés que le DTS.

Diplôme d'État (DE)

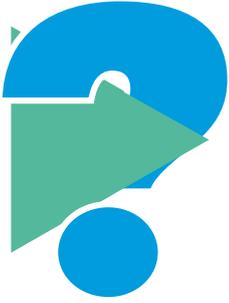
Le **Diplôme d'État (DE)** est un diplôme français ou certificat (délivré obligatoirement par un ministère) obtenu à l'issue de certaines formations, dans plusieurs branches d'activité. Le diplôme d'État est souvent requis pour l'exercice de professions réglementées, notamment dans le champ de la santé, du social, de l'animation et du sport. Par exemple, pour les métiers de vétérinaire, infirmier, professeur artistique, éducateur spécialisé...

Mention complémentaire (MC)

Les **Mentions complémentaires (MC)** permettent d'acquérir, en **1 an**, une spécialisation à l'intérieur d'un même champ professionnel pour s'adapter aux besoins et aux exigences des entreprises. Certaines MC sont accessibles après un baccalauréat (technologique ou professionnel). Les inscriptions se font sur Parcoursup ou sur dossier. Les cours ont lieu en lycée professionnel (sous statut scolaire) et/ou en centre de formation d'apprentis (en apprentissage, p. 12).

À compter du 1^{er} janvier 2025,
les Mentions complémentaires
deviennent des Certificats de
spécialisation.





COMMENT PRENDRE EN MAIN CE GUIDE ?

À chaque question, sa réponse ! Afin de comprendre l'organisation de ce guide, nous vous proposons quatre situations rencontrées par quatre jeunes. Répondez aux questions relatives à chaque situation en retrouvant et consultant les bonnes pages du guide pour aider chaque jeune dans son orientation. 😊

1

Sarah est actuellement en **terminale générale**, elle adore les chiffres et excelle dans les matières scientifiques. Elle souhaite devenir ingénieure dans la plasturgie.

• Pour en savoir plus sur ce diplôme, dans **quelles pages** de la partie *des pistes pour choisir* (deux pages) peut-elle se renseigner ?

.....

.....

• Dans **quel domaine** et **secteur d'activité** peut-elle s'orienter pour connaître les différentes formations possibles ?

.....

2

Robin est actuellement en **bac technologique Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)**. Très altruiste, l'univers de la santé et du social l'attire tout particulièrement. En difficulté, il craint de ne pas obtenir le bac.

• En cas d'échec, quelles sont **les trois options** qui s'offrent à lui ?

.....

.....

• Citer **un diplôme** susceptible de l'intéresser.

.....

3

Camille est actuellement en dernière année d'un **bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés**. Sa volonté est de continuer dans le domaine de la cybersécurité.

• Quel **secteur d'activité** et **quelles formations** seraient susceptibles de l'intéresser ?

.....

.....

.....

4

Khalid a toujours voulu devenir cuisinier. Il est actuellement en **bac technologique Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR)**. Il s'est renseigné et souhaite travailler tout en continuant ses études. Il envisage donc un Brevet de technicien supérieur (BTS) en apprentissage. Lors du Mondial des métiers, il a rencontré des professionnels et des étudiants qui lui ont conseillé de se rapprocher d'un campus pour trouver une formation et un contrat d'apprentissage.

• Qu'est-ce que **l'apprentissage** ?

.....

.....

• Qu'est qu'un **Campus des métiers et des qualifications (CMQ)** ?

.....

.....

• **Par qui et comment** peut-il être aidé ?

.....

.....

Donnez-vous votre avis sur le guide :



Réponses : Pour Sarah, elle peut se rendre sur les pages concernant les CPGE (p. 29) et les diplômes des écoles d'ingénieur (p. 31 puis s'orienter vers le domaine d'activité Mathématiques et sciences (p. 57) et le secteur d'activité Industrie, transformation, énergie (p. 123). Pour Robin, vous pouvez le diriger vers la page Que faire sans le bac (p. 7) où sont mentionnés les métiers d'ambulancier, auxiliaire de puériculture, dans le domaine de Santé, soin, social. Pour Camille, le secteur d'activité se rapprochant le plus de son projet est Automatismes, Informatisme, Informatique industrielle (p. 79) notamment le BTS Cybersécurité, Informatique et réseaux, électronique. Pour Khalid, vous pouvez le renvoyer aux pages Apprentissage dans le supérieur (p. 12) ; Campus des métiers et des qualifications (p. 18) ; Qui peut vous aider (p. 8) ; Salons, forums et portes ouvertes (p. 9).



SCHÉMA DES DIPLÔMES

Nombre d'années d'études après le bac



DIPLÔMES DES UNIVERSITÉS

Diplôme d'État médical



D3



D2



D1



Diplôme d'État paramédical et du travail social



M2



M1



BUT



L3



L2



L1



L.AS / PASS

GRADE DOCTORAT

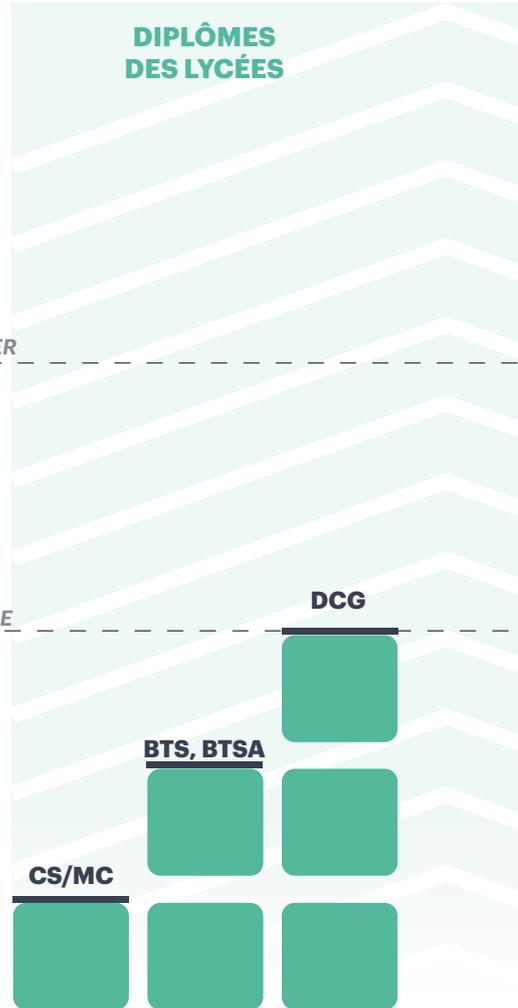
GRADE MASTER

GRADE LICENCE

Abréviations

- L1, L2, L3 : 1^{re}, 2^e et 3^e année de licence
- M1, M2 : 1^{re} et 2^e année de master
- D1, D2, D3 : 1^{re}, 2^e et 3^e année de doctorat
- L. AS : Licence accès santé
- PASS : Parcours d'accès spécifique santé
- BUT : Bachelor universitaire de technologie
- DEUST : Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
- CS : Certificat de spécialisation
- MC : Mention complémentaire
- BTS : Brevet de technicien supérieur
- BTSA : Brevet de technicien supérieur agricole
- DCG : Diplôme de comptabilité et de gestion

DIPLÔMES DES LYCÉES



BAC

Découvrez les métiers accessibles avec

DU SUPÉRIEUR

DN MADE: Diplôme national des métiers d'art et du design
CPGE: Classe préparatoire aux grandes écoles
CPI: Cycle préparatoire intégré
BM: Brevet de maîtrise

Légende

— Diplôme délivré
 - - - -> Passerelle

Nombre d'années d'études après le bac

12 ans

11 ans

10 ans

9 ans

8 ans

7 ans

6 ans

5 ans

4 ans

3 ans

2 ans

1 an

GRADE DOCTORAT

DIPLÔMES DES GRANDES ÉCOLES

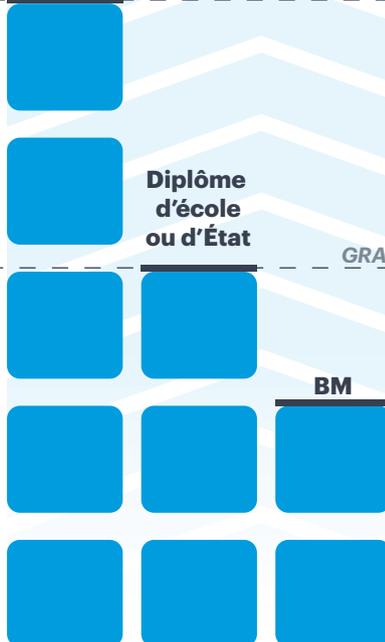
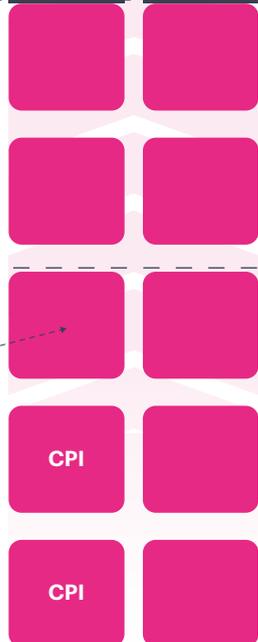
DIPLÔMES DES ÉCOLES SPÉCIALISÉES

Diplôme d'école ou d'État

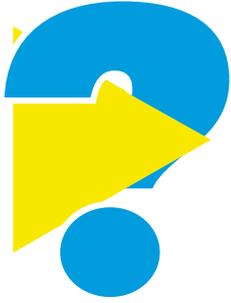
Diplôme d'école ou d'État

GRADE MASTER

DN MADE



GRADE LICENCE



OÙ CHERCHER VOTRE ÉTABLISSEMENT DE FORMATION ?



Si une formation vous intéresse et que vous voulez savoir dans quel(s) établissement(s) elle est proposée, rendez-vous sur le site de l'Onisep: www.onisep.fr, sur le site Côté Formations: www.coteformations.fr ou sur Parcoursup: www.parcoursup.fr.

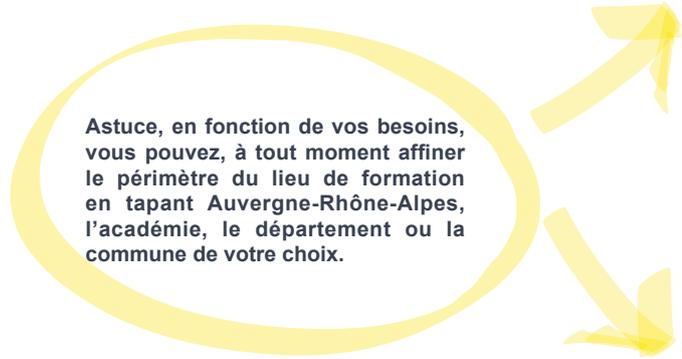
Comment rechercher sur Onisep.fr ?



Entrez le **nom d'une formation**, pour obtenir la liste des établissements qui la proposent.

Entrez le **nom d'un établissement**, pour obtenir ses formations.

Le site de l'Onisep référence les établissements sur la France entière.

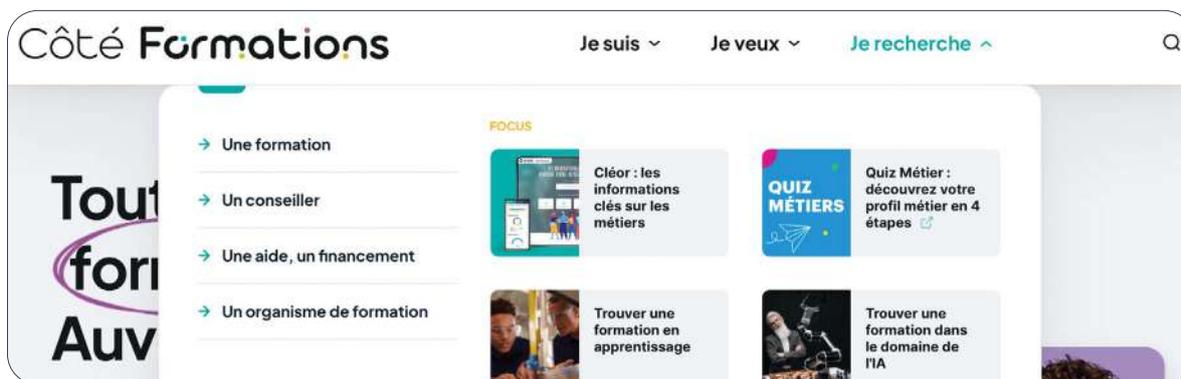


Astuce, en fonction de vos besoins, vous pouvez, à tout moment affiner le périmètre du lieu de formation en tapant Auvergne-Rhône-Alpes, l'académie, le département ou la commune de votre choix.



Comment rechercher sur Côté Formations ?

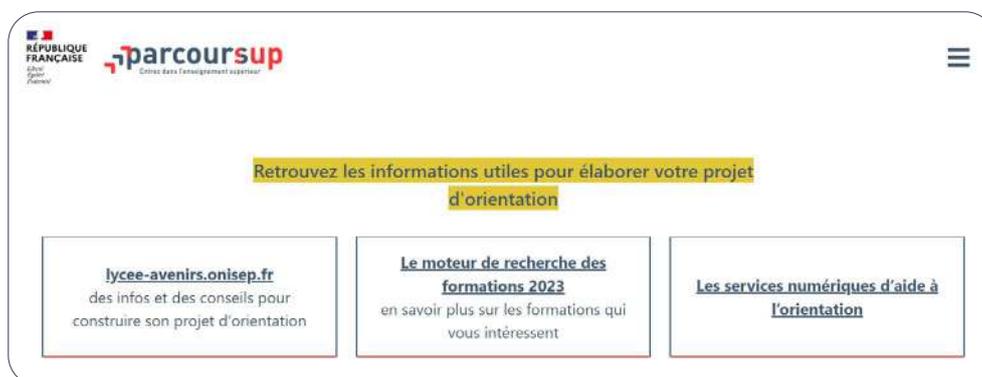
Le site Côté Formations référence les établissements et les formations en Auvergne-Rhône-Alpes.



Pour rechercher sur www.coteformations.fr vous avez plusieurs possibilités selon vos besoins :

- La **recherche libre** (en cliquant sur ) qui vous permet d'inscrire des mots clés (une formation, un lieu d'accueil, une aide) ;
- Vous **connaissez le nom de la formation** et vous voulez connaître les établissements qui la proposent ainsi que les prochaines sessions : *Je recherche > Une formation* ;
- Vous voulez **connaître les formations proposées en apprentissage** : *Je recherche > Trouver une formation en apprentissage*. Ce moteur recherche toutes les formations et établissements qui ont au moins une session en apprentissage ;
- Vous **connaissez le nom de l'établissement** et vous voulez connaître les formations proposées : *Je recherche > Un organisme de formation*. Avec cette fonction, vous pouvez sélectionner les domaines de formation qui vous intéressent, la localité et la modalité spécifique « en apprentissage ».

Comment rechercher sur Parcoursup ?



Comment rechercher sur Parcoursup :

- La **recherche libre** en tapant des mots-clés ;
- La **situation géographique** (carte interactive).

Pour chaque formation proposée vous avez accès à des informations et des statistiques à lire (sur le taux d'accès, le nombre de places disponibles ou les types de bacs obtenus par les étudiants actuels) avant de faire vos vœux (p. 40).



INSCRIPTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Si vous souhaitez poursuivre vos études dans l'enseignement supérieur après avoir obtenu votre bac ou un diplôme équivalent, la procédure d'inscription se déroule pendant l'année de préparation du bac et dépend de la formation choisie.

Sur Parcoursup

Comment s'inscrire ?

La procédure Parcoursup se déroule en plusieurs phases. Le calendrier doit être respecté.

Décembre

Janvier

Février

Mars

1

1

1

1

1^{re} étape : information, inscription et vœux sur la plateforme parcoursup.fr

Vous pouvez vous renseigner sur les différentes formations et établissements qui vous intéressent, puis, après votre inscription, vous pouvez formuler des vœux et valider vos choix.

Vous devez ensuite vous inscrire sur Parcoursup en donnant une adresse électronique valide et régulièrement consultée. Vous pouvez télécharger l'application Parcoursup sur votre téléphone mobile. On vous attribue un numéro de dossier et vous choisissez votre mot de passe. Conservez-les. Vous pouvez choisir au maximum 10 vœux de formation, sans les classer.

2^e étape : réception et acceptation des propositions sur Parcoursup

L'établissement d'enseignement supérieur examine votre candidature.

Suivant votre projet, votre parcours scolaire et la filière demandée, vous allez :

- Recevoir **une seule proposition d'admission**, vous pouvez accepter ou renoncer, et demander à conserver tout ou partie de vos vœux en attente.
- Recevoir **plusieurs propositions d'admission**, vous pouvez accepter une proposition et renoncer aux autres, et demander à conserver tout ou partie de vos vœux en attente.

• Et si vous êtes en situation de handicap ?

Un **réfèrent handicap** est indiqué pour chaque formation présentée sur Parcoursup. Vous pouvez le contacter pour vous informer sur les modalités d'accueil possibles (p. 10).

• Vous souhaitez faire de l'apprentissage ?

Si vous souhaitez suivre une formation en apprentissage, de très nombreuses formations nécessitent l'inscription sur Parcoursup. Mais, une proposition d'admission ne sera finalisée que si vous avez signé un contrat d'apprentissage avec une entreprise (p. 12).

Il est essentiel de respecter les dates clés des différentes étapes!
Rendez-vous sur parcoursup.fr pour les connaître!

Avril

Mai

Juin

Juillet

2

2

2

3

3

- Recevoir **uniquement des réponses en attente**, vous devez attendre qu'une place se libère.
- Recevoir **uniquement des réponses négatives**, vous pouvez recourir à la phase complémentaire pour effectuer de nouveaux vœux. Par ailleurs, vous pourrez saisir la **commission d'accès à l'enseignement supérieur** afin que votre dossier soit examiné et qu'une proposition soit réalisée.

3^e étape : inscription définitive

Après avoir accepté la proposition d'admission dans un établissement d'enseignement supérieur, vous devez faire votre inscription administrative auprès de cet établissement. Les formalités varient d'un établissement à l'autre. Vous devez donc le contacter ou consulter les instructions sur son site Internet.

Hors Parcoursup

Certaines formations ne sont pas gérées par Parcoursup. Les démarches d'inscription dépendent alors de l'école qui gère la formation. Par exemple : certaines écoles de commerce et de gestion, certaines écoles spécialisées (métiers sociaux et paramédicaux par exemple) et certaines filières artistiques (bachelor design par exemple).

Comment s'inscrire ?

Les écoles concernées ont souvent leur propre système d'inscription et d'admission. Vous devez donc prendre contact avec elles pour connaître les démarches à effectuer.

l'Étudiant

5 Salons pour mieux vous orienter.

12, 13 ET 14 JANVIER • LYON - EUREXPO

Le Salon de l'Étudiant.

SAMEDI 20 JANVIER • CHAMBÉRY - LE PHARE

Le Salon du lycéen et de l'étudiant.

SAMEDI 3 FÉVRIER • LYON - PALAIS DE LA BOURSE

Le Salon masters et mastères spécialisés, en France et à l'étranger.

8 (APRÈS-MIDI) ET 9 MARS • LYON - CITÉ | CENTRE DES CONGRÈS

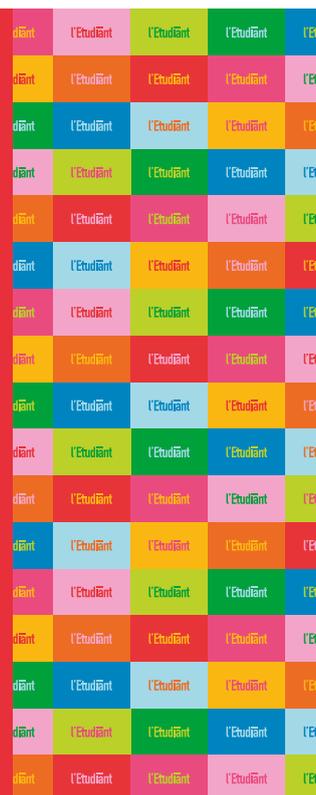
Le Salon apprentissage et alternance.

SAMEDI 16 MARS • GRENOBLE - ALPEXPO

Le Salon apprentissage, alternance et métiers.



Je m'inscris sur letudiant.fr
Inscription gratuite obligatoire

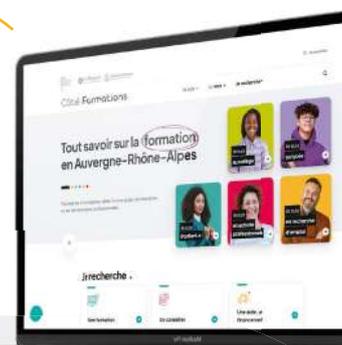


Côté Formations

Le site de référence pour tout savoir sur la formation en Auvergne-Rhône-Alpes



- ✓ Toutes les formations disponibles
- ✓ La formation en apprentissage
- ✓ Trouver un stage
- ✓ Vivre une expérience à l'étranger
- ✓ ... et bien d'autres encore !



CLÉOR

Pour trouver les informations locales sur les métiers qui t'attirent !

coteformations.fr

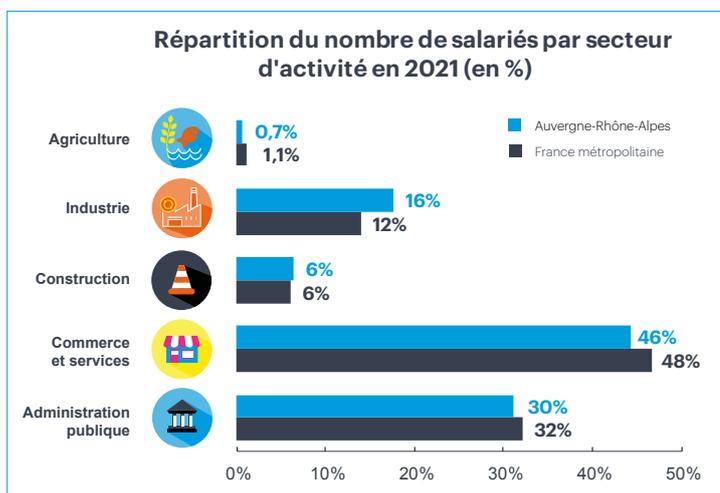
SECTEURS D'ACTIVITÉ ET MÉTIERS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Avec plus de 8 millions d'habitants, Auvergne-Rhône-Alpes est la **2^e région la plus peuplée de France** (après l'Île-de-France). C'est aussi la **2^e région qui emploie le plus de personnes**.

Le **taux de chômage** figure parmi les **plus faibles** de France.

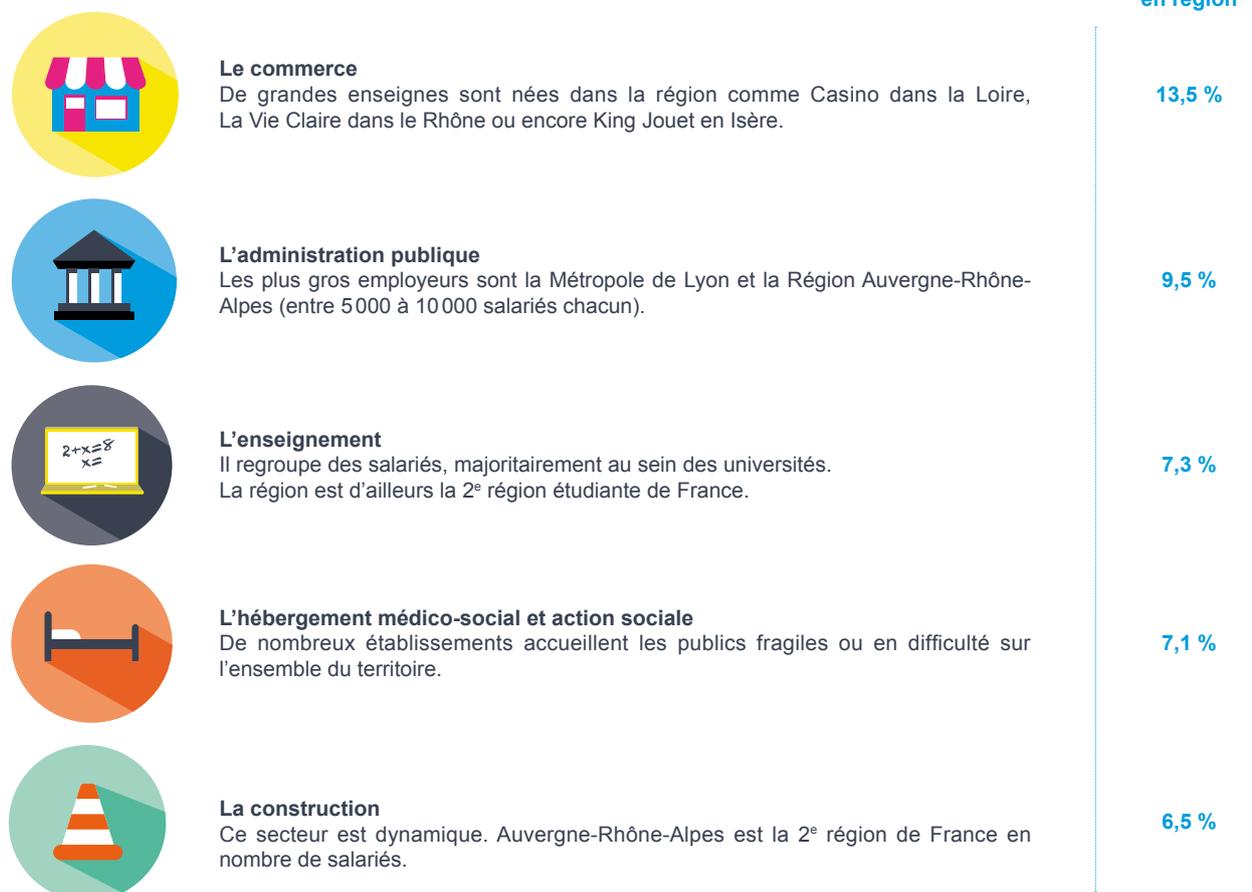
Les **secteurs d'activité**¹ liés au **tertiaire** sont très présents dans notre région, comme au niveau national. Ils rassemblent les trois quarts des salariés d'Auvergne-Rhône-Alpes.

Le **secteur industriel** est également important. Il y est plus représenté que sur l'ensemble du territoire national. Auvergne-Rhône-Alpes est la **1^{re} région industrielle de France pour son nombre d'emplois**.



Source : INSEE - FLORES 2021

TOP 5 DES SECTEURS¹ QUI EMPLOIENT LE PLUS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



¹ Un secteur d'activité regroupe des entreprises qui ont la même activité principale.

TOP 5 DES SECTEURS D'AVANTAGE PRÉSENTS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES QU'AU NIVEAU NATIONAL



L'industrie du textile et de l'habillement, du cuir et de la chaussure

Traditionnellement implantée dans la région, elle est très présente dans la Loire avec Sigvaris (le plus gros employeur, leader mondial du bas de compression), en Ardèche avec Chomarat (textiles enduits) ou les ateliers Louis Vuitton et en Haute-Loire avec Satab (leader européen du textile étroit : rubans, galons, sangles, cordons...).



L'industrie pharmaceutique

Elle est très présente dans le Rhône avec des laboratoires mondialement reconnus comme Sanofi, Boiron ou Mylan, mais également dans le Puy-de-Dôme avec les Laboratoires Théa et en Ardèche avec Excelvision.



La fabrication d'équipements électriques

(moteurs, générateurs, commandes électriques, piles, câbles...). Cette industrie est présente en Isère dont le plus gros employeur est Schneider Electric, mais également en Savoie avec Grid Solutions et dans l'Ain avec Nexans.



La fabrication de machines et d'équipements

Cette industrie est surtout spécifique aux départements de l'est de la région avec plusieurs entreprises internationales comme Stäubli (robotique, connecteurs et machines textiles) et NTN-SNR Roulements en Haute-Savoie, Carrier (systèmes de climatisation) dans l'Ain ou Caterpillar (engins de travaux publics) en Isère.



La métallurgie

Elle est très spécifique dans la Vallée de l'Arve en Haute-Savoie avec de nombreuses petites et moyennes entreprises dans le décolletage (usinage de précision) et dans la Loire avec la fabrication d'armes et de munitions dont Nexter Systems est un des plus gros employeurs.

Source : INSEE – FLORES 2021 en secteurs d'activité A38

TOP 5 DES MÉTIERS² LES PLUS EXERCÉS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Les métiers les plus exercés dans la région concernent les services. La moitié des personnes en emploi exercent dans les 5 grandes familles de métiers suivantes :



La **santé, action sociale, culturelle et sportive** : aides-soignants, infirmiers, professions paramédicales, éducateurs spécialisés, animateurs sportifs, animateurs socioculturels...

des emplois en région

11,7 %



Le **commerce** : vendeurs, responsables de rayons, attachés commerciaux et représentants, cadres commerciaux et technico-commerciaux...

10,8 %



La **gestion, administration des entreprises** : cadres, techniciens et employés des services administratifs, comptables et financiers...

10,7 %



Les **services aux particuliers et aux collectivités** : agents d'entretien, aides à domicile, assistants maternels, agents des services hospitaliers...

9,9 %



L'**administration publique, professions juridiques, armée et police** : employés des services au public, techniciens et cadres de la fonction publique, agents de sécurité et de l'ordre public...

7,6 %

Source : INSEE – RP 2020

² Le métier est l'exercice d'une profession en vue d'une rémunération. Un même métier peut être exercé dans différents secteurs d'activités.

TOP 5 DES MÉTIERS D'AVANTAGE PRÉSENTS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES QU'EN FRANCE

Certaines familles de métiers sont plus représentées au niveau régional que national. Il s'agit en particulier des métiers de l'industrie.



Les métiers de l'électricité et de l'électronique

La fabrication de matériel de distribution et de commande électrique (fabrication d'interrupteurs, de fusibles, de disjoncteurs...) est une activité dominante en Isère.

Les principaux métiers: câbleurs, bobiniers, conducteurs ou contrôleurs d'installation automatisée, techniciens de Recherche & Développement (R&D), de fabrication ou de contrôle qualité.



Les métiers des matériaux souples, bois, industries graphiques

Ils sont particulièrement présents dans le Cantal, en Haute-Loire et en Haute-Savoie avec les ouvriers du travail du bois et de l'ameublement: charpentiers, menuisiers, ébénistes... Sont également présents les ouvriers du textile et du cuir en Haute-Loire, dans la Loire et en Ardèche. Les ouvriers et techniciens des industries graphiques sont davantage représentés en Haute-Loire et dans la Loire: agents de fabrication, contrôleurs qualité, techniciens.



Les métiers des études et de la recherche

Les centres de recherche publics comme privés sont nombreux, notamment en Isère, 2^e pôle français de la recherche publique. Ce sont souvent des ingénieurs en Recherche & Développement (R&D) dans l'industrie ou des chercheurs.



Les métiers de la mécanique et du travail des métaux

Ils sont particulièrement présents en Haute-Savoie, dans l'Ain et dans la Loire, tels les chaudronniers, tôliers, réglers ou techniciens des industries mécaniques (contrôleurs qualité, techniciens en Recherche & Développement).



Les métiers des industries de process dans les industries chimiques (dont l'industrie pharmaceutique et le nucléaire) ou plastiques.

Ils sont très présents en Haute-Loire, dans l'Ain, la Drôme et le Puy-de-Dôme, tels les conducteurs d'équipement, réglers, techniciens de Recherche & Développement (R&D), de production ou de contrôle qualité.

Source: INSEE – RP 2020

DES MÉTIERS EN CONSTANTE ÉVOLUTION AU GRÉ DES ÉVOLUTIONS DE LA SOCIÉTÉ, DES PROGRÈS TECHNOLOGIQUES ET ÉCOLOGIQUES



Depuis plusieurs années, l'emploi augmente dans les **métiers du tertiaire**, particulièrement dans les métiers des services aux entreprises (métiers administratifs, des assurances, des études et de la recherche) et aux particuliers (métiers du soin et de l'aide aux personnes fragiles).



L'emploi est en progression dans les **métiers très qualifiés** (principalement l'emploi des cadres et des techniciens).



L'émergence de nouveaux métiers et la transformation de ceux existants sont favorisées par la **transition écologique** dans de nombreux domaines

tels que le bâtiment, les transports, la logistique, l'agriculture, l'industrie ou encore l'éducation.



Les métiers de l'informatique et de la sécurité se développent, engendrés par la **transition numérique**. De nombreux domaines

sont également touchés tels que le bâtiment, la santé ou l'industrie.



La **relation client** devient essentielle dans tous les domaines. Des métiers tels que Community Manager ou Chef de projet electronic Customer

Relationship Management (e-CRM) se développent.



MFR

CULTIVONS LES RÉUSSITES

73 MFR

SUR LA RÉGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



Venez rencontrer les équipes

PORTE-OUVERTE DANS TOUTES LES MFR

LE SAMEDI 27 JANVIER 2024

LA JOURNÉE DES TALENTS

De l'aménagement, l'environnement,
l'agriculture & l'élevage

Des Services : aux entreprises
et usager

De la Maintenance : automobile,
aéronautique, agricole

Des métiers de bouche

Du Commerce

Du Bâtiment

De l'Industrie

Des formations par
alternance de la 4^e à la
Licence dans les
domaines :

Envie d'en
savoir plus ?



À LA DÉCOUVERTE DES FAMILLES PROFESSIONNELLES

Ce guide répertorie les formations accessibles directement après le bac, réparties dans 15 domaines : 3 sont des domaines disciplinaires et 12 sont des domaines professionnels.

Pour chaque domaine sont présentés les débouchés dans la région et des exemples de métiers.

Quels débouchés professionnels dans notre région ?

Vers quels métiers peuvent mener ces formations ?

► Les familles professionnelles présentées sont en lien avec le domaine de formation.

Dans certains cas, seule une partie des métiers de la famille professionnelle correspond aux débouchés des formations post-bac.

► Lorsqu'ils sont significatifs, des indicateurs sont proposés pour résumer les dynamiques de l'emploi par famille de métiers et les caractéristiques des personnes qui les occupent en Auvergne-Rhône-Alpes.



Évolution de l'emploi entre 2008 et 2019

Source : INSEE, recensements de la population 2008 et 2019



Part de jeunes âgés de moins de 30 ans

Source : INSEE, recensement de la population 2020



Part de Contrats à durée indéterminée (CDI)

Source : INSEE, recensement de la population 2020



Présence de l'emploi plus importante sur certains territoires (Indice de spécificité par zone d'emploi ou département)

Source : INSEE, recensement de la population 2019



Part de techniciens ou cadres

Source : INSEE, recensement de la population 2020



Part de non-salariés / indépendants

Source : INSEE, recensement de la population 2020



Part de femmes dans les personnes en emploi et évolution entre 2008 et 2019

Source : INSEE, recensements de la population 2008 et 2019



Part de diplômés de l'enseignement supérieur

Source : INSEE, recensement de la population 2020



Météo de l'emploi - Perspectives d'embauches

Source : France Stratégie et DARES, Les métiers en 2030 - Via Compétences, Outil Cléor



Zoom sur quelques métiers

Dans cette partie, vous pouvez découvrir 4 métiers qui sont présentés succinctement, accompagnés d'un QRcode conduisant à la fiche métier de l'Onisep.

Découvrez d'autres métiers en vous rendant dans les liens proposés.

Les formations du domaine, accessibles directement après le bac, sont proposées sur les pages suivantes.

À retenir

► Un même diplôme peut mener à différents métiers

Exemple : Brevet de technicien supérieur (BTS) Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie, selon l'option choisie, vous pourrez être formés au métier de commercial, de chimiste ou d'esthéticien.

► Un même métier peut être exercé à partir de diplômes différents

Exemple : journaliste après un Bachelor universitaire de technologie (BUT) ou un Diplôme des Instituts d'études politiques (IEP).

Rien n'est figé ! Certaines compétences sont transversales, d'autres sont transférables et peuvent être mises en œuvre dans un autre contexte professionnel ou dans la suite de votre parcours. Vous pourrez vous former tout au long de votre vie professionnelle, pour développer vos compétences ou pour changer de métier.

la faculté

UCLy
LYON CATHOLIC
UNIVERSITY

d'être Vous



Portes Ouvertes

Samedi 9 décembre 2023 | Lyon et Annecy

Samedi 20 janvier 2024 | Lyon

Jeudi 1^{er} février 2024 | Annecy

Samedi 9 mars 2024 | Lyon et Annecy

• **6 Pôles facultaires**

Sciences Économiques et Management | Sciences Juridiques, Politiques et Sociales | Philosophie, Psychologie et Éducation | Sciences, Biologie et Biotechnologie | Lettres, Langues, Histoire, Tourisme, Communication à l'international | Théologie et Sciences Religieuses

• **1 Grande École de Management (ESDES)**

• **1 École d'ingénieurs (ESTBB)**

• **3 Écoles supérieures professionnalisantes (ESTRI, ESQESE, IFTLM)**

• **113 formations diplômantes de la licence au doctorat**

Inscrivez-vous



uclly.fr

ARTS, LANGUES ET LETTRES

Passionné de littérature, de langues, d'art ou de design? Ce domaine regroupe des formations qui touchent aux activités artistiques, à la traduction ou encore à l'enseignement.

Quels débouchés professionnels dans notre région?



Les **études d'arts** mènent à de nombreuses activités: **artistes ou professeurs** (danse, musique, théâtre, peinture, photo...), mais aussi **graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs**, ou encore **professionnels des spectacles** (comme cadres, assistants ou techniciens de la programmation, production ou réalisation de l'audiovisuel et des spectacles).



Les **études de langues** offrent des débouchés dans les métiers de la **traduction**, de **l'interprétariat** et de **l'enseignement** (professeurs de langues en collège, lycée ou université). Les compétences en langues sont également utiles dans de **nombreux secteurs d'activité**, accessibles après un diplôme complémentaire (tourisme, restauration, commerce international...).



Les **études littéraires** peuvent conduire aux métiers de la **communication** (rédacteurs web, community manager, web designer, chargés de communication...), de la **documentation**, du **journalisme**, mais aussi de **l'enseignement** (de la primaire à l'université).

L'emploi dans les **métiers de la communication et de l'information** est en forte progression depuis 10 ans, notamment grâce à l'essor du numérique. Ainsi, de nouveaux métiers se développent souvent en lien avec le net et les réseaux sociaux. 86 % des professionnels possèdent un diplôme supérieur au bac (44 % tous métiers confondus).

Les **professionnels des arts et des spectacles** sont également en progression depuis 10 ans. Ils exercent souvent en tant qu'indépendants (39 % d'entre eux, 13 % tous métiers confondus).

Les **métiers de l'enseignement** vont massivement recruter d'ici 2030 en raison de nombreux départs en retraite d'enseignants dans les prochaines années.



Zoom sur quelques métiers

• BIBLIOTHÉCAIRE •



Accueille le public, conserve et/ou classe les différentes publications de son lieu d'exercice et assure la gestion des prêts.

• COMÉDIEN / COMÉDIENNE •



Incarne un rôle sur scène ou à l'écran pour un film, une émission, une publicité ou prête sa voix pour un doublage.

• DIRECTEUR / DIRECTRICE DE LA PHOTOGRAPHIE •



Travaille l'image d'une séquence de cinéma, d'émission ou de spot publicitaire en veillant aux couleurs, à la lumière et au cadrage.

• RESTAURATEUR / RESTAURATRICE D'ŒUVRES D'ART •



Maîtrise les différentes techniques pour identifier, diagnostiquer et remettre en état et rendre son aspect initial à un objet ancien et détérioré.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



Quelles formations dans notre région?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac

• DIPLÔME D'ÉTUDES

- Diplôme d'études chorégraphiques
- Diplôme d'études musicales
- Diplôme d'études théâtrales

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

- Technicien du spectacle vivant et de l'événementiel, son-lumière-plateau vidéo

• MISE À NIVEAU

- Classe préparatoire aux études supérieures - Arts
- Classe préparatoire aux études supérieures - Littéraire
- Préparation à l'entrée dans les écoles nationales de cirque

Bac + 1

• FCIL

Formation complémentaire d'initiative locale

- **FCIL Technicien polyvalent dans les systèmes audiovisuels professionnels**

Forme à préparer, installer, mettre en service, effectuer les réglages sur les différents systèmes audiovisuels professionnels : les systèmes d'éclairage (pupitres, gradateur, alimentation en énergie), les systèmes de prise de son, de mixage, d'enregistrement et de sonorisation (microphones, consoles de mixage, effets, enceintes acoustiques ou autre), les systèmes de prise de vue, d'enregistrement, de montage et diffusion (caméras, mélangeurs vidéo, vidéoprojecteurs ou autre).

Bac + 2

• CPGE

Première année de classe préparatoire aux grandes écoles

- **Classe préparatoire** de lettres
- **Classe préparatoire** de lettres et sciences sociales (B/L)
- **Classe préparatoire** ENS Paris-Saclay section C arts et design (concours design)

• DIPLÔME D'ÉTUDES

- **Certificat** de chorégraphe-interprète

• DMA

Diplôme des métiers d'art

- **DMA Habitat** option décors et mobiliers

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- **Artiste de cirque et du mouvement**
- **Diplôme d'État de professeur de danse**

Forme à transmettre les savoirs fondamentaux nécessaires à une pratique artistique autonome des élèves. Les emplois se situent dans des écoles de danse privées, des établissements d'enseignement public de la musique, de la danse et de l'art dramatique.

- * option danse classique
- * option danse contemporaine
- * option danse jazz

- **DJ Producteur** musiques actuelles

Bac + 3

• BUT

Bachelor universitaire de technologie

- **BUT Information-communication**
- * **parcours métiers du livre et du patrimoine**

Forme des spécialistes de la stratégie de promotion et la diffusion des livres, revues ou autres documents (image, son, vidéo, électronique) ainsi que des fonds patrimoniaux. Ce parcours prépare à produire, diffuser et gérer des collections et à utiliser les formes de médiation, de création et de commercialisation adaptées à tous les publics. Les emplois se situent en bibliothèque, librairie, dans l'édition ou dans les musées et autres structures du patrimoine.

DN MADE

Diplôme national des métiers d'art et du design

- **DN MADE Animation**

Forme aux techniques d'animation 2D et 3D : images de synthèse, pixilation (animation image par image), stop motion (animation image par image de personnes ou d'objets). Les titulaires sont également capables de réaliser un film d'animation (illustration, écriture, réalisation). Les emplois se situent dans un studio réalisant des films d'animation ou de développement de jeux vidéo.

- * **Cinéma d'animation et matériaux graphiques**

- **DN MADE Espace**

Permet de réaliser des aménagements d'espaces intérieurs ou extérieurs : aménagement des bâtiments, création d'expositions, d'espaces de communication, mobilier, insertion des bâtiments dans le paysage... Les emplois se situent comme architecte d'intérieur ou décorateur, en entreprise ou en étant son propre patron.

- * **Architecture et montagne**
- * **Conception spatiale et lumière**
- * **Espaces in situ**

* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 18/09/2023.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

• DN MADE Événement

Permet de concevoir des espaces de communication: stands, boutiques éphémères dans le cadre de salons, magasins, défilés de mode, expositions, musées... Les titulaires choisissent les matériaux et construisent la signalétique de ces différents événements. Les emplois se situent comme scénographe ou designer, dans une entreprise spécialisée, une association...

- * Design expérientiel
- * Scénographie événementielle

• DN MADE Graphisme

Mène à la conception des mises en page pour des supports variés: journaux, magazines, livres, sites web. Il permet également de concevoir la charte graphique d'une structure (institution, entreprise, association). Les emplois se situent dans un service de communication, une agence de presse, une agence de publicité, une maison d'édition ou en étant son propre patron.

- * Design d'identité
- * Design d'interface graphisme
- * Design éditorial multi-support
- * Graphisme et image
- * Image et édition

• DN MADE Matériaux

Initie à la production et à la conception des textiles, des matériaux, des surfaces, des images et des graphismes en lien avec la mode, la communication ou le travail du verre. Les titulaires de ce diplôme conçoivent et créent des designs dans ces différents matériaux. Les emplois se situent dans une entreprise de communication, un atelier, en étant salarié ou en étant son propre patron.

- * Créateur verrier
- * Recherche et création textile
- * Surface, mode, cadre de vie, image
- * Textile, savoir-faire et prospective

• DN MADE Mode

Aborde tous les aspects du design de mode: dessin, choix des matériaux, conception de vêtements et d'accessoires. Les titulaires sont aussi formés à la communication (photo et vidéo) et à la mise en scène de leurs créations. Les emplois se situent dans un atelier auprès de stylistes et de créateurs, en étant salarié ou en étant son propre patron.

- * Design, recherche, image
- * Innovation corps mouvement

• DN MADE Numérique

Permet de concevoir et de réaliser des produits et applications numériques, de l'étape de design jusqu'à la fabrication. Les titulaires du diplôme contribuent à rendre les applications numériques plus pratiques à utiliser. Les emplois se situent en entreprise spécialisée dans le design graphique.

- * Coder sa créativité: interface et narration interactives
- * Création en innovation sociale
- * Design prototypes et développement
- * Images numériques et narration
- * Motion design et interfaces graphiques
- * Web, interactivité, design d'interface

— université
— lumière
— LYON 2

CFMI
CENTRE DE FORMATION
DES MUSICIENS
INTERVENANTS

Portes ouvertes
samedi 3 février 2024

**DEVENEZ MUSICIEN.NES
INTERVENANT.ES !**

04 78 29 07 21 - cfmi@univ-lyon2.fr
lesla.univ-lyon2.fr/cfmi

MÉTROPOLE
GRAND LYON

PRÉFÈTE
DU RHÔNE

Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

• DN MADE Objet

Réalise le design de produits d'artisanat d'art ou le packaging de produits. Les titulaires analysent les besoins, élaborent des scénarii, puis travaillent sur le design et conçoivent et réalisent des produits uniques ou en petite quantité. Les emplois se situent dans les entreprises de design industriel ou en atelier d'artisanat.

- * Art du bijou et du joyau
- * Création et réalisation de mobilier contemporain
- * Création, bijoux contemporains et objets précieux
- * Design de produits industriels
- * Design produit
- * Matériaux et process appliqués aux produits industriels
- * Savoir-faire, produit, innovation sociale : inventer le design

• DN MADE Spectacle

Fabrique des costumes et accessoires utilisés dans les musées ou dans les spectacles : théâtre, opéra, danse, cinéma. Le titulaire analyse la demande, effectue des recherches et des propositions adaptées à la mise en scène du spectacle. Il connaît les formes, les matières et les couleurs des costumes et maîtrise les techniques de fabrication. Les emplois se situent en atelier spécialisé, dans une compagnie théâtrale ou de cinéma, un musée...

- * Costume formes-couleurs-matériaux (exploration et réalisation)
- * Régie lumière du spectacle vivant

• DNA

Diplôme national des métiers d'arts

• DNA option art

Aborde tous les domaines de la création artistique : travail des matériaux (fer, bois, moulage, photographie...), maîtrise technique, technologies... Plusieurs établissements proposent, au sein de l'option art, des spécialités qui leur sont propres, comme la bande dessinée, la céramique, la scénographie, les images animées ou encore la restauration des biens culturels. Les emplois se situent dans le secteur de la culture ou dans l'enseignement.

• DNA option design

Forme à tous les domaines de la création artistique : travail des matériaux, histoire de l'art, maîtrise technique, technologies, recherche... La plupart des établissements proposent, au sein de l'option design, des spécialités qui leur sont propres, comme le bijou contemporain, le design graphique et interactif, l'art et le design, le design textile. Les emplois se situent dans le secteur du design industriel, textile, graphique, d'objet ou d'espace.

• DNSP

Diplôme national supérieur professionnel

- DNSP de comédien
- * spécialité comédien
- DNSP de danseur
- DNSP de musicien
- * spécialité instrumentiste - chanteur
- * spécialité métiers de la création musicale

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- Adjoint à la production d'œuvres cinématographiques ou audiovisuelles
- Bachelor Animation 2D ou 3D
- Bachelor de culture musicale
- Bachelor de photographie images fixes et animées
- Bachelor de préservation du patrimoine
- Bachelor Design de mode - stylisme
- Bachelor Design de produits - objets
- Bachelor Design d'espace
- Bachelor Design d'espace et scénographie
- Bachelor Design graphique
- Bachelor Développeur informatique - jeu vidéo
- Bachelor Game art/game design
- Bachelor Infographiste 2D/3D
- Chargé de projet culturel
- Dessinateur praticien
- Diplôme de l'Ensatt parcours acteur
- Diplôme d'études supérieures de réalisation audiovisuelle
- Journaliste
- Journaliste web
- Restaurateur - conservateur du patrimoine options peinture de chevalet, arts graphiques et céramiques et verre





INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

• LICENCE

• Licence Arts du spectacle

Permet d'acquérir une culture générale, théorique, historique et pratique sur les processus de production, de création cinématographique ou théâtrale, de réalisation et de diffusion des œuvres. Cette licence peut mener aux métiers de costumier, scénographe, régisseur son et lumière, métiers de la médiation culturelle, journaliste audiovisuel...

• Licence Arts plastiques

Initie à l'histoire de l'art et à la réflexion sur sa production et aux différentes techniques de création (arts visuels, arts appliqués, graphisme, design, médiation culturelle). Le titulaire se professionnalise par l'acquisition d'un savoir à propos des couleurs et des matériaux, de l'analyse d'images ou de réalisations plastiques, l'histoire des pratiques artistiques ou encore à d'autres formes artistiques (cinéma, théâtre, musique...).

• Licence Études culturelles

Forme de futurs professionnels intervenant dans le champ des Métiers du livre et du numérique et du Tourisme culturel. Les titulaires tentent ainsi de sensibiliser les différents publics aux pratiques culturelles contemporaines, à l'image, notamment dans le domaine du cinéma, de la télévision et des arts visuels.

• Licence Études européennes et internationales

Donne des bases culturelles en langue, littérature, civilisation, arts, histoire, droit en français et dans la langue du pays choisi ainsi que des connaissances poussées des réalités contemporaines de l'Europe et des pays en lien avec la spécialisation en langue (en politique, géopolitique, histoire, littérature, culture, arts...). Chaque parcours-type comporte une mobilité obligatoire en L3 et un stage professionnel.

• Licence Histoire de l'art et archéologie

L'histoire de l'art étudie les principaux genres artistiques et les techniques d'analyse des œuvres en architecture, peinture, sculpture et arts graphiques, de l'antiquité à nos jours. L'archéologie quant à elle vise à comprendre l'organisation sociale et économique des civilisations, leur mode de vie et leurs croyances. Les poursuites d'études mènent aux métiers d'antiquaire, animateur dans l'architecture ou le patrimoine, archéologue, chef de projet culturel, technicien de fouille ou galeriste.

• Licence Humanités

Propose un enseignement équilibré dans toutes les disciplines des lettres et sciences humaines (philosophie, littérature, histoire, langues anciennes et vivantes) avec des spécialisations propres en fonction des parcours proposés par les universités. Les poursuites d'études mènent aux métiers de l'enseignement, du livre, de l'information-communication, du journalisme, des ressources humaines... ou prépare les concours de la fonction publique pour devenir bibliothécaire ou chargé d'études documentaires.

• Licence Langues étrangères appliquées

Forme des étudiants capables d'utiliser deux langues étrangères de façon courante et une troisième de façon convenable dans tous les domaines de la vie économique, politique, sociale et culturelle où la maîtrise des langues est impérative. Les poursuites d'études mènent généralement aux métiers d'attaché commercial, chargé de communication bilingue (ou plus), commercial dans l'import-export, juriste international ou traducteur.

• Licence Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales

Donne aux étudiants des connaissances approfondies (réflexion, analyse, expression écrite et orale) dans la langue étudiée, en l'inscrivant dans son contexte intellectuel, littéraire, social, historique et culturel. Les titulaires poursuivent majoritairement leurs études (master, école spécialisée, grande école...). Ils se dirigent vers les métiers de l'enseignement, de la communication, de la documentation, du journalisme, de la médiation culturelle.



School for international careers of UCLy

École supérieure de langues, traduction
 et communication à l'international

Licence LEA, DU Communication,
 Traduction ou DU Relations Internationales

- **Un double diplôme post-bac (Bac+3) :**
 Diplôme National de Licence en Langues Étrangères Appliquées
 +
 DU Communication, Traduction ou
 DU Relations Internationales
- **3 langues de travail :**
 français + anglais + allemand/espagnol/italien/chinois
- **7 à 10 mois de mobilité à l'étranger :**
 stages et/ou mobilité universitaire (Erasmus+)
- **Une langue vivante complémentaire**
 arabe, chinois, japonais, russe, allemand, espagnol ou italien



Journées Portes Ouvertes :
 samedi 9 décembre, samedi 20 janvier
 et samedi 9 mars

 estriylon

 estriylon

 estriylon





 ESTRI - School for international careers of UCLy





INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

- **Licence Lettres**

Permet l'étude de la littérature (histoire littéraire, histoire des idées et des formes, étude des genres et des styles) et de la langue française (grammaire, lexicologie, évolution de la langue et questions d'interprétation des textes). Les poursuites d'études mènent principalement vers les métiers d'éditeur, bibliothécaire, les professions de l'enseignement ou dans l'animation de projets culturels.

- **Licence Lettres, langues**

Propose des cours de culture générale, de littérature française et de langues étrangères (2 langues). Les enseignements de littératures et civilisations étrangères sont associés aux langues choisies et des cours sont centrés sur les enjeux de la communication interculturelle. Les poursuites d'études mènent principalement vers les métiers de chargé d'édition bilingue, documentaliste, interprète, traducteur ou chef de projet interculturels.

- **Licence Musicologie**

Enseigne les différents courants musicaux : histoire, solfège, harmonie, composition, relations entre la musique et les autres disciplines artistiques et scientifiques. Les poursuites d'études mènent généralement aux professions d'animateur musical, bibliothécaire de conservatoire, designer sonore, interprète-compositeur, musicien intervenant ou professeur de musique.

- **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

- Concepteur directeur artistique
- Musicien intervenant

- **Bac + 4**

- **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- Arts graphiques illustration

www.univ-smb.fr

Dessine
ton avenir

1 UNIVERSITÉ
3 CAMPUS

- Anncyy
- Le Bourget-du-Lac
- Jacob-Bellecombette
Chambéry



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Portes ouvertes

Samedi 03 Février 2024

Animations

de 9h à 15h

Informations

Visites guidées

Conférences

Témoignages

Vie étudiante

Orientation

DE BAC À BAC+5

RENDEZ-VOUS SUR
WWW.ESTBB.FR



NOS 3 FORMATIONS POST-BAC :

- > Ingénieur spécialité
Biotechnologie (Bac+5)
- > Bachelor Assistant Ingénieur
en Biologie-Biochimie-
Biotechnologies (Bac+3)

Admissions post-bac et rebond
pour le diplôme d'Ingénieur et
le Bachelor

avec



- > Licence Sciences de la Vie et
Humanités - Parcours
classique ou Accès Santé
(Bac+3)

ICI

**VOTRE
FUTUR
PREND SES
RACINES**

MATHÉMATIQUES ET SCIENCES

Attiré par les sciences, vous aimez étudier, observer, comprendre et expliquer les lois de la nature ? Ce domaine regroupe les formations de la chimie, les sciences de la vie et de la Terre, la biochimie, les mathématiques, la physique.

Quels débouchés professionnels dans notre région ?



Les sciences de la vie et de la Terre offrent des débouchés dans les domaines de l'agroalimentaire, des biotechnologies, de la santé, de la pharmacie ou encore de l'environnement.



La chimie et la physique offrent des débouchés dans le secteur de la pétrochimie, l'agroalimentaire, le génie civil, l'aéronautique ou encore la protection de l'environnement.



Les mathématiques sont essentielles pour de nombreux domaines tels que la médecine, la mécanique, l'aérospatial, la finance, les statistiques ou encore l'informatique. Les doubles compétences comme mathématiques et marketing, ou mathématiques et informatique sont très recherchées.

Ainsi, ces spécialités ouvrent un éventail large et varié de métiers :

- les métiers des **industries de process** (agroalimentaire, chimie, plasturgie, métallurgie, papier carton, énergie...) tels que techniciens des industries chimiques et plastiques, techniciens de traitement des déchets, techniciens de laboratoire, ingénieurs en énergies renouvelables...
- les métiers des **études et de la recherche** (généticiens, météorologues, astrophysiciens, chercheurs en biologie, biostatisticiens, aromatisateurs...),
- les métiers de l'**enseignement** comme professeurs en collège ou lycée, enseignant-chercheur en université.

Les **métiers des études et de la recherche** et les **ingénieurs et cadres de l'industrie** bénéficieraient de perspectives d'embauche favorables dans les prochaines années, en raison de l'importance de l'industrie de pointe en Auvergne-Rhône-Alpes et de l'implantation d'usines européennes.

Les **métiers de l'enseignement** devraient également fortement recruter en raison de nombreux départs en retraite d'enseignants dans les prochaines années. Ce métier figure dans le top 10 des métiers avec les plus forts besoins de recrutement d'ici 2030 en Auvergne-Rhône-Alpes.

Zoom sur quelques métiers

• DATA SCIENTIST •



Collecte et analyse les données pour les rendre accessibles à tous les services d'une entreprise et ainsi aider à la prise de décision.

• DIÉTÉTIEN / DIÉTÉTICIENNE •



Concocte des régimes adaptés à l'âge, au mode de vie, aux goûts et à l'état de santé des personnes qui viennent le consulter.

• INGÉNIEUR MATHÉMATICIEN / INGÉNIEURE MATHÉMATICIENNE •



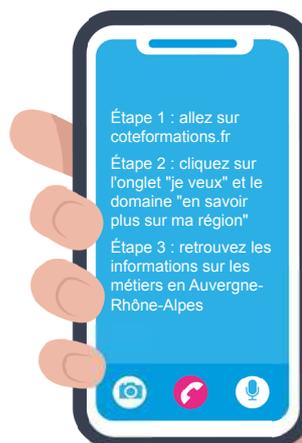
Utilise ses connaissances théoriques pour proposer des solutions à des problèmes complexes d'entreprises de tous les secteurs.

• TECHNICIEN / TECHNICIENNE CHIMISTE •



Réalise des expériences pour concevoir des produits chimiques et rédiger en conséquence des rapports d'intervention ou de suivi.

Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



Quelles formations dans notre région?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac

• MISE À NIVEAU

- Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique

Bac + 2

• BTS

Brevet de technicien supérieur

- **BTS Analyses de biologie médicale**

Consiste à accueillir les patients, réaliser ou réceptionner des prélèvements biologiques (prélèvements sanguins) et prendre en charge les examens. Les emplois se situent dans des laboratoires privés, au sein de centres hospitaliers, de centres de lutte contre le cancer, ou de sites de l'Établissement français du sang. Les secteurs de la recherche (laboratoires universitaires ou industriels, Inserm, CNRS, l'Institut Pasteur...) et de la médecine vétérinaire sont également accessibles.

- **BTS Systèmes photoniques**

Permet de participer à la conception de microscopes, jumelles, télémètres, endoscopes et à la réalisation de tout type d'instrument d'optique photonique qu'il s'agisse de dispositifs de recherche ou d'appareils industriels. Le titulaire intervient dans l'installation, le dépannage et la maintenance d'appareils ou exerce une activité technico-commerciale. Les emplois se situent dans un laboratoire, une entreprise des domaines de l'astronomie, de la médecine ou de la biologie médicale.

• CPGE

Première année de classe préparatoire aux grandes écoles

- **Classe préparatoire** Biologie, chimie, physique et sciences de la Terre - Vétérinaire (Véto-BCPST)
- **Classe préparatoire** Mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur (MPSI)
- **Classe préparatoire** Mathématiques, physique, ingénierie et informatique (MP2I)
- **Classe préparatoire** Physique, technologie et sciences de l'ingénieur (PTSI)
- **Classe préparatoire** Physique-chimie et sciences de l'ingénieur (PCSI)
- **Classe préparatoire** Technologie et biologie (TB)
- **Classe préparatoire** Technologie et sciences industrielles (TSI - dispositif pour bac pro)
- **Classe préparatoire** Technologie et sciences industrielles (TSI)
- **Classe préparatoire** Technologie, physique et chimie (TPC)

• CPI

Cycle préparatoire intégré

- CPE Lyon - Les Chartreux / Chimie et procédés
- CPE Lyon - Les Chartreux / Sciences du numérique
- Cycle d'admission préparatoire aux formations d'ingénieur de l'École Centrale de Lyon (CapECL de l'ENISE)
- Cycle préparatoire ECAM La Salle campus de Lyon post bac STI2D
- Cycle préparatoire intégré de chimie
- Cycle préparatoire intégré ECE
- La Prépa des INP
- Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech
- Prep'ISIMA

Bac + 3

• BUT

Bachelor universitaire de technologie

- **BUT Chimie**

*** parcours analyse, contrôle-qualité, environnement**

Forme des techniciens chimistes polyvalents qui maîtrisent les analyses, les matériaux et les procédés. Le parcours analyse, contrôle-qualité et environnement apporte les connaissances et les compétences permettant de traiter toutes les phases d'un processus analytique : prélèvement et prétraitement de l'échantillon, mise en œuvre de la méthode analytique, optimisation et validation. Les emplois se situent dans les secteurs d'activité où sont réalisées des transformations chimiques de la matière.

*** parcours chimie industrielle**

Forme des techniciens chimistes polyvalents qui maîtrisent les analyses, les matériaux et les procédés. Le parcours chimie industrielle permet d'assurer le traitement des résultats d'analyse des procédés de production, le suivi des équipements analytiques en production et l'optimisation des méthodes. Les emplois se situent dans les secteurs de l'automatisation et de la conduite de procédés, de l'analyse en ligne, du développement de procédés chimiques, de la gestion d'un atelier de production...

*** parcours matériaux et produits formulés**

Forme des techniciens chimistes polyvalents qui maîtrisent les analyses, les matériaux et les procédés. Le parcours matériaux et produits formulés permet de traiter toutes les phases d'un processus d'élaboration de matériaux ou de produits formulés : choix des matières premières, conception, identification des produits et caractérisation physico-chimique. Les emplois se situent dans les secteurs des céramiques, des métaux, des polymères, des matériaux composites, des formulations cosmétiques et pharmaceutiques...

* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 18/09/2023.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

* **parcours synthèse**

Forme des techniciens chimistes polyvalents qui maîtrisent les analyses, les matériaux et les procédés. Le parcours synthèse permet de contrôler les phénomènes chimiques à travers des essais et des analyses pour améliorer les procédés de fabrication et de contrôle. Les emplois se situent dans les industries agroalimentaires, chimiques, pharmaceutiques et cosmétiques.

• **BUT Génie biologique*** **parcours sciences de l'environnement et écotechnologies**

Forme à la réalisation d'analyses biologiques et à l'expérimentation dans le domaine du vivant. Le parcours sciences de l'environnement et écotechnologies permet d'assurer la gestion des milieux naturels et urbains, de développer l'économie circulaire ou de traiter les pollutions. Les emplois se situent dans le secteur de l'environnement au sein d'entreprises de gestion et de traitement des ressources naturelles, des laboratoires d'analyses, des services environnement des entreprises...

• **BUT Mesures physiques*** **parcours matériaux et contrôles physico-chimiques**

Permet de réaliser, contrôler et d'exploiter des mesures pour les grandes entreprises et les principaux laboratoires. Le parcours matériaux et contrôles physico-chimiques est orienté vers la caractérisation des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau. Les emplois se situent dans les secteurs de l'énergie, des transports, des matériaux, de l'environnement, du biomédical et des métiers du son.

* **parcours mesures et analyses environnementales**

Permet de réaliser, contrôler et d'exploiter des mesures pour les grandes entreprises et les principaux laboratoires. Le parcours mesures et analyses environnementales est orienté vers la réalisation de mesures dans un contexte de recherche et développement en milieu industriel et en laboratoire. Les emplois se situent dans le secteur de l'encadrement technique industriel (instrumentation, contrôle, recherche et développement...).

* **parcours techniques d'instrumentation**

Permet de réaliser, contrôler et d'exploiter des mesures pour les grandes entreprises et les principaux laboratoires. Le parcours technique d'instrumentation est orienté vers la mise en œuvre d'une chaîne de mesure et d'instrumentation. Les emplois se situent dans le secteur de l'encadrement technique industriel (instrumentation, contrôle, recherche et développement...).

• **BUT Science des données*** **parcours exploration et modélisation statistique**

Vise à aider à la prise de décision par des activités de gestion des données (data management), de programmation et d'analyse statistique et de restitution. Ce parcours se consacre au recueil, au traitement et à l'analyse statistique des données. Les emplois se situent dans des entreprises et des organisations des secteurs d'activité les plus variés (biostatistique, gestion, marketing...).

* **parcours visualisation, conception d'outils décisionnels**

Vise à aider à la prise de décision par des activités de gestion des données (data management), de programmation et d'analyse statistique et de restitution. Ce parcours se consacre à la conception et à l'exploitation de solutions d'informatique décisionnelle, en intégrant des processus d'automatisation. Les emplois se situent dans des entreprises et des organisations des secteurs d'activité les plus variés (biostatistique, gestion, marketing...).

• **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

• **Bachelor en biotechnologies**• **LICENCE**• **Licence Chimie**

Permet d'apprendre toutes les caractéristiques de la chimie organique, chimie minérale, chimie physique et leurs applications dans différents domaines comme la santé, l'environnement ou l'industrie. Les titulaires poursuivent généralement vers des études complémentaires dans les secteurs des industries cosmétiques, pharmaceutiques, de la pétrochimie, des polymères...

• **Licence Mathématiques**

Permet de découvrir toutes les applications des mathématiques : en informatique, dans les autres sciences et dans la conception et la production de nouvelles technologies. Les poursuites d'études mènent principalement vers les métiers d'actuaire, analyste financier, de l'enseignement, cryptographe, data scientist, responsable de sécurité informatique ou ingénieur calcul.

• **Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales**

Permet d'acquérir des notions de mathématiques adaptées à la résolution des problématiques économiques et sociales contemporaines. Les poursuites d'études mènent généralement vers les métiers d'actuaire, administrateur de bases de données, des sciences cognitives ou de la gestion des entreprises.



Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

• Licence Physique

Étudie la mécanique, l'électromagnétisme, la thermodynamique et l'optique, ainsi que leurs applications : acoustique, électronique, instrumentation, matériaux, énergie... Les poursuites d'études mènent généralement aux professions d'enseignant-chercheur, ingénieur (en optique, acoustique, électronique, thermique, dans l'aéronautique, le nucléaire, le pétrole) ou ingénieur d'essais.

• Licence Physique, chimie

Permet l'acquisition des bases de physique et chimie et une initiation à la démarche scientifique et aux outils de communication scientifique. Les poursuites d'études mènent généralement aux professions d'enseignant-chercheur, ingénieur développement en électronique ou en microélectronique, télécommunications, robotique, systèmes embarqués.

• Licence Sciences de la Terre

Étudie la géologie, l'évolution du système terrestre, l'hydrologie et la pédologie (étude des sols). La géomatique et la cartographie sont aussi enseignées. Les poursuites d'études mènent la plupart du temps vers les métiers de la recherche, de la protection de l'environnement, de la gestion de l'eau, du sol et du sous-sol, du traitement des déchets, de l'hydrogéologie, de la pétrologie, de l'océanographie, de la paléontologie, de la sédimentologie ou de l'enseignement.

• Licence Sciences de la vie

Forme dans le domaine des sciences du vivant (biochimie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, génétique, physiologie, bio-informatique, écologie...). Les titulaires se dirigent ensuite vers les métiers de la recherche, de la production ou de la qualité dans différents secteurs (agroalimentaire, pharmaceutique, santé, biotechnologies, agronomie) ou des soins vétérinaires.

• Licence Sciences de la vie et de la Terre

Aborde les différentes disciplines de la biologie, ainsi que la géologie, la chimie ou les sciences liées à l'agriculture selon les parcours. Les titulaires se dirigent ensuite vers les métiers de la santé, de la pharmacie, des cosmétiques, de l'environnement, de l'agroalimentaire, de l'œnologie ou de l'enseignement.

• Licence Sciences et technologies

Met l'accent sur une ou plusieurs disciplines : mathématiques, informatique, électronique, physique, chimie, biologie, sciences cognitives... Les disciplines mises en avant sont variables selon les universités. Les titulaires se dirigent ensuite vers les métiers des télécommunications et des réseaux informatiques, de l'aéronautique, de l'informatique, de l'automobile ou du management des technologies multimédia.

• Licence Sciences pour la santé

Initie à la biologie, la chimie, la physique, la pharmacologie et la toxicologie pour former des scientifiques en capacité de faire évoluer le secteur de la santé. Les titulaires poursuivent majoritairement leurs études (master, école spécialisée, grande école...) pour se former aux métiers de la santé, de l'environnement, de la pharmacologie, des biotechnologies ou de l'agroalimentaire.

• Licence Sciences pour l'ingénieur

Associe des cours de mathématiques, physique et chimie avec des compétences technologiques (modélisation, calcul, simulation...) pour former de futurs ingénieurs en génie civil, génie des matériaux, mécanique automatisée, génie industriel, robotique, systèmes intelligents selon les parcours proposés par les universités.

Bac + 5

• DIPLÔME D'INGÉNIEUR

• **Diplôme d'ingénieur** de l'École supérieure de biologie-biochimie-biotechnologies

* spécialité biotechnologie

• **Diplôme d'ingénieur** de l'École nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne de l'école centrale de Lyon

* spécialité génie physique

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'institut national polytechnique Clermont Auvergne

* spécialité génie physique

* spécialité mathématiques appliquées

• **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'université Lyon 1

* spécialité matériaux

* spécialité mécanique

• **Diplôme d'ingénieur** de l'Institut national des sciences appliquées de Lyon

* spécialité matériaux

• **Diplôme d'ingénieur** de l'Institut supérieur des biotechnologies de Paris



SCIENCES HUMAINES ET DROIT

Sociologie, anthropologie, économie, psychologie, philosophie, histoire, géographie, sciences politiques, droit... La compréhension et l'étude des sociétés humaines sont au cœur de ces enseignements. Cela requiert un goût prononcé pour l'analyse, un esprit rigoureux et un bon rédactionnel.

Quels débouchés professionnels dans notre région?



Les **études en sciences humaines** offrent des débouchés dans les **métiers de l'enseignement** (comme professeurs des écoles), de la **culture**, de la **documentation** ou de **l'édition** (écrivains, journalistes, éditeurs...), ou encore dans les **professions paramédicales** (telles que psychologues ou orthophonistes). Elles peuvent également mener à des fonctions **d'appui à l'entreprise ou à la collectivité** que ce soit dans le **conseil** ou dans les **ressources humaines**.



Les **études de droit** mènent aux métiers de la **justice** (avocats, huissiers, notaires...) mais aussi aux professions de la **gestion et administration des entreprises** (notamment dans les ressources humaines et le conseil juridique) ou de la **banque et des assurances**. Les études de droit permettent également de préparer des concours administratifs. Les **doubles-formations** (art-droit, par exemple) sont de plus en plus appréciées et peuvent permettre d'accéder à des métiers spécifiques, comme commissaire-priseur.



Les **études en économie** conduisent aux métiers de la **gestion et administration des entreprises** (ressources humaines, conseil en stratégie économique et finance, comptabilité), au **commerce** (notamment dans le marketing), ou encore aux professions de la **banque et de l'assurance** (telles que gestionnaire de patrimoine financier). Les études en économie peuvent aussi préparer aux **concours de la fonction publique**.

L'emploi des **cadres et techniciens de la gestion administrative, comptable et financière des entreprises** a été en forte croissance. Cet élan devrait se poursuivre, porté par le développement des activités de conseil, des services administratifs et de soutien aux entreprises.

Les **professionnels** du droit (en particulier les avocats et magistrats) devraient également recruter d'ici 2030, conséquence de l'augmentation des litiges d'une part et d'une complexification du droit d'autre part.

Les **métiers de l'enseignement** bénéficieraient également de perspectives d'embauche favorables en raison de nombreux départs en retraite d'enseignants dans les prochaines années.

Zoom sur quelques métiers

• GREFFIER / GREFFIÈRE •



Veille à garder la trace des débats lors des audiences et authentifie les décisions de justice décrétées par les juges.

• NOTAIRE •



Authentifie avec impartialité les actes d'ordre immobilier et familial auprès des publics privés comme publics.

• SECRÉTAIRE JURIDIQUE •



Assiste les avocats, huissiers, notaires et juristes en faisant le lien par tous les moyens de communication avec leurs futurs clients.

• SOCIOLOGUE •



Réalise des enquêtes pour comprendre et expliquer les mécanismes sociaux qui régissent l'organisation et l'évolution de la société



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



Quelles formations dans notre région?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac

• CAPACITÉ EN DROIT

- Capacité en droit

Diplôme national de niveau bac, le certificat de capacité en droit permet aux étudiants d'acquérir des connaissances et des compétences dans les principales matières juridiques. Au programme : droit privé et sciences criminelles, droit public, droit civil, droit commercial, droit administratif, droit constitutionnel, droit pénal.

Bac + 1

• FCIL

Formation complémentaire d'initiative locale

- FCIL Secrétaire juridique

Permet d'acquérir des compétences professionnelles aussi bien en bureautique que spécifiques au milieu juridique. Les emplois se situent en cabinet d'avocat, de notaire, d'huissier, de conseiller juridique ou auprès de tribunaux mais également dans les services juridiques, administratifs, contentieux ou dans les services ressources humaines des grandes entreprises.

Bac + 2

• BTS

Brevet de technicien supérieur

- BTS Collaborateur juriste notarial

Il s'agit, sous la responsabilité du notaire, de recevoir la clientèle, de constituer les dossiers en rassemblant les pièces administratives indispensables, de préparer et rédiger les actes notariés puis d'en assurer le suivi (rédaction d'actes simples, négociation d'un bien immobilier à vendre ou à louer). Les emplois se situent au sein d'un office notarial ou dans les services juridiques des entreprises.

• CPI

Cycle préparatoire intégré

- Préparation spécifique aux IEP

• CPGE

Première année de classe préparatoire aux grandes écoles

- **Classe préparatoire** Économie et gestion

* option économie, droit et gestion (ENS Rennes D1)

* option économie, méthodes quantitatives et gestion (ENS Paris-Saclay D2)

- **Classe préparatoire** Économique et commerciale

* option technologique

* option technologique (dispositif pour bac pro)

- **Classe préparatoire** Économique et commerciale générale

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- Assistant juridique

Bac + 3

• BUT

Bachelor universitaire de technologie

- BUT Carrières juridiques

* parcours administration et justice

Forme des assistants juridiques possédant un solide bagage juridique, d'entreprise et de son environnement. Le parcours administration et justice prépare aux principales tâches administratives d'un secrétariat juridique et ouvre aux concours administratifs. Les emplois se situent dans les domaines de l'inspection du travail, la douane, les finances, la police et la gendarmerie ou en collectivité.

* parcours entreprise et association

Forme des assistants juridiques possédant un solide bagage juridique, d'entreprise et de son environnement. Le parcours entreprise et association forme à la rédaction de documents (déclarations fiscales et sociales, documents comptables, protocoles de recouvrement, contrats de travail...) et à la gestion administrative des ressources matérielles et humaines. Les emplois se situent dans des organisations au sein d'entreprises privées ou publiques, de cabinets libéraux et d'associations.

* parcours patrimoine et finance

Forme des assistants juridiques possédant un solide bagage juridique, d'entreprise et de son environnement. Le parcours patrimoine et finance prépare aux métiers de conseil patrimonial et financier. Les emplois se situent en agence immobilière, en syndic de copropriété, dans un cabinet d'assurances ou une étude notariale.

* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 18/09/2023.

DES FORMATIONS DIPLÔMANTES

Licences en Droit*

Doubles Diplômes

Diplômes Universitaires

Masters et LL.M.

DE NOMBREUX DOMAINES D'EXPERTISES

Common Law, Droit
International, Digital,
Criminologie, État Civil,
Environnement, Sciences
Politiques, Administration
Publique, Droit de l'entreprise

DES PARCOURS INTERNATIONAUX ET PROFESSIONNALISANTS



**L'EXIGENCE ET L'EXCELLENCE AU
SERVICE DES JURISTES DE DEMAIN**

Université fondée en 1875



*En convention avec
l'Université Lumière Lyon 2
et l'Université Savoie Mont Blanc

FACULTÉ DE DROIT - UCLY

Campus Saint-Paul : 10 place des Archives, 69002 Lyon
Campus Alpes Europe : 25 rue de la Cité, 74000 Annecy

RETROUVEZ-NOUS SUR
droit.uclly.fr



Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

• **DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL**

- **Bachelor en sciences et ingénierie - communication globale et design digital**

• **LICENCE**

- **Licence Administration publique**

Combine des enseignements de droit, de finances publiques, d'économie, de culture générale et de sciences humaines. Cette licence prépare aux concours des grandes écoles, aux concours administratifs de la fonction publique ainsi qu'aux emplois dans des organismes publics et parapublics (sécurité sociale, Urssaf...).

- **Licence Droit**

Apporte des connaissances en droit civil, constitutionnel, administratif, pénal, européen, histoire du droit et des institutions, relations internationales, économie, finances publiques. Le titulaire sort avec des compétences en méthodologie juridique, informatique, langues, commentaire d'arrêt et dissertation juridique. Les poursuites d'études mènent généralement vers les professions d'avocat, huissier de justice, inspecteur des douanes, juriste, magistrat, notaire...

- **Licence Économie**

Apporte des connaissances en macroéconomie (fonctionnement d'une économie), microéconomie (comportement des acteurs économiques), théories économiques, économie budgétaire et monétaire, histoire économique, analyses mathématiques et statistiques, informatique, langues. Les poursuites d'études mènent généralement vers les professions d'assistant en ressources humaines ou juridique, cadre administratif de la fonction publique, enseignant-chercheur, gestionnaire d'association ou de PME.

- **Licence Économie et gestion**

Apporte des connaissances en analyse économique, mathématiques, statistiques, droit des affaires, comptabilité, contrôle de gestion, analyse financière, sociologie, marketing, gestion des ressources humaines. Les poursuites d'études mènent généralement vers les professions d'analyste crédit et/ou financier, chargé de clientèle bancaire, chargé d'études en économie ou marketing, chargé de produit en assurance, comptable, contrôleur de gestion, conseiller en patrimoine, économiste ou statisticien.

- **Licence Géographie et aménagement**

Apporte des connaissances dans l'étude de la géographie physique (géomorphologie, climatologie, cartographie), démographie, géographie, système d'information géographique, statistiques... Les poursuites d'études mènent généralement vers les professions d'administrateur SIG (système d'information géographique), chargé d'études en environnement, chargé de mission rénovation urbaine ou dans les métiers de l'enseignement.

- **Licence Histoire**

Initie à l'étude des périodes historiques de l'Antiquité à l'histoire contemporaine, la méthodologie du commentaire et de la dissertation historiques. Les poursuites d'études mènent généralement vers les professions d'archiviste, d'attaché territorial, ou dans l'enseignement du niveau primaire jusque dans les études supérieures, conférencier ou journaliste.

- **Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales**

Permet d'acquérir des notions de mathématiques adaptées à la résolution des problématiques économiques et sociales contemporaines. Les poursuites d'études mènent généralement vers les métiers d'actuaire, administrateur de bases de données, des sciences cognitives ou de la gestion des entreprises.

- **Licence Philosophie**

Forme à tous les courants de pensée philosophique de l'Antiquité à nos jours, cette licence permet d'apprendre à analyser, structurer ses idées, articuler son raisonnement dans des commentaires de textes et des dissertations. Les poursuites d'études mènent aux métiers de l'enseignement, de l'édition, de la communication, du journalisme, de la gestion de projets culturels ou prépare aux concours de la fonction publique.

- **Licence Psychologie**

Au croisement des sciences humaines et des sciences de la vie, cette licence permet de comprendre la nature et la structure des activités mentales, en tenant compte de différentes disciplines scientifiques : psychologie cognitive, neuropsychologie, neurosciences... Les poursuites d'études sont variées aussi bien dans un des domaines de la psychologie que dans le domaine de l'enseignement ou du social (éducateur, conseiller en insertion).

- **Licence Science politique**

S'intéresse à la façon dont les sociétés se gouvernent et au fonctionnement des institutions. Les diverses poursuites d'études permettent de se diriger vers les métiers des relations internationales, de la communication politique et institutionnelle, de la coopération internationale et du développement...



**Classes Préparatoires
Institution ND des Minimes**

Économiques et Commerciales ECG

Toutes les options - Prépa en 2 ans au concours d'entrée dans les grandes écoles de commerce et management.

Sciences Politiques

Prépa en 1 an au concours des IEP de province
Admission sur dossier et candidature en février 2024.

**Prépa ECG : 60% top 6 – Prépa Sc Po : 85% intégration IEP
Des études, un internat 7j/7j**



Portes Ouvertes - samedi 10 février 2023 9h - 16h

Aux Minimes, formation de l'intelligence et construction de la personne vont de pair, dans une relation de confiance et d'entraide.

Les Minimes Enseignement Supérieur
65 rue des Aqueducs 69005 LYON
04 37 41 13 13



POUSSEZ LES PORTES DE L'AVENIR

PORTES OUVERTES

de l'**UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE** & du **CROUS**

**10
FÉVRIER
2024**

CLERMONT-FERRAND
1^{RE}
VILLE ÉTUDIANTE
EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
EN 2023*
* CLASSEMENT L'ÉTUDIANT 2023. 8^e VILLE EN FRANCE

© Université Clermont auvergne - Hello Stock



jpo.uca.fr



UCA UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

- **Licence Sciences cognitives**

A pour objectif de donner une formation pluridisciplinaire sur les questions relatives à la cognition avant tout humaine, mais aussi animale et artificielle. Cette licence, résolument scientifique, est centrée sur les thématiques de la cognition (apprentissage, perception, attention, mémoire, langage, émotions, raisonnement, action...), enseignées notamment sous l'angle de la psychologie cognitive, des neurosciences, de l'informatique, de la psychobiologie et de l'ergonomie.

- **Licence Sciences de l'éducation**

Forme à la recherche en sciences de l'éducation afin d'envisager une poursuite d'études vers la préparation aux concours de conseiller principal d'éducation ou aux métiers de l'intervention sociale. Les titulaires se dirigent ensuite vers les métiers de l'intervention sociale, de l'éducation (conseiller principal d'éducation, professeur des écoles...) et de la formation (ingénieur de la formation continue des adultes) ou préparent les concours de la fonction publique.

- **Licence Sciences de l'éducation et de la formation**

À la fois généraliste et préprofessionnalisante, cette licence propose par le biais de l'étude des phénomènes éducatifs, une initiation aux disciplines des sciences humaines et sociales ainsi qu'une découverte théorique et pratique (stage) des principaux secteurs d'activités professionnelles à dimension éducative.

- **Licence Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie**

Aborde l'histoire et les théories de l'anthropologie (étude de l'homme et des organisations humaines sur différentes aires géographiques et culturelles) : art, esthétique, jeux, sports, vie quotidienne, économie, société. Les titulaires se dirigent ensuite vers les métiers de la culture et du patrimoine, de la médiation culturelle, de l'urbanisme, de la formation ou les métiers émergents autour de l'anthropologie de la santé ou de la gestion du risque environnemental.

- **Licence Sciences du langage**

Étudie le langage humain : grammaire, manifestations (langues orales ou signées), évolutions, acquisitions et maîtrise des outils de communication. Les titulaires se dirigent ensuite vers les métiers de l'enseignement, de la communication, de l'interprétariat et de la traduction en langue des signes française, de l'orthophonie.

- **Licence Sciences sociales**

Aborde l'analyse de faits sociaux, des évolutions démographiques ou anthropologiques à partir d'enquêtes de terrain, de statistiques, de sondages, de documents. Les titulaires se dirigent ensuite vers les métiers du conseil, du journalisme, du patrimoine, de l'animation culturelle, des ressources humaines, de la démographie ou préparent les concours de la fonction publique.

- **Licence Sociologie**

Permet l'étude de l'histoire et des différents courants de la sociologie : étude de tous les faits humains et de toutes les formes de société. Les titulaires se dirigent ensuite vers les métiers de l'accompagnement social, du développement social, de l'insertion sociale et professionnelle ou encore des ressources humaines ou préparent les concours de la fonction publique pour devenir bibliothécaire, chargé d'études documentaires, secrétaire de mairie.

- **Licence Théologie protestante**

Aborde les grands champs qui constituent la théologie protestante comme discipline universitaire : disciplines bibliques (hébreu et grec bibliques, ancien testament, nouveau testament), disciplines historiques (histoire du christianisme ancien, médiéval et moderne, histoire des religions), disciplines systématiques (dogmatique, éthique, philosophie de la religion, psychologie de la religion) et disciplines pratiques (théologie pratique, sociologie des religions, musicologie).

- **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- **Diplôme de psychologue**
- **Diplôme de psychologue de l'école de psychologues praticiens**

- **IEP : SCIENCES PO**
Institut d'études politiques

- **Diplôme d'institut d'études politiques**

AGRICULTURE, ÉLEVAGE, AMÉNAGEMENT PAYSAGER

Amoureux de la nature? Sensible aux enjeux environnementaux? Observateur, organisé et autonome? Les formations dans le domaine de l'agriculture sont variées, de l'aménagement paysager, à l'environnement, la gestion forestière, la production végétale ou animale, l'élevage ou le soin aux animaux...

Quels débouchés professionnels dans notre région?

Les formations de ce domaine mènent à des métiers divers: des professionnels travaillant sur des exploitations tels que les viticulteurs, arboriculteurs ou conseillers agricoles; avec des animaux, comme les vétérinaires ou les responsables d'élevage; dans la protection de l'environnement (animateurs nature, gardes forestier...) ou encore l'aménagement du paysage. Il existe plus de 100 métiers dans l'agriculture!



L'emploi des techniciens et cadres est en hausse sur les 10 dernières années



23 % de femmes (31 % chez les cadres et techniciens)



59 % d'indépendants (non-salariés)

Les métiers de l'agriculture sont particulièrement présents dans les départements ruraux. Le Cantal, avec 90 % de son territoire dédié à l'agriculture (surface agricole et forêt), compte par exemple de nombreux agriculteurs et éleveurs.

Au cours des dernières décennies, ces métiers se sont considérablement transformés.

Les évolutions technologiques (machines agricoles de pointe, robots autonomes, drones de surveillance...) ont grandement impacté l'activité agricole, elles ont également fait émerger de nouveaux besoins dans les métiers du conseil agricole. En lien avec ces évolutions, les emplois de cadres et techniciens en agriculture (travaillant dans le conseil, l'assistance technique ou l'ingénierie agricole) ont augmenté ces 10 dernières années tandis qu'ils reculaient chez les professions agricoles moins qualifiées. Les perspectives de recrutement chez les cadres et techniciens resteraient favorables dans les prochaines années.

Par ailleurs, les enjeux écologiques et la mise en place de nouvelles normes environnementales transforment les pratiques des agriculteurs et privilégient le développement des métiers de l'agroécologie et du développement durable.



Zoom sur quelques métiers

• AGRICULTEUR / AGRICULTRICE •



Véritable chef d'entreprise, l'agriculteur produit des céréales, des légumes, des fruits, du lait ou de la viande...

• CONSEILLER / CONSEILLÈRE AGRICOLE •



Accompagne l'agriculteur à développer son activité, à choisir de nouveaux équipements et à améliorer la qualité.

• RESPONSABLE DE PRODUCTION ALIMENTAIRE •



A la charge du suivi de la fabrication industrielle et du conditionnement des produits alimentaires de son usine.

• TECHNICIEN / TECHNICIENNE PROTOTYPISTE EN AGROÉQUIPEMENT •

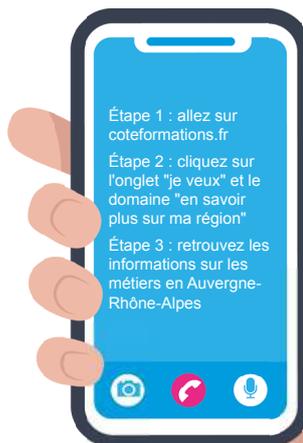


Construit tout ou une partie d'un nouvel engin qu'il teste et modifie avant la production industrielle d'un produit.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?

www.agrorientation.com
laventureduvivant.fr
metiers-biodiversite.fr
pedago.produits-laitiers.com



Quelles formations dans notre région ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- Auxiliaire de service vétérinaire

Bac + 1

• CS

Certificat de spécialisation (agriculture)

- CS Apiculture

Forme à l'élevage d'abeilles en sélectionnant les reines et abeilles ouvrières adaptées à l'environnement et à ses objectifs de production. Le titulaire de ce diplôme assure la bonne santé et la survie de ses colonies afin de produire aussi bien du miel que du pollen, de la gelée royale ou de la propolis. Les emplois se situent dans la transformation et la vente des produits issus de la ruche comme les produits dérivés (bougies, shampoing, savons...).

- CS Arboriste élagueur

Permet d'apprendre à effectuer l'élagage, la taille et l'abattage : choix sur la méthode d'élagage, consolidation des arbres, massifs ou haies. Il s'agit également d'abattre les végétaux encombrants ou dangereux et de contrôler l'état de santé des arbres. Les emplois se situent dans une entreprise spécialisée en élagage ou travaux forestiers, chez un paysagiste ou au sein d'un service espaces verts d'une collectivité territoriale.

- CS Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation

Apprend à concevoir, développer et gérer l'installation ou la reconversion d'une exploitation en respectant un cahier des charges. Des cours de commerce permettent, par ailleurs, à l'étudiant de mener des activités de commercialisation des produits issus de l'exploitation. Les emplois se situent dans la création de votre propre entreprise en agriculture animale, végétale ou devenir ouvrier spécialisé dans une exploitation agricole.

- CS Conduite d'un élevage avicole et commercialisation des produits

Initie à la gestion d'un élevage non intensif spécialisé en aviculture (poulets, canards, dindes, pintades...) afin de produire des viandes ou des œufs. Le titulaire peut assurer l'abattage, la transformation et l'emballage des produits, dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité alimentaires, ainsi que leur vente. Les emplois se situent en exploitation agricole.

- CS Conduite d'un élevage bovin lait

Forme à devenir responsable d'un élevage bovin (vaches) laitier : traire, cultiver et distribuer l'alimentation des animaux, contrôler leur état de santé et leur reproduction. Il s'agit aussi d'organiser le travail quotidien dans le respect des règles de sécurité. Les titulaires du diplôme peuvent aussi en complément transformer le lait : caillage, moulage, salage, affinage... Les emplois se situent en tant que salarié ou exploitant.

- CS Conduite d'un élevage bovin viande

Forme aux fonctions de responsable d'élevage bovin. Le titulaire assume donc l'ensemble des responsabilités d'un élevage : pâturage, surveillance, soins et manipulations des animaux, vêlage, engraissement des jeunes bovins, gestion technique et économique de l'atelier bovin viande. Les emplois se situent en tant que salarié ou exploitant.

- CS Conduite d'un élevage caprin

Forme des responsables d'élevage de troupeau de chèvres : sélection, suivi de la reproduction, mise-bas, suivi des chevreaux. Les titulaires peuvent aussi produire, transformer et vendre le lait et les fromages de chèvre ou vendre des chevreaux. Les emplois se situent en exploitation agricole.

- CS Conduite d'un élevage ovin viande

Assure la gestion technique d'un élevage ovin (moutons) : alimentation, pâturages, reproduction, agnelage. Le titulaire du diplôme met en œuvre la sélection et assure la gestion sanitaire de son troupeau. Il organise et supervise les différentes activités, participe aux travaux et peut encadrer du personnel. Les emplois se situent au sein d'une exploitation agricole, une station technique, un centre d'expérimentation ou un atelier de production animale ovine.

- CS Conduite d'un élevage porcin

Apprend au futur responsable d'élevage porcin (ou porcher) à contrôler la reproduction, la vaccination, l'engraissement et les soins des cochons, jeunes ou adultes, en respectant les règles de sécurité et le bien-être animal. Il nettoie l'élevage et entretient le matériel à sa disposition et les bâtiments. Il peut participer à la vente des produits de l'élevage. Les emplois se situent en exploitation agricole.

- CS Constructions paysagères

Permet de réaliser des constructions paysagères nécessaires à l'aménagement de jardins ou d'espaces privés et/ou publics : pavage, dallage, murets, escaliers constructions en bois, rocailles, bassins, fontaines, systèmes d'arrosage et d'éclairage... Les emplois se situent en entreprise de travaux paysagers ou du BTP, en tant qu'ouvrier qualifié, chef d'équipe ou adjoint au chef d'équipe.



* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 18/09/2023.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

- **CS Pilote de machines de bûcheronnage**

Réalise le paramétrage informatique de la machine de bûcheronnage (abatteuse-groupeuse) et assure son fonctionnement. Le titulaire de ce diplôme met en œuvre l'exploitation d'une parcelle (choix de l'itinéraire d'abattage, sélection des arbres à abattre et classement les billons). Il assure la maintenance de la machine en réalisant une inspection quotidienne et un diagnostic de panne. Les emplois se situent auprès d'exploitant forestier, d'entrepreneur de travaux forestiers ou de propriétaire forestier.

- **CS Production, transformation et commercialisation des produits fermiers**

Forme des personnes qualifiées dans le domaine des produits fermiers et responsables de leurs produits, de la production à la vente. Le travail consiste à transformer les produits fermiers dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité, de les conserver et les conditionner, de développer sa clientèle et d'animer un point de vente. Les emplois se situent en exploitation, dans des associations de producteurs, des entreprises de production, des commerces de produits fermiers et artisanaux.

- **CS Sols sportifs engazonnés**

Forme à l'entretien des terrains de sport : aménagement, entretien courant (tonte, découpe des bordures, traçage...), rénovation (terrassment, mise en place de réseau de drainage et assainissement, engazonnement...), nettoyage et maintenance des équipements, tout en tenant compte de la sécurité des joueurs et des normes environnementales. Les emplois se situent dans les golfs ou entreprises du paysage spécialisées en aménagement et entretien de terrains de sport.

- **CS Technicien spécialisé en transformation laitière**

Permet de transformer le lait en fromages, beurre, produits laitiers frais, lait de consommation, lait concentré ou lait en poudre. Les titulaires assurent et contrôlent la production, gèrent l'atelier et contribuent à la qualité des produits. Les emplois se situent en industrie laitière, en exploitation ou en coopérative.

- **FCIL**

Formation complémentaire d'initiative locale

- **FCIL Nivoculteur**

Forme aux techniques de pointe mises en place pour les domaines skiables. Pour fabriquer la neige de culture, le nivoculteur anticipe et planifie chaque étape (gestion prévisionnelle de l'eau et de la météo, fabrication, maintenance des équipements et matériels). Pour produire de la neige en quantité suffisante, il vérifie les conditions météo et programme les processus de fabrication grâce aux installations (compresseurs, canalisations, capteurs...).

- **Bac + 2**

- **BTS**

Brevet de technicien supérieur

- **BTS Techniques et services en matériels agricoles**

Spécialise dans l'utilisation, la maintenance et l'après-vente de matériels agricoles. Le titulaire identifie les besoins des exploitants pour améliorer les rendements et la qualité de la production. Il est ainsi à même d'analyser des problèmes de stockage, de transformation ou de transport des produits et d'y apporter les solutions adéquates. Les emplois se situent dans des entreprises de construction, des entreprises de maintenance et d'après-vente du machinisme et des matériels agricoles...

- **BTSA**

Brevet de technicien supérieur agricole

- **BTSA Agronomie et cultures durables**

Propose l'élaboration d'un système de culture adapté au contexte, à l'activité de production ainsi qu'à la politique d'achat et de vente. Le titulaire peut conduire des expérimentations, mener un plan d'action en faveur du changement technique et éclairer une prise de décision technique dans le cadre d'un plan d'action. Les emplois se situent dans les cultures et les exploitations agricoles.

- **BTSA Aménagements paysagers**

Forme à la gestion de projets d'aménagements paysagers, de l'étude préalable à la fin de leur réalisation. La formation conduit à réaliser des plans à l'aide de mesures topographiques, à gérer des équipes de jardiniers et à analyser un paysage afin d'établir des devis et contrats tout en prenant en compte les contraintes économiques et environnementales. Les emplois se situent dans les entreprises du paysage, en bureau d'études ou dans les collectivités territoriales.

- **BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole**

Délivre des connaissances du fonctionnement de l'exploitation agricole aussi bien au niveau conduite de culture ou d'élevage qu'en terme comptable et fiscal. Le titulaire est capable d'établir des diagnostics technico-économiques d'exploitation (locale, nationale ou internationale) et de recueillir les besoins et attentes des agriculteurs afin de fournir un conseil personnalisé. Les emplois se situent dans de multiples structures, publiques ou privées, en relation avec le monde agricole.

- **BTSA Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales**

Forme à la réalisation des analyses et des contrôles dans les domaines de la biologie, la microbiologie, la chimie et les biotechnologies, par exemple des produits phytosanitaires. Les titulaires travaillent, dans le respect des normes d'hygiène et de sécurité, à concevoir un plan de contrôle relatif au processus de fabrication ou au protocole expérimental. Les emplois se situent en laboratoire de recherche, en laboratoire d'analyse médicale ou dans un service recherche d'une entreprise.





INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

- **BTSA Aquaculture**

Initie à l'étude des milieux aquatiques naturels et artificiels et à la connaissance des espèces élevées et cultivées en aquaculture. Les enseignements portent sur la connaissance des espèces (reproduction, croissance, alimentation, besoins...) et des équipements aquacoles (déversoirs, stations de pompage, digues...) afin d'assurer une maintenance courante. Les emplois se situent dans les entreprises aquacoles : aspects technique, financier, réglementaire et environnemental de l'activité d'élevage.

- **BTSA Développement, animation des territoires ruraux**

Apprend à réaliser des diagnostics ciblés, concevoir et mettre en œuvre un projet de service à destination des territoires ruraux, de leurs usagers ou des exploitations agricoles. Ses activités sont liées à l'animation et au développement des territoires ruraux et visent les usagers, les exploitations agricoles ou les entreprises rurales. Les emplois se situent dans les collectivités territoriales ou dans des structures de prestation de services (syndicat, association, entreprise...).

- **BTSA Génie des équipements agricoles**

Forme des spécialistes des équipements et des installations de production agricole. Cette formation mixe les connaissances techniques des agroéquipements, la maîtrise du langage du technicien et la connaissance du droit, de l'économie, de la gestion et de la négociation commerciale. Les emplois se situent chez les constructeurs de matériels agricoles, dans les entreprises de travaux agricoles ou dans une coopérative d'utilisation de matériel agricole.

- **BTSA Gestion et protection de la nature**

Permet d'analyser les écosystèmes, de faire des états des lieux et des mesures d'impact et de réaliser des opérations de génie écologique. Le titulaire dispose aussi des techniques d'animation pour mener des actions pédagogiques sur des publics ciblés. Les emplois se situent dans les syndicats d'initiative, les organismes de vacances et de loisirs, les administrations territoriales, les parcs naturels, les services extérieurs des ministères ou les organismes de développement.

- **BTSA Gestion forestière**

Initie à la gestion des forêts dans le but de préserver au mieux la faune et la flore. Les missions sont : effectuer un état des lieux, prévoir des travaux de boisement afin de valoriser l'espace et vendre le bois récolté. Les emplois se situent dans les chambres d'agriculture, les centres régionaux de la propriété forestière, les entreprises de travaux forestiers ou de transformation du bois, les coopératives, l'ONF, les collectivités territoriales...

- **BTSA Métiers du végétal : alimentation, ornement et environnement**

Apporte les compétences pour réaliser les travaux d'implantation, soins, tailles, récolte... Les titulaires vérifient le respect des consignes définies dans le cahier des charges et sont responsables de la sécurité ainsi que de l'état du matériel et des équipements à leur disposition. Enfin ils sont responsables de la qualité des produits commercialisés. Les emplois se situent dans une exploitation maraîchère, chez un pépiniériste ou chez un horticulteur.

- **BTSA Productions animales**

Familiarise à la gestion d'une exploitation agricole avec un élevage. Le titulaire apprend les aspects techniques, financiers, réglementaires et environnementaux de l'activité d'élevage (alimentation, reproduction, habitat, santé) ce qui permet de formuler des conseils pour adapter la production au marché et aux contraintes de l'exploitation. Les emplois se situent dans une exploitation, une chambre d'agriculture, une entreprise spécialisée dans l'alimentation animale ou l'agrofourrière.

- **BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire**

- * **option aliments et processus technologiques**

Initie au processus de transformation de produits alimentaires en tenant compte des objectifs et des contraintes, en respectant la réglementation et les procédures définies. La formation porte en grande partie sur la gestion de la qualité et la sécurité alimentaire et sur la réalisation de bilan technico-économique de la production (rentabilité, constitution de prix...). Les emplois se situent dans la conduite d'un atelier de production alimentaire.

- * **option produits laitiers**

Initie au processus de transformation de produits laitiers en tenant compte des objectifs et des contraintes, en respectant la réglementation et les procédures définies. La formation porte en grande partie sur la gestion de la qualité et la sécurité alimentaire et sur la réalisation de bilan technico-économique de la production (rentabilité, constitution de prix...). Les emplois se situent dans la conduite d'un atelier de production laitier.

- **BTSA Technico-commercial**

- * **option alimentation et boissons**

Développe les compétences pour pouvoir présenter et vendre des produits pour des grandes surfaces alimentaires, des magasins de producteurs, des négociants. Les titulaires développent leur clientèle, conçoivent des animations, gèrent un rayon de magasin et dirigent une équipe. Ils présentent les caractéristiques des produits et peuvent intervenir sur l'organisation intérieure des points de vente. Les emplois se situent en entreprise spécialisée ou en grande surface.

Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

* option biens et services pour l'agriculture

Conseille et vend des produits et des services aux agriculteurs : matériels de tuteurage, engrais, semences, produits phytopharmaceutiques, aliments pour le bétail... Les titulaires peuvent aussi gérer une équipe, contrôler les livraisons, préparer les commandes, gérer la relation client. Les emplois se situent en coopérative, dans un entrepôt, chez un fabricant de matériel d'élevage, d'engrais ou de semence.

* option produits de la filière forêt bois

Assure l'exploitation des forêts à toutes les étapes de la production : prospection des lots à vendre, achat des lots, organisation de l'abattage des arbres. En scierie, les titulaires réceptionnent les bois, gèrent les stocks et assurent le conseil et la vente de produits issus de la filière bois, auprès du grand public, des menuisiers, charpentiers, ébénistes, magasins de bricolage... Les emplois se situent chez des exploitants forestiers, des entreprises spécialisées...

* option univers jardins et animaux de compagnie

Permet d'acquérir les compétences en jardinerie (vente de végétaux, de fleurs, de produits de décoration...) et en animalerie (animaux d'élevage et de compagnie, hygiène, alimentation, accessoires). Le titulaire peut encadrer une équipe, gérer les stocks, organiser l'espace de vente. En animalerie, il surveille l'état de santé et le comportement des animaux et organise leur adoption. Les emplois se situent en jardinerie, en animalerie, en rayon d'un magasin spécialisé ou chez un négociant...

* option vins, bières et spiritueux

Apporte les compétences pour prospecter des clients (magasins, hôtels, cafés-restaurants, grande distribution, société d'export) et gérer les rendez-vous et les ventes des commerciaux. Le titulaire organise également les points de vente des produits et prépare les foires et salons. Ce spécialiste conseille les clients potentiels sur les conditions de conservation et de vente des produits. Les emplois se situent chez un producteur, une coopérative, un magasin spécialisé ou une grande surface.

• BTSA Viticulture-œnologie

Forme à la gestion d'une exploitation vitivinicole. L'étudiant acquiert les savoirs fondamentaux concernant la transformation du raisin (physico-chimie appliquée, œnologie). Le titulaire maîtrise ainsi toutes les étapes de la production de vin, de la gestion du vignoble à la fabrication et la commercialisation du vin. Il gère l'état du vignoble et contrôle la qualité de la production. Les emplois se situent en exploitation agricole, en coopérative, chambre d'agriculture ou institut de recherche.

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- **Brevet de maîtrise** Fleuriste
- **Conducteur de travaux en entreprise de travaux agricoles**

Bac + 3

• BUT

Bachelor universitaire de technologie

- **BUT Génie biologique**

* parcours agronomie

Forme à la réalisation d'analyses biologiques et à l'expérimentation dans le domaine du vivant. Le parcours agronomie apporte les compétences nécessaires pour conduire des productions agricoles durables, pour prodiguer des conseils techniques et économiques et pour innover en agronomie et en agroécologie. Les emplois se situent dans les laboratoires d'analyse, dans les exploitations végétales et animales, dans les secteurs en amont et en aval de l'agriculture ou dans l'aménagement du territoire.

• LICENCE

- **Licence Sciences de la vie et de la Terre**

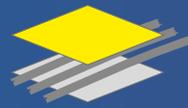
Aborde les différentes disciplines de la biologie, ainsi que la géologie, la chimie et les sciences liées à l'agriculture selon les parcours. Les titulaires se dirigent ensuite vers les métiers de la santé, de la pharmacie, des cosmétiques, de l'environnement, de l'agroalimentaire, de l'œnologie ou de l'enseignement.

• DIPLÔME D'ÉTAT

Diplôme français délivré par l'État pour exercer une profession particulière

- **Diplôme d'État de docteur vétérinaire**

Permet d'assurer un suivi des animaux et de les soigner en établissant des diagnostics, en mettant en place des traitements, en effectuant des interventions chirurgicales ou des vaccinations. Les emplois se situent dans une clinique vétérinaire, auprès des animaux de ferme ou de parc animalier...



BTP CFA
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
Association régionale des CFA du BTP d'Auvergne-Rhône-Alpes

Formez-vous en

ALTERNANCE

aux Métiers du Bâtiment et des Travaux Publics

DU CAP AU DIPLÔME D'INGÉNIEUR

**11 centres de formation et
26 établissements partenaires en
Auvergne-Rhône-Alpes**



Trouvez votre entreprise
 **Batimatch**
SE TROUVER POUR CONSTRUIRE

JPO Samedi 27 JANVIER 2024
Samedi 16 MARS 2024

Inscription sur www.btpcfa-aura.fr

ARCHITECTURE, BÂTIMENT, TRAVAUX PUBLICS

Passionné par le dessin, vous souhaitez imaginer des bâtiments, des ponts, des infrastructures en tenant compte des contraintes environnementales? Ce domaine regroupe des formations qui touchent à la conception, la construction et la rénovation d'immeubles, maisons, routes, tunnels, canalisations, réseaux électriques...

Quels débouchés professionnels dans notre région?



23 % des cadres du bâtiment et des travaux publics sont des femmes



L'emploi des techniciens et cadres est en hausse sur les 10 dernières années



27 % sont techniciens ou agents de maîtrise et cadres du bâtiment et des travaux publics



Fort potentiel d'embauche dans les prochaines années

On distingue les professionnels à l'origine des projets, qui **conçoivent** (architecte, ingénieur d'études...), ceux qui **construisent** (comme charpentier, couvreur et conducteur d'engins, monteur de réseaux électriques ou de réseaux de télécommunications dans les travaux publics), ceux qui **aménagent** les intérieurs des bâtiments (métiers de la finition et du second œuvre comme électricien, peintre, menuisier, installateur thermique...) et ceux qui **encadrent, coordonnent, organisent et supervisent** (chefs de chantiers ou conducteurs de travaux).

Les métiers sont de plus en plus techniques et demandent davantage de qualifications qu'auparavant.

De nouveaux besoins en compétences sont attendus, souvent en lien avec les enjeux de performance énergétique et environnementale mais aussi avec le développement des outils numériques et de la modélisation 3D.

Ainsi, de nouveaux métiers apparaissent comme ingénieur écoconstruction, domoticien ou encore BIM manager (expert en maquette numérique).



Zoom sur quelques métiers

• CONDUCTEUR / CONDUCTRICE DE TRAVAUX •



Organise et suit les différents moyens techniques, humains et financiers nécessaires pour mener à bien un chantier.

• DÉCORATEUR / DÉCORATRICE D'INTÉRIEUR •



Conçoit des espaces en respectant les désirs de son client et les contraintes du lieu qu'il tente d'optimiser.

• DESSINATEUR-PROJETEUR / DESSINATRICE-PROJETEUSE •



Réalise les plans d'un ouvrage, en transposant l'avant-projet en dessins, grâce aux outils assistés par ordinateur.

• DIAGNOSTIQUEUR / DIAGNOSTIQUEUSE IMMOBILIER •



Intervient avant tout achat ou location d'un logement pour en déterminer l'état. Le métier vise à contrôler, rédiger et conseiller.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



Quelles formations dans notre région?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 1

• FCIL

Formation complémentaire d'initiative locale

- **FCIL Méthodes et pratiques en construction durable pour le bâtiment**

Développe des compétences opérationnelles en rénovation de bâtiments en mettant l'accent sur les travaux d'isolation. La formation repose sur des travaux de maçonnerie, construction bois, isolation et électricité (agrandissement, réhabilitation, complément d'isolation, étanchéité à l'air) et prépare les futurs professionnels à de nouvelles pratiques, en lien avec les préoccupations et enjeux de qualité environnementale, d'énergie et de santé.

- **FCIL Pratiquer le BIM dans les métiers du bâtiment et des travaux publics**

BIM qui signifie Building Information Modeling, se traduit par Modélisation des informations, données du Bâtiment. Il s'agit de créer une maquette 3D pour faciliter la coordination, la simulation et la visualisation de l'ouvrage tout au long des différentes phases d'un projet. Les emplois se situent comme : référent numérique dans les entreprises autour de la conception de maquettes et d'objets, des études économiques, techniques ou de méthodes...

- **FCIL Robinetterie**

Forme à réaliser la maintenance corrective et préventive, à dominante mécanique, des équipements, installations, matériels de robinetterie (clapets, soupapes, vannes...). Les titulaires sont amenés à lire des plans et des consignes techniques et à intervenir à partir de modes opératoires.

• MC

Mention complémentaire

- **MC Technicien en énergies renouvelables**

- * **option A énergie électrique**

Apprend à installer et réparer des équipements fonctionnant avec des énergies renouvelables, pour diminuer la consommation d'énergie des bâtiments. Les titulaires de ce diplôme travaillent avec des énergies solaire et éolienne. Les emplois se situent dans les entreprises du génie énergétique et climatique.

- * **option B énergie thermique**

Apprend à installer et réparer des équipements fonctionnant avec des énergies renouvelables, pour diminuer la consommation d'énergie des bâtiments. Les titulaires de ce diplôme identifient les besoins des clients, vérifient la faisabilité de l'installation, puis la réalisent. Ils travaillent avec l'énergie solaire, la biomasse et la géothermie. Les emplois se situent dans les entreprises du génie énergétique et climatique.

Bac + 2

• BTMS

Brevet technique des métiers supérieur

- **BTMS Ébéniste**

- * **option restauration**

- * **option conception/fabrication**

• BTS

Brevet de technicien supérieur

- **BTS Architectures en métal: conception et réalisation**

Permet de réaliser des ponts, pylônes, voies ferrées, vannes de barrage, silos, plateformes pétrolières, bâtiments à ossature métal... Le travail s'effectue en bureau d'études (élaborer le projet, les dessins en DAO et établir des plans de montage), puis à l'atelier (faire un planning de fabrication et surveiller la production) et enfin sur le chantier au moment du montage (organiser les travaux : engins nécessaires, ordre de montage...). Les emplois se situent principalement dans des entreprises du bâtiment.

- **BTS Bâtiment**

Forme au métier de conducteur de chantiers qui assure le lien entre le chantier, les fournisseurs et l'entreprise. Les activités se répartissent entre les études techniques, la préparation et la gestion de chantier. En bureau d'études, il faut élaborer le dossier technique destiné aux entreprises. Sur le chantier, il faut préparer des travaux efficaces et économiques, sans négliger la qualité. Les emplois se situent généralement dans des entreprises du bâtiment.

- **BTS Développement et réalisation bois**

Initie à l'étude de la chaîne industrielle, dans le cadre d'un projet de développement, d'un produit bois de la conception, à l'aide des meilleurs matériaux et procédés, jusqu'au recyclage (ameublement, menuiserie industrielle, mobilier d'agencement). Les emplois se situent dans tous les domaines de l'industrie du bois : scierie, menuiserie industrielle, ossature et ouvrages bois, panneaux, parquets et ameublement.

- **BTS Enveloppe des bâtiments: conception et réalisation**

Forme à l'étude et à la réalisation des finitions extérieures du bâtiment, du revêtement des façades et des toitures : détecter les contraintes de l'environnement (thermique, acoustique et éclairage...), établir les coûts prévisionnels et les devis. Les emplois se situent dans les entreprises de construction ou de rénovation, en bureau d'études ou d'ingénierie, dans les cabinets d'assurances mais aussi chez les fabricants ou marchands de matériaux, d'équipements et de matériels.

* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 18/09/2023.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

- **BTS Étude et réalisation d'agencement**

Façonne des spécialistes qui interviennent auprès des architectes, des professionnels du bâtiment et des clients sur les aspects techniques, esthétiques, économiques, environnementaux de l'architecture intérieure. Les titulaires du diplôme assurent également la responsabilité totale de l'aménagement de locaux (appartements, bureaux...). Les emplois se situent dans une entreprise d'agencement, un bureau d'architecte, une agence de design ou chez un fabricant de mobilier.

- **BTS Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation**

Permet de concevoir et réaliser des aménagements intérieurs et la décoration d'un bâtiment: détermination des matériaux, des couleurs, de l'aménagement à réaliser, du coût du chantier, rédaction des dossiers techniques et économiques. Le titulaire peut aussi préparer, encadrer, conduire et gérer les travaux. Les emplois se situent dans les entreprises de construction et de rénovation de bâtiments.

- **BTS Géologie appliquée**

Rend apte à organiser, administrer et contrôler un chantier de recherche ou d'études. Les interventions ont lieu en amont des industries extractives de minerais, de minéraux, d'eau, de combustible ou de matériaux utilisant ou mettant en valeur le sous-sol. Les emplois se situent dans les entreprises de travaux publics, les compagnies pétrolières ou minières et les directions de l'équipement.

- **BTS Management économique de la construction**

Permet d'intervenir à toutes les étapes de construction, de rénovation ou de restauration d'un bâtiment: description technique des ouvrages, bilan carbone, estimation du coût, rédaction des devis et analyse des offres de prix des entreprises partenaires. Les titulaires s'assurent du respect du budget et des normes de construction durant les travaux. Les emplois se situent dans les entreprises de construction et de rénovation de bâtiments, les cabinets d'architecte ou en étant son propre patron.

EATP
EGLETONS

EFIATP
CFCTP

FORMEZ-VOUS AUX MÉTIERS DES TRAVAUX PUBLICS À EGLETONS

NOS FORMATIONS POST BAC :

- BTS TRAVAUX PUBLICS**
- BTS MAINTENANCE des MATÉRIELS de CONSTRUCTION et de MANUTENTION**
- NEW BTS MÉTIERS du GÉOMÈTRE TOPOGRAPHE et de la MODÉLISATION NUMÉRIQUE**
- LICENCE PRO ENCADREMENT DE CHANTIERS TP**

EATP
FORMATIONS SOUS STATUT SCOLAIRE
Avenue des Papes Limousins
19300 Egletons
Tel : 05.55.93.01.71
contact@eatp.com
www.eatp.com

EFIATP
FORMATIONS EN ALTERNANCE
26 rue de Bellevue
19300 Egletons
Tel : 05.55.93.24.88
contact@efiatp.com
www.efiatp.com



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

- **BTS Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique**

Forme des spécialistes dans les relevés d'environnements existants, urbains, périurbains ou ruraux (expertise foncière et immobilière). La fonction inclut de collecter des données de terrain et d'effectuer un traitement informatique en 3D. Les emplois se situent dans le secteur public (collectivités territoriales et locales ou la Défense nationale) et dans le secteur privé (cabinets de géomètres experts, topographie, BTP, aménagement d'espace, des cabinets d'urbanisme et d'architecture).

- **BTS Systèmes constructifs bois et habitat**

Permet d'assurer la conception technique et la réception des ouvrages de la construction bois : charpentes, menuiseries, agencements. Le titulaire élabore le dossier de production avec les notes de calcul et de plus en plus à l'aide d'outil informatique (simulations des comportements, CFAO, logiciel de calcul...). Responsable de chantier, il organise et assure la pose de tous les éléments en bois du bâtiment. Les emplois se situent chez un artisan, en entreprise ou en bureau d'études.

- **BTS Travaux publics**

Rend apte à assurer l'interface entre le chantier, les clients, les fournisseurs et l'entreprise, à mener des études techniques et économiques d'un ouvrage, à participer à la préparation du chantier, à améliorer les conditions techniques et économiques, ainsi qu'à conduire les travaux jusqu'à leur réception en respectant la qualité, les coûts et la sécurité. Les emplois se situent principalement pour une PME ou un grand groupe du BTP et du génie civil, l'État et les collectivités territoriales.

- **DEUST**

Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques

- **DEUST Bâtiment et travaux publics**

Permet la réalisation d'une maquette BIM (modélisation des données) de projet de bâtiment et de travaux publics. Le titulaire de ce diplôme apprend à dialoguer avec les différents intervenants, à identifier les contraintes techniques, environnementales et économiques. Il assure le suivi technique et économique du chantier, tout en respectant la réglementation en vigueur (qualité, hygiène, sécurité, bilan carbone...). Les emplois se situent dans l'ingénierie, la conduite de travaux du BTP.

- **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- **Décorateur-conseil d'intérieur**



- **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

- **Chargé de gestion technique des bâtiments tertiaires et industriels**
- **Dessinateur BIM en bâtiment et architecture**
- **Responsable de chantier bâtiment et travaux publics**
- **Responsable technique du bâtiment et travaux publics**

- **TP**

Titre professionnel

- **TP BIM modelleur du bâtiment**
- **TP Chargé d'affaires du bâtiment**
- **TP Chargé d'affaires en rénovation énergétique du bâtiment**
- **TP Chef de chantier gros œuvre**
- **TP Conducteur de travaux aménagement finitions**
- **TP Conducteur de travaux du bâtiment et du génie civil**
- **TP Conducteur de travaux TP**
- **TP Technicien supérieur du bâtiment**
- * option économie de la construction
- * option étude de prix

- **Bac + 3**

- **BUT**

Bachelor universitaire de technologie

- **BUT Génie civil - construction durable**
- * parcours bureaux d'études conception

Forme des professionnels dotés de compétences technologiques et techniques dans la gestion de projets portant sur la conception des ouvrages et la réalisation de chantier. Le parcours bureaux d'études conception permet d'élaborer des devis et des programmes pour la conception ou la préparation des ouvrages. Cette formation permet de conduire des travaux et de coordonner des corps d'état. Les emplois se situent généralement dans les entreprises du bâtiment et des travaux publics.

- * **parcours réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments**

Forme des professionnels dotés de compétences technologiques et techniques dans la gestion de projets portant sur la conception des ouvrages et la réalisation de chantier. Le parcours réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments forme à choisir et justifier des solutions techniques en phase de préparation comme de réalisation. Les emplois se situent dans les métiers d'organisation et d'encadrement de chantiers de réhabilitation de construction.

Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 29

* parcours travaux bâtiment

Forme des professionnels dotés de compétences technologiques et techniques dans la gestion de projets portant sur la conception des ouvrages et la réalisation de chantier. Le parcours travaux bâtiment enseigne la maîtrise d'ouvrage (programmation des travaux), d'œuvre (bureaux d'études) et des travaux (construction). Les emplois se situent dans les entreprises du bâtiment et des travaux publics.

* parcours travaux publics

Forme des professionnels dotés de compétences technologiques et techniques dans la gestion de projets portant sur la conception des ouvrages et la réalisation de chantier. Le parcours travaux publics permet de connaître l'ensemble des techniques de construction, les équipements techniques, du terrassement aux aménagements routiers ou aux ouvrages d'art. Les emplois se situent dans les travaux publics et des entreprises du BTP.

• DIPLÔME DES ÉCOLES D'ARCHITECTURE

• Diplôme d'études en architecture

Valide le premier cycle des études d'architecture qui permet d'acquérir les bases d'une culture architecturale, de la conception en architecture et de la pratique du projet. La formation comporte des enseignements théoriques (géométrie dans l'espace, informatique, histoire de l'art et de l'architecture, mécanique et résistance des matériaux, acoustique, urbanisme et aménagement) et pratiques (ateliers sur les matériaux et les techniques, des stages en agence, visites de chantiers).

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- Bachelor Animation 2D ou 3D
- Bachelor de préservation du patrimoine
- Bachelor Design de produits - objets
- Bachelor Design d'espace et scénographie
- Bachelor Design d'espace, mobilier et micro-architecture
- Bachelor Design graphique

• LICENCE

• Licence Génie civil

Apporte des connaissances en mathématiques appliquées, physique, chimie, mécanique, thermodynamique, topographie, dessin technique, informatique, gestion de chantier... Les poursuites d'études mènent aux secteurs du bâtiment, travaux publics (BTP), l'urbanisme ou la géologie.

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- Chargé d'affaires BTP
- Chargé de projet énergie et bâtiment durable
- Chef de projet du bâtiment en économie de la construction
- Designer en architecture d'intérieur
- Responsable conception en installations frigorifiques et climatiques

• TP

Titre professionnel

- TP Coordinateur BIM du bâtiment

Bac + 5

• DIPLÔME DES ÉCOLES D'ARCHITECTURE

- Double cursus Ingénieur-architecte

• DIPLÔME D'INGÉNIEUR

- Diplôme d'ingénieur de l'École nationale d'ingénieurs de Saint-Étienne de l'école centrale de Lyon

* spécialité génie civil

- Diplôme d'ingénieur de l'école polytechnique universitaire de l'institut national polytechnique Clermont Auvergne

* spécialité génie civil

- Diplôme d'ingénieur de l'Institut national des sciences appliquées de Lyon

* spécialité génie civil et génie urbain

- Diplôme d'ingénieur du CESI

* spécialité bâtiment et travaux publics

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

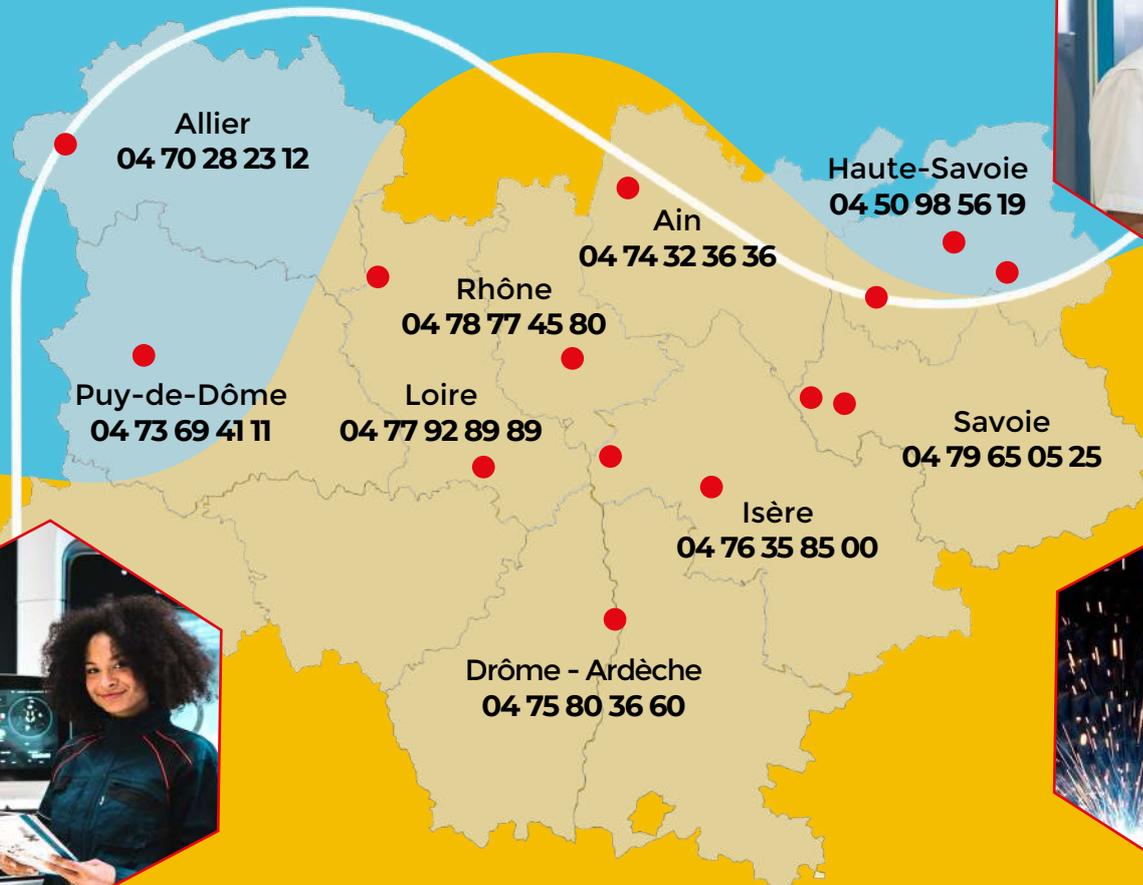
Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- Architecte d'intérieur
- Architecte d'intérieur designer global



INTÉRESSÉ(E) PAR LES **MÉTIERS DE L'INDUSTRIE** ? FORME-TOI EN ALTERNANCE AVEC LES PÔLES FORMATION UIMM AUVERGNE RHÔNE-ALPES !

14 centres : pour une formation près de chez toi !



Des formations rémunérées de Bac +2 à Bac +5 :



Chaudronnerie /
Soudage



Commerce /
Achat



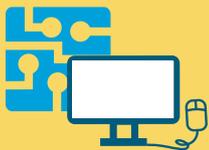
Conception
Industrielle



Électronique /
Domotique



Électrotechnique



Informatique
Réseaux



Maintenance
Industrielle



Productique /
Usage



Qualité Sécurité
Environnement



Et bien
d'autres !

Infos et contacts :

AIN : www.afpma.fr
 ARDÈCHE, DRÔME et LOIRE : www.pole-formation-lda.fr
 AUVERGNE : www.pole-formation-auvergne.com
 HAUTE-SAVOIE : www.poleformationhautesavoie.com
 ISÈRE : www.formation-industries-isere.fr
 RHÔNE : www.iri-lyon.com
 SAVOIE : www.formation-industries-savoie.fr



AUTOMATISME, INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

Attiré par les technologies de pointe, les innovations industrielles, intéressé par l'industrialisation d'un produit? Ce domaine regroupe des formations qui touchent aux technologies industrielles (génie industriel et procédés de transformation) et aux technologies de commande des transformations industrielles (automatisme et robotique industriels, informatique industrielle).

Quels débouchés professionnels dans notre région?



Près de la moitié des **techniciens** ou **agents de maîtrise** exerçant ces métiers sont diplômés de l'enseignement supérieur



L'emploi des **techniciens** et **agents de maîtrise de la maintenance, des ingénieurs et cadres techniques de l'industrie** est en hausse sur les 10 dernières années



Fort potentiel d'embauche dans les prochaines années

Ces compétences sont nécessaires dans tous les domaines de la fabrication industrielle qui utilisent une **chaîne de production et/ou des ateliers automatisés**. C'est notamment le cas des **industries de process** qui regroupent l'industrie agroalimentaire, la chimie, les industries papetières, pharmaceutiques, du caoutchouc, du plastique, des matériaux de construction, la métallurgie...

Ces métiers relèvent de l'**informatique industrielle** (programmation de machines), de l'**automatisme** (conception et mise en place de robots, de machines à commande numérique par exemple), de la **maintenance des machines** (réparation, paramétrage, entretien, amélioration) mais aussi plus largement de toute la **phase d'industrialisation** d'un produit (le lancement, le processus de fabrication et l'organisation qui vise à améliorer la qualité et la productivité).



Zoom sur quelques métiers

• ADMINISTRATEUR / ADMINISTRATRICE RÉSEAUX •



Veille au fonctionnement optimal des équipements informatiques en fonction des besoins des salariés.

• INFORMATICIEN INDUSTRIEL / INFORMATICIENNE INDUSTRIELLE •



Assure la conception, la fabrication et la livraison des outils informatiques permettant de piloter robots et automates.

• INGÉNIEUR / INGÉNIEURE EN AUTOMATISMES •



Conçoit et met en place des systèmes automatisés afin d'automatiser les usines, les entrepôts, les centres de tri...

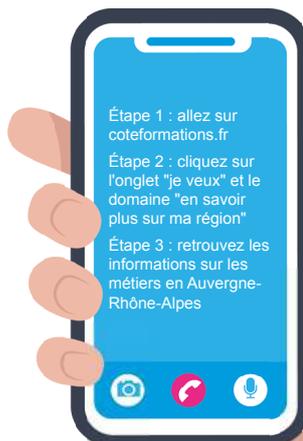
• ROBOTICIEN / ROBOTICIENNE •



Crée des robots pour effectuer des tâches en autonomie plus ou moins totale en fonction des besoins des utilisateurs.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



Quelles formations dans notre région?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 1

• FCIL

Formation complémentaire d'initiative locale

• FCIL Robotique

Permet de réaliser un projet dans son intégralité. La robotique regroupe l'ensemble des techniques permettant la conception et la réalisation de machines automatiques ou de robots. Cette FCIL apporte un complément de qualification dans la maîtrise des installations et cellules robotisées.

Bac + 2

• BTS

Brevet de technicien supérieur

• BTS Conception des produits industriels

Permet de travailler en collaboration avec des spécialistes des domaines de la motorisation, des automatismes, de l'énergie, des procédés de transformation au sein d'une équipe de conception pour intervenir essentiellement au début de la chaîne : relation avec le client, conception préliminaire et pré-industrialisation. Les emplois se situent dans des entreprises de toutes tailles TPE, PME et grandes entreprises de tous les secteurs d'activités économiques utilisant des parties mécaniques.

• BTS Conception et réalisation de systèmes automatisés

Forme des spécialistes des équipements automatisés réalisés sur-mesure et fabriqués à l'unité ou en petite série. Polyvalents, les diplômés sont capables de s'adapter aux évolutions permanentes des systèmes automatisés et aux organisations de différentes structures. Les emplois se situent dans des secteurs variés : agroalimentaire, traitement de l'eau, robotique, pharmacie, cosmétique.

• BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques

Forme aux compétences commerciales et techniques. L'activité consiste à conseiller et à vendre des solutions techniques, commerciales et financières pour répondre au mieux aux besoins des clients. Il faut prospecter pour développer la clientèle ou le portefeuille d'affaires sur un territoire ou un secteur d'activité. Les emplois se situent dans une entreprise industrielle ou commerciale ou chez un prestataire de services.

• BTS Contrôle industriel et régulation automatique

Forme des spécialistes à l'analyse du processus de production : définir les solutions d'automatisation, effectuer les calculs de dimensionnement, choisir les matériels dans le catalogue des constructeurs, réaliser schémas et programmes. Il procède alors en laboratoire à l'étalonnage des appareils de mesure et de commande. Les emplois se situent dans de nombreux secteurs industriels : agroalimentaire, chimie, pharmacie, métallurgie, traitement des eaux...

• BTS Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique

* option A informatique et réseaux

Initie aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes. Les emplois se situent dans les industries 4.0 (numérisation) et 5.0 (robotique et Internet des objets, IOT) en tant qu'administrateur réseau, développeur informatique, hot liner...

• BTS Fonderie

Forme des spécialistes des procédés de fabrication de pièces métalliques par moulage (en faisant fondre des métaux et les coulant dans des moules). Les compétences acquises permettent d'intervenir à toutes les étapes de la fabrication d'une pièce : études et faisabilité, prototypage, industrialisation, méthodes à utiliser, production et suivi et contrôle. Les emplois se situent dans l'industrie de la fonderie.

• BTS Maintenance des systèmes

* option A systèmes de production

Forme à identifier une défaillance ou une panne dans la production, l'énergétique et l'éolien. Ce BTS initie à l'analyse des causes, la coordination des travaux des différentes activités du service maintenance. L'option A instruit sur l'organisation des interventions et assure le dialogue avec les intervenants extérieurs. Les emplois se situent dans les grandes entreprises industrielles ou spécialisées de maintenance et d'expertise (automobile, navale, agroalimentaire, BTP, aéronautique, chimie, pharmaceutique...).

* option B systèmes énergétiques et fluidiques

Forme à identifier une défaillance ou une panne dans la production, l'énergétique et l'éolien. Ce BTS initie à l'analyse des causes, la coordination des travaux des différentes activités du service maintenance. L'option B conduit à assurer des missions de dépannage, de mise en service et de conduite d'installation. Les emplois se situent dans les entreprises industrielles ou spécialisées de maintenance et d'expertise (automobile, navale, agroalimentaire, BTP, aéronautique, chimie, pharmaceutique, SNCF, EDF).

• CPI

Cycle préparatoire intégré

• CPI CESI École d'ingénieurs (première année commune)

• CPI à l'École d'ingénieurs en intelligence informatique

• CPI CPE Lyon - Les Chartreux / Sciences du numérique

• CPI Prep'ISIMA

* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 18/09/2023.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- **Bachelor** Cycle web et digital

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- **Analyste-programmeur en automatisme et informatique industrielle**
- **Chargé des systèmes numériques industriels**

• TP

Titre professionnel

- **TP Technicien supérieur de maintenance industrielle**

Bac + 3

• BUT

Bachelor universitaire de technologie

- **BUT Génie électrique et informatique industrielle**
- * **parcours automatisme et informatique industrielle**

Initie aux installations électriques pour : programmer des cartes électroniques, automatiser des processus industriels, gérer des réseaux informatiques industriels ou encore développer des systèmes de traitement de l'information. Ce parcours permet d'installer et de programmer des systèmes automatisés (automates, robots et vision) pour assurer la conduite et le contrôle des procédés industriels. Les emplois se situent dans différents secteurs : de l'électricité à la santé en passant par les transports ou la construction.

- * **parcours électricité et maîtrise de l'énergie**

Initie aux installations électriques pour : programmer des cartes électroniques, automatiser des processus industriels, gérer des réseaux informatiques industriels ou encore développer des systèmes de traitement de l'information. Ce parcours prépare les étudiants à suivre la production de l'énergie électrique et à intervenir dans les processus de maintenance. Les emplois se situent dans les secteurs de l'énergie, des industries électriques et électroniques, aéronautiques et spatiales, les transports.

- * **parcours électronique et systèmes embarqués**

Initie aux installations électriques pour : programmer des cartes électroniques, automatiser des processus industriels, gérer des réseaux informatiques industriels ou encore développer des systèmes de traitement de l'information. Ce parcours prépare à l'analyse, à la conception et à la réalisation de systèmes électroniques. Les emplois se situent dans divers secteurs d'activité : aéronautique, audiovisuel, domotique, objets connectés, robotique, santé, transports.

- **BUT Génie industriel et maintenance**

- * **parcours ingénierie des systèmes pluritechniques**

Permet d'assurer la prévention, la réparation et l'amélioration d'équipements permettant à un système de production ou à un service de fonctionner de manière performante. Le parcours ingénierie des systèmes pluritechniques prépare les étudiants à analyser et à améliorer le fonctionnement d'un système pour en optimiser les performances. Les emplois se situent dans de nombreux secteurs d'activité : du transport à la santé en passant par l'agroalimentaire et l'électronique.

- * **parcours management méthodes et maintenance innovante**

Permet d'assurer la prévention, la réparation et l'amélioration d'équipements permettant à un système de production ou à un service de fonctionner de manière performante. Ce parcours prépare les étudiants à fiabiliser et sécuriser le fonctionnement d'un système pluritechnique, à organiser des opérations de contrôle et de supervision, à gérer et animer des équipes d'intervention. Les emplois se situent dans de nombreux secteurs d'activité : du transport à la santé en passant par l'agroalimentaire et l'électronique.

**L'ÉCOLE
LDLC**

www.lecole-ldlc.com 04 27 46 60 60

**RESPONSABLE DE PROJETS D'INNOVATION OU DE
TRANSFORMATION PAR LES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES**

ENTREPRENDRE,
 ÇA S'APPREND !

Innovez ou transformez dans l'entreprise grâce
aux technologies numériques.

**Une pédagogie active
qui favorise l'autonomie**

**3 ans, 10 mois de stage,
10 séminaires et projets**





Au cœur du siège du Groupe LDLC 2 rue des Erables
à Limonest, à 15 min de Lyon



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

- **BUT Génie mécanique et productique**

- * **parcours chargé d'affaires industrielles**

Assure la mise sur le marché d'un produit industriel depuis la conception jusqu'au développement des procédés de fabrication et d'assemblage et l'organisation des lignes de production. Le parcours chargé d'affaires industrielles est axé sur la commercialisation de produits et de services sur mesure. Les emplois se situent dans les industries mécaniques, à des postes de chargé d'affaires techniques ou de responsable commercial en produits et solutions industrielles sur mesure.

- * **parcours conception et production durables**

Assure la mise sur le marché d'un produit industriel depuis la conception jusqu'au développement des procédés de fabrication et d'assemblage et l'organisation des lignes de production. Le parcours conception et production durables vise la maîtrise des normes environnementales et des processus sur l'ensemble du cycle de production. Les emplois se situent dans l'environnement et les services de production des industries mécaniques.

- * **parcours innovation pour l'industrie**

Assure la mise sur le marché d'un produit industriel depuis la conception jusqu'au développement des procédés de fabrication et d'assemblage et l'organisation des lignes de production. Le parcours innovation pour l'industrie vise la maîtrise des outils et des démarches en matière d'innovation et de propriété industrielle. Il permet d'exercer les métiers de technicien avant-projet recherche et développement ou d'assistant designer, dans les services de production des industries mécaniques.

- * **parcours management de process industriel**

Initie aux installations électriques pour : programmer des cartes électroniques, automatiser des processus industriels, gérer des réseaux informatiques industriels ou encore développer des systèmes de traitement de l'information. Ce parcours prépare les étudiants à suivre la production de l'énergie électrique et à intervenir dans les processus de maintenance. Les emplois se situent dans les secteurs de l'énergie, des industries électriques et électroniques, aéronautiques et spatiales, les transports.

- * **parcours simulation numérique et réalité virtuelle**

Initie aux installations électriques pour : programmer des cartes électroniques, automatiser des processus industriels, gérer des réseaux informatiques industriels ou encore développer des systèmes de traitement de l'information. Ce parcours prépare à l'analyse, à la conception et à la réalisation de systèmes électroniques. Les emplois se situent dans divers secteurs d'activité : aéronautique, audiovisuel, domotique, objets connectés, robotique, santé, transports.

- **BUT Packaging, emballage et conditionnement**

- * **parcours écoconception et industrialisation**

Apprend à écoconcevoir des solutions d'emballage ou de conditionnement, à les industrialiser, à assurer la sécurité et optimiser les flux logistiques d'une unité de production. Ce parcours permet d'acquérir la maîtrise de l'industrialisation des procédés comme la connaissance des contraintes des machines de production et l'adaptation entre le packaging et son matériau et inversement. Les emplois se situent dans toutes les entreprises qui produisent ou achètent des emballages.

- **BUT Qualité, logistique industrielle et organisation**

- * **parcours management de la transformation digitale**

Permet d'optimiser et d'améliorer la performance et la compétitivité des entreprises de production de biens et de services. Ce parcours mène à conduire la digitalisation des processus de production et ainsi adapter l'organisation et le pilotage des processus, rechercher les innovations technologiques tout en redéfinissant l'interaction Homme-Machine. Les emplois se situent au sein d'entreprises de petites et moyennes tailles, dans des secteurs d'activité variés de l'industrie et des services.

- * **parcours organisation et supply chain**

Permet d'optimiser et d'améliorer la performance et la compétitivité des entreprises de production de biens et de services. Ce parcours permet de gérer et animer la chaîne logistique globale : l'organisation des activités, l'amélioration des organisations autour de la chaîne logistique, la mise en place de suivi des indicateurs de pilotage de performance. Les emplois se situent au sein d'entreprises de petites et moyennes tailles, dans des secteurs d'activité variés de l'industrie et des services.

- * **parcours qualité et management intégré**

Permet d'optimiser et d'améliorer la performance et la compétitivité des entreprises de production de biens et de services. Ce parcours permet de mettre en œuvre des systèmes de management intégrant la qualité, l'hygiène, la santé, la sécurité, l'environnement, le développement durable. Les emplois se situent au sein d'entreprises de petites et moyennes tailles, dans des secteurs d'activité variés de l'industrie et des services.

Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

• DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL

- **Bachelor** en sciences et ingénierie - maintenance

• LICENCE

- **Licence Sciences pour l'ingénieur**

Associe des cours de mathématiques, physique et chimie avec des compétences technologiques (modélisation, calcul, simulation...) pour former de futurs ingénieurs en génie civil, génie des matériaux, mécanique automatisée, génie industriel, robotique, systèmes intelligents selon les parcours proposés par les universités.

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- Chargé de projets en systèmes informatiques appliqués
- Développeur en intelligence artificielle
- Développeur full stack
- Responsable des transformations numériques dans l'industrie
- Responsable performance industrielle

• TP

Titre professionnel

- **TP** Concepteur développeur d'applications

Bac + 5

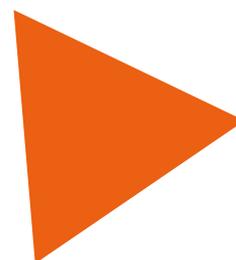
• DIPLÔME D'INGÉNIEUR

- **Diplôme d'ingénieur** de l'École catholique d'arts et métiers de la Fondation ECAM LaSalle
 - * spécialité mécanique et génie électrique (ECAM Engineering pour étudiants internationaux)
- **Diplôme d'ingénieur** de l'école nationale supérieure en systèmes avancés et réseaux de l'institut polytechnique de Grenoble
 - * spécialité gestion des risques
- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'institut polytechnique de Grenoble
 - * spécialité mathématiques appliquées
- **Diplôme d'ingénieur** de l'École spéciale de mécanique et d'électricité
 - * spécialité génie électrique
 - * spécialité génie industriel
 - * spécialité génie mécanique

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- Expert en technologies de l'information





L'ÉCOLE
By CCI HAUTE-SAVOIE
Digital Business

**JOURNÉES
PORTES OUVERTES**

**Samedi
16 DÉCEMBRE
09h-15h**

**Mercredi
14 FÉVRIER
13h-19h**



Ton avenir s'écrit au présent, écrivons-le aujourd'hui !

Rejoindre L'École, c'est intégrer le réseau de la CCI Haute-Savoie. C'est bénéficier d'un accompagnement sur-mesure et près de chez toi à une étape clé de ton avenir, en alternance et en formation initiale.

Deux expertises pour deux campus _____

CAMPUS BUSINESS

DE BAC+2 À BAC+3

Management

Vente

International

Gestion

Relation client

Immobilier

CAMPUS DIGITAL

DE BAC+3 À BAC+5

Graphisme

Design

Interactif

Innovation

Web

Mobile

IA

Développement

CAMPUS BUSINESS

L'École by CCI
6 rue André Fumex
ANNECY

CAMPUS DIGITAL

L'École by CCI
Les Papeteries Image Factory
3 Esplanade Augustin Aussedat
ANNECY

www.lecole-cci.fr

COMMERCE, TRANSPORT, LOGISTIQUE

Bon relationnel, sens de la communication développé, organisé et méthodique? Le commerce et le transport-logistique sont faits pour vous. Les formations en commerce recouvrent à la fois la vente ou le marketing, celles en transport et logistique concernent l'ensemble de la chaîne d'approvisionnement: de la fourniture de la matière première à la fabrication du produit fini.

Quels débouchés professionnels dans notre région?



Forte hausse de l'emploi chez les cadres des transports et de la logistique et chez les cadres commerciaux et technico-commerciaux (près de 30 %)



Forte présence des métiers des transports et de la logistique dans le Nord-Isère



Féminisation croissante des métiers de cadres dans ces deux familles professionnelles

Les métiers du commerce

Ces métiers figurent parmi les plus exercés du territoire. Un actif sur 10 exerce une profession du commerce. Bien qu'elles restent minoritaires au sein de cette famille de métier, les professions de **cadres et techniciens du commerce et du marketing se développent** (managers d'affaires, chargés d'études en marketing, commerciaux export...). Avec le développement du e-commerce et des nouvelles technologies au service de la relation client, les **perspectives d'emploi sont favorables** pour les métiers les plus qualifiés. Les cadres commerciaux et technico-commerciaux figurent dans le top 10 des métiers avec les plus forts besoins de recrutement d'ici 2030.

Les métiers du transport et de la logistique

L'essentiel de ces professionnels exerce en tant que conducteurs de véhicule ou manutentionnaires. Cependant, les **ingénieurs et cadres de la logistique et du transport deviennent de plus en plus nombreux**. Dans ces métiers, l'expérience professionnelle est particulièrement valorisée. La croissance de l'e-commerce pourrait mener à un essor des métiers de la logistique. Le déploiement des nouvelles technologies (géolocalisation des marchandises, utilisation de logiciel de gestion – en temps réel – de l'ensemble des ressources d'une entreprise) induirait de **nouveaux besoins en compétences**, notamment en informatique.



Zoom sur quelques métiers

• COMMERCIAL / COMMERCIALE EXPORT •



Développe les parts de marché des produits ou services de son entreprise sur une zone géographique précise.

• DIRECTEUR / DIRECTRICE DE MAGASIN À GRANDE SURFACE •



Gère et développe l'activité d'un point de vente en veillant à respecter la politique commerciale de l'enseigne.

• RESPONSABLE APPROVISIONNEMENT •



Gère les flux de produits entrants et sortants de l'entreprise en fonction des prévisions de vente afin d'optimiser les stocks.

• TECHNICIEN / TECHNICIENNE LOGISTIQUE •



Contrôle la qualité et la quantité de toutes les entrées et sorties de marchandises de son entrepôt.

Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?

www.aireemploi.org
www.choisis-ton-avenir.com
www.fcd.fr
www.jardineries-animaleries.org
www.metiers-assurance.org
www.observatoire-metiers-banque.fr
www.pole-intelligence-logistique.fr

Étape 1 : allez sur coteformations.fr
 Étape 2 : cliquez sur l'onglet "je veux" et le domaine "en savoir plus sur ma région"
 Étape 3 : retrouvez les informations sur les métiers en Auvergne-Rhône-Alpes

Quelles formations dans notre région ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 1

• FCIL

Formation complémentaire d'initiative locale

- **FCIL Formation aux compétences numériques de la vente dans l'entreprise**

Visé à acquérir des compétences pour maîtriser les outils numériques et bureautiques pour optimiser les ventes dans les entreprises ou en boutique. Les compétences acquises permettent d'accéder sereinement dans d'autres formations supérieures (BTS du domaine ou titre RNCP Chargé de marketing digital).

• MC

Mention complémentaire

- **MC Accueil dans les transports**

Permet d'apprendre à accueillir, informer et orienter les voyageurs utilisant un ou plusieurs modes de transport. Les titulaires de cette mention enregistrent les bagages des passagers, gèrent leur embarquement et veillent à leur sécurité. Les emplois se situent dans une compagnie de transport, un aéroport ou un organisateur de voyages.

Bac + 2

• BTS

Brevet de technicien supérieur

- **BTS Commerce international**

Contribue au développement commercial international de l'entreprise en participant aux actions de promotion et de prospection. Obligation de maîtriser au moins deux langues dont l'anglais, d'utiliser les technologies de l'information et de la communication et de se déplacer fréquemment à l'étranger. Les emplois se situent dans des entreprises industrielles, commerciales ou de prestations de services (transports, banques, assurances...), principalement des PME.

- **BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques**

Forme aux compétences commerciales et techniques. L'activité consiste à conseiller et à vendre des solutions techniques, commerciales et financières pour répondre au mieux aux besoins des clients. Il faut prospecter pour développer la clientèle ou le portefeuille d'affaires sur un territoire ou un secteur d'activité. Les emplois se situent dans une entreprise industrielle ou commerciale ou chez un prestataire de services.

- **BTS Gestion des transports et logistique associée**

Permet d'organiser et manager des opérations de transport et des prestations logistiques sur les marchés locaux, régionaux, nationaux, communautaires et internationaux. Les emplois se situent dans les entreprises : de transport de marchandises par voies terrestre, maritime, aérienne et multimodale, les entreprises de commission de transport ou de prestations logistiques et les services transport-logistique des entreprises industrielles et commerciales.

- **BTS Management commercial opérationnel**

Forme à devenir responsable d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site Internet marchand...). Les emplois se situent dans des entreprises de distribution des secteurs alimentaires ou spécialisés, des entreprises de production ou de prestations de services (assurance, banque, immobilier, transport, location, communication) ou de sites Internet marchands.

- **BTS Négociation et digitalisation de la relation client**

Initie à la gestion de la relation client de la prospection à la fidélisation. L'enseignement permet d'organiser l'activité, négocier et assurer les ventes et participer à la mise en œuvre et à l'évolution de la politique commerciale (utilisation de sites web et des réseaux sociaux). Les postes à pourvoir sont : guichetiers, vendeurs, commerciaux ou technico-commerciaux, téléconseillers ou chargés de clientèle, télévendeurs dans de multiples domaines (banque, assurance, immobilier...)

• BTSA

Brevet de technicien supérieur agricole

- **BTSA Technico-commercial**

* option alimentation et boissons

Développe les compétences pour pouvoir présenter et vendre des produits pour des grandes surfaces alimentaires, des magasins de producteurs, des négociants. Les titulaires développent leur clientèle, conçoivent des animations, gèrent un rayon de magasin et dirigent une équipe. Ils présentent les caractéristiques des produits et peuvent intervenir sur l'organisation intérieure des points de vente. Les emplois se situent en entreprise spécialisée ou en grande surface.

* option biens et services pour l'agriculture

Conseille et vend des produits et des services aux agriculteurs : matériels de tuteurage, engrais, semences, produits phytopharmaceutiques, aliments du bétail... Les titulaires peuvent aussi gérer une équipe, contrôler les livraisons, préparer les commandes, gérer la relation client. Les emplois se situent en coopérative, dans un entrepôt, chez un fabricant de matériel d'élevage, d'engrais ou de semence.



* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 18/09/2023.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

* option produits de la filière forêt bois

Assure l'exploitation des forêts à toutes les étapes de la production : prospection des lots à vendre, achat des lots, organisation de l'abattage des arbres. En scierie, les titulaires réceptionnent les bois, gèrent les stocks et assurent le conseil et la vente de produits issus de la filière bois, auprès du grand public, des menuisiers, charpentiers, ébénistes, magasins de bricolage... Les emplois se situent chez des exploitants forestiers, des entreprises spécialisées...

* option univers jardins et animaux de compagnie

Permet d'acquérir des compétences en jardinerie (vente de végétaux, de fleurs, de produits de décoration...) et en animalerie (animaux d'élevage et de compagnie, hygiène, alimentation, accessoires). Le titulaire peut encadrer une équipe, gérer les stocks, organiser l'espace de vente. En animalerie, il surveille l'état de santé et le comportement des animaux et organise leur adoption. Les emplois se situent en jardinerie, en animalerie, en rayon d'un magasin spécialisé ou chez un négociant...

* option vins, bières et spiritueux

Apporte les compétences pour prospecter des clients (magasins, hôtels, cafés-restaurants, grande distribution, société d'export) et gérer les rendez-vous et les ventes des commerciaux. Le titulaire organise également les points de vente des produits et prépare les foires et salons. Ce spécialiste conseille les clients potentiels sur les conditions de conservation et de vente des produits. Les emplois se situent chez un producteur, une coopérative, un magasin spécialisé ou une grande surface.

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- **Assistant commercial**
- **Attaché commercial**
- **Gestionnaire Administration des Ventes**
- **Responsable d'un point de vente en commerce de détail**
- **Vendeur automobile**

• TP

Titre professionnel

- **TP Assistant import-export**
- **TP Gestionnaire des opérations de transport routier de marchandises**
- **TP Manager d'unité marchande**
- **TP Négociateur technico-commercial**
- **TP Organisateur de transports aériens ou maritimes de marchandises**
- **TP Technicien supérieur en méthodes et exploitation logistique**

CAMPUS SAINT JO - BOURG EN BRESSE

 **INSTITUTION SAINT-JOSEPH**
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

NOS FORMATIONS

-  **BTS CIEL - CYBERSÉCURITÉ, INFORMATIQUE ET RÉSEAUX, ÉLECTRONIQUE**
-  **BTS NDRC - NÉGOCIATION ET DIGITALISATION DE LA RELATION CLIENT**
-  **BTS SAM - SUPPORT À L'ACTION MANAGÉRIALE**
-  **BTS SIO - SERVICES INFORMATIQUE AUX ORGANISATIONS**
-  **FDCIL MED - SECRÉTARIAT MEDICAL**
-  **FCIL JUR - SECRÉTARIAT JURIDIQUE**

 **ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

JOURNÉES PORTES OUVERTES**SAMEDI 27 JANVIER****9H À 12H****MERCREDI 14 FÉVRIER****14H À 17H****NOUS CONTACTER**

 3 bis rue du Lycée
01000 BOURG-EN-BRESSE

**campus.lycee-saint-joseph.org**

campus@lycee-saint-joseph.org

04 74 45 88 80



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

Bac + 3**• BUT****Bachelor universitaire de technologie**

- **BUT Gestion administrative et commerciale des organisations**

- * **parcours management commercial et marketing omnicanal**

Délivre une formation polyvalente en gestion et management de l'entreprise, dans les activités commerciales, la communication et l'utilisation des outils informatiques. Ce parcours axe la formation sur la gestion de projet, la conception et le déploiement d'une démarche marketing (digitale et omnicanale), ainsi que le développement d'affaires. Les emplois se situent dans les entreprises industrielles et de services, les collectivités territoriales, les administrations, les associations...

- * **parcours management des fonctions support**

Délivre une formation polyvalente en gestion et management de l'entreprise, dans les activités commerciales, la communication et l'utilisation des outils informatiques. Ce parcours vise le pilotage des ressources humaines et le conseil aux entreprises et organisations en axant la formation sur la gestion de projet, la conception d'une démarche marketing et le développement d'une approche conseil. Les emplois sont rattachés à la direction générale ou à une direction fonctionnelle d'une entreprise.

- * **parcours management responsable de projet et entrepreneuriat**

Délivre une formation polyvalente en gestion et management de l'entreprise, dans les activités commerciales, la communication et l'utilisation des outils informatiques. Ce parcours porte sur la gestion de projet, le pilotage et l'accompagnement de la démarche Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE), dans un contexte de création ou de reprise d'entreprise. Les emplois se situent essentiellement dans les PME et PMI.

- **BUT Management de la logistique et des transports**

- * **parcours mobilité et supply chain connectées**

Forme aux compétences et savoir-faire techniques du management des flux logistiques (c'est-à-dire en provenance des fournisseurs et à destination des clients) et du transport de marchandises et/ou de personnes, à l'échelle nationale et internationale. Ce parcours se concentre sur les enjeux des innovations technologiques dans la chaîne logistique et dans le transport. Les emplois se situent dans les secteurs du transport, de l'événementiel, les associations humanitaires...

- * **parcours mobilité et supply chain durables**

Forme aux compétences et savoir-faire techniques du management des flux logistiques (c'est-à-dire en provenance des fournisseurs et à destination des clients) et du transport de marchandises et/ou de personnes, à l'échelle nationale et internationale. Ce parcours se concentre sur l'inscription dans une démarche écoresponsable de l'ensemble des objectifs des acteurs de la supply chain. Les emplois se situent dans les secteurs du transport, de l'événementiel, les associations humanitaires...

- **BUT Techniques de commercialisation**

- * **parcours business développement et management de la relation client**

Porte sur le marketing, la vente, la négociation commerciale, la gestion en vue de développer la maîtrise des outils de la démarche marketing, les compétences dans les techniques quantitatives et commerciales (techniques de gestion, vente et distribution, analyse des marchés...). Ce parcours prépare au développement de l'activité commerciale, tout en veillant à la satisfaction client. Les emplois se situent dans les entreprises du commerce, de la vente ou du marketing.

- * **parcours business international: achat et vente**

Porte sur le marketing, la vente, la négociation commerciale, la gestion en vue de développer la maîtrise des outils de la démarche marketing, les compétences dans les techniques quantitatives et commerciales (techniques de gestion, vente et distribution, analyse des marchés...). Ce parcours prépare aux activités de marketing et de commerce à l'international. Les emplois se situent dans les entreprises du commerce, de la vente ou du marketing.

- * **parcours marketing digital, e-business et entrepreneuriat**

Porte sur le marketing, la vente, la négociation commerciale, la gestion en vue de développer la maîtrise des outils de la démarche marketing, les compétences dans les techniques quantitatives et commerciales (techniques de gestion, vente et distribution, analyse des marchés...). Ce parcours prépare aux activités commerciales digitales. Les emplois se situent dans les entreprises du commerce, de la vente ou du marketing.

- * **parcours marketing et management du point de vente**

Porte sur le marketing, la vente, la négociation commerciale, la gestion en vue de développer la maîtrise des outils de la démarche marketing, les compétences dans les techniques quantitatives et commerciales (techniques de gestion, vente et distribution, analyse des marchés...). Ce parcours prépare les étudiants à la gestion d'un espace de vente. Les emplois se situent dans les entreprises du commerce, de la vente ou du marketing.





INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

* parcours stratégie de marque et événementiel

Porte sur le marketing, la vente, la négociation commerciale, la gestion en vue de développer la maîtrise des outils de la démarche marketing, les compétences dans les techniques quantitatives et commerciales (techniques de gestion, vente et distribution...). Ce parcours prépare au management de la marque et de l'événementiel passant par une stratégie de promotion au travers d'actions de communication. Les emplois se situent dans les entreprises du commerce, de la vente ou du marketing.

• **DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL**

- Responsable du marketing et du développement commercial
- **Bachelor** en sciences du management - Diplôme d'études supérieures en commerce et management opérationnel
- **Bachelor** en sciences du management - Diplôme de chargé d'affaires internationales
- **Bachelor** en sciences du management - Diplôme de management international
- **Bachelor** en sciences du management - Diplôme d'études supérieures de gestion et commerce international
- **Diplôme** de responsable du marketing et du développement commercial
- **Diplôme** en communication digitale et e-business
- **Diplôme supérieur** en marketing, commerce et gestion

LES FORMATIONS TRANSPORT & LOGISTIQUE
QUI DONNENT DES AILES !

AFTRAL  ISTEELI



LET'S GO!

En Auvergne Rhône-Alpes
Formez-vous en Alternance
du **BAC 2**
au **BAC+5**

TRANSPORT - LOGISTIQUE
PORTES OUVERTES
23 MARS 2024 > 09H-17H

aftral.com |       | 0 809 908 908 Service gratuit + prix appel

Service communication DO AURA SUD OULTE-MER - 10/2023 - Photo : ISTOCK



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- **Bachelor** Management et business - jeux vidéo et sport
- Chargé du développement commercial
- Responsable commercial et marketing
- Responsable d'affaires commerciales et du développement à l'international
- Responsable en gestion et développement d'entreprise
- Responsable marketing et communication
- Responsable marketing et événementiel sport

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- Chargé d'affaires commerciales et marketing opérationnel
- Chargé de développement marketing et commercial
- Chargé de marketing et promotion
- Chargé du développement commercial
- Chef de projet e.business
- Chef de projet e-commerce
- Coordinateur logistique transport douane France et international
- Manager dans l'univers de la beauté
- Responsable commercial et marketing
- Responsable d'activités commerciales
- Responsable d'affaires commerciales et du développement à l'international
- Responsable de développement commercial
- Responsable de distribution omnicanale
- Responsable de la performance commerciale et du marketing digital
- Responsable de production transport logistique
- Responsable de projets en marketing
- Responsable de zone import-export
- Responsable du développement commercial
- Responsable du développement commercial France et International

- Responsable du développement des affaires
- Responsable du transport multimodal
- Responsable en développement marketing et vente
- Responsable en logistique
- Responsable marketing commerce et expérience client
- Responsable marketing et communication

Bac + 4

• DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL

- **Bachelor** en sciences du management - Diplôme d'études supérieures en management international
- **Diplôme** de manager international

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- **Bachelor** Of Science Data Science for Responsible Business

Bac + 5

• DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL

- **Diplôme** du programme grande école de l'ESCE
- **Diplôme** du programme grande école de l'ESSCA
- **Diplôme** du programme grande école en management et gestion des entreprises de l'ESDES

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- Manager des organisations à l'international

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- Manager du développement marketing et commercial

Envie d'avenir
Envie d'agir

30 ans
d'alternance

Coline, Amaël, Clément, Zoé, Pauline, Manon, Fanny, Emma en MBA à GFS



ACCOMPAGNEMENT & PROXIMITÉ

- Un conseiller dédié
- Des coachings
- Des job dating
- Un suivi personnalisé

RETROUVEZ-NOUS SUR

- Parcoursup
- Les salons
- Les portes ouvertes

1700
entreprises
partenaires

LES + DE L'ALTERNANCE

- Une rémunération
- Une expérience professionnelle
- Un diplôme reconnu jusqu'à BAC+5
- Apprendre un métier

GFS

Grande École de l'Alternance

 GFS Clermont-Ferrand

4 place Charles de Gaulle, 63400 Chamalières
Tél : 04 73 19 53 00 - contact@gfs63.com
www.groupeformationsystemes.com

Marketing

Communication

Commerce

Entrepreneuriat

RH

Paie

Gestion administrative

Comptabilité

Finances

Immobilier

Banque

Assurance

Informatique

Cybersécurité



FORMATIONS
BAC+2 À BAC+5
ENREGISTRÉES AU RNCP

GFS Lyon 

26 rue de la gare, 69009 Lyon
Tél : 04 72 71 30 54 - info@gfsbtp.com
www.gfslyon.com

BTP

Conduite de travaux

Economie de la construction

Management

BIM

Commerce

Marketing

Développement durable



PORTES OUVERTES

SPÉCIAL POST-BAC

SAMEDI 09/12/23

- Bachelor Communication Digitale & E-Business
- Bachelor Management International*

TOUS PROGRAMMES

SAMEDI 10/02 & 09/03/24

- Bachelors • Master Grande École
- Formation Continue • MSc - Master of Science

*Top 10 selon le classement 2022-2023 L'Étudiant, Challenges, Le Parisien Étudiant

DIPLÔMES RECONNUS AUX MEILLEURS NIVEAUX

DIPLÔME
VISÉ
CONTRÔLÉ
PAR L'ÉTAT

DIPLÔME
CONFÉRANT
GRADE DE
LICENCE
CONTRÔLÉ
PAR L'ÉTAT

DIPLÔME
CONFÉRANT
GRADE DE
MASTER
CONTRÔLÉ
PAR L'ÉTAT



CONFÉRENCE DES
**GRANDES
ÉCOLES**



**INSCRIS
TOI !**

COMMUNICATION, INFORMATION, RÉSEAUX

Curieux et doté d'un esprit d'analyse et de synthèse? Agile avec les outils numériques et les applications web? Attaché au partage de connaissances? Les formations dans cette spécialité touchent à l'ensemble du traitement de l'information et à la communication, que ce soit sous forme de contenus éditoriaux, audiovisuels ou artistiques.

Quels débouchés professionnels dans notre région?



Une forte hausse des emplois au cours des 10 dernières années dans ces familles de métiers



Familles de métiers plus représentées dans les métropoles telles que Lyon ou Grenoble



26 % de moins de 30 ans dans les métiers de l'informatique et de la télécommunication



Plus de 80 % de diplômés de l'enseignement supérieur (86 % dans les métiers de la communication, de l'information et 83 % dans les métiers de l'informatique et des télécommunications)

Les métiers de la communication, de l'information

Journalistes, graphistes, créateurs de supports de communication visuelle... Ces métiers ont évolué au cours des dernières années du fait de la dématérialisation des services et de l'émergence de nouveaux moyens de communication.

Les métiers de la communication web et du marketing digital sont particulièrement porteurs aujourd'hui.

Les métiers des arts du spectacle

Producteurs de spectacles, techniciens du son, de l'image ou de la vidéo, dessinateurs : les métiers des arts et du spectacle regroupent aussi des professionnels spécialisés de la communication et des médias. Ces métiers se caractérisent par une importante part de travailleurs indépendants, parmi lesquels figurent les intermittents du spectacle.

Les métiers de l'informatique et des télécommunications

Exercés dans de nombreux domaines professionnels (études, exploitation, maintenance, réseaux...), ces métiers vont recruter dans les prochaines années. Les évolutions technologiques, l'émergence de l'intelligence artificielle et le développement du numérique devraient accroître les besoins en personnel qualifié dans ces métiers.

Le métier d'ingénieur en informatique fera partie des professions très recherchées d'ici 2030.



Zoom sur quelques métiers

• CHARGÉ / CHARGÉE DES RELATIONS PUBLIQUES •



Cherche à promouvoir, par différents outils et médias, l'image d'une entreprise ou d'une marque auprès d'interlocuteurs variés.

• CONCEPTEUR / CONCEPTRICE MULTIMÉDIA •



Crée des produits multimédias (sons, textes et images) en collaboration avec des designer-graphistes, auteurs et développeurs.

• CONSULTANT / CONSULTANTE EN SYSTÈMES D'INFORMATION •



Intervient à la demande d'une entreprise pour améliorer les serveurs, base de données ou logiciels de gestion.

• WEBDESIGNER •



Réalise, grâce à sa créativité, une interface web ergonomique et un design adapté au contenu que propose un site Internet.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



Quelles formations dans notre région ?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 1

• FCIL

Formation complémentaire d'initiative locale

- **FCIL Administrateur réseau, infrastructure et système numérique**

S'articule autour de l'innovation technologique, l'informatique de réseau et l'informatique industrielle. Les enseignements portent notamment sur l'informatique bureautique, la communication (mailing, rédaction de rapports, appels téléphoniques...) et les mathématiques (algorithmes, vecteurs, trigonométrie...) afin de répondre aux besoins des entreprises.

- **FCIL Technicien assistance déploiement numérique**

Forme à préparer, installer, mettre en service, effectuer les réglages sur les différents systèmes audiovisuels professionnels : les systèmes d'éclairage (pupitres, alimentation en énergie), les systèmes de prise de son, de mixage et d'enregistrement (microphones, consoles de mixage, effets, enceintes acoustiques), les systèmes de prise de vue, d'enregistrement, de montage et de diffusion (caméras, mélangeurs vidéo, vidéoprojecteurs). Les emplois se situent dans le milieu de l'audiovisuel.

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- **Animateur radio**

Bac + 2

• BTS

Brevet de technicien supérieur

- **BTS Communication**

Permet de concevoir et de mettre en œuvre des programmes et des actions de communication (lancer des appels d'offres, négocier avec les prestataires, organiser la prospection, conseiller les annonceurs et commercialiser l'espace publicitaire) afin d'animer un site web, des réseaux sociaux... Les emplois se situent dans les services communication des entreprises, organisations ou associations, en agence de communication, dans les régies publicitaires ou dans les médias.

- **BTS Édition**

Apprend à organiser, coordonner et contrôler la fabrication de supports d'information. Le titulaire fait le lien entre les services éditoriaux et la fabrication. À partir de son analyse du manuscrit, il propose un projet tenant compte des impératifs éditoriaux, commerciaux et techniques et rédige un cahier des charges. Les emplois se situent en maison d'édition, chez un prestataire de services (studio, imprimeur) ou dans la presse.

- **BTS Études de réalisation d'un projet de communication**

*** option A études de réalisation de produits plurimédia**

Habilite à organiser, coordonner et contrôler la réalisation des produits de communication plurimédia. L'option A porte sur les produits multi-supports (newsletters, pages web, sites Internet, livres électroniques, catalogues e-commerce...). Les emplois se situent dans des agences de communication ou de design, pour le compte de prestataires, entreprises, administrations proposant des solutions ou des services de réalisation de produits plurimédia.

*** option B études de réalisation de produits imprimés**

Habilite à organiser, coordonner et contrôler la réalisation des produits de communication plurimédia. L'option B, est orientée vers les produits imprimés : livres, magazines, affiches, emballages... Les emplois se situent chez des imprimeurs ou dans des agences de communication ou de design, pour le compte de prestataires proposant des solutions ou des services de réalisation de produits imprimés, dans des entreprises et des administrations disposant de services de reprographie ou d'imprimerie.

- **BTS Métiers de l'audiovisuel**

*** option gestion de production**

Les métiers de l'audiovisuel constituent une famille professionnelle dont les membres travaillent en étroite collaboration. Cette option contribue à la gestion des moyens matériels, humains et financiers (coût prévisionnel, rédaction des différents contrats et organisation du tournage) et assure la gestion et la planification de l'ensemble du projet audiovisuel. Les emplois se situent dans des sociétés de production audiovisuelle, chez des prestataires de services ou des entreprises de diffusion.

*** option métiers de l'image**

Apprend à maîtriser la conception, les prises de vues et l'éclairage d'un produit audiovisuel. L'option métiers de l'image forme des opérateurs de prise de vues, des assistants cadre, des assistants photo. Les emplois se situent dans des sociétés de production audiovisuelle, chez des prestataires de services (postproduction, communication, organisation événementielle) ou auprès d'entreprises de diffusion (chaînes de télévision nationales, régionales, thématiques...).

*** option métiers du montage et de la postproduction**

Apprend à concevoir, mettre en forme et réaliser le montage et la postproduction d'une œuvre ou d'un produit audiovisuel. Le titulaire coordonne le mixage, le bruitage et l'illustration musicale. Les emplois se situent dans les secteurs de la production (audiovisuelle, cinématographique, multimédia...), de la prestation de service (production et postproduction, communication, événementiel), de la distribution ou de la diffusion (télévision, radio, web).

* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 18/09/2023.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

* option métiers du son

Permet d'assurer la captation sonore, le montage son, le mixage, l'illustration et la diffusion sonores. L'option forme à la prise de son, le mixage et montage son. Les emplois se situent dans les secteurs de la production audiovisuelle, de la prestation de service (production et postproduction, communication, événementiel), de la distribution ou de la diffusion (télévision, radio, web).

* option techniques d'ingénierie et exploitation des équipements

Permet d'assurer la préparation technique du tournage, le choix et l'entretien des matériels, la mise en place des branchements et les vérifications multiples au cours du tournage. Les emplois se situent dans les secteurs de la production audiovisuelle, de la prestation de service (production et postproduction, communication, événementiel), de la distribution ou de la diffusion (télévision, radio, web).

• BTS Photographie

Permet la maîtrise de toute la chaîne photographique : effectuer des prises de vues, retoucher des clichés, effectuer des travaux de tirage et de développement, vendre du matériel photographique. Les emplois se situent dans le domaine de la prise de vue ou de la retouche d'image dans des structures diverses : studio, agence de communication, groupe de presse, collectivité territoriale, laboratoire, entreprise de vente, fabrication de matériel photographique.

• BTS Services informatiques aux organisations

* option A solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux

Permet d'acquérir les compétences pour concevoir une solution répondant aux attentes des utilisateurs en assurant la disponibilité des services informatiques existants. L'option SISR forme à la cybersécurisation d'une infrastructure, d'un système ou d'un service informatique. Les emplois se situent dans une société de services en ingénierie informatique (SSII), d'une société de conseil ou directement au sein d'un service ou d'une direction des systèmes d'information.

* option B solutions logicielles et applications métiers

Permet d'acquérir les compétences pour concevoir une solution répondant aux attentes des utilisateurs en assurant la disponibilité des services informatiques existants. L'option SLAM forme à la conception, au développement, au déploiement et à la maintenance des composants logiciels d'une solution applicative. Les emplois se situent dans une société de services en ingénierie informatique, d'une société de conseil ou directement au sein d'un service ou d'une direction des systèmes d'information.

• CPI

Cycle préparatoire intégré

- CPI de l'EPITA
- CPI de l'ESISAR
- CPI Télécom Saint-Étienne

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- Monteur
- Opérateur de prise de vue
- Opérateur son
- Technicien du son

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- Cadreur - opérateur de prises de vues
- Concepteur graphique
- Développeur informatique
- Développeur intégrateur de médias interactifs
- Gestionnaire en maintenance et support informatique
- Infographiste-Designer web
- Monteur audiovisuel cinéma
- Technicien systèmes réseaux et sécurité

• TP

Titre professionnel

- TP Assistant de direction
- TP Designer web
- TP Développeur web et web mobile
- TP Monteur audiovisuel
- TP Technicien supérieur systèmes et réseaux





INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

Bac + 3**• BUT****Bachelor universitaire de technologie****• BUT Information-communication***** parcours communication des organisations**

Forme des spécialistes de la communication et du développement de la stratégie de l'information dont la mission est de valoriser l'image de leur employeur, en interne comme en externe. Ce parcours prépare à concevoir, accompagner ou mettre en œuvre une stratégie de communication, en créant des supports ou en organisant des actions de communication adaptées aux publics visés. Les emplois se situent dans tout type d'organisation et d'entreprise.

*** parcours information numérique dans les organisations**

Forme des spécialistes de la communication et du développement de la stratégie de l'information dont la mission est de valoriser l'image de leur employeur, en interne comme en externe. Ce parcours prépare à être capable de déployer les outils numériques mettant l'information à la disposition de tous les acteurs de l'organisation et de les accompagner dans leurs recherches. Les emplois se situent dans tout type d'organisation et d'entreprise.

*** parcours journalisme**

Forme à l'écriture, au traitement et à la gestion des informations ainsi que l'économie et le droit de l'information et de la communication. Ce parcours prépare à mettre en perspective l'événement et à choisir des outils et des techniques de traitement de l'information adaptés aux différents publics et supports. Les emplois se situent dans de multiples services d'entreprises ou d'organisations publiques ou privées comme ceux de la comptabilité, du contrôle de gestion, des ressources humaines.

*** parcours métiers du livre et du patrimoine**

Forme des spécialistes de la stratégie de promotion et la diffusion des livres, revues ou autres documents (image, son, vidéo, électronique) ainsi que des fonds patrimoniaux. Ce parcours prépare à produire, diffuser et gérer des collections et à utiliser les formes de médiation, de création et de commercialisation adaptées à tous les publics. Les emplois se situent en bibliothèque, librairie, dans l'édition ou dans les musées et autres structures du patrimoine.

• BUT Informatique*** parcours administration, gestion et exploitation des données**

Forme à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de solutions informatiques répondant aux besoins de transformation numérique des entreprises. Ce parcours permet d'administrer des bases de données de grand volume (big data), en étant garant des informations stockées et en assurant la disponibilité, la qualité et la sécurité. Les emplois se situent notamment dans les services de prises de décisions stratégiques ou opérationnelles.

*** parcours déploiement d'applications communicantes et sécurisées**

Forme à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de solutions informatiques répondant aux besoins de transformation numérique des entreprises. Ce parcours permet de concevoir l'architecture du système d'information, installer et configurer les matériels et les logiciels informatiques dont a besoin l'entreprise. Les emplois se situent dans les entreprises de services du numérique, télécommunications, banques, grande distribution, plateformes de e-commerce, éditeurs de logiciels...

*** parcours intégration d'applications et management du système d'information**

Forme à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de solutions informatiques répondant aux besoins de transformation numérique des entreprises. Ce parcours permet d'assembler, de développer et de faire fonctionner les différents composants d'une solution logicielle (progiciels, bases de données, développements spécifiques...). Les emplois se situent dans les entreprises de services du numérique, télécommunications, banques, grande distribution, plateformes de e-commerce, éditeurs de logiciels...

*** parcours réalisation d'applications : conception, développement, validation**

Forme à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de solutions informatiques répondant aux besoins de transformation numérique des entreprises. Ce parcours forme au développement d'applications complexes (création, maintenance, suivi). Les emplois se situent dans la finance, la santé, les jeux vidéo ou les entreprises de services du numérique.



Ecole Supérieure
de Commerce et de Design



JOURNÉES PORTES OUVERTES

27 JANVIER & 9 MARS 2024

Diplômes 100%
reconnus par l'Etat

Formations en Initiale
ou en Alternance

Retrouvez-nous sur
parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

Diplômes du Bac+2 au Bac+5

Communication

Marketing

Digital

Management

Commerce

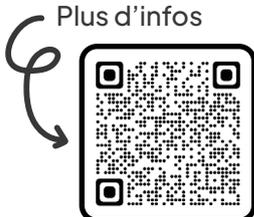
Design d'espace

Relation Client

Design graphique



Plus d'infos



CAMPUS EAF
LA PARDIEU

2 allée du Groupe Nicolas Bourbaki
63170 Aubière

04 73 28 58 50

www.auvergneformation.fr



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

- **BUT Métiers du multimédia et de l'Internet**

- * **parcours création numérique**

Forme aux activités de conception de sites Internet, à la gestion de communautés sur les réseaux sociaux, en passant par des productions multimédias (jeux vidéo, applications mobiles...) ou le développement de services Web. Ce parcours vise à développer l'expression de message sur différents médias, sous la forme de création graphique et d'écriture multimédia. Les emplois se situent en agences de communication et publicitaires, ou dans les services de communication des grandes entreprises.

- * **parcours développement web et dispositifs interactifs**

Forme aux activités de conception de sites Internet, aux productions multimédias (jeux vidéo, applications mobiles...) ou au développement de services Web. Ce parcours prépare aux métiers d'intégrateur, de développeur back/front/full stack, d'intégrateur de dispositifs de la réalité virtuelle. Les emplois se situent en agences de communication, agences Web, dans des start-up ou des sociétés de services informatiques, dans des services de communication des grandes entreprises ou organisations.

- * **parcours stratégie de communication numérique et design d'expérience**

Forme à la conception de supports de communication et la prise en compte des aspects humains (facilité de navigation, ergonomie, visibilité sur le web...). Ce parcours permet d'acquérir les techniques nécessaires pour déployer une stratégie de communication numérique et gérer des projets. Les principaux emplois se situent en agences de communication, en agences Web, ou dans les services de communication des entreprises.

- **BUT Réseaux et télécommunications**

- * **parcours cybersécurité**

Forme à mettre en œuvre, configurer et maintenir des équipements et des systèmes d'information, en assurant leur sécurité. Ce parcours permet d'acquérir les compétences pour administrer un système d'information sécurisé, le superviser et faire face aux attaques informatiques et à appliquer le Règlement sur la protection des données (RGPD). Les emplois se situent dans les métiers liés à la sécurité des systèmes d'information, de l'installation d'équipements de sécurité à leur surveillance.

- * **parcours développement système et cloud**

Forme à mettre en œuvre, configurer et maintenir des équipements et des systèmes d'information, en assurant leur sécurité. Ce parcours permet d'acquérir les compétences pour coordonner des infrastructures modulaires et accompagner le développement d'applications. Les emplois se situent dans les métiers liés à l'administration de réseaux programmables pour le Cloud ou le DevOps (DevCloud) au sein des entreprises de service numérique ou dans des sociétés utilisatrices de services numériques.

- * **parcours réseaux opérateurs et multimédia**

Forme à mettre en œuvre, configurer et maintenir des équipements et des systèmes d'information, en assurant leur sécurité. Ce parcours permet d'acquérir les compétences pour gérer les infrastructures et les services des réseaux opérateurs, les communications unifiées et la vidéo sur Internet. Les emplois se situent chez les opérateurs de télécommunication qui fournissent l'accès au réseau ou des intégrateurs de solutions de communication pour l'entreprise.

- **BUT Science des données**

- * **parcours exploration et modélisation statistique**

Vise à aider à la prise de décision par des activités de gestion des données (data management), de programmation et d'analyse statistique et de restitution. Ce parcours se consacre au recueil, au traitement et à l'analyse statistique des données. Les emplois se situent dans des entreprises et des organisations des secteurs d'activité les plus variés (biostatistique, gestion, marketing...).

- * **parcours visualisation, conception d'outils décisionnels**

Vise à aider à la prise de décision par des activités de gestion des données (data management), de programmation et d'analyse statistique et de restitution. Ce parcours se consacre à la conception et à l'exploitation de solutions d'informatique décisionnelle, en intégrant des processus d'automatisation. Les emplois se situent dans des entreprises et des organisations des secteurs d'activité les plus variés (biostatistique, gestion, marketing...).

lycée st-geraud aurillac

FORMATIONS POST BAC métiers d'art design et communication

JOURNÉES PORTES OUVERTES POST BAC

27 JANVIER
ET 09 MARS 2024
DE 09H À 16H30

Tél. : 0471482818

www.lycee-stgeraud.com

23, rue du collège, 15013 AURILLAC

- DN MADE
Diplôme National
Métiers d'Art et Design
- Mention Graphisme
spécialité Graphisme et Image
- Mention Numérique
spécialité images Numériques et Narration
- Mention Matériaux
spécialité Textile et Savoir-faire Écoresponsable
création et recherche
- BTS Communication
- Bachelor 3
Marketing digital et social Média
- MS Webmarketing (bac + 5)

eemi

L'ÉCOLE DES MÉTIERS DU DIGITAL

INITIAL & ALTERNANCE

- / Marketing Digital
- / Design Graphique
- / Web Development

JOURNÉE PORTES OUVERTES



INSCRIVEZ-VOUS

📍 CAMPUS DE LYON
59 rue Denuzière 69002 Lyon
www.eemi.com

Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

• **DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL**

- **Diplôme** en communication digitale et e-business

• **DN MADE**

Diplôme national des métiers d'art et du design

- **DN MADE Animation**

Forme aux techniques d'animation 2D et 3D : images de synthèse, pixilation (animation image par image), stop motion (animation image par image de personnes ou d'objets). Les titulaires sont également capables de réaliser un film d'animation (illustration, écriture, réalisation). Les emplois se situent dans un studio réalisant des films d'animation ou de développement de jeux vidéo.

- * **Cinéma d'animation et matériaux graphiques**

- **DN MADE Événement**

Permet de concevoir des espaces de communication : stands, boutiques éphémères dans le cadre de salons, magasins, défilés de mode, expositions, musées... Les titulaires choisissent les matériaux et construisent la signalétique de ces différents événements. Les emplois se situent comme scénographe ou designer, dans une entreprise spécialisée, une association...

- * **Design expérientiel**

- * **Scénographie événementielle**

- **DN MADE Numérique**

Permet de concevoir et de réaliser des produits et applications numériques, de l'étape de design jusqu'à la fabrication. Les titulaires du diplôme contribuent à rendre les applications numériques plus pratiques à utiliser. Les emplois se situent en entreprise spécialisée dans le design graphique.

- * **Coder sa créativité : interface et narration interactives**

- * **Création en innovation sociale**

- * **Design prototypes et développement**

- * **Images numériques et narration**

- * **Motion design et interfaces graphiques**

- * **Web, interactivité, design d'interface**

• **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- **Bachelor Animation**
- **Bachelor Chef de projet de la transition numérique**
- **Bachelor Communication et création numérique**
- **Bachelor en sciences et ingénierie - communication globale et design digital**
- **Bachelor en sciences et ingénierie - maintenance et data**
- **Bachelor Illustration, bande dessinée**
- **Bachelor Infographiste 2D/3D**

- **Chef de projet digital**
- **Chef de projet évènementiel**
- **Chef de projets en communication**
- **Concepteur designer graphique**
- **Dessinateur 3D**
- **Diplôme de la CinéFabrique**
- **Diplôme d'études supérieures de réalisation audiovisuelle**
- **Game designer concepteur en gamification**
- **Graphiste motion designer**
- **Journaliste**
- **Journaliste web**
- **Monteur - Effets spéciaux d'œuvres cinématographiques ou audiovisuelles**
- **Réalisateur monteur**
- **Responsable de communication**
- **Responsable de la création et de la production graphique et visuelle**

• **LICENCE**

- **Licence Information-communication**

Initie les étudiants aux effets du texte, de la parole, du son et de l'image, dans leurs fonctions essentielles d'information, de communication, de médiation culturelle et de création. Le rôle de la communication dans tous les domaines de la société est ainsi expliqué. Les poursuites d'études mènent généralement aux métiers de responsable éditorial web, attaché de presse, chargé de communication ou community manager.

- **Licence Informatique**

Permet de comprendre les enjeux et domaines scientifiques, techniques et industriels en rapport avec le traitement automatique de l'information par des machines. Les poursuites d'études mènent généralement aux métiers d'administrateur de données ou réseaux, chef de projet informatique, concepteur de jeux vidéo, développeur ou ingénieur système.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

• **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

- Administrateur des systèmes d'information
- Administrateur systèmes et réseaux
- Chargé de communication cross-media
- Chargé de communication plurimédia
- Chargé de projet événementiel
- Chargé du marketing et de la communication
- Chef de projet logiciel et réseau
- Chef de projet web et stratégie digitale
- Community manager
- Concepteur de systèmes d'information
- Concepteur développeur d'applications numériques
- Concepteur développeur d'applications web
- Concepteur directeur artistique
- Concepteur en création visuelle
- Designer en communication graphique écoresponsable
- Designer graphique
- Graphiste concepteur
- Graphiste multimédia
- Responsable de la stratégie marketing et du développement commercial omnicanal
- Responsable de projet marketing communication
- Responsable marketing opérationnel
- Responsable projet communication
- Technicien audiovisuel multitechnique

• **TP**

Titre professionnel

- **TP** Administrateur réseau NetOps
- **TP** Concepteur designer UI
- **TP** Concepteur développeur d'applications

Bac + 4• **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- Concepteur en communication graphique et numérique

Bac + 5• **DIPLÔME D'INGÉNIEUR**

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'institut polytechnique de Grenoble

- * spécialité géotechnique et génie civil
- * spécialité informatique
- * spécialité informatique et électronique
- * spécialité technologies de l'information pour la santé

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'université Lyon 1

- * spécialité génie industriel
- * spécialité informatique

- **Diplôme d'ingénieur** de l'Institut national des sciences appliquées de Lyon

- * spécialité télécommunications

- **Diplôme d'ingénieur** de Télécom Saint-Étienne de l'université de Saint-Étienne

- **Diplôme d'ingénieur** du CESI

- * spécialité informatique

FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- Concepteur artistique - Réalisateur de jeu vidéo
- Expert en conception et réalisation - animation 3D et effets spéciaux
- Expert en technologies de l'information
- Manager de la communication

• **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

- Directeur artistique en design graphique



GOVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*



GRANDIR ENSEMBLE

SENGAGER.FR



**L'ARMÉE DE TERRE
RECRUTE ET FORME**

16 000 POSTES

INS IGN - Crédit photo : © Arnaud ROINÉ

ENVIRONNEMENT, SÉCURITÉ

Attentif à l'environnement et à la sécurité des biens et des personnes? Méthodique et rigoureux? Les formations de ce domaine apportent des connaissances techniques sur la manière de gérer un territoire, une ressource naturelle ou une installation (centrale nucléaire, barrage, station d'épuration...). Selon le diplôme préparé, les enseignements peuvent être scientifiques (biologie, physique, chimie) ou s'orienter davantage vers la gestion administrative, le droit ou les relations humaines.

Quels débouchés professionnels dans notre région?



Les métiers de la sécurité sont **peu féminisés** (21 % chez les agents de gardiennage et de sécurité)



L'emploi est en hausse dans les métiers les plus qualifiés de la maintenance sur les 10 dernières années



Fort potentiel d'embauche dans les prochaines années

Les formations de ce domaine mènent aux professions du **nettoyage, de l'assainissement et la protection de l'environnement**, qui relèvent de la **maintenance**, comme responsables de réseau d'eau potable, techniciens d'exploitation des eaux, chargés d'études techniques en environnement... Ces professionnels s'assurent du bon fonctionnement des installations et de leur maintenance (réparation, traitement si nécessaire).

Ce domaine de formation permet également d'exercer dans la **sécurité et surveillance des biens et des personnes** ou dans l'**hygiène-sécurité-environnement** (agissant notamment sur la prévention de la sécurité au travail).

Les métiers de la maintenance et de l'environnement

Les effectifs de **techniciens** et de **cadres de la maintenance** et de l'environnement ont augmenté au cours de la dernière décennie. Cette tendance devrait se poursuivre sous l'effet d'une plus grande prise en compte des **enjeux environnementaux** et de l'**essor de la robotique**. Les activités de dépollution, d'assainissement de l'eau ou encore de contrôle du respect des normes environnementales se développent et entraînent des besoins conséquents sur ces métiers. De plus, les emplois se transforment en intégrant davantage d'automates connectés et de suivi informatisé, ce qui contribue à accroître les besoins en **techniciens qualifiés**.



Zoom sur quelques métiers

• ANIMATEUR / ANIMATRICE DE BASSIN-VERSANT •



Sensibilise à la protection du milieu aquatique local. Contribue aussi à améliorer la conservation des ressources en eau.

• AUDITEUR / AUDITRICE QUALITÉ •



Réalise des audits d'évaluation et d'habilitation dans les domaines de l'hygiène, de la qualité, de la sécurité et de l'environnement.

• TECHNICIEN / TECHNICIENNE RADIOPROTECTION •



Analyse un environnement ou une situation afin de proposer des mesures de prévention et de limite des risques de rayonnement.

• GENDARME •



Membre des forces armées, le gendarme assure la sécurité des citoyens et lutte contre la criminalité.

Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?

auvergnerhonealpes.cneap.fr/metiers
www.inhni.com/tous-metiers-proprete
www.inrs.fr/metiers.html



Étape 1 : allez sur coteformations.fr
 Étape 2 : cliquez sur l'onglet "je veux" et le domaine "en savoir plus sur ma région"
 Étape 3 : retrouvez les informations sur les métiers en Auvergne-Rhône-Alpes

Quelles formations dans notre région?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 1

• FORMATION DE FONCTIONNAIRES (APRÈS CONCOURS)

- Formation de gardien de la paix
- Formation initiale en école de sous-officier de gendarmerie

• MC

Mention complémentaire

- MC Cybersécurité

Permet d'intervenir sur l'installation, l'exploitation et la maintenance des réseaux informatiques, notamment dans le domaine industriel (véhicules, systèmes embarqués, objets connectés...). Les enseignements portent sur la mise en œuvre des réseaux informatiques, la sécurisation des données, des équipements et infrastructures numériques contre les cyberattaques. Les emplois se situent dans l'informatique et la cybersécurité industrielles, les télécommunications, les centres de conseils, la santé...

Bac + 2

• BTS

Brevet de technicien supérieur

- **BTS Environnement nucléaire**

Initie au contrôle du bon déroulement de travaux de maintenance, de rénovation, d'évacuation ou de traitements des déchets. Ce BTS permet aussi de participer à des études en amont pour certains travaux liés à la vie ou à la rénovation d'une installation nucléaire. Les emplois se situent dans les entreprises d'ingénierie, de recherche ou de production de l'industrie nucléaire, utilisatrices de sources radioactives et chez les prestataires associés.

- **BTS Management opérationnel de la sécurité**

Apprend les compétences d'encadrement d'agents de sécurité, de création de cahier des charges de prestations et de gestion des relations avec les représentations institutionnelles comme la gendarmerie, la police ou le Service départemental d'incendie et de secours (SDIS). Les emplois se situent dans une entreprise de sécurité/sûreté ou dans le service interne de sécurité d'une entreprise privée, d'une administration publique ou d'une association.

- **BTS Métiers de l'eau**

Façonne des professionnels qui encadrent une équipe et assurent la gestion technique des installations d'eaux de sorte que le réseau distribue une eau de bonne qualité et disponible en quantité suffisante. Les emplois se situent au sein des collectivités territoriales, des sociétés distributrices ou utilisatrices d'eau, des bureaux d'études et des équipes de recherche, des fournisseurs de matériel, des administrations et agences spécialisées.

- **BTS Métiers des services à l'environnement**

Forme à l'organisation et la réalisation de prestations de services dans les domaines de la propreté des locaux et des équipements, de la propreté urbaine, de la gestion des déchets et de l'assainissement en respectant le budget et en veillant aux normes d'hygiène et de sécurité. Les emplois se situent dans des entreprises de services, des collectivités territoriales, des établissements publics ou administrations.

• BTSA

Brevet de technicien supérieur agricole

- **BTSA Gestion et maîtrise de l'eau**

Permet d'être responsable d'exploitation en ville (surveillance du traitement, du stockage et de la distribution de l'eau ainsi que la collecte des eaux usées) et de gérer des équipements hydrauliques. Les emplois se situent dans les organisations professionnelles agricoles, les collectivités territoriales, les sociétés ou les services administratifs impliqués dans l'aménagement, les entreprises de services, les exploitations et les entreprises agricoles ou agroalimentaires.

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- **Technicien d'exploitation de tranches de production nucléaire**
- **Technicien systèmes réseaux et sécurité**

* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 18/09/2023.

Publicité



DEVENIR
SAPEUR-POMPIER
DE PARIS

LA BSPP RECRUTE — 1 200 POSTES

POMPIERS DE PARIS

VIVRE CHAQUE JOUR UNE NOUVELLE AVENTURE



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

Bac + 3

• **BUT**

Bachelor universitaire de technologie

- **BUT Génie biologique**

* **parcours sciences de l'environnement et écotecnologies**

Forme à la réalisation d'analyses biologiques et à l'expérimentation dans le domaine du vivant. Le parcours sciences de l'environnement et écotecnologies permet d'assurer la gestion des milieux naturels et urbains, de développer l'économie circulaire ou de traiter les pollutions. Les emplois se situent dans le secteur de l'environnement, au sein d'entreprises de gestion et de traitement des ressources naturelles, des laboratoires d'analyses, des services environnement des entreprises...

- **BUT Hygiène sécurité environnement**

* **parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux**

Forme à la gestion des risques afin d'identifier et d'évaluer les dangers professionnels et environnementaux en entreprise ou dans le secteur public, d'animer la démarche qualité, sécurité, santé environnement et de mener des actions de prévention. Ce parcours donne des compétences techniques, scientifiques, juridiques et humaines permettant d'aborder tous ses aspects. Les emplois se situent dans les domaines de la santé et de la sécurité au travail, de la prévention des risques.

• **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- **Bachelor** en sciences et ingénierie - transition écologique et territoires
- **Bachelor** Sciences, transition énergétique et environnement

• **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

- **Chargé de mission qualité, sécurité, santé au travail et environnement**
- **Responsable d'activités en environnement nucléaire**
- **Responsable de la protection des données des organisations**
- **Responsable des systèmes qualité hygiène sécurité environnement**
- **Responsable développement hygiène propreté et services**
- **Responsable qualité hygiène sécurité environnement**
- **Responsable qualité sécurité environnement**



LIBERTÉ
ÉGALITÉ
FRATERNITÉ





L'alternance, JE ME LANCE !

1 formation rémunérée

+

1 DIPLÔME et 1 EMPLOI

1 expérience professionnelle

+

+ de 200 formations, du CAP au BAC +2

Votre projet est unique, nos solutions sont sur mesure

www.greta-auvergne.fr



**INFO+**

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

Bac + 5**• DIPLÔME D'INGÉNIEUR**

- **Diplôme d'ingénieur** de l'Institut national des sciences appliquées de Lyon

- * spécialité génie énergétique et génie de l'environnement

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- Manager des risques QHSE


**MINISTÈRE
 DES ARMÉES**
*Liberté
 Égalité
 Fraternité*



**RARES SONT LES MÉTIERS
 QUI VOUS EMMÈNENT
 AUSSI LOIN**

CONTACTEZ LE CIRFA DE

LYON 06 30 09 60 06
 GRENOBLE 04 76 76 20 82
 CLERMONT-FD 04 73 16 18 92

**80 MÉTIERS ET 4000 POSTES
 ACCESSIBLES À TOUS**

 **LA MARINE
 RECRUTE.FR**

PÔLE ALTERNANCE ET APPRENTISSAGE



Centre Inter-Entreprises
de Formation en **Alternance**



CENTRE DE FORMATION
D'APPRENTISSAGE DE LYON



*À tous, ceux
qui veulent*

**APPRENDRE UN MÉTIER
ET PAS PAYER LEUR DIPLÔME**



DÉCOUVREZ NOS BTS
100% EN ALTERNANCE

**BTS MCO, BTS NDRC,
BTS GPME, BTS SAM,
BTS COMMUNICATION,
BTS COMPTABILITÉ**

ALTERNANCE-LYON.COM

FINANCES, GESTION, RESSOURCES HUMAINES

Doté d'une écoute attentive et d'un bon relationnel? Rigoureux et logique, disposant d'une aisance avec les chiffres? Ces formations regroupent, selon la spécialité, des enseignements en comptabilité, analyse financière, gestion, entrepreneuriat, organisation et droit du travail...

Quels débouchés professionnels dans notre région?

Ces formations mènent aux **métiers de la banque et de l'assurance**, tels que techniciens de back-office ou conseillers en opérations et produits financiers, aux **métiers de l'immobilier** ainsi qu'à la **gestion et administration des entreprises** dont font partie les gestionnaires en ressources humaines ou les comptables.



90 % des employés, techniciens et cadres de la banque et de l'assurance sont en CDI

Les métiers de la banque et assurance

Les emplois de cadres dans ces métiers ont fortement augmenté au cours de la dernière décennie. Les métiers de la banque et de l'assurance se sont aussi transformés avec le développement des services numériques. En effet, les professions du conseil et de l'information s'effectuent aujourd'hui davantage à distance et la relation client se transforme.



2/3 de femmes

Les femmes sont majoritaires dans les métiers de la banque, des assurances et de la gestion et administration des entreprises

Les métiers de l'immobilier

Les professionnels de l'immobilier gèrent les biens destinés à la vente ou à la location. Ils sont en charge des transactions et peuvent également assurer le montage de projets immobiliers. Les emplois dans ces métiers ont progressé au cours des dernières années. Cette tendance devrait se poursuivre en raison de l'augmentation des besoins en construction.



Plus de 60 % de techniciens ou cadres dans les métiers de la banque, de l'assurance et de la gestion et administration des entreprises

Les métiers de la gestion et administration des entreprises

En charge des fonctions d'appui à l'entreprise, ces métiers se retrouvent dans l'ensemble des secteurs d'activité. Le niveau de qualification des professionnels n'a cessé de grimper dans ces métiers, du fait de la numérisation des outils et du développement de nouvelles formes de management. Les cadres et techniciens des services administratifs, comptables et financiers bénéficieraient de perspectives d'emploi très favorables à l'avenir, ils figurent dans le top 10 des métiers avec les plus forts besoins de recrutement d'ici 2030.

Zoom sur quelques métiers

• CHARGÉ / CHARGÉE DE RECHERCHE EN RECRUTEMENT •



Identifie et présélectionne les candidats qui correspondent le mieux au profil établi par le responsable de recrutement.

• COLLABORATEUR / COLLABORATRICE DE CABINET D'EXPERTISE COMPTABLE •



Accompagne les entreprises dans leur développement notamment par l'analyse des chiffres et en proposant des indicateurs-clés.

• CONSULTANT / CONSULTANTE EN RESSOURCES HUMAINES •



Recherche des solutions pour améliorer le fonctionnement des entreprises dans les différents domaines internes comme externes.

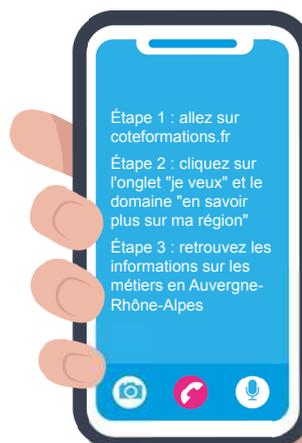
• RÉDACTEUR TERRITORIAL / RÉDACTRICE TERRITORIALE •



Coordonne un service public administratif ou financier. Ses missions s'approchent du secrétariat, de la rédaction ou encore de la gestion.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



Quelles formations dans notre région?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 2

• BTS

Brevet de technicien supérieur

• BTS Assurance

Prépare à la dimension relationnelle et commerciale du métier d'assureur : prospector la clientèle, proposer des contrats adaptés aux clients, gérer des dossiers de sinistres ou définir les responsabilités et les recours. Les emplois se situent dans les sociétés d'assurance ou de courtage et dans les services de gestion de contrats d'assurance des grandes entreprises.

• BTS Banque, conseiller de clientèle (particuliers)

Forme au métier de chargé de clientèle qui conjugue de solides compétences techniques, juridiques, financières, commerciales et fiscales. L'activité principale consiste à commercialiser l'offre de produits et services, informer et conseiller la clientèle. Il faut également prospector de nouveaux clients afin de développer son portefeuille. Les emplois se situent principalement dans des banques.

• BTS Comptabilité et gestion

Conduit aux fonctions de comptable dans les cabinets, les entreprises, les banques, les assurances et les administrations. L'activité consiste à traduire en comptabilité toutes les opérations commerciales ou financières réalisées par l'entreprise (analyser les informations et préparer les décisions de gestion). Les emplois se situent dans un cabinet comptable, au sein du service comptabilité d'une entreprise, dans une banque, une société d'assurances ou une administration.

• BTS Gestion de la PME

Se caractérise par une forte polyvalence administrative : gestion de la relation avec la clientèle et les fournisseurs, gestion et développement des ressources humaines, organisation et planification des activités (réunions, déplacements, événements...), gestion des ressources, pérennisation de l'entreprise, gestion des risques, ainsi que communication globale. Les emplois se situent dans des PME-PMI, dans des organismes publics ou des associations.

• BTS Professions immobilières

Forme à la négociation et à la gestion des biens immobiliers. Le titulaire alterne une fonction commerciale (prospection, négociation et signature des contrats de mandat et des baux de location) et une fonction de gestion (administration des biens et dialogue avec les copropriétaires). Les emplois se situent dans des cabinets d'administration de biens (gérance locative, syndicat de copropriété), dans une agence immobilière, une société immobilière, foncière ou de promotion et de construction.

• BTS Support à l'action managériale

Organise des événements, des déplacements, gère l'information et prend en charge des dossiers, tout ceci sous la supervision d'un responsable ou d'un cadre. Le titulaire remplit des activités de soutien et des activités déléguées plus ou moins spécialisées selon le service. Parler deux langues, voire trois, fait partie intégrante de la fonction. Les emplois se situent dans une entreprise, une association, une administration ou tout autre type d'organisation.

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- Assistant de gestion et d'administration d'entreprise
- Collaborateur comptable
- Entrepreneur de petite entreprise
- Gestionnaire de paie
- Gestionnaire paie et administration sociale

• TP

Titre professionnel

- TP Assistant de direction
- TP Assistant immobilier
- TP Assistant ressources humaines
- TP Gestionnaire de paie

* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 18/09/2023.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

Bac + 3**• BUT**

Bachelor universitaire de technologie

• **BUT Gestion administrative et commerciale des organisations**

* **parcours management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme**

Délivre une formation polyvalente en gestion et management de l'entreprise, dans les activités commerciales, la communication et l'utilisation des outils informatiques. Ce parcours s'intéresse au développement de structures et d'événements dans les secteurs culturel, artistique, sportif et touristique. Les emplois se situent dans le domaine de la gestion, du management ou des ressources humaines.

* **parcours management des fonctions support**

Délivre une formation polyvalente en gestion et management de l'entreprise, dans les activités commerciales, la communication et l'utilisation des outils informatiques. Ce parcours vise le pilotage des ressources humaines et le conseil aux entreprises et organisations en axant la formation sur la gestion de projet, la conception d'une démarche marketing et le développement d'une approche conseil. Les emplois sont rattachés à la direction générale ou à une direction fonctionnelle d'une entreprise.

* **parcours management responsable de projets et entrepreneuriat**

Délivre une formation polyvalente en gestion et management de l'entreprise, dans les activités commerciales, la communication et l'utilisation des outils informatiques. Ce parcours porte sur la gestion de projet, le pilotage et l'accompagnement de la démarche Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE), dans un contexte de création ou de reprise d'entreprise. Les emplois se situent essentiellement dans les PME et PMI.

• **BUT Gestion des entreprises et des administrations**

* **parcours contrôle de gestion et pilotage de la performance**

Forme des professionnels opérationnels dans les différents domaines liés à la gestion d'une entreprise (gestion, finance et comptabilité, notamment). Ce parcours couvre principalement les domaines du contrôle de gestion, de la gestion de la qualité et des systèmes d'information au sein de tout type d'organisation (entreprise, association, administration) et dans tous les secteurs d'activité.

* **parcours gestion comptable, fiscale et financière**

Forme des professionnels opérationnels dans les différents domaines liés à la gestion d'une entreprise (gestion, finance et comptabilité, notamment). Le parcours gestion comptable, fiscale et financière couvre principalement le domaine de l'expertise comptable au sein de tout type d'organisation (entreprise, association, administration) et dans tous les secteurs d'activité. Les emplois se situent dans des cabinets d'expertise comptable ou dans le service comptable et financier d'une organisation.

* **parcours gestion entrepreneuriat et management d'activités**

Forme des professionnels opérationnels dans les différents domaines liés à la gestion d'une entreprise (gestion, finance et comptabilité, notamment). Le parcours gestion, entrepreneuriat et management d'activités couvre principalement les fonctions de gestion polyvalente dans les entreprises, associations, administrations et collectivités territoriales. Il est notamment utile pour créer ou reprendre une activité.

* **parcours gestion et pilotage des ressources humaines**

Forme des professionnels opérationnels dans les différents domaines liés à la gestion d'une entreprise (gestion, finance et comptabilité, notamment). Le parcours gestion et pilotage des ressources humaines couvre principalement les fonctions liées aux ressources humaines ou à l'assistantat en ressources humaines dans les organisations.

• DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL

• **Bachelor Coordinateur de projets de développement international et sociétal**

• **Diplôme de comptabilité et de gestion**

Forme des spécialistes des chiffres, capables d'analyser, interpréter et enregistrer les opérations de base de la comptabilité d'une entreprise. Ils peuvent aussi produire les déclarations fiscales et sociales ou conseiller les entreprises dans leurs décisions et leurs investissements. Les emplois se situent en cabinet d'expertise comptable, dans un service comptabilité d'une entreprise ou collectivité.

• **Diplôme en management international**

• **Diplôme supérieur en marketing, commerce et gestion**

Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- Chargé d'affaires en immobilier
- Chargé des ressources humaines
- Responsable en gestion d'activité opérationnelle

• LICENCE

• Licence Administration économique et sociale

Aborde le monde de l'entreprise sous de multiples aspects (juridique, économique, gestion et social), initie aux chiffres (comptabilité, fiscalité, statistiques) et permet de comprendre le fonctionnement des entreprises (privées ou publiques). Les titulaires poursuivent majoritairement leurs études afin de se présenter dans de bonnes conditions aux concours des grandes écoles, écoles spécialisées, master ou de la fonction publique.

• Licence Gestion

Apporte des connaissances en gestion, comptabilité, macroéconomie, microéconomie, mathématiques et statistiques appliquées à la gestion, droit des organisations, gestion des ressources humaines... Les poursuites d'études mènent généralement vers des professions de contrôleur de gestion, des postes en ressources humaines, en chargé de clientèle bancaire ou comptable.

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- Chargé d'affaires, de projets industriels et développement à l'international
- Chargé de clientèle particuliers et professionnels en banque et assurance
- Chargé de clientèles en assurance et banque
- Chargé de développement en ressources humaines
- Chargé de gestion en ressources humaines
- Chargé de recrutement
- Chargé des affaires immobilières
- Chargé des ressources humaines

- Conseiller bancaire clientèle de professionnels
- Conseiller clientèle des particuliers en banque et assurance
- Conseiller de clientèle bancaire omnicanal
- Conseiller de clientèle en assurances et produits financiers
- Conseiller financier
- Consultant en recrutement et travail temporaire
- Contrôleur de gestion
- Entrepreneur de la TPE
- Gestionnaire comptable et financier
- Gestionnaire d'actifs et de patrimoines immobiliers
- Gestionnaire des ressources humaines
- Manager Opérationnel de business unit
- Responsable comptable et financier
- Responsable d'affaires en immobilier
- Responsable de la gestion des ressources humaines
- Responsable du développement
- Responsable du développement de l'unité commerciale
- Responsable d'unité opérationnelle
- Responsable en gestion et négociation immobilières
- Responsable en gestion financière et contrôle de gestion
- Responsable paie et administration des ressources humaines
- Responsable ressources humaines

Bac + 5

• DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL

- Diplôme du programme grande école d'études supérieures en marketing, gestion commerciale et management international de l'IDRAC
- Programme grande école ESSCA



CONTRAT D'APPRENTISSAGE

**1 DIPLÔME
1 EXPÉRIENCE PRO
1 SALAIRE**

4 domaines jusqu'au bac +3

Commerce :

- **BTS MCO** (Management commercial opérationnel)
- **BTS NDRC** (Négociation et digitalisation de la relation client)
- **Bachelor Marketing Digital**

Gestion et administration :

- **BTS GPME** (Gestion de la PME)
- **Bachelor GME** (Gestion et management d'entreprise)

Transport et logistique :

- **TP TSMEL** (Technicien supérieur en méthodes et exploitation logistique)
- **TP GOTRM** (Gestionnaire des opérations de transport routier de marchandises)
- **Bachelor GAL** (Gestion et achat logistique)

CAP Métiers de la mode et du vêtement flou (1 an après un bac)



**MONTS DU LYONNAIS
FORMATION**

9 rue de Montbrison - 42140 Chazelles-sur-Lyon
04 77 52 74 53
centre-de-formation@lycee-monts-lyonnais.fr



**Soirée de l'Alternance
Job dating**

Jeu. 25 janvier 2024
de 17 h à 20 h 30
CCI Grenoble
5-7 place Robert Schuman

Viens rencontrer nos équipes pédagogiques et nos entreprises partenaires lors de job dating

Institut Supérieur du Tertiaire du BTS à BAC + 5
NOS FORMATIONS POST BAC EN ALTERNANCE :

- BTS Management commercial opérationnel
- BTS Négociation et digitalisation de la relation client
- BTS Support à l'action managériale
- BTS Comptabilité gestion
- BTS Gestion de la PME

+ d'info



Le CAMPUS de l'ALTERNANCE

Faites le choix de la réussite pour votre avenir !



PHILIPPINE DUCHESNE
ITEC BOISFLEURY

7 BTS
en formation en initial ou en apprentissage*

CPGE ECG
Économique et Commerciale voie Générale

Module de formation aux concours IEP

GPME* Gestion de la PME

SAM* Support de l'Action Managériale

CG Comptabilité et Gestion

2 Licences professionnelles
en apprentissage

SP3S* Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social

NDRC* Négociation et Digitalisation de la Relation Client

G3S Gestion des Structures Santé/Social

COM* Communication

MCO* Management Commercial Opérationnel

CPSS Commercialisation des Produits et des Services Sportifs

Parlons de votre avenir

PORTES OUVERTES
26 et 27 janvier 2024

Témoignages d'étudiants




www.philippine-duchesne.fr

Suivez-nous



118, Avenue de l'Eygala
Corenc
04 76 90 12 16

76 Grande Rue
La Tronche
04 76 42 04 89



FORMATION DU CAP AU BAC + 5
PROFESSIONNELLE

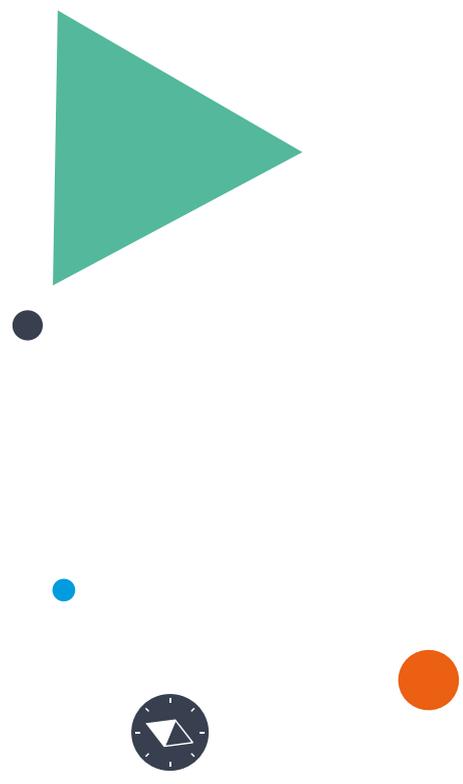
ALTERNANCE, TEMPS PLEIN, FORMATION CONTINUE

www.sepr.edu    

BTS, DNMADE, DMA, Diplômes d'état Titres ...

DANS 6 PÔLES MÉTIERS

- ▲ CAMPUS SEPR LYON
- ▲ CAMPUS SEPR ANNONAY
- ▲ PARTENAIRES EN RÉGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

●●●● ECOLE DE DESIGN

[esdac]

www.ecole-esdac.com



Bachelors & Masters
Titres RNCP - Initial ou Alternance

15 campus en France

- Design Graphique
- Design d'Espace
- Design de Mode
- Design Produit
- Illustration
- Animation



HABILLEMENT, MODE, TEXTILE

Passionné de mode? Adepte de travaux manuels? Le domaine de l'habillement, de la mode et du textile rassemble des formations variées: du stylisme au travail du tissu ou du cuir, en passant par l'industrialisation de produits de mode et le contrôle de leur qualité.

Quels débouchés professionnels dans notre région?



Métiers plus représentés dans la Loire, la Haute-Loire et l'Ardèche

Historiquement, la fabrication de textile figure parmi les **spécificités de la région**. Les métiers du textile et du cuir restent plus représentés sur certains territoires tels que la Loire, spécialiste des bas de compression notamment, la Haute-Loire, spécialisée dans la rubanerie ou encore l'Ardèche dans les textiles techniques et la maroquinerie.



Une **forte présence des femmes** dans ces métiers

Bien que ces métiers aient perdu des professionnels ces dernières décennies (délocalisation de la production, notamment vers l'Asie), le **textile et la maroquinerie de luxe** restent un savoir-faire français très présent dans la région.



Des **emplois stables** avec une forte part de CDI chez les techniciens. Une part importante d'**indépendants** (non-salariés) chez les ouvriers qualifiés

Ces métiers pourraient connaître une nouvelle impulsion, portés par l'intérêt croissant des consommateurs au « **made in France** » et le développement de **textiles performants** et connectés (utilisés par exemple, dans les vêtements de sport, dans l'aéronautique, dans l'automobile ou encore dans les produits médicaux ou paramédicaux). De plus, de nombreux départs à la retraite sont à prévoir chez ces professionnels.

Les **perspectives d'embauche** sont donc plutôt favorables pour les prochaines années, particulièrement dans les métiers techniques où les profils de plus en plus qualifiés sont recherchés par les entreprises.



Zoom sur quelques métiers

• BOTTIER / BOTTIÈRE •



Confectionne à la main des chaussures, bottes et souliers sur mesure confortables qui respectent les envies et besoins de ses clients.

• COUTURIER INDUSTRIEL / COUTURIÈRE INDUSTRIELLE •



Effectue une ou plusieurs opérations de couture sur plusieurs machines spécifiques pour réaliser différents textiles.

• CRÉATEUR / CRÉATRICE TEXTILE •



Imagine et crée les tissus qui serviront à fabriquer vêtements, nappes, rideaux... en respectant un cahier des charges.

• STYLISTE •



Anticipe les tendances de la mode pour créer avec ses moyens des collections de vêtements et d'accessoires au goût du jour.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?

campustextin.region-academique-auvergne-rhone-alpes.fr
www.conseilnationalducuir.org
www.frenchtex.org
www.observatoiremodetextilescuirs.com



Quelles formations dans notre région?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 1

• FCIL

Formation complémentaire d'initiative locale

• FCIL Articles techniques - vêtements outdoor

Vise à mettre au point le prototype d'articles techniques et de vêtements d'extérieur à l'aide de diverses machines programmables ou non. Les titulaires participent à l'élaboration du dossier technique sur lequel s'appuiera le fabricant pour lancer la production industrielle du vêtement. Les emplois se situent dans les entreprises de conception et de vente de matériels sportifs.

• FCIL Techniques spécifiques couture et luxe

Enseigne les techniques professionnelles de patronage, coupe, moulage, montage et finitions de luxe. Les emplois se situent dans le prêt à porter de luxe.

Bac + 2

• BTS

Brevet de technicien supérieur

• BTS Innovation textile

* option A structures

Initié à une forte culture textile (caractéristiques des fils et des matières textiles, procédés d'élaboration des fils et structures textiles). L'option A forme aux techniques de construction des fils et des structures textiles (tissage, tricotage, filature, non tissé...). Les emplois se situent dans les entreprises de production et de distribution des produits textiles, au sein des services conception et mise au point, des services logistique-achat, mais aussi dans des bureaux d'études.

* option B traitements

Initié aux caractéristiques des fils et des matières textiles, procédés d'élaboration des fils et structures textiles. L'option B forme aux techniques de traitement des fils ou des structures textiles (teinture, impression, traitements de finition par voie chimique ou mécanique...). Les emplois se situent dans les entreprises de production et de distribution des produits textiles, les services conception et mise au point, les services logistique-achat, mais aussi dans des bureaux d'études.

• BTS Métiers de la mode - chaussure et maroquinerie

Permet d'effectuer une mise au point des produits (chaussures et accessoires inventés par le styliste) avant le lancement de la production et de veiller à l'organisation de toute la chaîne de fabrication. Les emplois se situent sur des postes d'assistant au sein des services conception et mise au point, de chargé d'industrialisation et d'assistant du responsable de production dans des PME et TPE.

• BTS Métiers de la mode - vêtements

Forme des professionnels qui supervisent la réalisation des vêtements et de leurs prototypes. Les emplois se situent dans les entreprises de mode et d'habillement, notamment au sein des bureaux recherche et développement des modèles.

Bac + 3

• DN MADE

Diplôme national des métiers d'art et du design

• DN MADE Mode

Aborde tous les aspects du design de mode: dessin, choix des matériaux, conception de vêtements et d'accessoires. Les titulaires sont aussi formés à la communication (photo et vidéo) et à la mise en scène de leurs créations. Les emplois se situent dans un atelier auprès de stylistes et de créateurs, en étant salarié ou en étant son propre patron.

* Design, recherche, image

* Innovation corps mouvement

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

• Bachelor Design de mode - stylisme

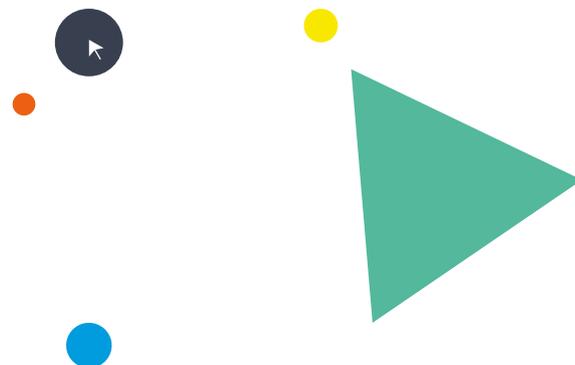
• Styliste designer de mode

• Styliste modéliste concepteur de mode

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

• Chef de produits mode et textile



* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 18/09/2023.

HÔTELLERIE, RESTAURATION, TOURISME, SPORT, LOISIRS

Dynamique, vous avez le goût du contact humain. Vous savez communiquer, vous maîtrisez de surcroît une ou plusieurs langues étrangères ? Les formations couvrent les domaines du tourisme, de l'hôtellerie-restauration ou encore du sport.

Quels débouchés professionnels dans notre région ?



34 % de moins de 30 ans dans les métiers de l'action culturelle et sportive (20 % tous métiers confondus)

Les métiers de l'hôtellerie-restauration

Directeurs d'hôtel, réceptionnistes, chefs de rang ou maîtres d'hôtel... Ces métiers sont très présents dans notre région, tant dans les grandes villes (tourisme d'affaire, culturel, gastronomique...) que dans les territoires ruraux et/ou de montagne (tourisme hivernal, tourisme vert, thermalisme...). De nombreux postes sont à pourvoir et de réelles perspectives d'évolution s'offrent aux plus motivés.



L'emploi est en hausse, particulièrement dans les métiers de l'action culturelle et sportive sur les 10 dernières années

Les métiers du tourisme

Avec le développement de l'offre de voyage sur Internet, les métiers ont évolué vers des profils plus commerciaux et de conseils personnalisés. D'autres métiers émergent en lien avec le tourisme vert, le tourisme local, les séjours thématiques ou encore le sur-mesure comme guide accompagnateur, chef de produit touristique ou de projet évènementiel.



Fort potentiel d'emploi dans les prochaines années

Les métiers du sport, de l'animation et des loisirs

Depuis une vingtaine d'années, la demande croissante d'activités de loisirs, sportives et socioculturelles, s'est accompagnée d'une progression du nombre de professionnels (moniteurs de ski, accompagnateurs en montagne, professeurs de danse...). Les perspectives d'emploi sont favorables dans ces métiers qui sont en partie des emplois saisonniers ou non-salariés (employeurs ou travailleurs indépendants, auto-entrepreneurs).



Zoom sur quelques métiers

• ANIMATEUR / ANIMATRICE DU PATRIMOINE •



Sensibilise le public et met en valeur les aspects culturels, architecturaux et naturels d'une ville ou d'une région.

• CONSEILLER / CONSEILLÈRE EN VOYAGES •



Conseille, propose et organise des séjours pour différents publics tout en veillant à respecter leurs exigences.

• DIRECTEUR / DIRECTRICE D'HÔTEL •



Dirige l'ensemble des activités d'un établissement et s'investit dans l'animation d'équipe, la gestion et le commerce.

• ENSEIGNANT / ENSEIGNANTE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE •



Intervient et enseigne auprès de personnes dont les aptitudes physiques, psychologiques ou sociales sont réduites.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



Quelles formations dans notre région?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac

• CLASSE DE MISE À NIVEAU

- Mise à niveau - Hôtellerie-restauration

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- Formation qualifiante concertée, métiers sportifs de montagne et de pleine nature

Bac + 1

• FCIL

Formation complémentaire d'initiative locale

- **FCIL Administration de projets dans le secteur du tourisme**

Forme de futurs assistants polyvalents qui incarnent l'entreprise et ses valeurs tant auprès de ses collègues qu'auprès d'interlocuteurs externes. Les titulaires de ce diplôme doivent comprendre et s'adapter au fonctionnement, à l'image et à la culture de l'entreprise qu'ils représentent. Les emplois se situent dans des entreprises en zone touristique.

- **FCIL Commercialisation, terroirs et arts de vivre**

Permet d'identifier les produits du terroir, de réaliser des prestations promotionnelles à caractère terroir, d'établir un relationnel clientèle hôtelier et artisan, de mettre en place des supports de promotion, d'appliquer la législation au niveau de l'hygiène et sécurité, de recenser, formuler et organiser les besoins de la clientèle. Les emplois se situent dans les métiers de la restauration, de l'agroalimentaire, du commerce de produits régionaux et de l'hôtellerie.

• MC

Mention complémentaire

- **MC Accueil dans les transports**

Permet d'apprendre à accueillir, informer et orienter les voyageurs utilisant un ou plusieurs modes de transport. Les titulaires de cette mention enregistrent les bagages des passagers, gèrent leur embarquement et veillent à leur sécurité. Les emplois se situent dans une compagnie de transport, un aéroport ou un organisateur de voyages.

- **MC Accueil réception**

Enseigne l'accueil et la vente des services d'un hôtel mais également la gestion du planning des réservations de chambres, le traitement et le suivi des dossiers clients, la facturation, la communication sur les sites et les événements touristiques pour répondre aux mieux aux questions des clients durant leur séjour. Les emplois se situent dans les hôtels, les résidences hôtelières et dans les centres d'hébergement para-hôtelières (résidences médicalisées, centres de loisirs...).

- **MC Animation-gestion de projets dans le secteur sportif**

Permet d'organiser et de gérer des projets éducatifs, culturels et sociaux et des activités extrascolaires en lien avec le sport (animation, compétition). Les emplois se situent en association, collectivité ou toute structure de promotion des activités physiques et sportives.

- **MC Encadrement secteur sportif option activités physiques pour tous**

Apprend à encadrer, dans les disciplines sportives ciblées. Le titulaire a la responsabilité d'encadrer un projet d'animation proposé par une structure accueillant des activités physiques pour tous. Les modes d'intervention qu'il développe s'inscrivent dans une logique de travail collectif et partenarial, prenant en compte notamment les démarches de développement durable, d'éducation citoyenne et de prévention. Cette certification permet l'obtention de la carte professionnelle d'éducateur sportif.

- **MC Organisateur de réceptions et événementiel**

Prépare aux fonctions de responsable de banquets ou de coordinateur de réceptions. Ces métiers exigent des compétences commerciales, pour négocier avec les prestataires et les clients, ainsi qu'une double compétence : la cuisine et le service en restauration. Les emplois se situent chez un traiteur, dans un hôtel ou un parc d'exposition, ou dans toute entreprise de prestations événementielles.

- **MC Sommellerie**

Initie sur l'appréciation (analyse sensorielle et dégustation) et sur l'organisation des achats (détermination des besoins, commande, réception et gestion des stocks) des vins et autres boissons. Ce diplôme mène à l'organisation et à la mise en œuvre de l'activité commerciale : préparer le service (créer et mettre à jour une carte des vins et autres boissons) et proposer des accords avec les mets servis. Les emplois se situent dans la restauration et dans la vente des vins et boissons.

* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 18/09/2023.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

Bac + 2

• **BTS**

Brevet de technicien supérieur

• **BTS Management en hôtellerie - restauration**

* **option A management d'unité de restauration**

Forme des spécialistes de la gestion, du management et du service dans un hôtel ou un restaurant. Cette option met l'accent sur les techniques du service en restaurant : dresser une table, présenter un menu, valoriser des produits, gérer les stocks de boissons, ou encore encadrer une équipe. Les emplois se situent sur des postes de maître d'hôtel, sommelier, chef barman, avant d'accéder à des postes d'encadrement ou de direction.

* **option B management d'unité de production culinaire**

Forme des spécialistes de la gestion, du management et du service dans un hôtel ou un restaurant. Cette option vise à maîtriser des techniques culinaires propres aux différents types de restauration (traditionnelle, gastronomique, collective). Le management d'une brigade et la gestion d'entreprise occupent une place importante. Les emplois se situent dans des structures réalisant des prestations de restauration : restaurants, traiteurs, structures hospitalières, résidences de vacances...

* **option C management d'unité d'hébergement**

Forme des spécialistes de la gestion, du management et du service dans un hôtel ou un restaurant. Cette option prépare à superviser une unité d'hébergement et son personnel, à répondre aux différentes attentes de la clientèle et à la fidéliser en utilisant les nouveaux outils de communication (réseaux sociaux, e-réputation). Les langues étrangères sont très présentes dans cette option. Les emplois se situent sur des postes de gouvernant, réceptionniste avant d'accéder à des postes d'encadrement ou de direction.

• **BTS Tourisme**

Permet d'acquérir les compétences pour informer et conseiller les clients sur des produits touristiques. Le titulaire est capable d'en finaliser la vente et d'en assurer le suivi commercial. Il crée et promeut des produits touristiques, accueille et accompagne des touristes. Enfin, il collecte, traite et diffuse l'information en lien avec le secteur du tourisme. Les emplois se situent dans les agences de voyages ou de transports, offices de tourisme et les établissements d'hébergement.

• **BTSA**

Brevet de technicien supérieur agricole

• **BTSA Développement, animation des territoires ruraux**

Apprend à réaliser des diagnostics ciblés, concevoir et mettre en œuvre un projet de service à destination des territoires ruraux, de leurs usagers ou des exploitations agricoles. Ses activités sont liées à l'animation et au développement des territoires ruraux et visent les usagers, les exploitations agricoles ou les entreprises rurales. Les emplois se situent dans les collectivités territoriales ou dans des structures de prestation de services.

DEUST

Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques

• **DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles**

Permet d'animer et encadrer des sports de pleine nature pour des publics variés, de développer une structure de plein air et de participer à la gestion et la promotion des structures en lien avec la pratique des activités physiques. Les emplois se situent dans des structures publiques, associatives, privées ou à leur compte.

• **DEUST Métiers de la forme**

Enseigne et encadre les activités physiques de remise en forme (fitness, musculation, coaching) des pratiquants et assiste la direction d'exploitation d'une structure dans ses tâches de gestion du site. Les emplois se situent en tant qu'animateur ou assistant d'exploitation, en centre de remise en forme, de thalassothérapie...

CFI FORMATION

Révèle l'apprenti qui est en toi !

BTS Management Commercial Opérationnel
• Négociation et Digitalisation de la Relation Client • Tourisme • Support d'Action Managériale • Gestion de la PME

BAC+3 Ressources Humaines • Marketing Digital • Commerce

BAC+5 Ressources Humaines • Management et Stratégie d'Entreprise

TITRE Secrétaire Médical VIDAL®

#teamcfi #since1991

APPRENTISSAGE • TEMPS PLEIN • WWW.CFIFORMATION.FR • CLERMONT-FD

PCS Clermont-Fd B 383.203.098 - SIRET 383.203.098.00033 - APE 8559A



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

• DIPLÔME PROFESSIONNEL DE L'ANIMATION ET DU SPORT

- **Diplôme d'État** d'alpinisme-accompagnateur en moyenne montagne

Guide des personnes ou des groupes en moyenne montagne, dans des zones ne nécessitant pas de connaissances ou de matériel d'alpinisme. Les titulaires peuvent également enseigner les techniques de randonnée en montagne. Les emplois se situent en agences de voyages ou peuvent être exercés en tant qu'indépendant.

- **Diplôme d'État** de ski - moniteur national de ski alpin

Enseigne, encadre et anime des activités de formation au ski alpin, au snowboard, au saut à skis. Ces spécialistes peuvent aussi entraîner des sportifs dans ces disciplines. Les emplois se situent dans une école de ski, un centre sportif, un village de vacances...

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- Animateur musical et scénique
- Chef pâtissier
- **Diplôme d'État** de professeur de danse

Forme à transmettre les savoirs fondamentaux nécessaires à une pratique artistique autonome des élèves. Les emplois se situent dans des écoles de danse privées, des établissements d'enseignement public de la musique, de la danse et de l'art dramatique.

- * option danse classique
- * option danse contemporaine
- * option danse jazz

- **Diplôme d'État** de professeur de théâtre

Valide les connaissances et les compétences générales et professionnelles correspondant au premier niveau de qualification de ce métier. Le DE de professeur de théâtre permet d'exercer dans les établissements publics relevant des collectivités territoriales, les écoles et les structures culturelles publiques ou privées et dans certains établissements rattachés au ministère de l'Éducation nationale.

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- **Brevet de maîtrise** Boulanger
- **Brevet de maîtrise** Pâtissier chocolatier confiseur glacier traiteur
- **Entraîneur de handball**
- **Manager en hôtellerie internationale**

• TP

Titre professionnel

- **TP** Responsable d'unité de restauration collective

Bac + 3

• DIPLÔME PROFESSIONNEL DE L'ANIMATION ET DU SPORT

- **Diplôme d'État** d'alpinisme-guide de haute montagne

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- **Diplôme d'État** de professeur de musique

Permet d'enseigner la musique dans les structures relevant des collectivités territoriales (après concours), dans les écoles de musique privées ou d'exercer en libéral.

- **Diplôme** en management international des arts culinaires
- **Manager en hôtellerie internationale**



Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 29

• LICENCE

• Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives

* activité physique adaptée et santé

Forme à animer et encadrer un groupe en toute sécurité, à intervenir au sein d'une structure ou en tant qu'indépendant, à concevoir et organiser des programmes ou des événements dans le domaine des Activités physiques et sportives (APS). Cette mention forme à concevoir et encadrer des activités physiques adaptées en vue de réadapter par le sport des personnes en difficulté ou en souffrance. Il peut s'agir de personnes âgées, malades ou en situation de handicap (moteur, sensoriel, mental ou psychique).

* éducation et motricité

Forme à animer et encadrer un groupe en toute sécurité, à intervenir au sein d'une structure ou en tant qu'indépendant, à concevoir et organiser des programmes ou des événements dans le domaine des Activités physiques et sportives (APS). Cette mention spécialise progressivement en éducation et motricité en associant des enseignements théoriques et pratiques de sport, des enseignements scientifiques et des enseignements préparant les étudiants aux métiers de l'enseignement afin de devenir professeur d'EPS.

* entraînement sportif

Forme à animer et encadrer un groupe en toute sécurité, à intervenir au sein d'une structure ou en tant qu'indépendant, à concevoir et organiser des programmes ou des événements dans le domaine des Activités physiques et sportives (APS). Cette mention permet de conduire des séances d'entraînement, utiliser des techniques d'analyse de l'activité physique, concevoir et mettre en œuvre un programme d'entraînement et une planification en fonction de l'évolution de la discipline sportive.

* ergonomie du sport et performance motrice

Forme à animer et encadrer un groupe en toute sécurité, à intervenir au sein d'une structure ou en tant qu'indépendant, à concevoir et organiser des programmes ou des événements dans le domaine des Activités physiques et sportives (APS). Cette mention étudie la performance des sportifs dans l'objectif de proposer des améliorations de matériels, d'équipements en vue d'optimiser leur performance. Les emplois se situent chez des équipementiers ou en laboratoire de recherche.

* management du sport

Forme à animer et encadrer un groupe en toute sécurité, à intervenir au sein d'une structure ou en tant qu'indépendant, à concevoir et organiser des programmes ou des événements dans le domaine des Activités physiques et sportives (APS). Cette mention forme à des fonctions de gestion et de management de structures sportives (clubs), d'organisation d'événements sportifs ou de commercialisation de produits et services sportifs.

• TP

Titre professionnel

- TP Responsable de développement touristique territorial
- TP Responsable d'établissement touristique

Bac + 4

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- Diplôme de management de l'hôtellerie et restauration

**ECAM
LaSalle**



**PLUS QU'UNE ÉCOLE D'INGÉNIEURS,
UNE EXPÉRIENCE.**

CAMPUS DE LYON

INGÉNIEUR - BACHELOR - MASTÈRE SPÉCIALISÉ®

**DEVENIR INGÉNIEUR
AUTREMENT DEPUIS 1900**

ecam.fr

INDUSTRIE, TRANSFORMATION, ÉNERGIE

Intéressé par les techniques industrielles avec un goût pour les technologies et une capacité d'adaptation aux évolutions? Les formations dans ce domaine touchent à la chimie industrielle, aux biotechnologies et aux transformations de matières premières jusqu'au produit fini, ainsi qu'au secteur de l'énergie (production et stockage).

Quels débouchés professionnels dans notre région?

Ces compétences sont principalement mobilisées dans les **industries de process** – très présentes en Auvergne-Rhône-Alpes - qui regroupent l'industrie agroalimentaire, la chimie, la plasturgie, la pharmacie, la métallurgie, la production d'énergie ou de matériaux de construction ainsi que la **maintenance** des équipements industriels.



La moitié des **techniciens ou agents de maîtrise exerçant ces métiers** sont diplômés de l'enseignement supérieur



L'emploi des **techniciens et agents de maîtrise de la maintenance et des ingénieurs et cadres techniques de l'industrie** est en hausse sur les 10 dernières années



Fort **potentiel d'embauche** dans les prochaines années

Ces métiers relèvent des **industries de process**: on y trouve les conducteurs ou réglés d'équipements (machines d'impression, de formage du verre, machines à injection de matières plastiques/caoutchouc par exemple), techniciens de recherche et développement, de production ou de contrôle qualité (dans la pétrochimie, l'agroalimentaire, la pharmacie, l'énergie...). Avec l'attention croissante portée au développement durable, à la sécurité et à la qualité dans ces industries, ces métiers demandent de plus en plus de **qualifications** et une plus grande polyvalence. Ainsi, les **perspectives d'emploi devraient être favorables**, surtout pour les postes qualifiés.

Les métiers de la **maintenance** sont essentiels pour l'entretien et la réparation d'installations et d'équipements de plus en plus élaborés. La présence des techniciens et agents de maîtrise devrait se renforcer dans la plupart des secteurs d'activité.



Zoom sur quelques métiers

• CHARGÉ / CHARGÉE D'AFFAIRES EN GÉNIE CLIMATIQUE •



Négocie des solutions adaptées aux besoins énergétiques d'une entreprise et assure le suivi des travaux et après-vente.

• ÉCONOME DE FLUX •



Repère les sources de surconsommation et propose des solutions pour faire baisser les factures d'eau, de chauffage, d'électricité...

• GÉOTHERMIEN / GÉOTHERMIENNE •



Assure les chantiers menant à l'exploitation de la chaleur terrestre pour chauffer des bâtiments ou produire de l'électricité.

• INGÉNIEUR / INGÉNIEURE PLASTURGISTE •



Est en charge de la conception, de la fabrication et supervise les essais jusqu'à la commercialisation de produits en plastique en 3D.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?



Quelles formations dans notre région?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 2

• BTS

Brevet de technicien supérieur

• **BTS Assistance technique d'ingénieur**

Favorise la communication technique entre les différents acteurs d'un même projet ou d'un même programme de travail. Sa mission consiste à seconder un ingénieur dans différentes tâches (études, essais, qualité, organisation, communication, rapports, RH) et participer à l'amélioration des performances du système de production. Les emplois se situent dans une entreprise de type industriel ou en laboratoire de recherche et d'essais.

• **BTS Bioanalyses et contrôles**

Forme à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi d'une production. Ces activités incluent la manipulation de produits chimiques ou biologiques ainsi que l'utilisation d'appareils de laboratoire relevant des domaines de la biochimie, microbiologie et biologie. Les emplois se situent essentiellement dans les laboratoires ou entreprises (industries agroalimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques...).

• **BTS Bioqualité**

Il s'agit d'utiliser ses compétences en bioproduction et bioanalyse afin d'assurer une production ou un service conforme en termes de qualité et de sécurité pour la santé du consommateur, du patient ou de l'utilisateur. Les emplois se situent dans des entreprises de bio-industrie, de protection de l'environnement, les établissements de santé, la grande distribution, la restauration collective, département recherche des entreprises...

• **BTS Biotechnologies**

Assiste ou collabore avec un ingénieur ou un chercheur dans le domaine des biotechnologies en appliquant des techniques biologiques, biochimiques et biophysiques afin de produire des substances utilisables dans les industries pharmaceutiques, cosmétiques ou agroalimentaires. Les emplois se situent soit dans la recherche soit dans l'industrie (grandes entreprises, PME, start-up, universités, industries agroalimentaires, industries pharmaceutiques, industries cosmétiques...).

• **BTS Europlastics et composites**

* **option conception outillage**

Conçoit et fabrique des produits en matière plastique, en intégrant une politique de développement durable. C'est un manager opérationnel avec de solides connaissances en plasturgie et doté d'une approche pratique de l'outillage. Les emplois se situent dans les domaines de l'emballage, l'automobile, l'aéronautique, le médical, le bâtiment, l'électronique, la parfumerie...

* **option pilotage et optimisation de la production**

Conçoit et fabrique des produits en matière plastique, en intégrant une politique de développement durable. C'est un manager opérationnel avec de solides connaissances plasturgistes et doté d'une approche pratique de la production. Les emplois se situent dans les domaines de l'emballage, l'automobile, l'aéronautique, le médical, le bâtiment, l'électronique, la parfumerie...

• **BTS Fluides-énergies-domotique**

* **option A génie climatique et fluide**

Enseigne à mettre en place des systèmes automatisés pour assurer le confort, la sécurité et la gestion d'énergie. L'option GCF axe son apprentissage sur les installations de chauffage, de ventilation, de climatisation et sanitaire du bâtiment. Les emplois se situent dans des bureaux d'études spécialisés dans la conception et l'installation de systèmes automatisés, chez des distributeurs de matériel domotique, des fabricants de composants ou encore dans des collectivités territoriales et des sociétés productrices d'énergie.

* **option B froid et conditionnement d'air**

Enseigne à mettre en place des systèmes automatisés pour assurer le confort, la sécurité et la gestion d'énergie. L'option FCA axe son apprentissage sur la chaîne du froid et du traitement de l'air. Les emplois se situent dans des bureaux d'études spécialisés dans la conception et l'installation de systèmes automatisés, chez des distributeurs de matériel domotique, des fabricants de composants ou encore dans des collectivités territoriales et des sociétés productrices d'énergie.

* **option C domotique et bâtiment communicants**

Enseigne à mettre en place des systèmes automatisés pour assurer le confort, la sécurité et la gestion d'énergie. L'option DBC axe son apprentissage dans les automatismes et les réseaux de communication du bâtiment et la gestion de l'énergie (réseaux électriques intelligents, villes intelligentes). Les emplois se situent dans des bureaux d'études spécialisés dans la conception et l'installation de systèmes automatisés, chez des distributeurs de matériel domotique ou des fabricants de composants, dans des collectivités territoriales ou encore des sociétés productrices d'énergie.

* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 18/09/2023.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

- **BTS Métiers de la chimie**

Forme des spécialistes dans l'élaboration et l'analyse de produits chimiques. Le titulaire travaille en recherche-développement ou exerce des fonctions technico-commerciales. Les emplois se situent dans les industries de procédés, pétrochimie, peintures, matériaux de construction (ciment, plâtre, verre), traitement du métal, industries pharmaceutiques et cosmétiques, nucléaire, mais aussi dans les industries manufacturières clientes (automobile, textile, aéronautique, électronique).

- **BTS Métiers de la mesure**

Forme des spécialistes des mesures physiques (électrique, débit, pression, optique, thermodynamique, radioactivité, vide) capables de concevoir, régler et réparer une chaîne de mesures adaptées à un projet particulier. Les emplois se situent dans l'industrie agroalimentaire, la métallurgie, l'automobile, l'aéronautique et spatiale, les laboratoires de recherche, les bureaux d'études, les services de maintenance et d'après-vente.

- **BTS Pilotage de procédés**

Forme au pilotage et à l'amélioration de la production d'un atelier, d'une unité de production-fabrication ou du conditionnement. Il s'agit d'optimiser la gestion des process, d'animer l'équipe et de veiller à la qualité des produits et de l'environnement. Les emplois se situent dans des secteurs industriels multiples (chimie, cosmétique, pharmaceutique, agroalimentaire, caoutchouc, sidérurgie, textile, plasturgie et composites...).



Rejoignez l'École Schneider Electric pour des formations professionnelles et techniques

- **BTS FED** Option Domotique et bâtiments communicants - Lycée Schneider Electric
- **BTS Electrotechnique** - Lycée Schneider Electric
- **BTS CRSA** Conception et réalisation de systèmes automatiques - Lycée Vaucanson
- **Licence BCGIE** Bâtiments connectés et gestion intelligente de l'énergie - IUT 1 Grenoble

Journées Portes Ouvertes

- **BTS FED et Electrotechnique** - 10 rue Aimée Pupin, Grenoble :
Mercredi 6 Mars 2024 et Samedi 9 Mars 2024
- **BTS CRSA** - Date à venir lycee-vaucanson-grenoble-web.ac-grenoble.fr
- **Licence BCGIE** - Date à venir iut1.univ-grenoble-alpes.fr

L'École Schneider Electric, composée d'un Lycée et d'un Centre de Formation des Apprentis (CFA), forme les jeunes aux enjeux du monde électrique de demain. Engagée dans la formation et la réussite humaine et scolaire, elle se distingue par un haut niveau d'accompagnement personnalisé rendu possible par une pédagogie différenciée, basée sur des cas réels. Elle est gratuite et ouverte à toutes et à tous.

se.fr/ecole



@EcoleSchneiderElectric

École Schneider
Electric



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

- **BTS Traitement des matériaux**

- * **option A traitements thermiques**

Forme à l'ensemble des techniques permettant l'amélioration des propriétés d'un matériau. L'option A permet une amélioration des propriétés mécaniques avec une meilleure résistance à l'usure ou encore une meilleure tenue à chaud sous l'influence de cycles thermiques. Les emplois se situent dans les industries de la métallurgie et de la mécanique, l'automobile, la construction aéronautique, spatiale et ferroviaire, le bâtiment et les travaux publics, l'optique, la bijouterie...

- * **option B traitements de surfaces**

Forme à l'ensemble des techniques permettant l'amélioration des propriétés d'un matériau. L'option B permet de modifier des caractéristiques spécifiques comme la résistance à la corrosion, l'amélioration de l'aspect. Les emplois se situent dans les industries de métallurgie et de mécanique, l'automobile, la construction aéronautique, spatiale et ferroviaire, le bâtiment et les travaux publics, l'optique, la lunetterie, la bijouterie, l'orfèvrerie ou encore la recherche et le développement.

- **BTSA**

- Brevet de technicien supérieur agricole**

- **BTSA Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales**

Forme à la réalisation des analyses et des contrôles dans les domaines de la biologie, la microbiologie, la chimie et les biotechnologies, par exemple des produits phytosanitaires. Les titulaires travaillent, dans le respect des normes d'hygiène et de sécurité, à concevoir un plan de contrôle relatif au processus de fabrication ou au protocole expérimental. Les emplois se situent en laboratoire de recherche, en laboratoire d'analyse médicale ou dans un service recherche d'une entreprise.

- **BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire**

- * **option aliments et processus technologiques**

Initie au processus de transformation de produits alimentaires en tenant compte des objectifs et des contraintes, en respectant la réglementation et les procédures définies. La formation porte en grande partie sur la gestion de la qualité et la sécurité alimentaire et sur la réalisation de bilan technico-économique de la production (rentabilité, constitution de prix...). Les emplois se situent dans la conduite d'un atelier de production alimentaire.

- * **option produits laitiers**

Initie au processus de transformation de produits laitiers en tenant compte des objectifs et des contraintes, en respectant la réglementation et les procédures définies. La formation porte en grande partie sur la gestion de la qualité et la sécurité alimentaire et sur la réalisation de bilan technico-économique de la production (rentabilité, constitution de prix...). Les emplois se situent dans la conduite d'un atelier de production laitier.

- **BTSA Technico-commercial**

- * **option alimentation et boissons**

Développe les compétences pour pouvoir présenter et vendre des produits pour des grandes surfaces alimentaires, des magasins de producteurs, des négociants. Les titulaires développent leur clientèle, conçoivent des animations, gèrent un rayon de magasin et dirigent une équipe. Ils présentent les caractéristiques des produits et peuvent intervenir sur l'organisation intérieure des points de vente. Les emplois se situent en entreprise spécialisée ou en grande surface.

- * **option biens et services pour l'agriculture**

Conseille et vend des produits et des services aux agriculteurs : matériels de tuteurage, engrais, semences, produits phytopharmaceutiques, aliments pour le bétail... Les titulaires peuvent aussi gérer une équipe, contrôler les livraisons, préparer les commandes, gérer la relation client. Les emplois se situent en coopérative, dans un entrepôt, chez un fabricant de matériel d'élevage, d'engrais ou de semence.

- * **option produits de la filière forêt bois**

Assure l'exploitation des forêts à toutes les étapes de la production : prospection des lots à vendre, achat des lots, organisation de l'abattage des arbres. En scierie, les titulaires réceptionnent les bois, gèrent les stocks et assurent le conseil et la vente de produits issus de la filière bois, auprès du grand public, des menuisiers, charpentiers, ébénistes, magasins de bricolage... Les emplois se situent chez des exploitants forestiers, des entreprises spécialisées...

- * **option univers jardins et animaux de compagnie**

Permet d'acquérir des compétences en jardinerie (vente de végétaux, de fleurs, de produits de décoration...) et en animalerie (animaux d'élevage et de compagnie, hygiène, alimentation, accessoires). Le titulaire peut encadrer une équipe, gérer les stocks, organiser l'espace de vente. En animalerie, il surveille l'état de santé et le comportement des animaux et organise leur adoption. Les emplois se situent en jardinerie, en animalerie, en rayon d'un magasin spécialisé ou chez un négociant...

- * **option vins, bières et spiritueux**

Apporte les compétences pour prospecter des clients (magasins, hôtels, cafés-restaurants, grande distribution, sociétés d'export) et gérer les rendez-vous et les ventes des commerciaux. Le titulaire organise également les points de vente des produits et prépare les foires et salons. Ce spécialiste conseille les clients potentiels sur les conditions de conservation et de vente des produits. Les emplois se situent chez un producteur, une coopérative, un magasin spécialisé ou une grande surface.

- **BTSA Viticulture-œnologie**

Forme à la gestion d'une exploitation vitivinicole. L'étudiant acquiert les savoirs fondamentaux concernant la transformation du raisin (physico-chimie appliquée, œnologie). Le titulaire maîtrise ainsi toutes les étapes de la production de vin, de la gestion du vignoble à la fabrication et la commercialisation du vin. Il gère l'état du vignoble et contrôle la qualité de la production. Les emplois se situent en exploitation agricole, en coopérative, chambre d'agriculture ou institut de recherche.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

• **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

- **Brevet de maîtrise** Boulanger
- **Brevet de maîtrise** Pâtissier chocolatier confiseur glacier traiteur
- **Technicien de laboratoire des matériaux de construction et d'industrie**

• **TP**

Titre professionnel

- **TP** Technicien supérieur de maintenance et d'exploitation en climatique

Bac + 3• **BUT**

Bachelor universitaire de technologie

- **BUT** Chimie

* **parcours analyse, contrôle-qualité, environnement**

Forme des techniciens chimistes polyvalents qui maîtrisent les analyses, les matériaux et les procédés. Le parcours analyse, contrôle-qualité et environnement apporte les connaissances et les compétences permettant de traiter toutes les phases d'un processus analytique : prélèvement et prétraitement de l'échantillon, mise en œuvre de la méthode analytique, optimisation et validation. Les emplois se situent dans les secteurs d'activité où sont réalisées des transformations chimiques de la matière.

* **parcours chimie industrielle**

Forme des techniciens chimistes polyvalents qui maîtrisent les analyses, les matériaux et les procédés. Le parcours chimie industrielle permet d'assurer le traitement des résultats d'analyse des procédés de production, le suivi des équipements analytiques en production et l'optimisation des méthodes. Les emplois se situent dans les secteurs de l'automatisation et de la conduite de procédés, de l'analyse en ligne, du développement de procédés chimiques, de la gestion d'un atelier de production...

* **parcours synthèse**

Forme des techniciens chimistes polyvalents qui maîtrisent les analyses, les matériaux et les procédés. Le parcours synthèse permet de contrôler les phénomènes chimiques à travers des essais et des analyses pour améliorer les procédés de fabrication et de contrôle. Les emplois se situent dans les industries agroalimentaires, chimiques, pharmaceutiques et cosmétiques.

• **BUT Génie biologique**

* **parcours sciences de l'aliment et biotechnologie**

Forme à la réalisation d'analyses biologiques et à l'expérimentation dans le domaine du vivant. Ce parcours permet d'assurer le management de la qualité, de l'hygiène, de la sécurité et de l'environnement, d'organiser la production ou d'innover en sciences des aliments et en biotechnologie. Les emplois se situent dans l'industrie agroalimentaire, pharmaceutique, cosmétique, biotechnologique, en laboratoire d'analyses et de contrôle publics ou privés...



**FORMATIONS DIPLÔMANTES EN ALTERNANCE,
EN TRANSFORMATION ALIMENTAIRE ET
AGROALIMENTAIRE ! NIVEAU POST-BAC**

JOURNÉES PORTES OUVERTES

Venez nous rencontrer !

BTS Bioqualim & BTS Technico-commercial :

- 📍 **CFPPA Le Valentin** • Mercredi 24 janvier 2024
Bourg-lès-Valence (26) • Samedi 16 mars 2024

BTS Bioqualim :

- 📍 **CFPPA de Marmilhat** • Samedi 27 janvier 2024
Lempdes (63) • Samedi 9 mars 2024
- 📍 **ENILV** • Samedi 13 janvier 2024
La Roche-sur-Foron (74) • Samedi 9 mars 2024

BUT SAB - Sciences de l'Aliment et Biotechnologie :

- 📍 **IUT Lyon 1** • Samedi 03 février 2024
Site de Bourg-en-Bresse (01)

Licence Pro MBI - Maintenance en Bio-Industries :

- 📍 **IUT Lyon 1** • Samedi 10 février 2024
Site de Villeurbanne (69)

**DONNEZ DU GOÛT À VOTRE AVENIR
AVEC L'AGROALIMENTAIRE !**



ifria-aura.fr - 04 78 95 40 44 - contact@ifria-ara.fr



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
 Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

- **BUT Génie chimique, génie des procédés**

- * **parcours conception des procédés et innovation technologique**

Conçoit, met en œuvre et conduit des opérations permettant la transformation de la matière et de l'énergie par voie physique, chimique et biologique. Ce parcours forme à la conception et au dimensionnement de procédés propres et sûrs ou à la transformation de procédés existants afin de limiter leur consommation énergétique et de favoriser les recyclages de matières premières. Les emplois se situent dans des laboratoires de recherche et développement, dans des bureaux d'études...

- * **parcours contrôle, pilotage et optimisation des procédés**

Conçoit, met en œuvre et conduit des opérations permettant la transformation de la matière et de l'énergie par voie physique, chimique et biologique. Ce parcours apporte les compétences nécessaires à la conduite et au pilotage d'ateliers automatisés de production, dans le but d'optimiser leur fonctionnement pour garantir la qualité des produits. Les emplois se situent dans les industries chimique, pétrochimique, pharmaceutique, cosmétique, agro-alimentaire, de traitement de l'eau, des déchets...

- **BUT Génie civil - construction durable**

- * **parcours réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments**

Forme des professionnels dotés de compétences technologiques et techniques dans la gestion de projets portant sur la conception des ouvrages et la réalisation de chantier. Le parcours réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments forme à choisir et justifier des solutions techniques en phase de préparation comme de réalisation. Les emplois se situent dans les métiers d'organisation et d'encadrement de chantiers de réhabilitation de construction.

- **BUT Génie industriel et maintenance**

- * **parcours ingénierie des systèmes pluritechniques**

Permet d'assurer la prévention, la réparation et l'amélioration d'équipements permettant à un système de production ou à un service de fonctionner de manière performante. Le parcours ingénierie des systèmes pluritechniques prépare les étudiants à analyser et à améliorer le fonctionnement d'un système pour en optimiser les performances. Les emplois se situent dans de nombreux secteurs d'activité : du transport à la santé en passant par l'agroalimentaire et l'électronique.

- **BUT Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques**

- * **parcours exploitation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie**

Forme dans les domaines de l'énergétique, de la thermique, du froid et de la climatisation pour améliorer les performances énergétique et environnementale des bâtiments et à installer et piloter des systèmes et des installations industriels thermiques et frigorifiques. Ce parcours prépare à la conduite d'opérations dans le domaine de l'énergie. Les emplois se situent en bureau d'études de thermique et d'énergétique, dans des organismes d'expertise ou de conseil, dans l'industrie ou le bâtiment, chez les fabricants et distributeurs.

- * **parcours optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie**

Forme dans les domaines de l'énergétique, de la thermique, du froid et de la climatisation pour améliorer les performances énergétique et environnementale des bâtiments et à installer et piloter des systèmes et des installations industriels thermiques et frigorifiques. Ce parcours est orienté vers les métiers de l'audit et du conseil. Les emplois se situent en bureau d'études de thermique et d'énergétique, dans des organismes d'expertise ou de conseil, dans l'industrie ou le bâtiment, chez les fabricants et distributeurs.

- * **parcours réalisation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie**

Forme dans les domaines de l'énergétique, de la thermique, du froid et de la climatisation pour améliorer les performances énergétique et environnementale des bâtiments et à installer et piloter des systèmes et des installations industriels thermiques et frigorifiques. Ce parcours est orienté vers les métiers du bureau d'études, de la conduite de travaux et du suivi d'affaires. Les métiers se situent en bureau d'études de thermique et d'énergétique, dans des organismes d'expertise ou de conseil, dans l'industrie ou le bâtiment...

- **BUT Science et génie des matériaux**

- * **parcours métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits**

Apprend à écoconcevoir (du matériau au produit), à élaborer et mettre en forme les matériaux de demain et à caractériser des matériaux et des produits, en optimisant l'utilisation des ressources et le développement durable. Ce parcours permet d'acquérir les connaissances et compétences indispensables pour développer un produit. Les emplois se situent dans des équipes de recherche et développement, des ateliers de fabrication ou encore des bureaux d'études.

- **RNCP**

- Répertoire national des certifications professionnelles**

- **Assistant ingénieur en biologie-biochimie-biotechnologies**

- **Chef de projet en matériaux composites**





INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

Bac + 5**• DIPLÔME D'INGÉNIEUR**

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école centrale de Lyon
 - * spécialité énergie
- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'institut national polytechnique Clermont Auvergne
 - * spécialité génie biologique
- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'institut polytechnique de Grenoble
 - * spécialité matériaux
- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de Savoie de l'université de Chambéry
 - * spécialité mécanique - matériaux

- **Diplôme d'ingénieur** de l'Institut national des sciences appliquées de Lyon
 - * spécialité génie civil et génie urbain
 - * spécialité génie énergétique et génie de l'environnement
- **Diplôme d'ingénieur** d'ECAM LaSalle
 - * spécialité énergie
- **Diplôme d'ingénieur** du CESI

 LES CCI
D'Auvergne-Rhône-Alpes

*Tu t'interroges
sur quelle
formation choisir
après le Bac ?*

*Pense à l'offre
des CCI
de ta région !*

www.auvergne-rhone-alpes.cci.fr



près de

3000
postes
à pourvoir
par an

AÉRONAUTIQUE & SPATIAL

Des métiers d'avenir

près de chez toi

**De nombreux métiers recherchés,
accessibles de bac à bac+8**

- Chaudronnier aéronautique
- Câbleur aéronautique
- Technicien d'usinage
- Technicien en maintenance industrielle
- Mécanicien de maintenance système
- Ingénieur en Bureau d'études
- Ingénieur automaticien / roboticien

**Ici en
Auvergne-Rhone-Alpes**

les
formations



les
métiers



ACADÉMIE AÉRONAUTIQUE
ET SPATIALE



Auvergne-
Rhône-Alpes



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes

MÉCANIQUE, ÉLECTRICITÉ, ÉLECTRONIQUE

Concevoir, entretenir, réparer et installer: les formations dans ce domaine permettent d'acquérir de larges connaissances allant, par exemple, de la mécanique des fluides au traitement du signal et à la gestion de maintenance assistée par ordinateur. Elles vous permettront, selon la formation choisie, d'intervenir sur de nombreux produits et équipements: structures métalliques, pièces mécaniques, automobiles, systèmes de climatisation...

Quels débouchés professionnels dans notre région?

Les principaux débouchés professionnels relèvent de la **mécanique et du travail des métaux** (par exemple charpentiers métalliques, ajusteurs-monteurs ou concepteurs en microtechnique), de l'**électricité et de l'électronique** (comme électromécaniciens) et de la **maintenance**.



La Vallée de l'Arve en Haute-Savoie: un territoire spécialisé dans les industries mécaniques et le travail des métaux

Témoins de l'histoire industrielle de la région, les métiers de la mécanique et du travail des métaux et de l'électricité et de l'électronique sont plus présents en Auvergne-Rhône-Alpes qu'au niveau national. La zone d'emploi de Grenoble est notamment spécialisée dans la fabrication de matériel de distribution et de commande électrique (interrupteurs, fusibles électriques, disjoncteurs...).



L'emploi des techniciens et cadres de la maintenance est en hausse

Ces métiers se sont transformés au cours des dernières années. Sous l'impulsion des innovations technologiques, les professionnels interviennent sur des équipements et des machines de plus en plus complexes. Les besoins en personnels qualifiés augmentent donc et seraient renforcés par les nombreux départs à la retraite à venir, en particulier chez les techniciens et agents de maîtrise de la maintenance.



Fort potentiel d'embauche dans les emplois les plus qualifiés

Les perspectives d'emploi devraient être favorables chez les ingénieurs de l'industrie, recherchés pour leur capacité à adapter des équipements et processus de production aux exigences environnementales.



Zoom sur quelques métiers

• ÉLECTROMÉCANICIEN / ÉLECTROMÉCANICIENNE EN REMONTÉES MÉCANIQUES •



Couvre l'installation, le dépannage et l'entretien des installations électriques et mécaniques des remontées mécaniques.

• TECHNICIEN DÉMONSTRATEUR / TECHNICIENNE DÉMONSTRATRICE EN MATÉRIEL AGRICOLE •



Intervient en service après-vente (SAV) et est capable de diagnostiquer et réparer les pannes sur les machines d'exploitations agricoles.

• ASCENSORISTE •



Installe, entretient, dépanne et assure la modernisation et l'accessibilité des ascenseurs chez les particuliers et les entreprises.

• CHAUDRONNIER / CHAUDRONNIÈRE •

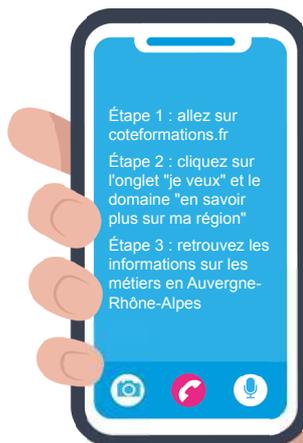


Façonne le métal depuis son atelier à l'aide d'outils et des machines pour produire différents objets du quotidien ou pour des entreprises.



Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?

www.3mtpm.com
www.aerocontact.com
www.ffie.fr/les-metiers-de-lelectricite
www.maintenancedesmateriels.com
www.unemploialacle.fr
www.webtvdlr.fr/metiers



Quelles formations dans notre région?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac + 1

• MC Mention complémentaire

• MC Aéronautique option avionique

Offre un approfondissement des connaissances en électronique et une spécialisation en maintenance des systèmes électriques et des instruments électroniques, des aménagements de cabine, de l'éclairage et de la propulsion. Le titulaire du diplôme évalue les pannes et exécute les réparations ainsi que les procédures de contrôle et d'essais. Les emplois se situent dans une entreprise de construction, d'exploitation ou de réparation d'aéronefs.

• MC Aéronautique option avions à moteurs à turbines

Apporte une spécialisation en maintenance et un approfondissement des connaissances dans la technologie des matériaux, les pratiques d'entretien des structures et équipements, les turbines et les hélices. Le titulaire du diplôme évalue les pannes et exécute les réparations ainsi que les procédures de contrôle et d'essais. Les emplois se situent dans une entreprise de construction, d'exploitation ou de réparation d'aéronefs.

• MC Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines

Apporte une spécialisation en maintenance et un approfondissement des connaissances de la structure et des systèmes, sur la technologie des turbines, des matériaux et des accessoires et sur les pratiques d'entretien. Le titulaire du diplôme évalue les pannes et exécute les réparations ainsi que les procédures de contrôle et d'essais. Les emplois se situent dans une entreprise de construction, d'exploitation ou de réparation d'aéronefs.

• MC Maquettes et prototypes

Initie à la réalisation des maquettes (métal, plâtre, argile, bois, résines) ou des prototypes à partir de plans, croquis, photos. Les titulaires de ce diplôme usinent, moulent, découpent, plient les matériaux choisis, les assemblent, les contrôlent et décorent afin de réaliser un produit conforme aux attentes du commanditaire. Les emplois se situent dans les industries aéronautiques et automobiles, l'urbanisme, l'électroménager, l'architecture, les expositions ou les musées.

• MC Technicien ascensoriste (service et modernisation)

Assure l'entretien périodique, la maintenance corrective, les réparations planifiées et les travaux de modernisation d'un parc d'ascenseurs. Toute intervention implique une préparation logistique et technique qui consiste à collecter et exploiter les informations nécessaires, vérifier et contrôler les informations sur les moyens d'intervention, organiser les interventions. Les emplois se situent dans une entreprise ou un groupe de fabrication ou de maintenance.

• MC Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale

Permet d'obtenir des compétences de réalisation et de maintenance dans les domaines de l'aéronautique et du spatial (avions, hélicoptères, lanceurs, satellites...). Le titulaire de ce diplôme est spécialisé dans la mise en forme de pièces souvent complexes à réaliser. Ces pièces, en alliage d'aluminium ou de nickel, de titane ou en matériaux composites, sont réalisées à l'unité ou en petites séries. Les emplois se situent en atelier de fabrication, d'assemblage ou de réparation, en PME ou grande entreprise.

• MC Technicien en peinture aéronautique

Permet d'intervenir en atelier sur la peinture des aéronefs et des engins spatiaux tout en respectant des procédures qui garantissent la sécurité des vols. Le titulaire du diplôme vérifie la disponibilité et la conformité des produits (peintures, décoration) et mobilise une équipe (gestion des tâches, évaluation des risques, respect des délais). Les emplois se situent chez les constructeurs et équipementiers des avions de ligne, des jets d'affaires, des avions de tourisme, des engins spatiaux.

• MC Technicien en soudage

Forme à la réalisation des soudures, en atelier ou sur chantier. L'intervention est manuelle ou effectuée à l'aide de machines à commande numérique. L'activité consiste à préparer les éléments à souder, à mettre en place les éléments de protection, à procéder au soudage, à maintenir les équipements liés au soudage. Les emplois se situent dans les secteurs du bâtiment et des travaux publics, de la construction aéronautique et spatiale ou dans l'industrie sidérurgique.

Bac + 2

• BTS Brevet de technicien supérieur

• BTS Aéronautique

Permet de construire, vérifier et réparer des aéronefs, d'assurer le suivi de navigabilité de l'appareil et sa fiabilité. Le titulaire organise les opérations de maintenance et conçoit les processus d'assemblage en définissant la chronologie des opérations et les moyens nécessaires. Les emplois se situent dans les entreprises de maintenance, les compagnies aériennes, les constructeurs, les équipementiers...

• BTS Assistance technique d'ingénieur

Favorise la communication technique entre les différents acteurs d'un même projet ou d'un même programme de travail. Sa mission consiste à seconder un ingénieur dans différentes tâches (études, essais, qualité, organisation, communication, rapports, RH) et participer à l'amélioration des performances du système de production. Les emplois se situent dans une entreprise de type industriel ou en laboratoire de recherche et d'essais.

* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 18/09/2023.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

- **BTS Conception des processus de découpe et d'emboutissage**

Forme des spécialistes des procédés de production de pièces par déformation de métaux en feuilles (découpe, cambrage, pliage, emboutissage...). Les éléments sont ensuite assemblés pour fabriquer des biens de consommation courante (automobile, électroménager) ou des biens d'équipement pour les entreprises. Les emplois se situent dans les bureaux d'études : automobile, aéronautique, bâtiment, électroménager, spatial, horlogerie, connectique...

- **BTS Conception des processus de réalisation de produits**

- * **option A production unitaire**

Forme des spécialistes des procédés de production par enlèvement ou addition de matières. Le travail s'exerce tout au long de la chaîne de production et en relation avec de nombreux partenaires. L'option production unitaire consiste à fabriquer des prototypes ou de très petites quantités en vérifiant la conformité du produit aux exigences de la commande (délais, prix...). Les emplois se situent dans des ateliers de réalisation, en service de maintenance d'outillages ou entreprises de prototypes.

- * **option B production sérielle**

Forme des spécialistes des procédés de production par enlèvement ou addition de matières. Le travail s'exerce tout au long de la chaîne de production et en relation avec de nombreux partenaires (patron, sous-traitants, clients). L'option production sérielle permet une fabrication de produit en grand nombre. Les emplois se situent dans des ateliers de réalisation et/ou un service maintenance d'outillages, les sous-traitants en fabrication mécanique.

- **BTS Conception et industrialisation en microtechniques**

Permet d'intervenir dans la chaîne de développement et d'industrialisation d'appareils miniaturisés. Les compétences vont de la mécanique générale à l'électronique en passant par l'automatique. Le titulaire est capable de concevoir et réaliser un prototype d'un système pluritechnique de petite taille avec des matériaux adaptés et d'en assurer la maintenance. Les emplois se situent dans l'électronique, l'informatique, l'industrie automobile, l'horlogerie ou la domotique...

- **BTS Conception et réalisation de carrosserie**

Initié à la conception, la réalisation et la transformation des carrosseries, des châssis et des aménagements extérieurs et intérieurs des véhicules. Les titulaires du diplôme peuvent intervenir à tous les niveaux, de la conception jusqu'à la livraison des véhicules routiers de toutes les tailles. Les emplois se situent dans les entreprises de construction des carrosseries, construction des véhicules et leurs équipementiers.

- **BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle**

Forme à l'exécution de plans d'ouvrages chaudronnés, l'organisation de la fabrication des éléments, le suivi et le contrôle des chantiers d'installation : faire des devis, utiliser des logiciels de CAO, FAO et gérer la production et le personnel. Les emplois se situent dans une entreprise de chaudronnerie, de tôlerie, de tuyauterie et de structures métalliques, une usine de construction aéronautique, navale, automobile, ferroviaire, une raffinerie, des entreprises de chimie, d'aérospatiale...

- **BTS Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique**

- * **option B électronique et réseaux**

Initié aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes. Les emplois se situent dans les industries 4.0 (numérisation) et 5.0 (robotique et Internet des objets, IOT) en tant qu'électronicien automobile, responsable du service après-vente, technicien de maintenance informatique...

- **BTS Électrotechnique**

Forme des spécialistes de l'étude, de la mise en œuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques qui peuvent faire intervenir dans le même temps des procédés hydrauliques, pneumatiques, optiques... Les emplois se situent dans les équipements et le contrôle industriels, la production et la transformation de l'énergie, les automatismes et la gestion technique du bâtiment...

- **BTS Environnement nucléaire**

Initié au contrôle du bon déroulement de travaux de maintenance, de rénovation, d'évacuation ou de traitements des déchets. Ce BTS permet aussi de participer à des études en amont pour certains travaux liés à la vie ou à la rénovation d'une installation nucléaire. Les emplois se situent dans les entreprises d'ingénierie, de recherche ou de production de l'industrie nucléaire, utilisatrices de sources radioactives et chez les prestataires associés.

- **BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention**

Rend apte à effectuer un diagnostic complet, à conduire une intervention, à assurer la relation avec un client ou partenaire commercial. Les emplois se situent dans des concessions et entreprises de construction, de distribution et de maintenance des matériels, des entreprises de location de matériels, des entreprises de services, des services d'entretien des entreprises et des collectivités territoriales utilisatrices de ces matériels.

- **BTS Maintenance des systèmes**

- * **option D systèmes ascenseurs et élévateurs**

Forme à la maintenance, à la modernisation et au remplacement des ascenseurs et élévateurs en tenant compte des procédures de sécurité. Les emplois se situent dans les entreprises de dépannage, de mise en service ou d'installation d'ascenseurs et d'élévateurs.



INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

- **BTS Maintenance des véhicules**

- * **option A voitures particulières**

Permet d'acquérir les compétences nécessaires au diagnostic des dysfonctionnements des véhicules, aux interventions de maintenance et leur organisation et au relationnel avec les clients et les équipes d'intervention. L'option A forme aux interventions sur les véhicules de particuliers. Les emplois se situent chez les concessionnaires, dans les entreprises ou les réseaux indépendants, les différents services de maintenance ou d'après-vente.

- * **option B véhicules de transport routier**

Permet d'acquérir les compétences nécessaires à l'accueil et la réception de la clientèle, au diagnostic des dysfonctionnements des véhicules, aux interventions de maintenance et leur organisation, à l'animation et l'encadrement des équipes d'intervention. L'option B forme aux interventions sur les véhicules industriels. Les emplois se situent chez les concessionnaires, dans les entreprises ou les réseaux indépendants, les différents services de maintenance ou d'après-vente.

- * **option C motocycles**

Permet d'acquérir les compétences nécessaires à l'accueil et la réception de la clientèle, au diagnostic des dysfonctionnements des véhicules, aux interventions de maintenance et leur organisation, à l'animation et l'encadrement des équipes d'intervention. L'option C forme aux interventions sur les motocycles, tricycles ou quadricycles à moteur, les motocyclettes. Les emplois se situent chez les concessionnaires de la marque, dans les entreprises ou les réseaux indépendants, les services maintenance des flottes de véhicules des grandes entreprises ou de l'État, les services après-vente des constructeurs.

- **BTS Motorisations toutes énergies**

Forme à la réalisation d'une campagne d'essai, à la mise au point d'une motorisation, à l'exploitation et l'amélioration, à la maintenance et à l'expertise des moyens d'essais et de la motorisation, à l'adaptation des moyens d'essais et de la motorisation. Les emplois se situent dans les bureaux d'études, services technico-commerciaux, les bancs d'essais des industries automobiles, les compagnies pétrolières, les transports publics (SNCF, EDF, centrales thermiques...) et les chantiers navals.

- **BTS Techniques et services en matériels agricoles**

Spécialise dans l'utilisation, la maintenance et l'après-vente de matériels agricoles. Le titulaire identifie les besoins des exploitants pour améliorer les rendements et la qualité de la production. Il est ainsi à même d'analyser des problèmes de stockage, de transformation ou de transport des produits et d'y apporter les solutions adéquates. Les emplois se situent dans des entreprises de construction, des entreprises de maintenance et d'après-vente du machinisme et des matériels agricoles...

- **FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE**

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- Technicien performance industrielle

- **RNCP**

Répertoire national des certifications professionnelles

- Conducteur de travaux en entreprise de travaux agricoles
 - Conducteur de travaux réseaux télécoms
 - Réceptionnaire après-vente véhicules légers
 - Vendeur automobile

- **TP**

Titre professionnel

- **TP Technicien supérieur en conception industrielle de systèmes mécaniques**

Bac + 3

- **BUT**

Bachelor universitaire de technologie

- **BUT Génie électrique et informatique industrielle**

- * **parcours électricité et maîtrise de l'énergie**

Initie aux installations électriques pour : programmer des cartes électroniques, automatiser des processus industriels, gérer des réseaux informatiques industriels ou encore développer des systèmes de traitement de l'information. Ce parcours prépare les étudiants à suivre la production de l'énergie électrique et à intervenir dans les processus de maintenance. Les emplois se situent dans les secteurs de l'énergie, des industries électriques et électroniques, aéronautiques et spatiales, les transports.

- * **parcours électronique et systèmes embarqués**

Initie aux installations électriques pour : programmer des cartes électroniques, automatiser des processus industriels, gérer des réseaux informatiques industriels ou encore développer des systèmes de traitement de l'information. Ce parcours prépare à l'analyse, à la conception et à la réalisation de systèmes électroniques. Les emplois se situent dans divers secteurs d'activité : aéronautique, audiovisuel, domotique, objets connectés, robotique, santé, transports.



Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- **Bachelor** en sciences et ingénierie - génie mécanique des matériaux et aérospatial (mechanical, materials and aerospace engineering)

• LICENCE

- **Licence Électronique, énergie électrique, automatique**

Apporte des connaissances en électronique analogique et numérique, composants et circuits, traitement du signal, propagation des ondes, électromagnétisme, électrotechnique, automatique et informatique industrielle, conception assistée par ordinateur... Les poursuites d'études mènent souvent aux secteurs des transports (routier, aéronautique, naval), des télécommunications, du traitement des signaux et des images, de l'électronique des systèmes embarqués, de l'automatique ou de la domotique.

- **Licence Mécanique**

Aborde tous les domaines de la mécanique : solides, fluides, résistance des matériaux, transferts thermiques, Conception assistée par ordinateur (CAO), calcul et modélisation numérique. Les poursuites d'études mènent principalement aux métiers de la mécatronique, de la robotique, de l'aéronautique, de l'énergie...

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- **Chargé d'études en conception de systèmes mécaniques**
- **Responsable de travaux réseaux télécoms très haut débit**
- **Technicien spécialisé en intégration des procédés**
- **Technicien spécialisé en maintenance avancée**

Bac + 5

• DIPLÔME D'INGÉNIEUR

- **Diplôme d'ingénieur** de l'École nationale d'ingénieurs de Saint-Étienne de l'école centrale de Lyon

* spécialité génie mécanique

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'institut national polytechnique Clermont Auvergne

* spécialité génie électrique

- **Diplôme d'ingénieur** de l'école polytechnique universitaire de l'université Lyon 1

* spécialité génie biomédical

- **Diplôme d'ingénieur** de l'institut national des sciences appliquées de Lyon

* spécialité génie électrique

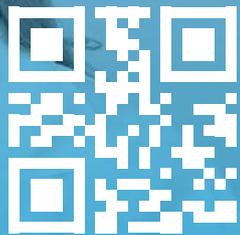
- **Diplôme d'ingénieur** d'ECAM LaSalle

* spécialité mécanique et génie électrique

FORMATIONS DE BAC + 3 À BAC + 5
EN DIAGNOSTIC MÉDICAL,
RECHERCHE BIOMÉDICALE
ET MANAGEMENT
DE LA QUALITÉ



iftlm
Institut de Formation de Techniciens
de Laboratoire Médical de l'Ucly



LA BIOLOGIE
AU CŒUR DE LA SANTÉ

Les **Métiers**
du **travail social**




19 formations
Educateur spécialisé,
Moniteur éducateur,
Assistant de service
social, Educateur de
jeunes enfants...

**Formations
d'infra BAC à BAC+5**
Des formations
accessibles à tous

**Secteur du social
et médico-social**
Handicap, insertion,
protection de
l'enfance...

**JOURNÉE PORTES OUVERTES
SAMEDI 9 MARS 2024**

Pour plus d'infos



ITSRA,
52 avenue Marx Dormoy, 63000 Clermont-Ferrand
www.itsra.net
04 73 17 01 00

**LA FORCE DE L'ALTERNANCE,
UN PARCOURS GAGNANT !**



parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

→ FORMATIONS APRÈS BAC

- **Commerce et Vente**
BTS NDRC Négociation
Digitalisation Relation Client
BTS MCO Management
Commercial Opérationnel
- **Pharmacie**
DEUST Préparateur/
Technicien en Pharmacie
Formation universitaire en partenariat
avec l'ISPB
Faculté de Pharmacie Lyon 1

→ 3 ATOUTS MAJEURS :

- une formation diplômante
- une expérience professionnelle
- un salaire

**7 FILIÈRES
DU CAP AU BTS**

- Automobile
- Boucherie/Charcuterie
- Boulangerie/Pâtisserie
- Coiffure
- Commerce et Vente
- Industrie/Hôtelière
- Pharmacie

imsé Institut des Métiers de Saint-Étienne
La force de l'alternance

1, rue Auguste Colonna
42100 Saint-Étienne
www.im-saintetienne.fr



Suivez toute notre actualité
f Institut des Métiers de Saint-Étienne
im_saintetienne
l Institut des Métiers de Saint-Étienne

SANTÉ, SOIN, SOCIAL

Vous voulez exercer un métier qui a du sens, vous mettre au service des autres, en les soignant, les accompagnant ou encore en aidant les personnes fragiles ? Vous souhaitez exercer un métier aussi passionnant que valorisant ? Ce domaine de formation regroupe d'une part, les formations paramédicales et d'autre part, les formations du travail social. Ces diplômes se préparent à l'université ou au sein d'écoles spécialisées.

Quels débouchés professionnels dans notre région ?

Les débouchés sont multiples, dans le secteur privé ou dans la fonction publique, comme salarié ou en libéral. Nombre de ces métiers sont des **professions réglementées**, c'est-à-dire que l'obtention du diplôme est indispensable pour exercer.



76 % des professionnels sont des **femmes** (88 % pour les infirmiers)

La palette des **métiers paramédicaux** s'étend du soin (infirmiers, puériculteurs...), à la rééducation (psychomotriciens, masseurs-kinésithérapeutes, diététiciens...), à l'appareillage (opticiens-lunetiers, audioprothésistes, podo-orthésistes...) ou à l'assistance médicale et technique (techniciens d'analyses biomédicales, manipulateurs en électroradiologie médicale...).



L'emploi est en hausse dans ces métiers, de façon plus marquée pour les **infirmiers et les professions paramédicales** sur les 10 dernières années

La part de **professions libérales** est importante dans les **métiers du paramédical** : 17 % des infirmiers et 41 % des autres professionnels paramédicaux sont indépendants ou travaillent dans un cabinet.

Les **métiers du social** se répartissent entre les métiers de l'aide sociale ou du conseil (assistants de service social, médiateurs familiaux...), ceux de l'éducation (éducateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants...) et ceux de l'insertion professionnelle (conseillers en insertion professionnelle).



Fort potentiel d'embauche dans les prochaines années

Avec le vieillissement de la population, l'évolution des modes de vie, l'augmentation de la demande de soins ou encore les nombreux départs à la retraite prévus, les **perspectives d'emploi sont très favorables dans la plupart de ces métiers.**



Zoom sur quelques métiers

• CONSEILLER / CONSEILLÈRE EN INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE •



Apporte une réponse personnalisée et accompagne les jeunes de 16 à 25 ans dans leur orientation et leurs possibilités d'insertion.

• MANIPULATEUR / MANIPULATRICE EN ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE •



Paramètre les machines et effectue des examens d'imagerie médicale pour poser un premier diagnostic et orienter les patients.

• TECHNICIEN / TECHNICIENNE D'ANALYSES BIOMÉDICALES •



Réalise à l'aide d'instruments et de substances des analyses biomédicales en laboratoire ou en hôpital pour identifier une maladie.

• INFIRMIER / INFIRMIÈRE •



Dispense avec rigueur des soins pour assurer la santé des patients et participe à la gestion de l'établissement de santé.

Ce domaine vous intéresse et vous voulez découvrir d'autres métiers ?

auvergne-rhone-alpes.dreets.gouv.fr/Formations-sociales-et-paramedicales-5536
imfis.fr
www.leem.org
sante.gouv.fr

Étape 1 : allez sur coteformations.fr
 Étape 2 : cliquez sur l'onglet "je veux" et le domaine "en savoir plus sur ma région"
 Étape 3 : retrouvez les informations sur les métiers en Auvergne-Rhône-Alpes

Quelles formations dans notre région?

Retrouvez ci-dessous toutes les formations à temps plein et par apprentissage accessibles directement après le bac.*

Bac

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- Secrétaire médical

Bac + 1

• DIPLÔME D'ÉTAT

Diplôme français délivré par l'État pour exercer une profession particulière

- **Diplôme** d'assistant de régulation médicale

• FCIL

Formation complémentaire d'initiative locale

- **FCIL Assistant en cabinet médical**

Assure le bon fonctionnement du cabinet médical : répondre au standard téléphonique et aux demandes des patients ; informer des horaires de visites au cabinet ou à domicile ; gérer les rendez-vous avec le ou les médecins ; gérer les agendas, les courriers dont les comptes-rendus de consultation. Les emplois se situent dans les cabinets médicaux, les services sociaux ou médico-sociaux, les laboratoires d'analyses, les centres de médecine du travail, les maisons de retraite...

- **FCIL Secrétariat assistant médico-social**

Forme à assurer les travaux administratifs courants de secrétariat, accueillir l'utilisateur, appréhender la situation du patient lors de sa prise en charge, ainsi qu'à assister les personnels médicaux, paramédicaux et travailleurs sociaux. Les titulaires exercent sous l'autorité d'un médecin ou d'un chef de service d'une structure médico-sociale.

- **FCIL Secrétariat médical**

Permet de prendre en charge la ou les demandes des usagers, notamment en accueillant et en orientant dans le service ou dans des services extérieurs. Cette formation apprend à constituer et gérer le dossier patient conformément aux exigences de l'institution, gérer et archiver les données des dossiers des usagers, appliquer les procédures, ainsi qu'à assurer les tâches administratives.

- **FCIL Secrétariat médico-social**

Forme à assurer les travaux administratifs de secrétariat, accueillir l'utilisateur, appréhender la situation du patient lors de sa prise en charge, ainsi qu'à assister les personnels médicaux, paramédicaux et travailleurs sociaux. Les emplois se situent dans une structure médico-sociale (hôpital, clinique, cabinet médical, laboratoire d'analyses, centre médico-psychologique...). Cette FCIL permet de se présenter au concours de secrétaire médical de catégorie B de la fonction publique hospitalière.

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

- Secrétaire médical et médico-social

Bac + 2

• BTS

Brevet de technicien supérieur

- **BTS Analyses de biologie médicale**

Consiste à accueillir les patients, réaliser ou réceptionner des prélèvements biologiques (prélèvements sanguins) et prendre en charge les examens. Les emplois se situent dans des laboratoires privés, au sein de centres hospitaliers, de centres de lutte contre le cancer, ou de sites de l'Établissement français du sang. Les secteurs de la recherche (laboratoires universitaires ou industriels, Inserm, CNRS, l'Institut Pasteur...) et de la médecine vétérinaire sont également accessibles.

- **BTS Diététique**

Apprend à élaborer des régimes et des menus en veillant à la qualité des aliments, à l'équilibre nutritionnel, au respect des règles d'hygiène et à proposer une formation en matière de nutrition. Les emplois se situent essentiellement dans les hôpitaux, les établissements scolaires, les maisons de cure ou de retraite, dans les centres sportifs, mais aussi dans l'industrie agroalimentaire. Les titulaires peuvent également s'installer à leur compte pour exercer leur activité en libéral.

- **BTS Économie sociale et familiale**

Forme à l'expertise dans les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé-hygiène, budget, consommation, logement, numérique... Les titulaires organisent la vie quotidienne du public accueilli en établissement et informent les publics sur leurs droits. Les emplois se situent dans des collectivités territoriales, centres sociaux, établissements d'accueil et d'insertion des personnes âgées ou en situation de handicap, établissements de protection de l'enfance...

- **BTS Métiers de la coiffure**

Forme des spécialistes de la coiffure aux compétences managériales, scientifiques et techniques. Le rôle des titulaires du BTS est de définir la stratégie de l'entreprise, assurer sa gestion financière, gérer les achats et les personnels, organiser les ventes, mettre en place des sessions de formation et développer leur réseau. Les emplois se situent dans des salons, des entreprises de coiffure ou de fabrication, de commercialisation et de distribution capillaires.

* Les données sur les formations publiées dans ce guide sont fournies par l'Onisep et Via Compétences à la date du 18/09/2023.



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

- **BTS Métiers de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie**

- * **option A management**

Forme à la gestion courante de l'entreprise : gestion de la trésorerie, des stocks, des ressources humaines, mais aussi à la conception d'une stratégie de communication pour lancer des nouveaux produits ou services, ainsi qu'à l'évaluation de l'impact des opérations promotionnelles. Les emplois se situent dans les entreprises de distribution (parfumeries, parapharmacies et grands magasins), des instituts de beauté, des spas ou des centres de bien-être.

- * **option B formation-marques**

Forme à concevoir et mener des actions d'information, d'animation et de négociation autour des produits de la marque représentée. Le BTS enseigne aussi à organiser des démonstrations techniques et à proposer des actions de formation sur le plan national voire international. Les emplois à pourvoir sont : formateurs ou technico-commerciaux pour le compte de grandes marques spécialisées dans les produits cosmétiques, les matériels et appareils pour l'esthétique.

- * **option C cosmétologie**

Initie à la recherche et au développement grâce à des études de techniques de fabrication. Le titulaire conçoit, valide le protocole de réalisation, rédige les procédures nécessaires et des rapports en fonction des résultats et des anomalies du cosmétique. Les emplois se situent dans les entreprises de fabrication ou d'évaluation, en instituts de beauté, SPA ou sociétés de distribution.

- **BTS Opticien-lunetier**

Permet de diriger ou gérer un magasin d'optique lunetterie, analyser la vision (compétence scientifique), préparer les lunettes ou les lentilles correctrices et de les ajuster (compétence technique). Ces spécialistes sont également formés à la communication et à la gestion (compétence commerciale). Les emplois se situent dans un magasin d'optique et quelquefois dans des établissements de soins ou dans le service de santé des Armées.

- **BTS Prothésiste dentaire**

Forme à la fabrication de prothèses dentaires et à la gestion d'un laboratoire. L'étudiant apprend à analyser une prescription, concevoir et fabriquer des maquettes et transformer ces maquettes en prothèses en choisissant des techniques et des matériaux adaptés (céramique, métal, résine...). Il maîtrise ainsi toutes les étapes de fabrication des orthèses ou prothèses (couronnes, appareils dentaires, implants...). Les emplois se situent en entreprises spécialisées dans la fabrication de prothèses.

- **BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social**

Accompagne les publics des structures et services du secteur sanitaire et social. Les titulaires analysent les besoins des publics, les conseillent sur leurs droits, proposent des services et des prestations et veillent à leur application. Les emplois se situent dans les secteurs de la protection sociale (sécurité sociale, assurances, mutuelles), les établissements sanitaires et sociaux et médico-sociaux (CCAS, de protection de la jeunesse, Ehpad, Esat, Sessad) ou en collectivité (ARS).

- **BTSA**

- Brevet de technicien supérieur agricole**

- **BTSA Développement, animation des territoires ruraux**

Apprend à réaliser des diagnostics ciblés, concevoir et mettre en œuvre un projet de service à destination des territoires ruraux, de leurs usagers ou des exploitations agricoles. Ses activités sont liées à l'animation et au développement des territoires ruraux et visent les usagers, les exploitations agricoles ou les entreprises rurales. Les emplois se situent dans les collectivités territoriales ou dans des structures de prestation de services (syndicat, association, entreprise...).

- **DEUST**

- Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques**

- **DEUST Préparateur technicien en pharmacie**

Il s'agit de seconder le pharmacien, être à l'écoute des patients et de leur donner des conseils, de délivrer des médicaments à bon escient et sous le contrôle du pharmacien, réaliser quelques préparations de produits pharmaceutiques sur prescription médicale, participer à la gestion du stock. Les emplois se situent en commerce de détail spécialisé ou en pharmacie.





INFO+

Vous êtes un établissement et souhaitez faire apparaître une de vos formations ?
Merci de contacter la délégation régionale de l'Onisep (www.onisep.fr) si votre formation est à temps plein ou Via Compétences (www.coteformations.fr) si votre formation est en apprentissage.

• FORMATION D'ÉCOLE SPÉCIALISÉE

Formation propre à une école, ne débouchant pas sur un diplôme national, car non soumis à un contrôle par l'État.

• Diplôme d'État de professeur de théâtre

Valide les connaissances et les compétences générales et professionnelles correspondant au premier niveau de qualification de ce métier. Le DE de professeur de théâtre permet d'exercer dans les établissements publics relevant des collectivités territoriales, les écoles et les structures culturelles publiques ou privées et dans certains établissements rattachés au ministère de l'Éducation nationale.

- Logisticien de l'action humanitaire
- Orthopédiste orthésiste
- Responsable de secteur - services à la personne

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

- Brevet de maîtrise Coiffeur
- Brevet de maîtrise Esthéticien-cosméticien
- Coordinateur de parcours d'insertion sociale et professionnelle
- Réflexologue
- Responsable de secteur - services à la personne

Bac + 3

• BTS

Brevet de technicien supérieur

• BTS Podo-orthésiste

Forme à la réalisation d'appareillage du pied à partir d'une prescription médicale et après examen du patient. Les enseignements portent sur l'anatomie, les malformations, les pathologies vasculaires, les affections dermatologiques et les techniques de rééducation afin de conseiller au mieux le patient lors de l'appareillage. Les emplois se situent dans les maisons d'orthopédie, les entreprises de fabrication de prothèses et d'orthèses, les centres d'appareillage, les hôpitaux et les cliniques.

• BTS Prothésiste-orthésiste

Forme à l'appareillage orthopédique : des prothèses (appareillages de remplacement d'un membre supérieur ou inférieur amputé) et des orthèses (appareillage de posture, de correction ou de rééducation) grâce à l'élaboration d'une fiche de mesure et un cahier des charges. Les emplois se situent dans une entreprise de fabrication d'appareillages, un centre de rééducation ou d'une ONG (comme Handicap international, la Croix-Rouge...).

• BUT

Bachelor universitaire de technologie

• BUT Carrières sociales

* parcours animation sociale et socioculturelle

Initie à la conception, la coordination et la gestion de projets d'animation pour des publics variés (enfants, jeunes, adultes, familles, personnes âgées, personnes handicapées...) au sein de services, d'entreprises, ou de structures spécialisées. Les emplois se situent dans l'animation sociale et socioculturelle, l'action sociale ou le développement local, le tourisme et les loisirs.

* parcours assistance sociale

Forme à la mise en œuvre d'actions d'accompagnement afin d'améliorer les conditions de vie des personnes ayant des besoins particuliers dans les domaines de la santé, de l'éducation, de la justice ou de l'emploi. Les emplois se situent dans des institutions, des associations du secteur social, des solidarités et du médicosocial.

* parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux

Forme aux métiers en lien avec la gestion, la coordination et l'encadrement d'équipes dans des structures et services sanitaires et sociaux, mais aussi à la gestion de projets, au suivi qualité. Les emplois se situent dans des entreprises ou des associations de services à domicile, des résidences autonomie ou seniors, des structures d'accueil de jour pour personnes âgées, des services ou directions en lien avec l'action sociale ou médico-sociale...

* parcours éducation spécialisée

Prépare à la mise en œuvre d'actions d'accompagnement de personnes, de groupes ou de familles en difficulté. Les emplois se situent principalement dans les secteurs du handicap, de la protection de l'enfance, de la santé et de l'insertion sociale.

Pour obtenir plus d'information sur les BTS, Bac + 3 en 3 ans, rendez-vous p. 26



INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

- **BUT Génie biologique**

- * **parcours biologie médicale et biotechnologie**

Forme à la réalisation d'analyses biologiques et à l'expérimentation dans le domaine du vivant. Le parcours biologie médicale et biotechnologie permet de maîtriser les techniques d'analyses ; la mise en œuvre d'analyses de contrôle de produits ; la participation à des programmes de recherche et développement en biologie. Les emplois se situent dans les laboratoires de recherche, de biologie médicale, les entreprises de biotechnologie, dans les services d'analyses et de contrôle...

- * **parcours diététique et nutrition**

Forme à la réalisation d'analyses biologiques et à l'expérimentation dans le domaine du vivant. Le parcours diététique et nutrition développe des connaissances et des compétences permettant de conduire une démarche de soin diététique grâce à une alimentation adaptée, saine et durable, mais aussi de jouer un rôle de conseil en nutrition et en alimentation. Les emplois se situent en cabinet, soit comme salarié dans des structures diverses : centres thermaux ou sportifs, maisons médicales...

- **DIPLÔME D'ÉCOLE REVÊTU D'UN VISA OFFICIEL**

- **Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale**

- **DIPLÔME D'ÉTAT**

Diplôme français délivré par l'État pour exercer une profession particulière

- **Certificat de capacité d'orthoptiste**

Évalue et soigne les troubles de la vision : strabisme, amblyopie (différence de vision entre les deux yeux)... Les orthoptistes assurent également un travail de rééducation adapté aux troubles du patient. Les emplois se situent en cabinet médical, en centre spécialisé ou en libéral.

- **Diplôme d'État d'assistant de service social**

Vise à aider les personnes très démunies en matière de logement, de travail, de maladie, de violences familiales, de scolarité des enfants ou de santé. Les titulaires les informent de leurs droits, les aident à remplir leurs documents administratifs et les dirigent vers d'autres organismes (CAF, Pôle emploi, services administratifs, lieux d'accueil...). Les emplois se situent dans des établissements scolaires, des missions locales, des entreprises spécialisées ou en collectivité.

- **Diplôme d'État d'audioprothésiste**

Conçoit, réalise et adapte des prothèses auditives à destination des patients sourds ou malentendants. Ces spécialistes suivent et contrôlent également l'audition de leurs patients. Les emplois se situent en centre spécialisé, en laboratoire, en institut de rééducation ou en libéral en étant son propre patron.

- **Diplôme d'État de manipulateur d'électroradiologie médicale**

Forme des techniciens de santé en imagerie médicale et médecine nucléaire : scanners médicaux, radios, Imagerie par résonance magnétique (IRM)... Les titulaires accueillent les patients, réalisent les examens et peuvent aussi réaliser des soins, en détruisant des tumeurs, analyser les images et les données recueillies lors de la radio. Les emplois se situent dans des services spécialisés (services d'imagerie médicale, services de radiologie d'hôpitaux), des cabinets de radiologie, de radiothérapie ou de médecine nucléaire.

- **Diplôme d'État de pédicure-podologue**

Forme des spécialistes des troubles du pied. Les titulaires de ce diplôme accueillent et examinent le patient, diagnostiquent les troubles du pied et réalisent des soins (traitement des infections, pansements) adaptés. Ils peuvent aussi prescrire, fabriquer et faire essayer des semelles orthopédiques et des petits appareillages du pied. Les emplois se situent dans un centre spécialisé, une maison de santé ou en libéral.

- **Diplôme d'État de psychomotricien**

Vise à soigner des troubles de la motricité (troubles de l'attention, instabilité...). Les titulaires de ce diplôme utilisent des techniques de relaxation, de jeu, d'équilibre, de développement de la coordination. Ils aident les patients à maîtriser leur corps et à améliorer leur coordination. Les emplois se situent dans des hôpitaux, des centres médico-psychopédagogiques, des instituts médico-éducatifs ou en libéral.

- **Diplôme d'État de technicien de laboratoire médical**

Vise à réaliser des analyses (de sang, d'urine ou autre) afin de diagnostiquer un problème de santé ou de suivre l'efficacité d'un traitement. Ces spécialistes travaillent dans le respect des protocoles établis et contrôlent l'état du matériel à leur disposition. Les emplois se situent en laboratoire d'analyses médicales, en laboratoire de recherche, en centre de soin ou dans l'industrie pharmaceutique, cosmétique ou agroalimentaire.

- **Diplôme d'État d'éducateur spécialisé**

Forme des professionnels capables d'aider au quotidien les personnes en situation de handicap ou inadaptées à développer leur autonomie, leur capacité à se prendre en charge. Les titulaires leur apprennent à vivre en collectivité, les règles d'hygiène et d'alimentation. Cet apprentissage est élaboré et mis en œuvre par des projets éducatifs personnalisés. Les emplois se situent en collectivité, hôpital, association, entreprise d'insertion ou à son compte.

- **Diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé**

Apprend la compétence d'éducation dans un domaine déjà maîtrisé (horticulture, menuiserie, mécanique...). Le titulaire peut transmettre son savoir-faire à des personnes en situation de handicap ou en grande difficulté en les impliquant dans des tâches correspondant à un métier. Les emplois se situent dans un centre d'aide par le travail, un centre de rééducation, une entreprise d'insertion, un hôpital, un atelier spécialisé...



Des doubles licences existent, renseignez-vous auprès des universités p. 21

• Diplôme d'État d'ergothérapeute

Visé à assurer la rééducation de personnes en situation de handicap ou en perte d'autonomie. Ces spécialistes définissent les aides (aides techniques, matériel adapté, rééducation, animal guide, auxiliaire...) à apporter aux personnes. Ils peuvent réaliser de petits appareillages et aider les patients dans leur utilisation. Les emplois se situent en association, en centres médico-sociaux ou de rééducation, en maison départementale des personnes handicapées (MDPH)...

• Diplôme d'État d'infirmier

Informe, organise et réalise les soins demandés au patient par le médecin : administrer les médicaments, poser les perfusions, effectuer des prises de sang... Les titulaires prennent en charge les patients afin d'informer, contrôler l'hygiène du patient, surveiller et transmettre au médecin son état de santé... Les emplois se situent en hôpital, en centre de soins, maison de retraite, service de maintien à domicile...

• DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

Initie à la réalisation des radios pour diagnostiquer d'éventuelles fractures ou lésions. Les enseignements techniques portent sur les rayons ionisants pour détruire des tumeurs, sur l'administration des produits radioactifs pour observer le fonctionnement de certains organes, sur l'accueil et la prise en charge du patient. *À noter : le Diplôme d'État de Manipulateur d'électroradiologie médicale apporte les mêmes compétences et offre les mêmes débouchés que le DTS.*

• LICENCE

• Licence Psychologie

Au croisement des sciences humaines et des sciences de la vie, cette licence permet de comprendre la nature et la structure des activités mentales, en tenant compte de différentes disciplines scientifiques : psychologie cognitive, neuropsychologie, neurosciences... Les poursuites d'études sont variées aussi bien dans un des domaines de la psychologie que dans le domaine de l'enseignement ou du social (éducateur, conseiller en insertion).

• Licence Sciences cognitives

A pour objectif de donner une formation pluridisciplinaire sur les questions relatives à la cognition avant tout humaine, mais aussi animale et artificielle. Cette licence, résolument scientifique, est centrée sur les thématiques de la cognition (apprentissage, perception, attention, mémoire, langage, émotions, raisonnement, action...), enseignées notamment sous l'angle de la psychologie cognitive, des neurosciences, de l'informatique, de la psychobiologie et de l'ergonomie.

• Licence Sciences de l'éducation

Forme à la recherche en sciences de l'éducation afin d'envisager une poursuite d'études vers la préparation aux concours de conseiller principal d'éducation ou aux métiers de l'intervention sociale. Les titulaires se dirigent ensuite vers les métiers de l'intervention sociale, de l'éducation (conseiller principal d'éducation, professeur des écoles...) et de la formation (ingénieur de la formation continue des adultes) ou préparent les concours de la fonction publique.

• Licence Sciences du langage

Étudie le langage humain : grammaire, manifestations (langues orales ou signées), évolutions, acquisitions et maîtrise des outils de communication. Les titulaires se dirigent ensuite vers les métiers de l'enseignement, de la communication, de l'interprétariat et de la traduction en langue des signes française, de l'orthophonie.

• Licence Sciences pour la santé

Initie à la biologie, la chimie, la physique, la pharmacologie et la toxicologie pour former des scientifiques en capacité de faire évoluer le secteur de la santé. Les titulaires poursuivent majoritairement leurs études (master, école spécialisée, grande école...) pour se former aux métiers de la santé, de l'environnement, de la pharmacologie, des biotechnologies, de l'agroalimentaire.

• Licence Sciences sociales

Aborde l'analyse de faits sociaux, des évolutions démographiques ou anthropologiques à partir d'enquêtes de terrain, de statistiques, de sondages, de documents. Les titulaires se dirigent ensuite vers les métiers du conseil, du journalisme, du patrimoine, de l'animation culturelle, des ressources humaines, de la démographie ou préparent les concours de la fonction publique.

• Licence Sociologie

Permet l'étude de l'histoire et des différents courants de la sociologie : étude de tous les faits humains et de toutes les formes de société. Les titulaires se dirigent ensuite vers les métiers de l'accompagnement social, du développement social, de l'insertion sociale et professionnelle ou encore des ressources humaines ou préparent les concours de la fonction publique pour devenir bibliothécaire, chargé d'études documentaires, secrétaire de mairie.

• RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles

• Manager de proximité dans l'économie sociale et solidaire

• Responsable d'établissement de l'économie sociale et solidaire





INFO+

Vous avez trouvé une formation qui vous intéresse et vous souhaitez connaître les établissements la proposant, rendez-vous pp. 38-39

Bac + 5**• DIPLÔME D'ÉTAT**

Diplôme français délivré par l'État pour exercer une profession particulière

• Certificat de capacité d'orthophoniste

Forme à la prévention, à l'évaluation et au traitement des troubles de la voix, de l'articulation et de la parole. Les titulaires peuvent aussi travailler sur la compréhension et l'expression orale et écrite avec leurs patients. Enfin, ils peuvent enseigner une forme de communication non verbale pour compléter ou suppléer ces fonctions. Les emplois se situent en centre spécialisé, en hôpital, en association ou en profession libérale en étant son propre patron.

• Diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute

Enseigne la réalisation de massages et la rééducation au moyen d'appareils, d'électrothérapie (utilisation de l'électricité pour soigner) ou manuellement pour soulager et soigner les patients. Les titulaires assurent la prévention ou la correction d'incapacités (blessures, malformations, capacité à se déplacer...). Ils contribuent à la réinsertion des patients dans la société. Les emplois se trouvent en centre spécialisé, en hôpital, en centre de thalassothérapie ou en libéral.

• Diplôme d'ostéopathe

Forme au diagnostic et au traitement des zones de blocage et des tensions du corps entraînant des troubles fonctionnels. Les enseignements portent sur la biologie, psychopathologie, structure des os, des articulations et des muscles... pour soigner, à l'aide des mains, avec des gestes techniques et, un toucher minutieux et précis. Si la colonne vertébrale représente la première cause de consultation, d'autres pathologies peuvent être soignées. Les emplois se situent en cabinet privé ou en libéral.

• DIPLÔME D'INGÉNIEUR**• Diplôme d'ingénieur de l'Institut national des sciences appliquées de Lyon**

* spécialité biotechnologies et bio-informatique

Bac + 6**• DIPLÔME D'ÉTAT**

Diplôme français délivré par l'État pour exercer une profession particulière

• Diplôme d'État de sage-femme

Forme de futurs professionnels capables non seulement, d'assurer le suivi médical de la femme enceinte du début de la grossesse jusqu'au mois après l'accouchement, mais aussi de pratiquer la majorité des accouchements en totale autonomie. Les étudiants apprennent également à devenir des spécialistes de la femme en bonne santé, de l'adolescence à la ménopause, en développant des compétences médicales variées. Les emplois se situent à l'hôpital ou en clinique, mais aussi en libéral.



**em
lyon**
business
school

Rejoindre emlyon business school après le bac, c'est possible !

Global BBA

**Tu es curieux, globe trotteur et créatif ?
Le Global BBA est fait pour toi !**

-  4 ans post-bac à Lyon
-  Jusqu'à 21 mois en entreprise
-  Jusqu'à 5 semestres à l'étranger

BSc in Data Science for Responsible Business

**Tu es intéressé par l'IA et le management ?
Le BSc est fait pour toi !**

-  En partenariat avec l'École Centrale de Lyon | 
-  4 ans post-bac à Lyon
-  3 parcours de spécialisations possibles

 early makers
since 1872

em-lyon.com

Votre passerelle vers l'énergie du futur !

Un BTS technique près de chez toi ! Le BTS CIRA

(Contrôle industriel et régulation automatique)

Institut de Formation des Techniques et de l'Energie d'Ardèche

La Voulte-sur-Rhône



CCI Formation Ardèche - www.ardeche.cci.fr/ci-formation - 04 75 88 07 07 - formation@ardeche.cci.fr